

**ZAGADNIENIA NA EGZAMIN DYPLOMOWY OBOWIĄZUJĄCE STUDENTÓW
OD ROKU AKADEMICKIEGO 2023/2024**

ZAGADNIENIA Z PRZEDMIOTÓW KIERUNKOWYCH

KIERUNEK: PEDAGOGIKA RESOCJALIZACYJNA

STOPIEŃ: PIERWSZY

Lp.	Treść zagadnienia
1.	Pedagogika oraz pedagogika resocjalizacyjna jako nauka
2.	Subdyscypliny pedagogiki
3.	Charakterystyka procesu badawczego
4.	Aksjologiczne podstawy procesu resocjalizacji
5.	Kompetencje współczesnego pedagoga resocjalizującego
6.	Indywidualizacja pracy ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi we współczesnym systemie dydaktycznym
7.	Rodzina jako środowisko wychowawcze
8.	Metody i techniki badań pedagogicznych
9.	Zasady pedagogiki humanistycznej w teorii i praktyce resocjalizacyjnej
10.	System dyscyplinarno-izolacyjny a system terapeutyczny
11.	Zjawisko wykołajenia społecznego. Istota, przejawy, stadia i typy.
12.	Założenia paradygmatu sprawiedliwości naprawczej i mediacji
13.	Funkcje i zadania kuratorów sądowych w resocjalizacji nieletnich i skazanych
14.	Metody i formy pracy kuratorów sądowych
15.	Modele kurateli sądowej w Polsce i na świecie
16.	Bariery resocjalizacji nieletnich w warunkach izolacji zakładowej
17.	Funkcje i zadania opieki postpenitencjarnej
18.	Profilowanie zakładowych instytucji resocjalizacyjnych dla nieletnich
19.	Współczesne paradygmaty w resocjalizacji penitencjarnej
20.	Zjawisko prizonizacji w zakładach karnych

ZAGADNIENIA Z PRZEDMIOTÓW SPECJALNOŚCIOWYCH

KIERUNEK: PEDAGOGIKA RESOCJALIZACYJNA

SPECJALNOŚĆ: PEDAGOGIKA RESOCJALIZACYJNA Z SOCJOTERAPIĄ

STOPIEŃ: PIERWSZY

Lp.	Treść zagadnienia
1.	Modele diagnozy dla potrzeb resocjalizacji
2.	Podejście jakościowe i ilościowe w diagnozie nieprzystosowania społecznego
3.	Zastosowania metody indywidualnych przypadków z uwzględnieniem diagnozy za pomocą studium przypadku w praktyce resocjalizacyjnej
4.	Etapy diagnozy dla potrzeb resocjalizacji z uwzględnieniem struktury rozwiązywania problemu badawczego
5.	Nieprzystosowanie społeczne a niedostosowanie społeczne. Podobieństwa i różnice
6.	Wykorzystywanie psychoterapii w resocjalizacji
7.	Metody rozwijania umiejętności społecznych uczniów niedostosowanych i zagrożonych niedostosowaniem społecznym
8.	Uczeń niedostosowany społecznie i zagrożony niedostosowaniem społecznym jako uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
9.	Charakterystyka środków wychowawczych, leczniczych oraz środka poprawczego w świetle ustawy o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich
10.	Charakterystyka nieformalnych grup młodzieżowych
11.	Socjoterapia niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym – istota oraz skuteczność
12.	Niepowodzenia szkolne a niedostosowanie społeczne.
13.	Agresja jako przejaw niedostosowania społecznego.
14.	Charakterystyka problemowych zachowań i trudności przystosowawczych u dzieci
15.	Wpływ środowiska rodzinnego na niedostosowanie społeczne dziecka
16.	System nagród i środków dyscyplinarnych w zakładach poprawczych
17.	Cele i zasady wykonywania kary pozbawienia wolności
18.	Funkcje formalnych i nieformalnych grup młodzieżowych
19.	Terapia poznawczo-behawioralna w resocjalizacji.
20.	Rola pracowników socjalnych w readaptacji społecznej skazanych

ZAGADNIENIA Z PRZEDMIOTÓW SPECJALNOŚCIOWYCH

KIERUNEK: PEDAGOGIKA RESOCJALIZACYJNA

SPECJALNOŚĆ: PEDAGOGIKA RESOCJALIZACYJNA Z PROFILAKTYKĄ SPOŁECZNĄ

STOPIEŃ: PIERWSZY

Lp.	Treść zagadnienia
1.	Zadania profilaktyki społecznej
2.	Problemy zdrowia psychicznego osób nieprzystosowanych społecznie
3.	Przyczyny nieprzystosowania społecznego.
4.	Pomoc społeczna – cele i zasady
5.	Rola postaw rodzicielskich i stylów wychowania w procesie nieprzystosowania społecznego
6.	Modele diagnozy dla potrzeb resocjalizacji
7.	Podejście jakościowe i ilościowe w diagnozie nieprzystosowania społecznego
8.	Zastosowania metody indywidualnych przypadków z uwzględnieniem diagnozy za pomocą studium przypadku w praktyce resocjalizacyjnej
9.	Etapy diagnozy dla potrzeb resocjalizacji z uwzględnieniem struktury rozwiązywania problemu badawczego
10.	Nieprzystosowanie społeczne a niedostosowanie społeczne. Podobieństwa i różnice
11.	System nagród i środków dyscyplinarnych w zakładach poprawczych
12.	Cele i zasady wykonywania kary pozbawienia wolności
13.	Metody rozwijania umiejętności emocjonalno-społecznych uczniów przejawiających trudności w funkcjonowaniu społecznym
14.	Programy profilaktyczno-wychowawcze w placówkach oświatowych
15.	Charakterystyka subkultur młodzieżowych i środowiskowych
16.	Klasyczny model interwencji kryzysowej
17.	Formy interwencji kryzysowej
18.	Poradnictwo specjalistyczne – cel oraz rodzaje
19.	Podkultura więzienna - charakterystyka zjawiska
20.	Teorie zachowań dewiacyjnych