

Zajęcia fakultatywne: 3 ECTS, konwersatorium, 30 h, 2022/2023

1	Nazwa zajęć po polsku i angielsku	Wybrane zagadnienia z bioetyki (Selected issues of bioethics)
2	Imię i nazwisko wykładowcy, tytuł/stopień naukowy	Krzysztof Polit, prof. dr hab.
3	Język wykładowy	polski
4	Strona WWW	http://www.umcs.pl/
5	Semestr	letni
6	Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS	Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego) Konwersatorium 30 h, 1 ECTS Konsultacje i zaliczenie 10 Łączna liczba godzin z udziałem nauczyciela akademickiego 40 Liczba punktów ECTS z udziałem nauczyciela akademickiego 1.5 Godziny niekontaktowe (praca własna studenta) Studiowanie literatury 20 Przygotowanie się do zaliczenia 20 Łączna liczba godzin niekontaktowych 40 Liczba punktów ECTS za godziny niekontaktowe 1.5 Sumaryczna liczba punktów ECTS 3
7	Wymagania wstępne	Bez wymagań
8	Opis zajęć	Konwersatorium ma za zadanie zapoznanie studentów z najbardziej kontrowersyjnymi problemami współczesnej bioetyki kulturowej, zgodnie z ich podziałem dokonany przez Tadeusza Ślipko. Po krótkiej prezentacji historii powstania przedmiotu omawiane są kolejno problemy należące do biogenezy (zapłodnienie pozaustrojowe, eugenika, aborcja), bioterapii (transplantacje narządów, inżynieria genetyczna, klonowanie) oraz tanatologii (samobójstwo, eutanazja, kara śmierci). Zadaniem wykładu jest zaprezentowanie etycznego aspektu powyższych problemów z różnych punktów widzenia.
9	Zakres tematów	1) Bioetyka jako nauka. Podział bioetyki. 2) Historia bioetyki. 3) Zapłodnienie pozaustrojowe – metody i etyczne wątpliwości 4) Historia eugeniki. 5) Etyczne problemy związane ze zjawiskiem eugeniki. 6) Inżynieria genetyczna. 7) Klonowanie. 8) Etyczne problemy związane z transplantacją narządów. 9) Ocena samobójstwa w różnych systemach kulturowych 10) Zjawisko samobójstwa w kulturze Zachodu. 11) Spory wokół eutanazji.

		12) Historyczne spojrzenie na karę śmierci. 13) Kara śmierci we współczesnym świecie. 14) Wojna w świetle etyki chrześcijańskiej 15) Problemy bioetyczne w nauczaniu Jana Pawła II
10	Literatura (z podziałem na obowiązkową i uzupełniającą)	Literatura obowiązkowa: 1. Chyrowicz B.: Bioetyka i ryzyko (Lublin 2000), s. 65 - 74 2. Kornas S.: Eksperymenty medyczne w ocenie etyki katolickiej, (Częstochowa 1973), s. 143 – 238. 3. Malczewski J.: Eutanazja (Kraków 2012), s. 27 – 71; 109 – 146. 4. Ślipko T.: Granice życia. Dylematy współczesnej bioetyki (Kraków 1994), s. 236 – 256; 265 – 273; 291 – 306. Literatura uzupełniająca: 5. Mephram B.: Bioetyka, Warszawa 2008. 6. Jones S.: Bóg, geny I przeznaczenie, Warszawa 1998. 7. Jan Paweł II, Evangelium vitae (dowolne wydanie).
11	Efekty uczenia się z przyporządkowaniem do efektów uczenia się kierunkowych (w przypadku zajęć dedykowanych kreatywności społecznej efekty zajęć należy przyporządkować do efektów kierunkowych kreatywności; w przypadku zajęć niededykowanych, efekty zajęć powinny być przyporządkowane do efektów kierunkowych również innych kierunków)	Wiedza: Student W1, umie omówić szczegółowo zagadnienia z zakresu omawianego na zajęciach W2, potrafi wskazać i zdefiniować najważniejsze pojęcia z zakresu poruszanej problematyki. W3, potrafi wskazać powiązania problematyki omawianej na zajęciach fakultatywnych z naukami humanistycznymi i społecznymi. Umiejętności: Student U1, jest w stanie przeprowadzać rozumowania w zakresie uzyskanej na zajęciach wiedzy. U2, przejawia postawę otwartości i ciekawości poznawczej. U3, potrafi samodzielnie analizować problemy I zabierać głos w dyskusji dotyczącej najważniejszych problemów współczesnego świata. Kompetencje społeczne: Student K1, uznaje potrzebę nieustannego kształcenia się I poszerzania swojej wiedzy I umiejętności K2, wykazuje się toleracją wobec postaw odmniennych od jego własnych
12	Sposób weryfikacji efektów uczenia się (oddzielnie dla każdego efektu)	W1, egzamin ustny W2, test W3, rozmowa U1, test U2, rozmowa

		U3, prezentacja K1, praca pisemna K2, esej
13	Metody dydaktyczne	Praca z określonym tekstem, dyskusja, prezentacja multimedialna.
14	(1) Metody oceniania (2) Kryteria oceniania	1) Przyznawanie odpowiedniej ilości punktów 2) Poziom przygotowania się do zajęć, aktywne uczestnictwo, niekonwencjonalny sposób myślenia i interpretacji tekstów.