

Zajęcia fakultatywne: kierunek **SOCJOLOGIA**, rok I, 2022/2023

1	Nazwa zajęć po polsku i angielsku	Sociology of the Family
2	Imię i nazwisko wykładowcy, tytuł/stopień naukowy	mgr Anna Dudkowski-Sadowska
3	Język wykładowy	angielski
4	Strona WWW	USOS (syllabus)
5	Semestr	Letni
6	Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS	Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego) Konwersatorium 30h, 2 ECTS Konsultacje i zaliczenie 2h Łączna liczba godzin z udziałem nauczyciela akademickiego 32h Liczba punktów ECTS z udziałem nauczyciela akademickiego 1 Godziny niekontaktowe (praca własna studenta) Studiowanie literatury 18h Przygotowanie się do zaliczenia 10h Łączna liczba godzin niekontaktowych 28h Liczba punktów ECTS za godziny niekontaktowe 1 Sumaryczna liczba punktów ECTS 2
7	Wymagania wstępne	Brak.
8	Opis zajęć	The aim of the course is to learn about the basic areas of interest sociology of the family, inter alia: 1. Sociological perspectives on the family (functionalism, conflict theory, symbolic interactionism); 2. Demographic, economic and gender perspective on the family; 3. Family in the historical and cross-cultural perspective; 4. Problems and challenges for contemporary family.
9	Zakres tematów	1. Introduction to the class: topics and requirements. 2. Evolution of family in historical perspective. 3. Sociological perspectives on family (functionalism, conflict theory, symbolic interactionism). 4. Demographic, economic and gender perspectives on family. 5. Sexuality and family – explored. 6. From a couple to marriage. The process and models of family life. 7. Becoming a parent, being a child. 8. Divorce as an end, divorce as a beginning? 9. Family members at work – work division within a family. 10. Family issues: child/partner abuse. 11. Family in transition. Problems and challenges for contemporary family. 12.-14. Cross-cultural perspective on family. 15. Course summary.
10	Literatura (z podziałem na obowiązkową i uzupełniającą)	Literatura obowiązkowa: The Wiley Blackwell Companion to the Sociology of Families, ed. Judith Treas, J. Scott, and M. Richards, John Wiley & Sons, Ltd. Published 2014. Literatura uzupełniająca: Szlendak T., Socjologia rodziny. Ewolucja, historia, zróżnicowanie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010 (lub późniejsze wydania).

11	Efekty uczenia się z przyporządkowaniem do efektów uczenia się kierunkowych	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska z zakresu subdyscyplin socjologicznych oraz pozostałe szczegółowe zagadnienia społeczne (K_W02) P6U_W P6S_WG Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę socjologiczną w warunkach przewidywalnych i wymagających niestandardowych rozwiązań (K_U01) P6U_U P6S_UW Potrafi dyskutować na tematy społeczne i krytycznie oceniać stanowiska innych dyskutantów (K_U06) P6U_U P6S_UK
12	Sposób weryfikacji efektów uczenia się (oddzielnie dla każdego efektu)	K_W02: referat/prezentacja; K_U01: referat/prezentacja; K_U06: bieżąca ocena aktywności studenta podczas zajęć.
13	Metody dydaktyczne	• metoda ćwiczeniowa; • dyskusja; • studium przypadku; • prezentacja.
14	1 Metody oceniania 2 Kryteria oceniania	1. Referat/prezentacja (50%) oraz ocena aktywności studenta podczas zajęć (50%). 2.1. Referat/prezentacja – na temat uzgodniony z osobą prowadzącą (w nawiązaniu do efektów kształcenia i tematyki zajęć). Kryteria oceny: a) zgodność z tematem i przedstawienie własnej opinii; b) wykorzystanie źródeł naukowych; c) formalna strona prezentacji (wykaz wykorzystanych źródeł). 2.2. Bieżąca ocena aktywności studenta podczas zajęć – oceniana w skali: - 0 pkt. (student nieobecny na zajęciach); - 1 pkt. (student obecny i uczestniczący w realizacji zadań powierzonych przez osobę prowadzącą; - 2 pkt. (student obecny, uczestniczący w realizacji zadań powierzonych przez osobę prowadzącą, wyróżniający się wiedzą i zabierający głos na forum całej grupy).