dr Urszula Jęczeń

Katedra Logopedii i Językoznawstwa Stosowanego UMCS

 **Publikacje**

 Monografia

*Językowa projekcja emocji. W wypowiedziach dzieci w normie intelektualnej i dzieci z zespołem Downa,* Lublin 2017, s. 421, Wydaw. UMCS, ISBN 978-83-227-9028-1

 Artykuły, studia, rozprawy

1. Wartościowanie rzeczywistości w przeżyciach emocjonalnych dziesięcioletnich dzieci [w:] Wartościowanie w dyskursie edukacyjnym, red. J. Ożdżyński, S. Śniatkowski, Kraków 1999, s. 163 -175.
2. Językowy wymiar emocji w wypowiedziach dziesięcioletnich dzieci [w:] Zaburzenia mowy. Mowa. Teoria – Praktyka T. 1*,* red. S. Grabias, Lublin, s. 173 – 186.
3. Umysłowa reprezentacja „strachu”. Analiza wypowiedzi trojga dzieci w normie intelektualnej i upośledzonych umysłowo*, „*Logopedia” 2001, t. 29, s. 139 – 149.
4. Uwarunkowania rozwoju kompetencji językowej i komunikacyjnej u dzieci upośledzonych umysłowo*, „*Logopedia” 2003, t. 32, s. 127 – 138.
5. Eksplikacje semantyczne nazw emocji w wypowiedziach sześcioletnich dzieci*,*  „Logopedia” 2005, t. 34, s. 47 – 64.
6. Emocje w wypowiedziach dzieci upośledzonych umysłowo i dzieci w normie intelektualnej [w:] Bliżej emocji, red. A. Błachnio, A. Gózik, 2007, Lublin: Wyd. KUL, s. 219 – 231.
7. Językowa projekcja emocji. Emocje w zachowaniach językowych dzieci upośledzonych umysłowo i dzieci w normie intelektualnej [w:] Język – Interakcja – Zaburzenia mowy. Metodologia badań. T. II, red. T. Woźniak, A. Domagała, 2007, Lublin, Wyd. UMCS, s. 133 – 171.
8. Interpretacja wyrazów mimicznych w wykonaniu sześcioletnich dzieci, „Logopedia” 2007, t. 36, s. 29 – 41.
9. Lingwistyczne sposoby ujmowania zjawisk emocjonalnych [w:] Bliżej emocji II, red. A. Błachnio, A. Przepiórka, 2008, Lublin, Wyd. KUL, s. 247 – 261
10. Standardy postępowania logopedycznego w przypadkach oligofazji [w:] „Biuletyn logopedyczny” 1 (22), 2008, s. 25 - 29
11. 12.Standard postępowania logopedycznego w przypadku oligofazji, „Logopedia” 37, 2008, s. 89 – 97.
12. Podstawowe ograniczenia w rozwoju dzieci zespołem Downa, „Logopedia” 41, 2012, s.109 – 119.
13. Basic Development Limitations in Children with Down Syndrome, “Logopedia” 41 2012, s. 105 – 114,[www.logopedia.umcs.lublin.pl](http://www.logopedia.umcs.lublin.pl) <https://www.polskietowarzystwologopedyczne.pl/catlist/>
14. 14.Symptomy oligofazji w upośledzeniu umysłowym [w:] Logopedia. Teoria zaburzeń mowy, red. S. Grabias, M. Kurkowski, 2012, Lublin: Wyd. UMCS, s. 381 – 393.
15. Kilka prawd o wrażliwości emocjonalnej dzieci z zespołem Downa i sposobach jej uzewnętrzniania [w:] Język. Człowiek. Społeczeństwo. Księga jubileuszowa dedykowana Profesorowi Stanisławowi Grabiasowi, red. J. Panasiuk, T. Woźniak, 2013, s. 395 – 406.
16. Kreacja i sprawozdawczość w dziecięcych wyobrażeniach emocji – na podstawie wypowiedzi dzieci w normie intelektualnej i dzieci z zespołem Downa, „Logopedia” 42, 2013, s. 167 – 177 (opublikowane w 2014 r.)
17. Creation and reporting in children s images of emotions – based on the utterances of intellectually normal children and children with Down syndrome, „Logopedia” 2013, T. 42, s.167-177. [www.logopedia.umcs.lublin.pl](http://www.logopedia.umcs.lublin.pl) <https://www.polskietowarzystwologopedyczne.pl/catlist/>
18. Umiejętności porozumiewania się dzieci z zespołem Downa, „Forum Logopedyczne”, nr 23, 2015, s. 91- 99.
19. Nazwy żywiołów w języku mężczyzny upośledzonego umysłowo. Próba definicji kognitywnej, [w:] Logopedia 43/44, 2014/2015, s. 243- 256 (współ. M. Sacewicz)
20. Names of elements in the speech of mentally retarded man. A Cognitive Definitione, „Logopedia” 43/44, 2014/2015, s. 243- 256 (współ. Maja Sacewicz), [www.logopedia.umcs.lublin.pl](http://www.logopedia.umcs.lublin.pl) <https://www.polskietowarzystwologopedyczne.pl/catlist/>
21. Rec. *Zespół Downa w XXI wieku,* pomysł i koordynacja projektu: Andrzej Suchcicki, Wyd. Stowarzyszenie Rodzin i Opiekunów Osób z Zespołem Downa Bardziej Kochani, Warszawa 2013, [w:] Logopedia 43/44, 2014/2015, s. 444- 448
22. Postępowanie logopedyczne w przypadku oligofazji [w:] Logopedia. Postępowanie logopedyczne. Standardy. Podręcznik akademicki, red. S. Grabias, J. Panasiuk, T. Woźniak, Lublin 2015, s.267 – 282, wyd. UMCS
23. Postępowanie logopedyczne w przypadku zespołu Downa [w:] Logopedia. Postępowanie logopedyczne. Standardy. Podręcznik akademicki, red. S. Grabias, J. Panasiuk, T. Woźniak, Lublin 2015, s.283 -306, wyd. UMCS (współautor M. Kozera – Wierzchoś)
24. *Marzenia* i *niepełnosprawność* w świadomości mężczyzny upośledzonego umysłowo. Perspektywa kognitywna [w:] Język i komunikacja, Księga jubileuszowa z okazji 45–lecia pracy naukowej Profesor Kazimiery Krakowiak, red. E. Domagała – Zyś, R. Kołodziejczyk, Lublin 2016, wyd. KUL, s. 603- 611.
25. *Strach jest koło ucha,* czyli o umiejscowieniu emocji w ciele człowieka – wypowiedziach sześcioletnich dzieci, „Logopedia” 2016, t.45, 2016, 33- 52.
26. *Fear is Near the Ear* or on the Locus of Emotions in the Human Body – Based on the Utterances of Six- Year–Old Children, „Logopedia” 2016, t. 45 [www.logopedia.umcs.lublin.pl](http://www.logopedia.umcs.lublin.pl) <https://www.polskietowarzystwologopedyczne.pl/catlist/>
27. Wady wymowy oraz trudności w czytaniu i pisaniu w grupie osób dorosłych z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, „Logopedia Silesiana” T. 5, 2016 (współ. S. Krupa), s. 276-294.
28. Językowa interpretacja pór roku w wypowiedziach mężczyzny niepełnosprawnego intelektualnie. Ujęcie kognitywne, ”Edukacja Humanistyczna” 1 (34), 2016, s. 139 – 149.
29. Struktura kognitywna pojęć abstrakcyjnych w ujęciu osoby dorosłej z niepełnosprawnością intelektualną, „Conversatoria Linguistica” 2016, r. X, s. 41- 57.
30. Geographical Names in the Linguistic Awareness of the Intellectually Disabled Person, „Logopedia” 2017, t. 46, (współ. K. Drozd) [www.logopedia.umcs.lublin.pl](http://www.logopedia.umcs.lublin.pl) <https://www.polskietowarzystwologopedyczne.pl/catlist/>
31. Nazwy geograficzne w świadomości językowej osoby niepełnosprawnej intelektualnie „ Logopedia” 2017, t. 46. (współ. K. Drozd), s. 319-333, 14 punktów.
32. Geographical Names in the Linguistic Awareness of the Intellectually Disabled Person, „Logopedia” 2017, t. 46, (współ. K. Drozd)
33. [www.logopedia.umcs.lublin.pl](http://www.logopedia.umcs.lublin.pl) <https://www.polskietowarzystwologopedyczne.pl/catlist/>
34. *Ptaki to takie kocie przekąski.* O analogii metaforycznej w wypowiedziach sześcioletnich dzieci [w:]Neuropsychologia, neurologopedia i neurolingwistyka in honorem Maria Pąchalska , red. G. Jastrzębowska, J. Góral- Półrola, A. Kozołub, Opole 2017, s. 559- 573, 5 punktów.
35. Dziecięce konceptualizacje „tęsknoty”. Analiza porównawcza, „Conversatoria Linguistica” 2017, r. XI, s. 49-76, 5 punktów.
36. Językowe wykładniki pojęcia "radość" w wypowiedziach dzieci w normie intelektualnej i dzieci z zespołem Downa. „Annales Universitatis Mariae Curie - Skłodowska Sectio J- Paedogogia –Psychologia, Vol 31, No 4, 2018, ISSN 2451-049 - 9 punktów
37. Definicje kognitywne osoby niepełnosprawnej intelektualnie (na wybranych przykładach). „Annales Universitatis Mariae Curie - Skłodowska Sectio N. Educatio Nova” Vol 3, 2018. (współ. M. Saj). ISSN 2451-0491 0 punktów
38. Obraz Bożego Narodzenia i Wielkanocy w języku dziesięcioletnich dzieci. „Z Teorii i Praktyki Dydaktycznej Języka Polskiego” 2018, t. 27. (współ. A. Pawlik.), ISSN 0208-5011, 9 punktów
39. Metafory dziecięce inspiracją do zmiany myślenia o rozwoju poznawczym i terapii logopedycznej, „Logopedia” 2018, t. 47, vol.1, s. 181-198, ISSN 0459-6935, 14 punktów
40. Children’s Metaphors – an Inspiration to Change the Thinking of Cognitive Development

and Logopedic Therapy, „Logopedia” 2018, t. 47, vol. 1, s. 151-167. <https://www.logopedia.umcs.lublin.pl> <https://www.polskietowarzystwologopedyczne.pl/catlist/>

1. Sposoby organizacji wiedzy w języku. Przyczynek do diagnozy logopedycznej, „Logopedia” 2018, t.47, vol.2, s. 79-96, ISSN 0459-6935 – 14 punktów
2. Modes of Organizing Knowledge in Language. A Contribution to Logopedic Diagnosis, „Logopedia” 2018, t.47, vol. 2, s. 33-50. <https://www.logopedia.umcs.lublin.pl> <https://www.polskietowarzystwologopedyczne.pl/catlist/>
3. Definicja kognitywna w diagnozie logopedycznej dzieci w normie oraz osób niepełnosprawnych intelektualnie. Założenia teoretyczne, „Prace Językoznawcze” XX/1, 2019. ISSN 1509-5304 - 70 punktów.
4. Kreatywne a schematyczne operowanie wiedzą na przykładzie definicji kognitywnej, „Logopedia” 2019, t. 48, vol.1., s. 63 – 77, 40 punktów.
5. Creative and Conventional Use of Knowledge Exemplified by a Cognitive Definition, „Logopedia” 2019, t. 48, vol.1., s. 63-77 <https://www.polskietowarzystwologopedyczne.pl/catlist/>
6. Język – „zwierciadło umysłu”. Typy definicji kognitywnych w wypowiedziach dzieci i dorosłych użytkowników języka, „Logopedia” 2019, t. 48, vol. 2., s. 73-86, 40 punktów.
7. Językowe i komunikacyjne możliwości dziecka z zespołem Cri du Chat. Studium przypadku, „Logopedia” 2020, t.49, vol. 1., s. 219-237, 40 punktów (współ. A. Kalinowska).
8. Trudności w pisaniu i czytaniu dzieci z zaburzeniami rozwoju koordynacji – studium porównawcze, „Logopedia” 2020, t. 49, vol. 2., s.155-176, 40 punktów (współ. O. Przybyla).
9. Definicja kognitywna jako narracja. Sprawności narracyjne w diagnozie logopedycznej oligofazji, [w:] Narracja w diagnozie i terapii logopedycznej, red. A. Maciejewska, Siedlce 2021, s. 93-112, 20 punktów.
10. Niepełnosprawność intelektualna i zespół Downa w świetle różnych narracji. Aspekty logopedyczne i społeczne, „Logopedia” 2021, t. 50, vol. 2, s. 235–254, <https://doi.org/10.24335/7fk8-a289>, 40 punktów.
11. Konceptualizacja kolorów w języku osób niewidomych od urodzenia i ociemniałych we wczesnym stadium rozwoju. „Logopedia Silesiana”, 1-35. <https://doi.org/10.31261/LOGOPEDIASILESIANA.2022.11.02.04>, 40 punktów.
12. Przyczyny niepowodzeń w tworzeniu wypowiedzi narracyjnych w grupie dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim. „Logopaedica Lodziensia”, (6), 97–115. <https://doi.org/10.18778/2544-7238.06.07>, 40 punktów.
13. Reprezentacja wiedzy w umyśle dziecka a procedury diagnozy logopedycznej, [w:] Logopedia jako nauka, tom I, Przedmiot i metodologia badań, red. J. Panasiuk, Warszawa, PAN, s.51-63., 20 punktów.

 Recenzje i sprawozdania

* T. Gałkowski: Dziecko autystyczne w środowisku rodzinnym i szkolnym. Warszawa, WSiP 1999, ,,Audiofonologia", T.10, 1997, s. 271.
* J. LeDoux: Mózg emocjonalny. Tajemnicze podstawy życia emocjonalnego. Poznań 2000 s.447, ,,Logopedia"2000, T. 27, s. 187- 190.
* T. Maruszewski, E. Ścigała: Emocje - alekstymia - poznanie. Poznań 1998, s. 256, ,,Logopedia" 2000, T. 28, s. 183- 187.
* M. Kościelska: Oblicza upośledzenia. Warszawa 1998, s. 230, ,,Logopedia" 2001, T. 29, s. 177-181.
* Sprawozdanie z warsztatów szkoleniowych: Wybrane techniki terapeutyczne z zakresu logopedii artystycznej, „Biuletyn logopedyczny 2000, Nr 2.
* Rozwój daje radość. Terapia dzieci upośledzonych w stopniu głębokim, red. J. Kielin. Gdańsk: Gdańskie Towarzystwo Psychologiczne 2000, s. 255, „Logopedia" 2002, T. 30, s.243- 245.
* K. Oatley, J. M. Jenkins: Zrozumieć emocje. Warszawa 2003, s. 434, ,,Logopedia" 2002, T. 32, s. 313 – 317.
* Sprawozdanie z konferencji naukowej: ,,Zaburzenia mowy a struktury poznawcze", „Biuletyn logopedyczny” 2003, Nr 3.
* Zespół Downa w XXI wieku, pomysł i koordynacja projektu Andrzej Suchcicki, Wyd. Stowarzyszenie Rodzin i Opiekunów Osób z Zespołem Downa Bardziej Kochani, Warszawa 2013, „Logopedia” 43/44, 2014/2015, s. 444- 448.
* Protokół z posiedzenia Zarządu Głównego Polskiego Towarzystwa Logopedycznego, „Biuletyn Logopedyczny” 32, 2018, s. 7-11. ISSN 1640-4491.
* Protokół z posiedzenia Zarządu Głównego Polskiego Towarzystwa Logopedycznego, „Biuletyn Logopedyczny” 32, 2018, s. 7-11. ISSN 1640-4491.

Prace redakcyjne (funkcja sekretarza Redakcji), dbałość o naukowy poziom czasopisma „Logopedia” wydawanej w dwu wersjach językowych (polskiej - drukowanej i angielskiej – elektronicznej). Współpraca z Autorami, Recenzentami oraz drukarnią. W latach 2017 – 2022 zostało przygotowanych 10 tomów czasopisma, każdy liczący około 26 arkuszy wydawniczych).

**Osiągnięcia naukowe:**

1. Nagroda Rektora za wyróżniającą się pracę naukową, w szczególności za wysoko punktowany artykuł naukowy opublikowany w 2019 r.

**Współpraca z otoczeniem zewnętrznym**:

1. Funkcja sekretarza Zarządu Głównego Polskiego Towarzystwa Logopedycznego od roku 2017 do chwili obecnej.

2. Sekretarz redakcji czasopisma „Logopedia” od 1998 roku do chwili obecnej.

3. Sekretarz redakcji czasopisma „Biuletyn logopedyczny”

4. Członek Zespołu Rozwoju i Zaburzeń Mowy Rady Języka Polskiego przy Komitecie Językoznawczym PAN od 2019 do chwili obecnej – sekretarz

5. Sekretarz serii wydawniczej „Logopedia jako nauka” w ramach działalności Zespołu Rozwoju i Zaburzeń Mowy Rady Języka Polskiego przy Prezydium Polskiej Akademii Nauk

6. Recenzent materiałów pokonferencyjnych Międzynarodowego Stowarzyszenia Slawistów POLYSLAV.

7. Współpraca z bazami indeksacyjnymi czasopism (polskimi i zagranicznymi): ERIH, ERIH PLUS, CEJSH, CEOL, Biblioteka Narodowa (Polona i Academica), BazHum, Index Copernicus International, Polska Bibliografia Naukowa, SCOPUS.

**Projekty:**

1. Rola eksperta zewnętrznego w ramach projektu Szkolnictwo Wyższe dla Gospodarki i Rozwoju złożonego w Narodowym Centrum Badań i Rozwoju. Projekt pn.” UPH w Siedlcach – Uniwersytet MAXI” realizowany przez Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach.

2. Redaktor pomocniczy wniosku w I konkursie w ramach programu „Wsparcie dla czasopism naukowych” MNiSW, numer wniosku 425346 (wrzesień 2018r.).

3. Redaktor pomocniczy wniosku o finansowanie w ramach programu „Rozwój Czasopism Naukowych” - ID: e6087aae210f40a891bcf4805a396939 (listopad 2021 r.)

3. Przewodnicząca, od roku 2012 Zespołu Programowego kierunku logopedia z audiologią (studia II stopnia).

3. Aktywny udział w pracach Zespołu Programowego do Spraw Jakości Kształcenia na II stopniu logopedii z audiologią, w ramach dostosowywania programu studiów do wymogów Krajowych Ram Kwalifikacyjnych, zmiany w sitakach, opracowanie kierunkowych efektów kształcenia oraz załączników (1. – odniesienie kierunkowych efektów kształcenia do obszarowych efektów kształcenia itp.).

4. Członek Zespołu ds. Konkursu na najlepsze prace licencjackie przygotowane na Wydziale Filologicznym UMCS.

**Nagrody i wyróżnienia**

1. Medal Komisji Edukacji Narodowej w 2017 r.

2. Medal Srebrny z Długoletnią Służbę w 2018 r.

3. Brązowy Krzyż Zasługi w 2020 r.

4. Nominacja (zgłoszona przez studentów) do nagrody „Nauczyciel na medal” (Kurier lubelski 22 października 2021r.), piąte miejsce w plebiscycie ☺