

**Zajęcia fakultatywne dedykowane (filozofia): 3 ECTS, konwersatorium, 30 h**

1	Nazwa zajęć po polsku i angielsku	Religioznawstwo porównawcze / Comparative Religion
2	Imię i nazwisko wykładowcy, tytuł/stopień naukowy	Krzysztof Kosior, dr hab.
3	Język wykładowy	Polski
4	Strona WWW	
5	Semestr studiów (akceptuje Zespół programowy kierunku filozofia)	3 (zimowy)
6	Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS	Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego) Wykład 30 h, 1 ECTS Konsultacje i zaliczenie 3 h, 0,1 ECTS Łączna liczba godzin z udziałem nauczyciela akademickiego 33 h, Liczba punktów ECTS z udziałem nauczyciela akademickiego 1,1 ECTS  Godziny niekontaktowe (praca własna studenta) Studiowanie literatury 30 h Przygotowanie się do zaliczenia (w tym pisanie pracy) 27 h Łączna liczba godzin niekontaktowych 57 h Liczba punktów ECTS za godziny niekontaktowe 1,9 ECTS  Sumaryczna liczba punktów ECTS 3
7	Wymagania wstępne	Elementarna wiedza o religiach świata
8	Opis zajęć	Badania w zakresie religioznawstwa porównawczego zmierzają do uzyskania syntezy wiedzy o religii albo też odkrycia jego istoty. Opis i typologia zjawisk współobecných w różnych religiach prowadzi do ujawnienia ich istotnej struktury i znaczenia. To zaś skutkuje poszerzeniem spektrum wiedzy o ludzkiej egzystencji. Zajęcia wprowadzają we wskazaną problematykę.
9	Zakres tematów	1) Fenomen religii - zjawisko uniwersalne a kultury lokalne 2) Geneza religii 3) Religia a magia 4) Świętość, strażnicy świętości, święci 5) Przedmiot wiary, wyobrażenia doskonałego, mitologia 6) Inicjacja, rytuały przejścia 7) Religijne działanie, cel religijny i drogi osiągnięcia go 8) Religijna wspólnota 9) Okazywanie czci, celebrowanie daru życia, autokulturywacja 10) Obecność i pochodzenie zła, teodycece

		<p>11) Działanie niewłaściwe, skalanie, bluźnierstwo</p> <p>12) Drogi ekspiacji</p> <p>13) Śmierć i zjawiska graniczne</p> <p>14) Pisma święte</p> <p>15) Przyszłość religii</p>
10	Literatura (z podziałem na obowiązkową i uzupełniającą)	<p>Literatura obowiązkowa:</p> <p>G. Widengren, Fenomenologia religii, Kraków 2008</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>J. Campbell, Kwestia bogów, Kraków 1994</p> <p>M. Eliade, Sacrum i profanum. O istocie religijności, W-wa 1996 (2008)</p> <p>T. Margul, Sto lat nauki o religiach świata, W-wa 1964</p> <p>N. Smart, The Phenomenon of Religion, Macmillan 1973</p>
11	Efekty uczenia się z przyporządkowaniem do efektów uczenia się kierunkowych	<p><b>Wiedza:</b></p> <p>W1, zna w zaawansowanym stopniu podstawową terminologię i główne idee reprezentatywne dla porównawczego badania religii [K_W02, K_W03, K_W07]</p> <p>W2, rozumie różnice pomiędzy światopoglądami dominującymi w religiach plemiennych, narodowych i uniwersalizujących, wywodzących się ze Wschodu i Zachodu [K_W07, K_W08, K_W09]</p> <p>W3, zna w zaawansowanym stopniu tradycje religijne Wschodu i Zachodu [K_W03, K_W05]</p> <p><b>Umiejętności:</b></p> <p>U1, potrafi wyszukiwać i analizować teksty religioznawcze i filozoficzne w zakresie fenomenologii religii oraz poprawnie stosować terminologię właściwą dla przedmiotu: Religioznawstwo porównawcze [K_U01, K_U02, K_U03]</p> <p>U2, potrafi formułować i komunikować podstawowe zagadnienia z zakresu religioznawstwa porównawczego [K_U04, K_U05]</p> <p>U3, potrafi merytorycznie argumentować oraz samodzielnie przygotowywać wypowiedzi z wykorzystaniem źródeł [K_U06, K_U07]</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <p>K1, ma świadomość zachodniego dziedzictwa społeczno-kulturowego i jego odmienności od dziedzictwa społeczno-kulturowego tradycji niezachodnich, w tym także idei społecznych uwarunkowań poznania i wiedzy, w szczególności tego, jak tworzą się stereotypy i wzajemne uprzedzenia oraz tego, jak mogą one być korygowane i przekraczane [K_K02]</p> <p>K2, jest gotów do przestrzegania przyjętych w środowisku naukowym norm postępowania, w szczególności do respektowania norm prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej [K_K05]</p>

12	Sposób weryfikacji efektów uczenia się (oddzielnie dla każdego efektu)	W1, ocena aktywności na zajęciach, zaliczenie ustne W2, ocena aktywności na zajęciach, zaliczenie ustne W3, ocena aktywności na zajęciach, zaliczenie ustne U1, zaliczenie ustne U2, zaliczenie ustne, ocena aktywności na zajęciach U3, zaliczenie ustne, ocena aktywności na zajęciach K1, zaliczenie ustne, ocena udziału w dyskusjach K2, zaliczenie ustne
13	Metody dydaktyczne	wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, analiza tekstu, dyskusja,
14	(1) Metody oceniania (2) Kryteria oceniania	1) ocena aktywności na zajęciach, ocena znajomości podejmowanej problematyki, zaliczenie ustne 2) pozytywna ocena w odniesieniu do udziału w zajęciach i przebiegu zaliczenia ustnego