

**ZAGADNIENIA NA EGZAMIN DYPLOMOWY OBOWIĄZUJĄCE STUDENTÓW
OD ROKU AKADEMICKIEGO 2023/2024**

ZAGADNIENIA Z PRZEDMIOTÓW KIERUNKOWYCH

KIERUNEK: PEDAGOGIKA

STOPIEŃ: PIERWSZY

Lp.	Treść zagadnienia
1	Pedagogika jako nauka
2	Subdyscypliny pedagogiki
3	Uwarunkowania efektywności procesu wychowania
4	Charakterystyka procesu badawczego
5	Aksjologiczne podstawy procesu wychowania
6	Szkoła jako środowisko wychowawcze
7	Kompetencje współczesnego nauczyciela-wychowawcy
8	Indywidualizacja pracy ucznia we współczesnym systemie dydaktycznym
9	Główni przedstawiciele myśli pedagogicznej
10	Geneza opieki i wychowania
11	Sylwetka pedagoga na przestrzeni wieków
12	Istota wychowania - pojęcie, cechy, cele
13	Wychowanie w świetle koncepcji pedagogicznych
14	Metody oddziaływań wychowawczych
15	Rodzina jako środowisko wychowawcze
16	Współczesne zagrożenia psychospołecznego funkcjonowania człowieka
17	Zachowania patologiczne - pojęcie, klasyfikacje, przyczyny, przejawy, profilaktyka
18	Rozwój zawodowy nauczyciela
19	Wychowanie w świetle koncepcji psychologicznych
20	Metody i techniki badań pedagogicznych

ZAGADNIENIA Z PRZEDMIOTÓW SPECJALNOŚCIOWYCH

KIERUNEK: PEDAGOGIKA

SPECJALNOŚĆ: PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA Z TERAPIĄ PEDAGOGICZNĄ

STOPIEŃ: PIERWSZY

Lp.	Treść zagadnienia
1	Rola i zadania opiekuna-wychowawcy
2	Organizacja procesu opiekuńczo-wychowawczego
3	Placówki wspierające i zastępujące rodzinę
4	Dzieje opieki nad dzieckiem w Polsce
5	Potrzeby dzieci i młodzieży oraz skutki deprivacji potrzeb
6	Usamodzielnianie wychowanków pieczy zastępczej
7	Opieka a wychowanie
8	Funkcje i zadania placówek wsparcia dziennego

9	Istota diagnozy pedagogicznej - definicja, typy, zasady, kompetencje diagnosty
10	Sposoby diagnozowania sytuacji dziecka w szkole
11	Zasady udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole
12	Specyfika funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
13	Sposoby diagnozowania sytuacji dziecka w rodzinie
14	Istota trudności wychowawczych - pojęcie, rodzaje, etiologia
15	Istota interwencji kryzysowej w szkole - pojęcie, zasady, zadania pedagoga
16	Charakterystyka terapii pedagogicznej - terminologia, cele, aspekty, zasady
17	Specyficzne trudności w uczeniu się - rodzaje, przyczyny, diagnoza i terapia
18	Istota współpracy pedagoga i rodziny
19	Metody terapii pedagogicznej (rodzaje i charakterystyka)
20	Funkcje i formy arteterapii w pracy z dziećmi i młodzieżą

ZAGADNIENIA Z PRZEDMIOTÓW SPECJALNOŚCIOWYCH

KIERUNEK: PEDAGOGIKA

SPECJALNOŚĆ: PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA Z INTERWENCJĄ KRYZYSOWĄ WOBEC DZIECI I MŁODZIEŻY

STOPIEŃ: PIERWSZY

Lp.	Treść zagadnienia
1	Rola i zadania opiekuna-wychowawcy
2	Organizacja procesu opiekuńczo-wychowawczego
3	Placówki wspierające i zastępujące rodzinę
4	Dzieje opieki nad dzieckiem w Polsce
5	Potrzeby dzieci i młodzieży oraz skutki deprywacji potrzeb
6	Usamodzielnianie wychowanków pieczy zastępczej
7	Opieka a wychowanie
8	Funkcje i zadania placówek wsparcia dziennego
9	Istota diagnozy pedagogicznej - definicja, typy, zasady, kompetencje diagnosty
10	Sposoby diagnozowania sytuacji dziecka w szkole
11	Zasady udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole
12	Specyfika funkcjonowania osób w kryzysie psychicznym
13	Sposoby diagnozowania sytuacji dziecka w rodzinie
14	Istota trudności wychowawczych - pojęcie, rodzaje, etiologia
15	Istota interwencji kryzysowej w szkole - pojęcie, zasady, zadania pedagoga
16	Istota i rodzaje kryzysów
17	Uwarunkowania kryzysów życiowych
18	Istota współpracy pedagoga i rodziny
19	Modele kompetencji pomocowych
20	Modele interwencji kryzysowej