

Nazwa kierunku: **ROZWÓJ ZASOBÓW LUDZKICH**

Profil – **OGÓLNOAKADEMICKI<sup>1</sup>**

Poziom studiów : **STUDIA DRUGIEGO STOPNIA<sup>2</sup>**

Dziedzina: **NAUKI SPOŁECZNE, dyscypliny naukowe: PEDAGOGIKA – 60%; PSYCHOLOGIA – 40%<sup>3</sup>**

Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji – **POZIOM SIÓDMY<sup>4</sup>**

Symbole efektów	Efekty uczenia się	Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk PRK <sup>5</sup>	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia PRK dla właściwego poziomu <sup>6</sup>
1	2	3	4
	<b>WIEDZA: ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE</b>	<b>Kod składnika opisu</b>	<b>Kod składnik opisu</b>
K_W01	Wybrane koncepcje, modele i zjawiska oraz podstawową terminologię związaną z rozwojem zasobów ludzkich; najnowsze dokonania i główne trendy rozwojowe istotne dla wybranych obszarów pedagogiki i psychologii, w szczególności w zakresie rozwoju zasobów ludzkich.	P7U_W	P7S_WG
K_W02	W pogłębionym stopniu metodologię badań naukowych oraz postulat wieloparadygmatyczności prowadzenia badań właściwych dla kierunku studiów.	P7U_W	P7S_WG
K_W03	Istotę i uwarunkowania zachowań i aktywności człowieka jako podmiotu społeczeństwa i twórcy kultury oraz rolę	P7U_W	P7S_WG

<sup>1</sup> Wpisać właściwe: ogólnoakademicki lub praktyczny

<sup>2</sup> Wpisać właściwe: pierwszego stopnia, drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie.

<sup>3</sup> Wpisać zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych. Kierunek należy przyporządkować do co najmniej 1 dyscypliny. W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny wskazuje się dyscyplinę wiodącą, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia (liczona wg. punktów ECTS). Należy wskazać % udział poszczególnych dziedzin i dyscyplin.

<sup>4</sup> Wpisać właściwe: studia pierwszego stopnia – poziom 6, studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie – poziom 7.

<sup>5</sup> Należy odnieść się do właściwego poziomu PRK 6-8 zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji

<sup>6</sup> Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji. W przypadku studiów inżynierskich powinny uwzględniać również możliwość uzyskania wszystkich kompetencji inżynierskich, o których mowa w cz. III rozporządzenia. Efekty uczenia się dla kierunków z dziedziny sztuki powinny zawierać odniesienia również do cz. II rozporządzenia.

	profesjonalnie i wypełnianej zgodnie z zasadami etyki funkcji wspierającej działania prorozwojowe, w tym coachingowe i szkoleniowe we współczesnych organizacjach w celu budowania/rekonstrukcji potencjału ludzkiego, ze szczególnym uwzględnieniem możliwości rozwoju osobistego i zawodowego jednostki.		P7S_WK
K_W04	Fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji; oczekiwania społeczne i rynkowe determinowane zmiennymi uwarunkowaniami otoczenia z uwzględnieniem potrzeb pracodawców i pracowników oraz konieczność profesjonalnej aktywności ukierunkowanej na rzecz wspierania jednostek i grup w rozwoju zawodowym i społecznym.	P7U_W	P7S_WK
K_W05	W pogłębionym stopniu poglądy na temat wybranych zjawisk, struktur, instytucji społecznych i więzi społecznych, prawidłowości rządzące procesami dokonujących się w nich zmian oraz metody i teorie z zakresu szeroko rozumianej problematyki rozwoju potencjału pracowniczego w organizacjach.	P7U_W	P7S_WK
K_W06	Uwarunkowania i wpływ norm i reguł (prawnych, organizacyjnych, zawodowych, społecznych, etycznych) na organizację struktur i instytucji społecznych, w tym zasady zarządzania zasobami własności przemysłowej i prawa autorskiego, a także kluczowe zasady i reguły tworzenia oraz rozwoju różnych form przedsiębiorczości.	P7U_W	P7S_WK
	<b>UMIEJĘTNOŚCI: ABSOLWENT POTRAFI</b>	<b>Kod składnika opisu</b>	<b>Kod składnik opisu</b>
K_U01	Wykorzystywać posiadaną wiedzę do analizowania różnych aspektów funkcjonowania ludzi w sytuacji pracy; odpowiednio do potrzeb planować, organizować, wdrażać działania prorozwojowe, w tym coachingowe i szkoleniowe, dokonywać krytycznej oceny ich przydatności i skuteczności przy formułowaniu i rozwiązywaniu złożonych i nietypowych problemów na poziomie jednostki oraz organizacji; identyfikować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy społeczne, kulturowe, prawne.	P7U_U	P7S_UW
K_U02	Wykorzystywać wiedzę z zakresu rozwoju zasobów ludzkich, rozszerzoną o krytyczną analizę jej przydatności do opisu i wyjaśniania procesów i zjawisk społecznych oraz krytycznie dobierać i wykorzystywać różne źródła i informacje z nich pochodzące, formułując własne opinie, oceny i wnioski, jak również krytycznie dobierać właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne (ICT).	P7U_U	P7S_UW
K_U03	Formułować i rozwiązywać problemy badawcze do wybranych obszarów z zakresu pedagogiki i psychologii, w szczególności w zakresie rozwoju zasobów ludzkich, stawiać i weryfikować proste hipotezy badawcze, dobierać metody i narzędzia badawcze, opracowywać wyniki.	P7U_U	P7S_UW
K_U04	Komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, w tym identyfikować i interpretować złożone zjawiska i procesy społeczne oraz prowadzić debatę, w której przedstawiane są różne opinie i stanowiska.	P7U_U	P7S_UK
K_U05	Posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz wyższym stopniu słownictwem specjalistycznym z zakresu wybranych obszarów pedagogiki i psychologii, w szczególności w zakresie rozwoju zasobów ludzkich.	P7U_U	P7S_UK
K_U06	Koordinować pracę zespołu, podejmować w nim wiodącą rolę, motywować, inspirować i angażować innych do aktywności oraz współdziałać przy realizacji zadań zespołowych.	P7U_U	P7S_UO
K_U07	Dostrzegać potrzebę uczenia się przez całe życie oraz samodzielnie planować własną ścieżkę rozwoju, podejmować autonomiczne działania zmierzające do samorozwoju, jak również inspirować i ukierunkowywać innych w tym zakresie,	P7U_U	P7S_UU

	prowadząc m.in. działania prorozwojowe i wspierające jednostki wymagające pomocy w zakresie funkcjonowania na rynku pracy, w sferze zawodowo-edukacyjnej i innych obszarach życia społecznego.		
	<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: ABSOLWENT JEST GOTÓW DO</b>	<b>Kod składnika opisu</b>	<b>Kod składnik opisu</b>
K_K01	Pogłębionej i krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, w szczególności z zakresu rozwoju zasobów ludzkich.	P7U_K	P7S_KK
K_K02	Uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów o charakterze poznawczym i praktycznym oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku pojawiania się trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów, w szczególności obszarze rozwoju zasobów ludzkich.	P7U_K	P7S_KK
K_K03	Myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i kreatywny, organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego oraz interesu publicznego.	P7U_K	P7S_KO
K_K04	Odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych oraz ma świadomość znaczenia zachowywania się w sposób profesjonalny, rozwijania dorobku zawodowego, podtrzymywania etosu zawodu i przestrzegania zasad etyki zawodowej.	P7U_K	P7S_KR