

Zajęcia fakultatywne: Socjologia ruchów społecznych; kierunek **SOCJOLOGIA I**
rok, 2022/2023

1	Nazwa zajęć po polsku i angielsku	Socjologia ruchów społecznych
2	Imię i nazwisko wykładowcy, tytuł/stopień naukowy	Jarosław Chodak, doktor
3	Język wykładowy	polski
4	Strona WWW	
5	Semestr	Letni (wykład), I rok Socjologii
6	Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS	Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego): Wykład 30h, 2 ECTS Konsultacje i zaliczenie 2h Łączna liczba godzin z udziałem nauczyciela akademickiego 32h Liczba punktów ECTS z udziałem nauczyciela akademickiego 1 Godziny niekontaktowe (praca własna studenta) Studiowanie literatury 5 h Przygotowanie się do zaliczenia 20h Łączna liczba godzin niekontaktowych 25h Liczba punktów ECTS za godziny niekontaktowe 1 Sumaryczna liczba punktów ECTS 2
7	Wymagania wstępne	Brak
8	Opis zajęć	Współczesne ruchy społeczne są istotnym czynnikiem zmiany. W działaniu zbiorowym ludzie mogą dążyć do przekształcania wartości lub norm społecznych, formowania nowych tożsamości czy kwestionowania status quo reżimów politycznych. Celem wykładu jest zapoznanie studentów z głównymi pojęciami, typologiami, metodami badawczymi i teoriami ruchów społecznych. Punktem odniesienia będą historyczne i współczesne przykłady ruchów społecznych.
9	Zakres tematów	1. Czym są ruchy społeczne? 2. Kiedy i dlaczego pojawiają się ruchy społeczne? 3. Jakie są rodzaje ruchów społecznych? 4. Jakie zmiany wywołują ruchy społeczne? 5. Jakie są główne etapy formowania się ruchów społecznych? 6. Repertuary kontestacji. Jak działają ruchy społeczne? 7. Od czego zależy sukces lub porażka ruchów społecznych? 8. Jak władze reagują na ruchy społeczne? 9. Jak działają ruchy społeczne w różnych reżimach politycznych (demokratycznych i niedemokratycznych)? 10. Jakie są główne metody badań ruchów społecznych? 11. Jakie są główne teorie ruchów społecznych? 12. Czy ruch protestu jest ruchem społecznym? 13. Czym są cykle protestu? 14. Historyczne i współczesne egemplifikacje ruchów społecznych. 15. Jak działają ruchy społeczne ery internetu?

10	Literatura (z podziałem na obowiązkową i uzupełniającą)	Literatura obowiązkowa: 1. Castells, M. (2013). Sieci oburzenia i nadziei. Ruchy społeczne w erze internetu. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. 2. Della Porta, D., Diani, M. (2009). Ruchy społeczne. Wprowadzenie. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego. 3. Gorlach, K., Mooney, P. H. (2008). Dynamika życia społecznego: współczesne koncepcje ruchów społecznych. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar. 4. Kowalewski, M. (2016). Protest Miejski. Przestrzenie, tożsamości i praktyki niezadowolonych obywateli miast. Kraków: Zakład Wydawniczy NOMOS. 5. Mandes, S. (2007). Ruchy społeczne w Polsce. W: M. Marody (red.), Wymiary życia społecznego. Polska na przełomie XX i XXI wieku. Warszawa: Wydawnictwo Scholar. Literatura uzupełniająca: 1. Touraine, A. (2010). Solidarność. Analiza ruchu społecznego 1980-1981. Gdańsk: Europejskie Centrum Solidarności. 2. Castells Manuel: Siła tożsamości. Warszawa: Wyd. Naukowe PWN 2008. 3. Goodwin, J., Jasper, J. M. (red.). (2014). The Social Movements Reader: Cases and Concepts (3rd edition). Hoboken: Wiley Blackwell
11	Efekty uczenia się z przyporządkowaniem do efektów uczenia się kierunkowych	Efekty dla Socjologii: Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska z zakresu subdyscyplin socjologicznych oraz pozostałe szczegółowe zagadnienia społeczne (K_W02) P6U_W P6S_WG Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę socjologiczną w warunkach przewidywalnych i wymagających niestandardowych rozwiązań (K_U01) P6U_U P6S_UW Potrafi dyskutować na tematy społeczne i krytycznie oceniać stanowiska innych dyskutantów (K_U06) P6U_U P6S_UK
12	Sposób weryfikacji efektów uczenia się (oddzielnie dla każdego efektu)	W1: Test zaliczeniowy U1: Test zaliczeniowy U2: Test zaliczeniowy
13	Metody dydaktyczne	Wykład informacyjny Wykład problemowy
14	1. Metody oceniania 2. Kryteria oceniania	1) Test zaliczeniowy 2) Punktacja (ocena pozytywna za minimum 50% pozytywnych odpowiedzi)