



OIR

Open innovative resources
for distance learning

PROGRAMA DE LA LECCIÓN

Entrevista con profesional experta: la directora Águeda Almaraz, (centro educativo de Infantil y Primaria) comparte su experiencia en la implantación del DUA

English title: Interview with an expert professional: the Principal Águeda Almaraz shares her experience in the implementation of UDL in her school (Early Childhood Education and Primary Education levels)

Mónica Herrero y Nuria Hernández Nanclares



OIR

Open innovative resources
for distance learning



UMCS
UNIWERSYTET MARII CURIE-SKŁODOWSKIEJ
W LUBLINIE



Università
degli Studi di
Messina



Universidad de Oviedo

Oviedo 2022



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute endorsement of the content which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein

Tabla de contenido

- 1. INFORMACIÓN SOBRE EL PODCAST4
 - 1.1. Análisis de necesidades4
 - 1.2. Objetivos del podcast.....4
 - 1.3. Contenidos del podcast5
 - 1.4. Duración del podcast5
 - 1.5. Referencias.....5
- 2. RECURSOS EDUCATIVOS7
 - 2.2. Ejercicios7
 - 2.3. Tareas.....8
 - 2.5. Datos de acceso a la versión en línea9



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute endorsement of the content which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein

1. INFORMACIÓN SOBRE EL PODCAST

1.1. Análisis de necesidades

La nueva Ley LOMLOE (Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación) y, consecuentemente, el Decreto 57/2022 de 5 de agosto, por el que se regula la ordenación y se establece el currículo de la Educación Primaria en el Principado de Asturias, destacan la necesidad de implementar en las aulas el enfoque del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA). Para ello los futuros docentes necesitan conocer cómo aplicar en el aula este enfoque, teniendo en cuenta las diferencias individuales del alumnado, en el uso de metodologías, programas, espacios y servicios. Con el fin de minimizar de esta forma, como indica este Decreto, las barreras físicas, sensoriales, cognitivas y emocionales del estudiantado.

Por tanto, desde la formación del profesorado se requiere capacitar al alumnado, futuros docentes de Educación Primaria, sobre el enfoque del DUA, puesto que deberán conocerlo e implementarlo en su futuro desempeño profesional en las aulas, al amparo de la esta nueva ley educativa ya en vigor.

Para responder a esta necesidad se diseña y se presenta este producto educativo en formato podcast con sus recursos educativos asociados. Mediante una entrevista personal se da a conocer al alumnado la experiencia de la directora de un centro educativo (Colegio Público, C.P.) donde ya han empezado desde hace unos años a poner en práctica el enfoque del DUA, de forma coordinada, en los niveles de Educación Infantil y Primaria.

1.2. Objetivos del podcast

- Conocer, mediante una entrevista, la experiencia profesional de la directora de un centro educativo (C.P) al implementar el DUA en los niveles de Educación Primaria e Infantil.
- Conocer la experiencia profesional docente de la entrevistada al poner en práctica el enfoque del DUA en su aula en la etapa de Primaria.



- Identificar las ventajas del DUA en el aula, tanto para docentes como para el alumnado.
- Reflexionar, de forma crítica, sobre las dificultades encontradas que destaca la entrevistada al poner en práctica el DUA en el centro educativo.
- Conocer recursos, herramientas y buenas prácticas educativas que han facilitado implementar con éxito el enfoque del DUA en el centro educativo.

1.3. Contenidos del podcast

- Presentación de la entrevistada, directora de un C.P en el Principado de Asturias.
 - Descripción del centro educativo donde trabaja la directora y donde desarrolla su desempeño docente como maestra en la etapa de Primaria.
 - Descripción y valoración de la directora de la experiencia de implementación del DUA en el centro: fases, ventajas/claves/dificultades encontradas, herramientas y recursos, y buenas prácticas.

1.4. Duración del podcast

Duración del podcast: 17´56´´.

1.5. Referencias

Alba Pastor, C., Sánchez Serrano, J.M., Zubillaga del Río, A. *Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA)*. (s.f). *Pautas para su introducción en el currículo*.

http://www.educadua.es/doc/dua/dua_pautas_intro_cv.pdf

Colegio Público Benedicto Bembribe Torre.

<https://alojaweb.educastur.es/en/web/cpbbtlada/centro>



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute endorsement of the content which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein

Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado.

https://intef.es/experiencias_edu/dua-tic/

Gráficos de la portada: <https://pl.smiletemplates.com/word-templates/using-ipad/05073/>



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute endorsement of the content which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein

2. RECURSOS EDUCATIVOS

2.2.Ejercicios

Tras escuchar el podcast con la entrevista a la directora Águeda Almaraz, completar los siguientes ejercicios como trabajo individual:

Ventajas

Construir una tabla de dos columnas con las ventajas que destaca la entrevistada sobre la puesta en práctica en el aula del enfoque DUA: una columna con las ventajas para el alumnado y otra columna con las ventajas para el profesorado.

Mapa mental

Diseñar un mapa mental con los aspectos clave que menciona la entrevistada, que han facilitado la implementación del enfoque DUA en su centro educativo.

Completar

Tras escuchar este podcast, completar una tabla en dos columnas (como estrategia cognitiva de rutina de pensamiento): antes pensaba/ahora pienso.



2.3.Tareas

De forma colaborativa, como trabajo en grupal, se proponen las siguientes actividades:

1. Proporcionar múltiples formas de implicación

Revisar el apartado “Principio III. Proporcionar múltiples formas de implicación” (Alba et al., 2016) y diseñar un ejemplo de una breve tarea multinivel, según el enfoque DUA, para el alumnado de la etapa educativa, (para un curso concreto y una asignatura concreta) variando los niveles de dificultad, desafío y apoyo para establecer niveles variados de dificultad que permitan completar con éxito la tarea. Para ello se recomienda:

- Diferenciar grados de dificultad para completar la tarea.
- Variar los niveles de exigencia para considerar que un resultado es aceptable.
- Enfatizar el proceso, el esfuerzo y la mejora en el logro frente a la evaluación externa y la competición.

2. Aplicación y diseño

Revisar la página de INTEF sobre experiencias educativas de aplicación del DUA ([DUA TIC - INTEF](#)) y diseñar un pictograma siguiendo el enfoque DUA, que facilite el desarrollo de las habilidades individuales de autorregulación y autodeterminación del aprendizaje.



2.5.Datos de acceso a la versión en línea

El podcast se encuentra alojado en el canal de YouTube del proyecto OIR:

<https://youtu.be/a0l3mXaE3oY>



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute endorsement of the content which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein