**Zajęcia fakultatywne: 3 ECTS, konwersatorium, 30 h, 2022/2023**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Nazwa zajęć po polsku i angielsku | | Ludzkie zachowania i podejmowanie decyzji**:** ujęcie interdyscyplinarne  Human Behavior and Decision Making: Interdisciplinary Perspective**/** |
| 2 | Imię i nazwisko wykładowcy, tytuł/stopień naukowy | | Andrzej Kapusta, dr hab., Prof. UMCS |
| 3 | Język wykładowy | | **english** |
| 4 | Strona WWW | |  |
| 5 | Semestr | | II |
| 6 | Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS |  | |  | | --- | | Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego)  Konwersatorium 30h  Konsultacje i zaliczenie 3h  Łączna liczba godzin z udziałem nauczyciela akademickiego 33h  Liczba punktów ECTS z udziałem nauczyciela akademickiego 1,1  Godziny niekontaktowe (praca własna studenta)  Studiowanie literatury 30  Przygotowanie się do zaliczenia 27  Łączna liczba godzin niekontaktowych 57  Liczba punktów ECTS za godziny niekontaktowe 1,1  Sumaryczna liczba punktów ECTS 3 | |
| 7 | Wymagania wstępne |  | brak |
| 8 | Opis zajęć | | During the course we will discuss basic models and strategies of DM in different fields, including health care, behavioral economics, law, computer science, education, politics, organizational behaviour, etc. We will analyze how successful judgment depends on ability to understand other people beliefs, emotions, interests, values. We especially concentrate on: decisions about other people, decisions influenced by other people, collaborative decision-making. The author will offer a practical model for insight into one's own decision-making process and opportunities to improve one's own decision-making processes |
| 9 | Zakres tematów | | 1. Judgment and decision making from an evolutionary, cultural-historical, and ontogenetic perspective; 2. Psychological underpinnings of decision-making; 3. Cognitive bases for decision-making 4. Social vs non-social perspectives on decision-making; 5. Expert knowledge and decision making (health care, economy, law, computer science, education, politics, organizational behaviour, etc); 6. Strategic decision making; Individual vs collaborative decision-making; 7. Experimentation and research in decision-making theory (game theory, computer simulations, quality research); 8. Values based practice and decision making; 9. Neurosociology and decision-making; 10. Decision-making processes in practice |
| 10 | 1. Literatura (z podziałem na obowiązkową i uzupełniającą | | Primary:   1. Binmore, Ken, 2009, Rational Decisions, Princeton, NJ: Princeton University Press. Peterson, Martin, 2009, An Introduction to Decision Theory, Cambridge: Cambridge University Press. 2. Resnik, Michael D., 1987, Choices: An Introduction to Decision Theory, Minneapolis: University of Minnesota Press. 3. Edna Ullmann-Margalit (2006). Big Decisions: Opting, Converting, Drifting. Royal Institute of Philosophy Supplement, 58, pp 157-172 doi:10.1017/S1358246106058085   Secondary:   1. Tversky, Amos, 1975, “A Critique of Expected Utility Theory: Descriptive and Normative Considerations”, Erkenntnis, 9: 163–173. 2. John S. Hammond, Ralph L. Keeney, and Howard Raiffa. SMART CHOICES: A PRACTICAL GUIDE TO MAKING BETTER DECISIONS ATTRIBUTES, Publisher:Boston, MA: Harvard Business School Press, 1999 |
| 11 | Efekty uczenia się **z przyporządkowaniem do efektów uczenia się kierunkowych**  (w przypadku zajęć dedykowanych kreatywności społecznej efekty zajęć należy przyporządkować do efektów kierunkowych kreatywności; w przypadku zajęć niededykowanych, efekty zajęć powinny być przyporządkowane do efektów kierunkowych również innych kierunków) | | |  | | --- | | Wiedza:  W1, zna i rozumie terminologię związaną z ludzkim zachowaniem i podejmowaniem decyzji;  Filozofa stopień I: K\_W02  Filozofia stopień II: K\_W03  Kreatywność społeczna: K\_W02  W2, zna w i rozumie zagadnienia związane zz ludzkim zachowaniem i podejmowaniem decyzji;  Filozofia stopień I: K\_W04  Filozofia stopień II: K\_W05  Kreatywność społeczna: K\_W02  Umiejętności:  U1, potrafi rozpoznawać złożone uwarunkowania i konteksty ludzkiego zachowania i podejmowania decyzji  Filozofia stopień I: K\_U08  Filozofia stopień II: K\_U01  Kreatywność społeczna: K\_U02  U2, potrafi podjąć się złożonej analizy interdyscyplinarnej problematyki związanej z ludzkim zachowaniem i podejmowaniem decyzji;  Filozofia stopień I: K\_U04  Filozofia stopień II: K\_U04  Kreatywność społeczna: K\_U01, K\_U02  Kompetencje społeczne:  K1, jest gotów do uświadamiania sobie roli wartości w nauce i i obszarach społecznej praktyki  K2 Jest świadom społecznej doniosłości własnych decyzji  Filozofia stopień I: K\_K02  Filozofia stopień II: K\_K02  Kreatywność społeczna: K\_K04 | |
| 12 | Sposób weryfikacji efektów uczenia się (oddzielnie dla każdego efektu) | | W1. zaliczenie ustne, aktywność w trakcie zajęć  W2. zaliczenie ustne, aktywność w trakcie zajęć  W3. zaliczenie pisemne, aktywność w trakcie zajęć  U1. zaliczenie ustne, aktywność w trakcie zajęć  U2. zaliczenie pisemne, aktywność w trakcie zajęć  U3. zaliczenie pisemne, aktywność w trakcie zajęć  K1. zaliczenie ustne, aktywność w trakcie zajęć  K2. zaliczenie ustne, aktywność w trakcie zajęć |
| 13 | Metody dydaktyczne |  | dyskusja  wykład problemowy  wykład historyczny  analiza testów źródłowych  prezentacje  pytania do analizy przez studentów |
| 14 | 1. Metody oceniania   (2) Kryteria oceniania |  | ocena stopnia przygotowania do zajęć na podstawie oceny znajomości tekstów źródłowych  ocena stopnia zaangażowania w aktywność w trakcie zajęć  ocena jakości metodologicznej strony przedstawianych argumentacji |
| 15 | Uwagi, w tym:  1. Czy zajęcia są zalecane dla obu stopni studiów; jeżeli nie proszę określić dla którego stopnia  2.Czy zajęcia są dedykowane kierunkowi „kreatywność społeczna”?  3. Czy zajęcie były prowadzone w roku akademickim 2020/2021 lub 2021/2022, jeżeli tak, to w którym?  4. Inne uwagi Erasmus.  Wyjaśnienia:  Zajęcia dedykowane kierunkowi „kreatywność społeczna” – zajęcia, na które studenci kreatywności mają pierwszeństwo zapisu w I turze zapisów.  Proszę o wypełnienie wszystkich pól, łącznie z rozpisaniem punktów ECTS na godziny kontaktowe i niekontaktowe |  | 1. TAK  2. TAK  3. Dla Erasmusa w innej formie (modyfikacja tytułu i tematyki z 2021/22)  4. Możliwość prowadzenia zajęć w formie hybrydowej |