

**Nazwa kierunku: Geowizualizacja historyczna i archeologiczna**

**Profil – ogólnoakademicki<sup>1</sup>**

**Poziom studiów: pierwszy.<sup>2</sup>**

**Dziedzina: nauki humanistyczne, nauki społeczne; dyscyplina naukowa:** historia – 51%, geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna 31 %, archeologia 18 %<sup>3</sup>

**Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji - szósty.<sup>4</sup>**

Symbole efektów	Efekty uczenia się	Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk PRK <sup>5</sup>	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia PRK dla właściwego poziomu <sup>6</sup>
1	2	3	4
	<b>WIEDZA: ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE</b>	<b>Kod składnika opisu</b>	<b>Kod składnik opisu</b>
K_W01	w zaawansowanym stopniu fakty, zjawiska, procesy, prawidłowości i teorie na temat rozwoju kultury ludzkiej w pradziejach, antyku, średniowieczu, epoce nowożytnej i współczesności	P6U_W	P6S_WK
K_W02	etapy rozwoju kultury materialnej, w tym architektury i urbanistyki oraz ich związek i znaczenie w kontekście przemian historyczno-politycznych	P6U_W	P6S_WK
K_W03	formy ochrony dziedzictwa przeszłości i ich rolę w kształtowaniu wspólnotowości oraz nowoczesne sposoby	P6U_W	P6S_WK

<sup>1</sup> Wpisać właściwe: ogólnoakademicki lub praktyczny

<sup>2</sup> Wpisać właściwe: pierwszego stopnia, drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie.

<sup>3</sup> Wpisać zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych. Kierunek należy przyporządkować do co najmniej 1 dyscypliny. W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny wskazuje się dyscyplinę wiodącą, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia (liczona wg. punktów ECTS). Należy wskazać % udział poszczególnych dziedzin i dyscyplin.

<sup>4</sup> Wpisać właściwe: studia pierwszego stopnia – poziom 6, studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie – poziom 7.

<sup>5</sup> Należy odnieść się do właściwego poziomu PRK 6-8 zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji

<sup>6</sup> Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji. W przypadku studiów inżynierskich powinny uwzględniać również możliwość uzyskania wszystkich kompetencji inżynierskich, o których mowa w cz. III rozporządzenia. Efekty uczenia się dla kierunków z dziedziny sztuki powinny zawierać odniesienia również do cz. II rozporządzenia.

	popularyzacji zjawisk przestrzenno-diachronicznych i wiedzy o przeszłości		
K_W04	uwarunkowania geograficzne oraz archeologiczno-historyczne procesów geopolitycznych w Polsce i Europie oraz ich wielowymiarowe skutki w przeszłości i czasach współczesnych	P6U_W	P6S_WK
K_W05	zastosowanie metrologii historycznej oraz kartografii i innych nauk pomocniczych w badaniach nad przeszłością oraz rozumie ich złożony aparat pojęciowy	P6U_W	P6S_WK
K_W06	historyczne zasady i reguły zmiennych sposobów oznaczania przynależności przestrzeni	P6U_W	P6S_WK
K_W07	poglądy i postawy społeczności ludzkich wobec zmian środowiska geograficznego i kulturowego na przestrzeni wieków	P6U_W	P6S_WK
K_W08	podziały na regiony geograficzne i historyczne i ich znaczenie w interpretacji informacji wykorzystywanych do poznawania przestrzennego wymiaru przeszłości	P6U_W	P6S_WK
K_W09	kartograficzne i pozakartograficzne źródła informacji o przeszłości, ich specyfikę, funkcje oraz zasady analizy, interpretacji i oceny zawartych w nich danych	P6U_W	P6S_WK
K_W10	funkcje mapy jako źródła wiedzy o przeszłości oraz metodykę kartograficznej prezentacji danych ilościowych i jakościowych, a także zasady projektowania i publikacji nowoczesnych form wizualizacji treści historycznych, w tym map animowanych i interaktywnych	P6U_W	P6S_WK
K_W11	zaawansowane narzędzia pozyskiwania, przetwarzania i wizualizacji danych o przestrzeni, w tym oprogramowania GIS oraz sposoby ich wykorzystania do tworzenia zróżnicowanych metodycznie i treściowo odwzorowań rzeczywistości	P6U_W	P6S_WK
K_W12	Zna zasady przedsiębiorczości i złożone uwarunkowania ekonomiczne, prawno-kulturowe i etyczne działalności w zakresie wizualizacji wiedzy o przeszłości	P6U_W	P6S_WK
K_W13	zasady i regulacje dotyczące prawa autorskiego i praw pokrewnych oraz samodzielnego przygotowania opracowań pisemnych i graficznych	P6U_W	P6S_WK
K_W14	zna dylematy współczesnego świata dotyczące interpretacji wiedzy o przeszłości i jej społecznego odbioru	P6U_W	P6S_WK
K_W15	zna modele reprezentacji rzeczywistości geograficznej oraz rozumie ich ograniczenia i możliwości poznawcze i komunikacyjne	P6U_W	P6S_WK
	<b>UMIEJĘTNOŚCI: ABSOLWENT POTRAFI</b>	<b>Kod składnika opisu</b>	<b>Kod składnik opisu</b>
K_U01	wyjaśniać złożone procesy i prawidłowości rozwoju kultury ludzkiej w epokach archeologicznych i historycznych	P6U_U	P6S_UW
K_U02	samodzielnie formułować i rozwiązywać złożone problemy badawcze dotyczące procesów i przemian historycznych oraz związane z pozyskiwaniem, przetwarzaniem i wizualizacją danych o przeszłości	P6U_U	P6S_UW
K_U03	samodzielnie wykorzystywać tradycyjne i cyfrowe źródła danych o przeszłości, analizować je i oceniać, selekcyjonować zawarte w nich informacje według ich przeznaczenia	P6U_U	P6S_UW
K_U04	tworzyć bazy danych i metadanych o kartograficznych źródłach wiedzy o przeszłości	P6U_U	P6S_UW
K_U05	stosować narzędzia GIS do wielowymiarowych analiz zjawisk historycznych i ich ujęć przestrzennych, oceniać ich efektywność i przydatność dla określonych celów	P6U_U	P6S_UW

K_U06	stosować programy graficzne i aplikacje sieciowe do wizualizacji wiedzy o przeszłości, w tym w formie map tradycyjnych, animowanych, interaktywnych, infografik oraz dynamicznych modeli i diagramów	P6U_U	P6S_UW
K_U07	samodzielnie planować i tworzyć projekty kartograficzne obejmujące etapy pozyskiwania danych, ich przetwarzania, wybór i zastosowanie odpowiednich form wizualizacji treści i upowszechniania produktów	P6U_U	P6S_UW
K_U08	przygotowywać wystąpienia ustne i pisemne, prezentować wyniki analiz i badań, w tym przy użyciu zaawansowanych narzędzi i technik informacyjno-komunikacyjnych	P6U_U	P6S_UW
K_U09	swobodnie operować terminologią właściwą dla warsztatu geowizualizatora, skutecznie komunikować się z otoczeniem, brać udział w dyskusjach i debatach, przedstawiając i oceniając różne poglądy i stanowiska, z użyciem fachowej terminologii i merytorycznych argumentów	P6U_U	P6S_UW
K_U10	porozumiewać się w języku obcym w zakresie nauk o środowisku geograficznym i historii, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6U_U	P6S_UW
K_U11	planować, organizować i realizować pracę indywidualną oraz współdziałać w grupie przy rozwiązywaniu zadań i problemów	P6U_U	P6S_UW
K_U12	planować bieżący proces uczenia się oraz przyszły rozwój zawodowy	P6U_U	P6S_UW
K_U13	dobiera i wykorzystuje metody przetwarzania danych teledetekcyjnych w systemach geoprzestrzennych w zależności od celu pracy	P6U_U	P6S_UW
	<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: ABSOLWENT JEST GOTÓW DO</b>	<b>Kod składnika opisu</b>	<b>Kod składnik opisu</b>
K_K01	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów oraz krytycznej oceny swojej wiedzy i ciągłego dokształcania się i samodzielnego pogłębiania kompetencji	P6U_K	P6S_KR
K_K02	organizowania i uczestniczenia w różnorodnych przedsięwzięciach na rzecz środowiska społecznego, inicjowania tego typu działań	P6U_K	P6S_KR
K_K03	wykorzystania zdobytych kompetencji i działania w sposób przedsiębiorczy	P6U_K	P6S_KR
K_K04	do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, także do dbania o dorobek i tradycje zdobytego zawodu	P6U_K	P6S_KR
K_K05	kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania wobec środowiska przyrodniczo - historycznego	P6U_K	P6S_KR
K_K06	krytycznej oceny działań własnych i organizacji w których uczestniczy, w kontekście historycznych, zmiennych, sposobów oznaczania przestrzeni i zakorzenieniu tych symboli w wartościach poszczególnych kultur.	P6U_K	P6S_KR