

## Zajęcia fakultatywne: kierunek **ZPP, rok I, 2022/2023**

1	Nazwa zajęć po polsku i angielsku	Anthropology of mental health
2	Imię i nazwisko wykładowcy, tytuł/stopień naukowy	Dr hab. Anna Witeska-Młynarczyk
3	Język wykładowy	<b>angielski</b>
4	Strona WWW	
5	Semestr	<b>Letni</b>
6	Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS	<p>Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego)  <b>Konwersatorium</b> 30h, 3 ECTS                  Konsultacje i zaliczenie 2h                  Łączna liczba godzin z udziałem nauczyciela akademickiego 32h                  Liczba punktów ECTS z udziałem nauczyciela akademickiego 1</p> <p>Godziny niekontaktowe (praca własna studenta)                  Studiowanie literatury 30h                  Przygotowanie się do zaliczenia 28h                  Łączna liczba godzin niekontaktowych 48h                  Liczba punktów ECTS za godziny niekontaktowe 1</p> <p>Sumaryczna liczba punktów ECTS 3</p>
7	Wymagania wstępne	Brak
8	Opis zajęć	Increasingly, mental health is understood as much more than a medical or biological issue. Our awareness of its cultural and social aspects is expanding. Anthropology is one of the key disciplines in which the new kind of descriptions emerge, making us aware of the complexities of the contemporary experiences of mental health. In this course, we will navigate through examples of ethnographic studies which provide with nuanced narrative of contemporary mental health.
9	Zakres tematów	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. The concept of mental health</li> <li>2. The processes of psychiatrization</li> <li>3. The infrastructures of mental health</li> <li>4. Inequalities</li> <li>5. Care (and self-care)</li> <li>6. The authority</li> <li>7. The diagnosis</li> <li>8. Contemporary "I" and its surroundings i.e. ecology of mental health</li> <li>9. The global</li> <li>10. The industry and the pharma</li> <li>11. Being born into the culture of mental health</li> <li>12. Mindfulness as an example of hybrid formations</li> <li>13. Abandonment</li> <li>14. Towards the future</li> </ol>
10	Literatura (z podziałem na obowiązkową i uzupełniającą)	<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Clara Han, Life in Debt. Times of Care and Violence in Neoliberal Chile.</li> <li>2. Veena Das, Affliction, Health, Disease, Poverty</li> <li>3. Janis Jenkins, Troubled in the Land of Enchantment</li> <li>4. Gil Eyal, The Autism Matrix</li> <li>5. Helen Spandler, Jill Anderson, bob Sapey (eds.), Madness, distress and the politics of disablement</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca:</p>

		1. 2. 3.
11	Efekty uczenia się z przyporządkowaniem do efektów uczenia się kierunkowych	<p><b>Efekty dla ZPP:</b></p> <p>Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, obiekty i zjawiska z obszaru życia publicznego, a także zależności pomiędzy nimi, wzajemne uwarunkowania oraz całe mechanizmy, które składają się na wiedzę z zakresu polityk publicznych (K_W01) P6U_W P6S_WG</p> <p>Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody badań stosowane w naukach społecznych i wykorzystywane w politykach publicznych (K_W02) P6U_W P6S_WG</p> <p>Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu polityk publicznych do identyfikacji określonych problemów publicznych i interpretacji ich uwarunkowań i skutków z różnych punktów widzenia (K_U01) P6U_U P6S_UW</p>
12	Sposób weryfikacji efektów uczenia się (oddzielnie dla każdego efektu)	<p>Dla ZPP:</p> <p>K_W01: ocena eseju i aktywności podczas zajęć K_W02: ocena eseju i aktywności podczas zajęć K_U01: ocena eseju i aktywności podczas zajęć</p>
13	Metody dydaktyczne	Wykład, dyskusje, filmy
14	1 Metody oceniania 2 Kryteria oceniania	Eseje w reakcji na literaturę Przygotowanie i partycypacja