

Zajęcia fakultatywne: kierunek **SOCJOLOGIA, rok 2, semestr letni 2022/2023**

1	Nazwa zajęć po polsku i angielsku	Analiza polityk publicznych (Public Policy Analysis), CW
2	Imię i nazwisko wykładowcy, tytuł/stopień naukowy	mgr Andrzej Stawicki mgr Monika Michalcova (Univeristy of Btatislva)
3	Język wykładowy	polski i/lub angielski (połowa w języku angielskim, druga połowa zależna od wyboru studentów).
4	Strona WWW	
5	Semestr	Letni
6	Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS	<p>Ćwiczenia 30h, 2 ECTS</p> <p>Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego) Konsultacje i zaliczenie 2h Łączna liczba godzin z udziałem nauczyciela akademickiego 32h Liczba punktów ECTS z udziałem nauczyciela akademickiego 1</p> <p>Godziny niekontaktowe (praca własna studenta i studiowanie literatury) 10 h Przygotowanie się do zaliczenia 18h Łączna liczba godzin niekontaktowych 28h Liczba punktów ECTS za godziny niekontaktowe 1</p> <p>Sumaryczna liczba punktów ECTS 2</p>
7	Wymagania wstępne	Język angielski na poziomie średnim
8	Opis zajęć	<p>Zajęcia prowadzone we współpracy z Institute of Public Policy; Faculty of Social and Economic Sciences; Comenius University in Bratislava.</p> <p>Pierwsza połowa zajęć zostanie poprowadzona przez mgr Andrzeja Stawickiego w języku polskim lub angielskim (studenci mogą zdecydować). Druga połowa zajęć poprowadzona zostanie przez Panią Monikę Michalcovą w języku angielskim.</p> <p>Zajęcia mają na celu zdobycie wiedzy na temat cyklu życia polityk publicznych oraz metod i technik badawczych wykorzystywanych w ich planowaniu, wdrażaniu oraz ocenie wpływu. Główną umiejętnością jest stosowanie poznanych metod i technik do naukowej analizy zasadności i skuteczności polityk i programów. Zajęcia zakładają kształtowanie postawy polegającej na krytycznym i racjonalnym podejściu do planowania zmian i rozwiązywania problemów społecznych opierającym się na faktach empirycznych. Całość zajęć wpisuje się w trend nazywany Polityką Opartą na Dowodach (ang. <i>Evidence Based Policy</i>).</p>
9	Zakres tematów	<p>1. Zagadnienia teoretyczne, wprowadzające do analizy polityk publicznych</p> <p>1.1 Główne paradygmaty zarządzania publicznego - od biurokracji weberowskiej do współzarządzania publicznego.</p> <p>1.2 Polityka publiczna jako ingerencja w bieg rzeczy (założenia teoretyczne i praktyczne implikacje)</p> <p>1.3 Logika interwencji publicznych (najnowsze modele teoretyczne i cykl życia polityk publicznych)</p>

		<p>1.3.1 Agenta polityczna (czym jest agenda, jak przebiega formowanie polityk publicznych i jakie jest znaczenie deliberacji).</p> <p>1.3.2 Programowanie strategiczne i znaczenie polityki opartej na dowodach w procesie podejmowania decyzji.</p> <p>1.3.3 Proces wdrażania polityk publicznych - różne style i główni aktorzy.</p> <p>1.3.4 Ocena rezultatów polityk i programów publicznych (analiza na przykładzie systemu oceny skutków regulacji).</p> <p>2. Zagadnienia praktyczne – etapy i metody analizy polityk publicznych</p> <p>2.1 Diagnoza status quo (metody i techniki wykorzystywane na etapie diagnozowania problemów społecznych, metoda kosztów i korzyści).</p> <p>2.2 Wprowadzenie do ilościowych metod badawczych</p> <p>2.3 Wprowadzenie do jakościowych metod badawczych</p> <p>2.4 Typy danych, sposoby ich pozyskiwania i analizy</p> <p>2.5 Projektowanie badań diagnostycznych i ewaluacyjnych</p> <p>2.6 Schematy badawcze w ocenie wpływu polityk publicznych (badania eksperymentalne, quasi-eksperymentalne i ewaluacja jakościowa)</p> <p>2.7 Metody kontrfaktyczne (na przykładzie metody <i>Difference in Difference</i>).</p> <p>2.8 Raportowanie i prezentacja danych z badań.</p> <p>2.9 Formułowanie wniosków, rekomendacji oraz wspomaganie procesu podejmowania decyzji.</p>
10	Literatura (z podziałem na obowiązkową i uzupełniającą)	<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Analiza polityki publicznej Podejścia teoretyczno- - metodologiczne</i>. Anna Wojciuk (red.), Instytut Badań Edukacyjnych, Warszawa 2013. 2. Babbie E., 2003, <i>Badania społeczne w praktyce</i>. Warszawa: PWN. 3. Górniak J. Efekt przyczynowy w ewaluacji. W: <i>Ewaluacja wobec wyzwań stojących przed sektorem finansów publicznych</i>, A. Haber (red.). PARP, Warszawa 2009. 4. Bardach E. (2012), <i>A Practical Guide for Policy Analysis</i>. Sage, Los Angeles. 5. <i>Ewaluacja oparta na teorii w złożonym otoczeniu społeczno-ekonomicznym</i>, Popis Z., Pokorski J., Wszyńska T. (red.). PARP, Warszawa 20017. 6. Trzciński R. "Wykorzystanie techniki propensity score matching w badaniach ewaluacyjnych". PARP, Warszawa 2009. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Ocena wpływu i prognozowanie efektów w badaniach ewaluacyjnych</i>, Haber A., Trzciński R. (red.), PARP, Warszawa 2011 2. Olejniczak K., Kozak M., Ledzion B. (red. nauk.), 2008, <i>Teoria i</i>

		<p>praktyka ewaluacji. Podręcznik akademicki, Warszawa: Wydawnictwo Akademickie i Profesjonalne.</p> <p>3. Birkland T.A. (2015), <i>An Introduction to the Policy Process. Theories, Concepts, and Models of Public Policy Making</i>. Routledge: New York.</p> <p>4. <i>Routledge Handbook of Public Policy</i>, Eduardo Araral Jr. Scott Fritzen Michael Howlett M Ramesh Xun Wu (red.). Routledge, London: 2013.</p>
11	Efekty uczenia się z przyporządkowaniem do efektów uczenia się kierunkowych	<p>K_W01 Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane paradygmaty zarządzania publicznego oraz teoretyczne modele analizy procesu kształtowania, wdrażania i oceny wpływu polityk publicznych.</p> <p>K_U01 Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę w projektowaniu badań wspierających proces kształtowania polityk publicznych.</p> <p>K_U01 Potrafi przygotować cały cykl projektu badawczego (projektowanie, analiza danych, prezentacja wyników)</p> <p>K_U06 Potrafi dyskutować, przedstawiać argumenty oparte na dowodach naukowych oraz w sposób klarowny przedstawiać wnioski i rekomendacje z badań.</p> <p>K_U06 Potrafi krytycznie analizować proces podejmowania decyzji w obszarze polityk publicznych</p> <p>K_U06 Potrafi odróżnić polityki oparte na dowodach od polityk kierowanych czynnikami pozamerytorycznymi (np. ideologią, interesem określonej grupy).</p> <p>(Efekty kształcenia zostały przygotowane w oparciu o efekty kierunkowe dla studiów socjologicznych).</p>
12	Sposób weryfikacji efektów uczenia się (oddzielnie dla każdego efektu)	Projekt oraz test wiedzy
13	Metody dydaktyczne	Praca metodą projektu z wykorzystaniem metod kształcenia problemowego (<i>problem based learning</i>)
14	1 Metody oceniania 2 Kryteria oceniania	Test wiedzy Projekt końcowy