

### Zajęcia fakultatywne dedykowane (filozofia): 3 ECTS, konwersatorium, 30 h

1	Nazwa zajęć po polsku i angielsku	Wschodnie techniki rozwoju osobowego/Eastern techniques of self-development
2	Imię i nazwisko wykładowcy, tytuł/stopień naukowy	Grzegorz Polak/dr hab.
3	Język wykładowy	<b>polski</b>
4	Strona WWW	<a href="https://www.umcs.pl/pl/adres-book-employee,2226,pl.html">https://www.umcs.pl/pl/adres-book-employee,2226,pl.html</a>
5	Semestr studiów (akceptuje Zespół programowy kierunku filozofia)	Letni (2 albo 4 albo 6)
6	Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS	<p>Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego)                      Konwersatorium 30h, 1 ECTS                      Konsultacje i zaliczenie 3h                      Łączna liczba godzin z udziałem nauczyciela akademickiego 33h                      Liczba punktów ECTS z udziałem nauczyciela akademickiego 1,1</p> <p>Godziny niekontaktowe (praca własna studenta)                      Studiowanie literatury 30                      Przygotowanie się do zaliczenia 27                      Łączna liczba godzin niekontaktowych 57                      Liczba punktów ECTS za godziny niekontaktowe 1,9</p> <p>Sumaryczna liczba punktów ECTS 3</p>
7	Wymagania wstępne	brak
8	Opis zajęć	Przedmiot poświęcony jest prezentacji najważniejszych Wschodnich technik rozwoju osobowego, zarówno starożytnych jak i współczesnych. Prezentowane są indyjskie, chińskie, birmańskie, tajskie techniki rozwoju osobowego. Nacisk jest kładziony na filozoficzny charakter tych technik oraz organiczny związek między aspektami teoretycznymi a praktycznymi.
9	Zakres tematów	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Tło intelektualno-kulturowe Indii</li> <li>2) Dżinijskie techniki rozwoju osobowego</li> <li>3) Jogiczne techniki rozwoju osobowego</li> <li>4) Bramińskie i hinduistyczne techniki rozwoju osobowego</li> <li>5) Techniki rozwoju osobowego w klasycznej therawadzie</li> <li>6) Techniki rozwoju osobowego w nauce historycznego Buddy – cnota, medytacja, wgląd.</li> <li>7) Tantryczne techniki rozwoju osobowego</li> <li>8) Tło intelektualno-kulturowe Chin</li> <li>9) Klasyczne chińskie techniki rozwoju osobowego: konfucjanizm i taoizm</li> <li>10) Techniki rozwoju osobowego w chińskim buddyzmie Chan (Zen)</li> <li>11) Techniki rozwoju osobowego we współczesnym buddyzmie</li> <li>12) Bliskowschodnie starożytne gnostyckie techniki rozwoju osobowego</li> <li>13) Rozwój osobowy w życiu i filozofii J. Krishnamurtiego i U.G. Krishnamurtiego</li> </ol>
10	Literatura (z podziałem na obowiązkową i uzupełniającą)	<p>Obowiązkowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Eliade Mircea, <i>Joga. Nieśmiertelność i wolność</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN 1997</li> <li>2. <i>Buddyzm: Tradycje i idee</i>, praca zbiorowa pod redakcją Krzysztofa</li> </ol>

		<p>Jakubczaka, Księgarnia Akademicka 2022.</p> <p>Uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Polak Grzegorz, <i>Wczesny buddyzm a Chan. Medytacja i wyzwolenie</i>. Księgarnia Akademicka 2020.</li> <li>2. Wójcik Anna Iwona (2001): <i>Buddyzm szkół chińskich</i>, [w:] Beata Szymańska (ed.), <i>Filozofia Wschodu</i>, Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego 2001, s. 245-259.</li> <li>3. Kosior Krzysztof (2001): <i>Buddyzm pierwotny</i>, [w:] Beata Szymańska (ed.), <i>Filozofia Wschodu</i>, Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego 2001, s. 181-196.</li> <li>4. Kosior Krzysztof (2001): <i>Wczesne szkoły buddyjskie. Abhidharma</i>, [w:] Beata Szymańska (ed.), <i>Filozofia Wschodu</i>, Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego 2001, s. 197-206.</li> <li>5. Krishnamurti Jiddu (1994): <i>Wolność od znanego</i>, Poznań : Zysk i S-ka Wydawnictwo.</li> </ol>
11	<p><b>Efekty uczenia się z przyporządkowaniem do efektów uczenia się kierunkowych</b></p>	<p>Wiedza:</p> <p>W1, zna terminologię i specyfikę związaną z Wschodnimi technikami rozwoju osobowego, a także możliwości stosowania tejże terminologii do rozwiązywania złożonych problemów natury teoretycznej i praktyczne.          Filozofia I stopnia: K_W02, K_W03          Filozofia II stopnia: K_W03</p> <p>W2, zna główne kierunki oraz najważniejsze stanowiska filozoficzne związane z Wschodnimi technikami rozwoju osobowego          Filozofia I stopnia: K_W03          Filozofia II stopnia: K_W04          Kognitywistyka I stopnia: K_W07</p> <p>W3, Zna i rozumie wpływ Wschodnich technik rozwoju osobowego na życie człowieka i jej powiązanie z problemami życia          Filozofia I stopnia: K_W09.          Filozofia II stopnia: K_W10</p> <p>Umiejętności:</p> <p>U1, Potrafi analizować teksty dotyczące Wschodnich technik rozwoju osobowego oraz analizować złożone i nietypowe problemy filozoficzne związane z Wschodnimi rozwoju osobowego          Filozofia I stopnia: K_U02          Filozofia II stopnia: K_U04          Kognitywistyka I stopnia: K_U14</p> <p>U2, Potrafi poprawnie stosować poznaną terminologię oraz adekwatnie definiować pojęcia związane z z Wschodnimi rozwoju osobowego          Filozofia I stopnia: K_U03</p>

		<p>U3, Potrafi sprawnie komunikować się w języku specjalistycznym w obszarze zagadnień dotyczących Wschodnich technik rozwoju osobowego Filozofia II stopnia: K_U03</p> <p>Kompetencje społeczne: K1, Jest gotów do przekazywania innym wiedzy z dziedziny Wschodnich technik rozwoju osobowego, wraz z informowaniem o korzyściach związanych z ich poznawaniem, praktykowaniem oraz filozofowaniem Filozofia I stopnia: K_K04. Filozofia II stopnia: K_K04</p> <p>K2, Jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy na temat Wschodnich technik rozwoju osobowego, jej ustawicznego uzupełniania oraz do przejawiania postawy konstruktywnego krytycyzmu w dyskusjach. Filozofia I stopnia: K_K01 Filozofia II stopnia: K_K01 Kognitywistyka I stopnia: K_K01</p>
12	Sposób weryfikacji efektów uczenia się (oddzielnie dla każdego efektu)	<p>W1, zaliczenie ustne, aktywność w trakcie zajęć W2, zaliczenie ustne, aktywność w trakcie zajęć W3, zaliczenie ustne, aktywność w trakcie zajęć U1, zaliczenie ustne, aktywność w trakcie zajęć U2, zaliczenie ustne, aktywność w trakcie zajęć U3, zaliczenie ustne, aktywność w trakcie zajęć K1, zaliczenie ustne, aktywność w trakcie zajęć K2, zaliczenie ustne, aktywność w trakcie zajęć</p>
13	Metody dydaktyczne	<p>dyskusja wykład problemowy wykład historyczny analiza testów źródłowych prezentacje pytania do analizy przez studentów</p>
14	(1) Metody oceniania (2) Kryteria oceniania	<p>1) zaliczenie ustne 2) ocena stopnia przygotowania do zajęć na podstawie oceny znajomości tekstów źródłowych ocena stopnia zaangażowania w aktywność w trakcie zajęć ocena jakości metodologicznej strony przedstawianych argumentacji</p>