

**Zajęcia fakultatywne: 3 ECTS, konwersatorium, 30 h, 2022/2023**

1	Nazwa zajęć po polsku i angielsku	Filozofia piętnastego wieku, czyli między średniowieczem, a nowożytnością / The philosophy of the fifteenth century, that is, between the Middle Ages and modern times
2	Imię i nazwisko wykładowcy, tytuł/stopień naukowy	Dr hab. Małgorzata Kowalewska – Harasymiuk
3	Język wykładowy	<b>polski</b>
4	Strona WWW	
5	Semestr	Letni
6	Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS	<p>Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego)                      Konwersatorium 30 h, 1 ECTS                      Konsultacje i zaliczenie 3h                      Łączna liczba godzin z udziałem nauczyciela akademickiego 33h                      Liczba punktów ECTS z udziałem nauczyciela akademickiego 1,1h</p> <p>Godziny niekontaktowe (praca własna studenta) 2                      Studiowanie literatury 30 h                      Przygotowanie się do zaliczenia 27h                      Łączna liczba godzin niekontaktowych 57h                      Liczba punktów ECTS za godziny niekontaktowe 1,9</p> <p><b>Sumaryczna liczba punktów ECTS 3</b></p>
7	Wymagania wstępne	Znajomość historii filozofii średniowiecznej
8	Opis zajęć	<p>W ramach wykładu zostaną omówione najważniejsze zagadnienia podejmowane przez filozofów XV wieku, których rozpatrywanie prowadziło do pojawiania się nowych stanowisk, powstawania nowych szkół filozoficznych oraz stawiania nowych pytań, które prowadziły do rozwoju problematyki filozoficznej właściwej dla epoki nowożytnej. Wykład przedstawia postaci najwybitniejszych myślicieli tego stulecia (między innymi : Coluccio Salutati, Niccolo Machiavelli, Jan Gerson, Mikołaj z Kuzy, marcilio Ficino, Leonardo da Vinci, Erazm z Rotterdamu, Theophrast Paracelsus i inni) , omawia ich najważniejsze dzieła oraz problematykę, którą rozwijali, poczynając od :nowej logiki" przez "nową fizykę" i "nową antropologię" po "nową etykę" i "nową teologię". Wykład obejmuje też problematykę związaną z problematyką podejmowaną na gruncie ówczesnej medycyny. Wykład informuje o prowadzonych dziś badaniach na historią filozofii XV wieku w tym nad filozofia rozwijaną w XV wieku w Polsce.</p>
9	Zakres tematów	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) schyłek scholastyki - sytuacja geopolityczna i społeczna</li> <li>2) dialektyka a retoryka</li> <li>3) nowe ośrodki rozwoju filozofii</li> <li>4) via antiqua vs via moderna</li> <li>5) nowa logika</li> <li>6) nowa antropologia</li> <li>7) nowa medycyna</li> <li>8) przyrodoznawstwo</li> <li>9) nowe idee w fizyce</li> <li>10) nowe idee w etyce</li> </ol>

		<p>11. nowe idee w teologii  12) Osobowości filozofii XV wieku  13) nowe idee w fizyce  14) filozofia VI wieku a filozofia nowożytna  15) filozofia XV wieku a filozofia starożytna</p>
10	Literatura (z podziałem na obowiązkową i uzupełniającą)	<p>obowiązkowa</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. S. Swieżawski, Między średniowieczem a czasami nowymi, Warszawa 2002</li> <li>2. S. Swieżawski, Dzieje filozofii europejskiej w XV wieku, tomy 1-6, Warszawa 1980 – 1983</li> </ol> <p>Uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. H. Butterfield, Rodowód współczesnej nauki 1300-1800, tłum. H. Krahelska, Warszawa 1963</li> <li>4. A. C. Crombie, Nauka średniowieczna i początki nauki nowożytnej, tłum. Łypcewicz, Warszawa 1960</li> <li>5. Dzieje filozofii średniowiecznej w Polsce: t. 1. Markowski, Logika, Wrocław 1975; t. 2. M. Markowski, Metodologia nauk, Wrocław, 1976; t. 3. Z. Włodek, Filozofia bytu, Wrocław, 1977; t. 5, Z. Kuksewicz, Filozofia człowieka, - teoria duszy, Wrocław 1976; t. 7. J.B. Korolec, Filozofia moralna, Wrocław 1980; t. 9, J. Domański, Początki humanizmu, Wrocław 1982.</li> <li>10. W. Ernst, Got und Mensch am Vorabend der Reformation, Leipzig 1972</li> </ol>
11	<p><b>Efekty uczenia się z przyporządkowaniem do efektów uczenia się kierunkowych</b></p> <p>(w przypadku zajęć dedykowanych kreatywności społecznej efekty zajęć należy przyporządkować do efektów kierunkowych kreatywności; w przypadku zajęć niededykowanych, efekty zajęć powinny być przyporządkowane do efektów kierunkowych również innych kierunków)</p>	<p>Wiedza:</p> <p>W1, Student zna kluczowe pojęcia i terminy występujące w języku filozofów XV wieku  W2, Zna najwybitniejszych przedstawicieli filozofii XV wieku, ich dzieła i poglądy  W3, Student wie na czym polega rozwój problematyki filozoficznej w XV wieku</p> <p>Umiejętności:</p> <p>U1, potrafi komunikować i przekazywać innym swoją wiedzę z dziedziny filozofii, zwracając uwagę na jej ścisły związek z problemami życia oraz różnymi kwestiami z obszaru funkcjonowania społeczeństwa i kultury  U2, potrafi samodzielnie wyszukiwać, selekcjonować, analizować, oceniać i wykorzystywać informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych  U3, potrafi komunikować i przekazywać innym swoją wiedzę z dziedziny filozofii, zwracając uwagę na jej ścisły związek z problemami życia</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1, ceni europejskie dziedzictwo kulturowe, szczególnie w sferze dorobku intelektualnego  K2, jest gotów do przekazywania innym wiedzy z dziedziny filozofii wraz z informowaniem o korzyściach związanych poznawaniem filozofii i filozofowaniem</p>

12	Sposób weryfikacji efektów uczenia się (oddzielnie dla każdego efektu)	W1, zaliczenie ustne lub praca pisemna, ocena udziału w dyskusjach W2, zaliczenie ustne lub praca pisemna, ocena udziału w dyskusjach W3, zaliczenie ustne lub praca pisemna, ocena udziału w dyskusjach U1, ocena udziału w dyskusjach U2, ocena udziału w dyskusjach U3, ocena udziału w dyskusjach K1, ocena udziału w dyskusjach K2, ocena udziału w dyskusjach
13	Metody dydaktyczne	Wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, dyskusja, prezentacje
14	(1) Metody oceniania (2) Kryteria oceniania	1) zaliczenie ustne lub przygotowanie samodzielnej pracy pisemnej na wybrany temat, 2) ocena udziału w dyskusjach