

Komunikat I

Międzynarodowa Konferencja Naukowa

# WCZESNA EDUKACJA DZIECKA

W KOLAŻU TEORII I PRAKTYKI

NOWEJ RZECZYWISTOŚCI

*Instytut Pedagogiki*

*Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie*

*i Sekcja Edukacji Elementarnej KNP PAN*

21-23 kwietnia 2023

*Instytut Pedagogiki, ul. Głęboka 43, 20-612 Lublin*



**UMCS**  
INSTYTUT PEDAGOGIKI



**PAN**  
POLSKA AKADEMIA NAUK



**UMCS**  
UNIWERSYTET MARII CURIE-SKOŁODOWSKIEJ  
W LUBLINIE

Instytut Pedagogiki Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie  
i Sekcja Edukacji Elementarnej KNP PAN

zapraszają do udziału w

**MIĘDZYNARODOWEJ KONFERENCJI NAUKOWEJ**

**WCZESNA EDUKACJA DZIECKA  
W KOLAŻU TEORII I PRAKTYKI  
NOWEJ RZECZYWISTOŚCI**

Lublin, 21-23 kwietnia 2023

<http://www.wczesna-edukacja.umcs.pl/>

**Komitet Naukowy:**

*Przewodnicząca:* prof. dr hab. Józefa Bałachowicz, Akademia Pedagogiki Specjalnej w Warszawie

*Członkowie:*

prof. dr hab. Barbara Kromolicka, Uniwersytet Szczeciński, Komitet Nauk Pedagogicznych PAN

prof. dr hab. Katarzyna Krasoń, Uniwersytet Śląski w Katowicach

prof. dr hab. Dorota Klus-Stańska, Uniwersytet Gdański, Komitet Nauk Pedagogicznych PAN

prof. dr hab. Jerzy Nikitorowicz, Uniwersytet w Białymstoku, Komitet Nauk Pedagogicznych PAN

ks. prof. dr hab. Marian Nowak, Katolicki Uniwersytet Lubelski, Komitet Nauk Pedagogicznych PAN

prof. dr hab. Mirosław Sobiecki, Uniwersytet w Białymstoku, Komitet Nauk Pedagogicznych PAN

prof. dr hab. Bogusław Śliwerski, Uniwersytet Łódzki

prof. dr hab. Jolanta Szempruch, Uniwersytet Rzeszowski, Komitet Nauk Pedagogicznych PAN

prof. dr hab. Urszula Szuścik, Uniwersytet Śląski w Katowicach

prof. Anne-Katrin Jordan, University of Applied Sciences and Medical University, Hamburg, Niemcy

prof. Katrina McFerran, The University of Melbourne, Australia

prof. Efrat Roginsky, School of Creative Arts Therapies, University of Haifa, Israel

dr Paola Esperson, Music and Art Therapist Counselling and Group facilitation – Włochy, Wielka Brytania

dr hab. Jolanta Andrzejewska, prof. uczelni, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie

dr hab. Stanisława Byra, prof. uczelni, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie

dr hab. Anna Boguszewska, prof. uczelni Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie

dr hab. Jolanta Bonar, prof. uczelni, Uniwersytet Łódzki

dr hab. Barbara Bilewicz, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie

dr hab. Kinga Kuszak, prof. uczelni, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu

dr hab. Marzenna Nowicka, prof. uczelni, Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie

dr hab. Agnieszka Olechowska, prof. uczelni, Akademia Pedagogiki Specjalnej w Warszawie

dr hab. Teresa Parczewska, prof. uczelni Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie

dr hab. Krzysztof Stachyra, prof. uczelni Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie

dr hab. Zuzanna Zbróg, prof. uczelni, Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach

**Komitet Organizacyjny:**

dr hab. Jolanta Andrzejewska, prof. uczelni, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie – *przewodnicząca*

dr hab. Stanisława Byra, prof. uczelni, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie – *przewodnicząca*

dr Małgorzata Centner-Guz, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie – *sekretarz*

dr Iwona Zwierzchowska, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie – *sekretarz*

dr hab. Barbara Bilewicz, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie

dr hab. Anna Boguszewska, prof. uczelni, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie

dr hab. Krzysztof Stachyra, prof. uczelni, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie

dr Ewa Niestorowicz, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie

dr Monika Kupiec, Akademia Pedagogiki Specjalnej w Warszawie

***Szanowni Państwo,***

W odpowiedzi na zmieniające się przestrzenie edukacji dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, wynikające ze złożoności otoczenia społecznego, gospodarczego, kulturowego, proponujemy holistyczną, interdyscyplinarną debatę upowszechniającą wyniki badań z zakresu wychowania, opieki, terapii dziecka i refleksję naukową oraz innowacyjne rozwiązania edukacyjne.

Celem konferencji jest stworzenie przestrzeni do dialogu i dyskusji nad zagadnieniami związanymi z wczesną edukacją dziecka w nowej rzeczywistości i poszukiwaniem nowych form trwałej, twórczej współpracy badaczy i praktyków edukacyjnych oraz terapeutów. Mamy nadzieję, że wielopłaszczyznowa wymiana wiedzy i doświadczeń będzie sprzyjała budowaniu dialogowych strategii i metod kształtowania środowiska uczenia badaczy i praktyków – specjalistów edukacji – na rzecz wspierania rozwoju dziecka, upowszechnienia się innowacyjnych rozwiązań wśród nauczycieli i rodziców oraz komercjalizacji polskich i zagranicznych badań naukowych.

W celu kompleksowego ujęcia problemów proponujemy zogniskowanie debaty wokół następujących profili tematycznych:

### **1. Portrety współczesnego dzieciństwa**

Obraz dzieciństwa zmienia się pod wpływem kryzysów i pojawiających się zagrożeń współczesnego świata. Tematyka sekcji będzie dotyczyła zróżnicowanych obrazów dziecka i dzieciństwa, dziecka ulokowanego w różnych przestrzeniach, jasnych i mrocznych podwórkach, dzieciństwa radosnej zabawy i współdziałania, ale i dzieciństwa samotnego, spustoszonego wojną i pandemią. Celem sekcji będzie ogląd portretów dzieciństwa wyłaniających się ze współczesnych analiz teoretycznych i interdyscyplinarnych badań.

### **2. Pejzaże edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej. Perspektywy badań naukowych**

W tej sekcji proponujemy skupienie się na polach badawczych pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej, takich jak: profesjonalizm nauczyciela i standardy zawodowe, edukacja zorientowana na wartości, edukacja skierowana na indywidualne potrzeby edukacyjne i sprawiedliwość społeczną, edukacja dla zrównoważonego rozwoju.

### **3. Skrzydła sztuki. Terapia przez sztukę**

Niniejszy panel ma stworzyć przestrzeń dla rozważań na temat sztuki w szeroko pojętym kontekście rozwojowym dziecka, edukacyjnym i terapeutycznym. Przybliżenie powyższej perspektywy pozwoli na refleksje zarówno w wymiarze teoretycznym jak i praktycznym. Przedmiotem debaty będzie edukacyjny wymiar sztuki, a także jej charakter kreatywny i terapeutyczny w następującym zakresie tematycznym: sztuka a edukacja, edukacyjny charakter projektów artystycznych, sztuka jako narzędzie terapii, terapeutyczne aspekty edukacji artystycznej.

#### **4. Światłocień historii edukacji dziecka. Czerpiąc z przeszłości ku przyszłości**

Celem sekcji będzie dyskusja dotycząca stanu badań nad różnorodnymi aspektami wychowania dziecka w dziejach edukacji i oświaty. Sesja naukowa pozwoli na prezentację i konfrontację zainteresowań i autorskich badań w historycznym ujęciu. Zapraszamy serdecznie badaczki i badaczy do wypowiedzi na podstawie prowadzonych badań w obszarze edukacji, wychowania, opieki oraz działań rekreacyjnych i zabawowych dziecka w jego wczesnym rozwoju (do nauczania elementarnego włącznie). W panelu pragniemy stworzyć przestrzeń dyskusji w obszarze historii wychowania, prowadzącej do rozpoznania "światłocieni" wybranych koncepcji i metod nauczania, wychowania i opieki, implikujących współczesne rozwiązania edukacyjne.

#### **Przestrzeń praktyki. Galeria innowacyjnych wdrożeń**

Celem sekcji jest prezentacja mozaiki praktyki edukacyjnej opartej na różnych teoriach i koncepcjach pedagogicznych. Zakładamy, że galeria innowacyjnych wdrożeń stanowić będzie obszar prezentacji nieszablonowego myślenia nauczycieli wyrażającego się w realizacji projektów edukacyjnych skierowanych do dzieci, uczniów, rodziców oraz instytucji edukacyjnych. W ramach sekcji proponujemy dzielenie się wdrożeniami programowymi, organizacyjnymi i metodycznymi.

Podczas konferencji przewidziane są:

- Obrady plenarne wprowadzające w problematykę konferencji
- Sesje naukowe w zespołach tematycznych
- Otwarta sesja plakatowa, prezentująca wyniki badań naukowych i doświadczenia z innowacyjnych rozwiązań praktycznych
- Warsztaty „Moc praktyki”:
  - Edukacja z książką
  - Pedagogika Montessori – lubelskie innowacje
  - STER na STEM – interaktywna podłoga wspierająca rozwój dziecka w zakresie orientacji w przestrzeni (projekt autorski)
  - Dotyk sztuki: warsztaty z udostępniania sztuki niewidomym oraz terapii za pomocą sztuk plastycznych
  - Terapia sztuką – terapia muzyką
  - Lego edukacja
  - EEG i NIRS w praktyce, czyli po co szkole neuroedukacja
- Edukacyjna gra miejska „Śladami Koziołka”

Do udziału w konferencji zapraszamy naukowców, wykładowców akademickich, władze oświatowe, kadre zarządzającą, nauczycieli przedszkoli i szkół podstawowych, doktorantów,

studentów oraz wszystkich zainteresowanych edukacją, terapią dziecka i budowaniem płaszczyzny współpracy teorii i praktyki edukacyjnej.

Zgłoszone teksty – po uzyskaniu pozytywnej recenzji – zostaną opublikowane w punktowanych czasopismach naukowych (70-punktowych i 40-punktowych). Szczegółowe informacje dotyczące publikacji tekstów zostaną przekazane w późniejszych terminach.

Obrady trzydniowej konferencji odbędą się w nowym gmachu Instytutu Pedagogiki Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie przy ul. Głębokiej 43. Serdecznie zapraszamy do zapoznania się z nowoczesnymi i inspirującymi rozwiązaniami architektonicznymi i technologicznymi Instytutu Pedagogiki.

Zgłoszenie na formularzu uczestnictwa prosimy przysłać do dnia 15 marca 2023 roku.

Przewidujemy:

- opłatę konferencyjną w wysokości 750 zł (ulgową dla studentów i doktorantów w wysokości 390 zł) – obejmującą dwudniowe uczestnictwo we wszystkich sesjach naukowych, w sesji plakatowej, w wybranych czterech warsztatach, przerwy kawowe, obiady, uroczystą kolację, **publikację** oraz udział w grze miejskiej trzeciego dnia konferencji,
- opłatę konferencyjną w wysokości 350 zł – obejmującą jednodniowe uczestnictwo (21 lub 22.04.2023 r.) w sesjach naukowych, sesji plakatowej (w zależności od dnia), w wybranych dwóch warsztatach, przerwy kawowe, obiad i **publikację** (opłata nie obejmuje uroczystej kolacji),
- opłatę w wysokości 200 zł – w przypadku biernego uczestniczenia jedynie w czterech warsztatach edukacyjnych (21–22.04.2023 r. w godz. 16.00–18.30) i grze edukacyjnej (23.04.2023 r. w godz. 9.00–11.30).

Dojazd na miejsce obrad i noclegi uczestnicy opłacają we własnym zakresie.

Będziemy zaszczytni udziałem Państwa w organizowanej przez nas konferencji.

Przewodnicząca komitetu naukowego  
prof. dr hab. Józefa Bałachowicz

Dyrektor Instytutu Pedagogiki UMCS  
dr hab. Stanisława Byra, prof. uczelni

Przewodnicząca komitetu organizacyjnego  
dr hab. Jolanta Andrzejewska, prof. uczelni

Korespondencję i zapytania prosimy kierować na adres:

KATEDRA WCZESNEJ EDUKACJI  
INSTYTUT PEDAGOGIKI

UNIWERSYTET MARII CURIE-SKŁODOWSKIEJ

ul. Głęboka 43, 20-612 Lublin

dr Małgorzata Centner-Guz, e-mail: [malgorzata.centner-guz@mail.umcs.pl](mailto:malgorzata.centner-guz@mail.umcs.pl)

dr Iwona Zwierzchowska, e-mail: [iwona.zwierzchowska@mail.umcs.pl](mailto:iwona.zwierzchowska@mail.umcs.pl)