

Nazwa kierunku: *Geoarcheologia*

Profil – ogólnoakademicki¹

Poziom studiów: studia jednolite magisterskie.²

Dziedzina: nauki humanistyczne 60%, nauki ścisłe i przyrodnicze 40%

Dyscyplina naukowa: archeologia - 51%, nauki o Ziemi i środowisku - 40%, historia - 9%.³

Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji - 7⁴

Symbole efektów	Efekty uczenia się	Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk PRK ⁵	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia PRK dla właściwego poziomu ⁶
1	2	3	4
	WIEDZA: ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE	Kod składnika opisu	Kod składnik opisu
K_W01	w pogłębionym stopniu istotę geoarcheologii, jej fakty, hipotezy i teorie oraz najnowsze osiągnięcia i kierunki rozwoju, a także jej związki z badaniami archeologicznymi i geośrodowiskowymi	P7U_W	P7S_WG
K_W02	w pogłębionym stopniu interdyscyplinarny charakter geoarcheologii, a także jej główne zadania, terminologię i pojęcia, w tym z zakresu archeologii, geografii fizycznej oraz nauk subsydnialnych: humanistycznych, przyrodniczych oraz ścisłych	P7U_W	P7S_WG
K_W03	w pogłębionym stopniu fakty, procesy i prawidłowości dotyczące ewolucji środowiska geograficznego oraz rozwoju kultury ludzkiej w pradziejach i okresach historycznych na ziemiach polskich i środkowoeuropejskich	P7U_W	P7S_WG

¹ Wpisać właściwe: ogólnoakademicki lub praktyczny

² Wpisać właściwe: pierwszego stopnia, drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie.

³ Wpisać zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych. Kierunek należy przyporządkować do co najmniej 1 dyscypliny. W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny wskazuje się dyscyplinę wiodącą, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia (liczona wg. punktów ECTS). Należy wskazać % udział poszczególnych dziedzin i dyscyplin.

⁴ Wpisać właściwe: studia pierwszego stopnia – poziom 6, studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie – poziom 7.

⁵ Należy odnieść się do właściwego poziomu PRK 6-8 zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji

⁶ Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji. W przypadku studiów inżynierskich powinny uwzględniać również możliwość uzyskania wszystkich kompetencji inżynierskich, o których mowa w cz. III rozporządzenia. Efekty uczenia się dla kierunków z dziedziny sztuki powinny zawierać odniesienia również do cz. II rozporządzenia.

	na tle Starego Świata;		
K_W04	znaczenie zdarzeń naturalnych i antropogenicznych w procesach rozwoju środowiska geograficznego i kultury ludzkiej w pradziejach oraz metody i teorie wyjaśniające sprzężenia zwrotne pomiędzy procesami naturalnymi a kulturowymi	P7U_W	P7S_WK
K_W05	w pogłębionym stopniu metody analizy różnych wytworów kultury, również w kontekście procesów naturalnych, oraz interpretacji, prowadzonych na gruncie zróżnicowanych tradycji, teorii lub szkół badawczych, właściwych archeologii oraz naukom przyrodniczym	P7U_W	P7S_WG
K_W06	w pogłębionym stopniu zagadnienia metodologiczne nauk humanistycznych i przyrodniczych z zakresu teorii stosowanych w archeologii i naukach o Ziemi;	P7U_W	P7S_WG
K_W07	zaawansowane metody badawcze i narzędzia typowe dla warsztatu archeologa oraz geografa	P7U_W	P7S_WG
K_W08	w pogłębionym stopniu problematykę pochodzenia i rozwoju rodzaju ludzkiego oraz innych bytów biologicznych (zarówno z królestwa zwierząt, jak i roślin) współczesnych populacjom ludzkim;	P7U_W	P7S_WG
K_W09	geośrodowiskowe koncepcje i teorie ewolucji rodzaju <i>Homo</i> , metody wieloaspektowej analizy źródeł przyrodniczych, jak i terminologię stosowaną w takich badaniach	P7U_W	P7S_WG
K_W10	w pogłębionym stopniu metodykę pozyskiwania i dokumentowania źródeł archeologicznych w trakcie badań terenowych oraz źródeł geośrodowiskowych przy zastosowaniu różnych technik badawczych;	P7U_W	P7S_WG
K_W11	zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy podczas badań archeologicznych i geośrodowiskowych	P7U_W	P7S_WK
K_W12	metody identyfikacji kulturowo-chronologicznej źródeł archeologicznych oraz metody identyfikacji i datowania zdarzeń geodynamicznych, ich analizy i interpretacji w kontekście interakcji człowiek-środowisko	P7U_W	P7S_WG
K_W13	zna dylematy współczesnego świata dotyczące udostępniania wyników badań geoarcheologicznych oraz społecznego odbioru wiedzy o przeszłości	P7U_W	P7S_WK
K_W14	w pogłębionym stopniu techniki pracy naukowej w archeologii i naukach o Ziemi oraz metodykę konstruowania prac pisemnych, w tym dyplomowych, oraz zasady tworzenia różnych rodzajów wypowiedzi ustnych z wykorzystaniem informatycznych metod pozyskiwania, przetwarzania i wymiany informacji oraz umiejętności językowych;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K_W15	zasady i regulacje dotyczące prawa autorskiego i praw pokrewnych oraz samodzielnego pisania prac	P7U_W	P7S_WK
K_W16	cele, organizację i funkcjonowanie instytucji związanych z ochroną zabytków i dziedzictwa kulturowego oraz instytucji związanych z ochroną przyrody i krajobrazu	P7U_W	P7S_WG/ P7S_WK
K_W17	rozumie znaczenie i konieczności udostępniania dziedzictwa archeologicznego i przyrodniczego dla tradycji i rozwoju więzi wspólnotowych, sposoby popularyzacji wyników badań geoarcheologicznych oraz zasady ich komercjalizacji oraz funkcjonowania różnych form przedsiębiorczości z tym związanych	P7U_W	P7S_WK
K_W18	złożone uwarunkowania ekonomiczne, prawno-kulturowe i etyczne prowadzonych działań w zakresie	P7U_W	P7S_WK

	archeologii i nauk o Ziemi oraz komercjalizacji tych badań		
	UMIEJĘTNOŚCI: ABSOLWENT POTRAFI	Kod składnika opisu	Kod składnik opisu
K_U01	samodzielnie dobierać źródła informacji i je oceniać oraz pozyskiwać i innowacyjnie wykorzystywać wiedzę w celu rozwiązywania nietypowych problemów z zakresu badań nad dziejami człowieka i studiów nad naturalnymi procesami geosrodowiskowymi, a w szczególności rozpoznawać i opisywać współzależności: środowisko naturalne – środowisko kulturowe	P7U_U	P7S_UW
K_U02	samodzielnie formułować i rozwiązywać problemy badawcze, formułować i testować hipotezy, pozyskiwać i analizować źródła w oparciu o samodzielnie dobrane metody badawcze (w tym metody interdyscyplinarne) i narzędzia analityczne, w tym techniki informacyjno-komunikacyjne, wyciągać wnioski oraz podejmować decyzje i ponosić odpowiedzialność za skutki swoich działań	P7U_U	P7S_UW
K_U03	wykorzystywać w badaniach zaawansowane techniki i narzędzia badawcze w zakresie archeologii, nauk o Ziemi oraz nauk współpracujących	P7U_U	P7S_UW
K_U04	samodzielnie interpretować i oceniać różne typy źródeł, selekcjonować je pod względem przydatności i rzetelności, dostrzegać szerokie współzależności pomiędzy nimi	P7U_U	P7S_UW
K_U05	posługiwać się zaawansowanymi technikami informacyjno-komunikacyjnymi dla pozyskiwania, przetwarzania i przekazywania informacji oraz porozumiewać się przy ich pomocy ze specjalistami w zakresie archeologii i nauk o Ziemi a także innych nauk współpracujących	P7U_U	P7S_UW/P7S_UK
K_U06	posługiwać się zaawansowanymi technikami badawczymi i dokumentacyjnymi (archeologicznymi, geosrodowiskowymi, georeferencyjnymi) w badaniach kameralnych i terenowych, proponować nowe rozwiązania	P7U_U	P7S_UW
K_U07	zabezpieczać w trakcie badań zabytki archeologiczne i geologiczne stanowiska dokumentacyjne oraz skutecznie interweniować w przypadkach zagrożenia zniszczeniem substancji zabytkowej /chronionej	P7U_U	P7S_UW
K_U08	interpretować i oceniać wyniki badań własnych i innych, dokonywać na ich podstawie krytycznej analizy i syntezy wyników	P7U_U	P7S_UW
K_U09	profesjonalnie prezentować wyniki badań, w tym przy użyciu zaawansowanych narzędzi i technik informacyjno-komunikacyjnych	P7U_U	P7S_UK
K_U10	stosować w praktyce nabytą wiedzę, zasady etyki zawodowej oraz przepisy z zakresu ochrony własności intelektualnej, prawa autorskiego	P7U_U	P7S_UW
K_U11	przygotowywać wystąpienia ustne i pisemne dotyczące zagadnień szczegółowych z wykorzystaniem ujęć teoretycznych i praktycznych oraz różnego typu źródeł informacji	P7U_U	P7S_UK
K_U12	brać udział w dyskusji, przedstawiając i oceniając różne poglądy i stanowiska, z użyciem fachowej terminologii i merytorycznych argumentów oraz prowadzić debaty	P7U_U	P7S_UK

K_U13	porozumiewać się w językach obcych w zakresie nauk o środowisku geograficznym, archeologii i dyscyplin pokrewnych, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7U_U	P7S_UK
K_U14	planować, organizować i realizować pracę indywidualną oraz współdziałać w grupie przy rozwiązywaniu zagadnień i problemów szczegółowych oraz o charakterze interdyscyplinarnym,	P7U_U	P7S_UO/ P7S_UU
K_U15	ustawicznie pogłębić wiedzę i umiejętności planować bieżący proces uczenia się oraz przyszły rozwój zawodowy	P7U_U	P7S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: ABSOLWENT JEST GOTÓW DO		Kod składnika opisu	Kod składnik opisu
K_K01	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów oraz krytycznej oceny swojej wiedzy i samodzielnego jej pogłębiania	P7U_K	P7S_KK
K_K02	aktywności w samodzielnym podejmowaniu odpowiedzialnych działań profesjonalnych w środowisku pracy i poza nim oraz jest świadomy konsekwencji, zagrożeń i ograniczeń wynikających z podejmowanych działań	P7U_K	P7S_KK
K_K03	poszanowania dziedzictwa archeologicznego i przyrodniczego, zarówno w sensie lokalnym jak i globalnym i ma świadomość znaczenia nauk humanistycznych i przyrodniczych dla utrzymania i rozwoju więzi społecznych na różnych poziomach, w tym budowania lokalnego patriotyzmu	P7U_K	P7S_KO
K_K04	organizowania i uczestniczenia w różnorodnych przedsięwzięciach kulturalnych, inspirowania innych do tego typu zadań	P7U_K	P7S_KO
K_K05	działania w sposób przedsiębiorczy oraz na rzecz środowiska społecznego, podejmowania inicjatyw w tym zakresie	P7U_K	P7S_KO/ P7S_KR
K_K06	do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, także do dbania o dorobek i tradycje zdobytego zawodu	P7U_K	P7S_KR