

**Zajęcia fakultatywne: 3 ECTS, konwersatorium, 30 h, 2022/2023**

1	Nazwa zajęć po polsku i angielsku	Global Philosophy. East and West.
2	Imię i nazwisko wykładowcy, tytuł/stopień naukowy	Grzegorz Polak, dr hab.
3	Język wykładowy	<b>angielski</b>
4	Strona WWW	<a href="http://GlobalPhilosophy.EastandWest-UniwersytetMariiCurie-Sklodowskiej.umcs.pl">Global Philosophy. East and West - Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej (umcs.pl)</a>
5	Semestr	letni
6	Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS	<p>Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego)</p> <p>Konwersatorium 30h</p> <p>Konsultacje i zaliczenie 3h</p> <p>Łączna liczba godzin z udziałem nauczyciela akademickiego 33h</p> <p>Liczba punktów ECTS z udziałem nauczyciela akademickiego 1,1</p> <p>Godziny niekontaktowe (praca własna studenta)</p> <p>Studiowanie literatury 27</p> <p>Przygotowanie się do zaliczenia 30</p> <p>Łączna liczba godzin nie kontaktowych 57</p> <p>Liczba punktów ECTS za godziny niekontaktowe 1,9</p> <p><b>Sumaryczna liczba punktów ECTS 3</b></p>
7	Wymagania wstępne	Basic knowledge of English
8	Opis zajęć	<b>While traditional presentations of philosophy have focused only on its Western, usually European form, such an approach is no longer justified and must be treated painfully one-sided and biased. Instead, this course tries to provide a more balanced approach by introducing philosophical issue related to both Western and Eastern philosophy. Its main goal is the presentation of various thinkers and schools of thought of Indian and Chinese philosophy, both ancient and modern, but the presentation involves comparisons with relevant branches of Western philosophy. In this way, the course presents really philosophy in a really global way: both in the East and West</b>
9	Zakres tematów	<p>1) General introduction to the idea of Global Philosophy</p> <p>2) Intellectual and cultural background of Indian and Chinese Philosophy – comparison with the Ancient Greek one.</p> <p>3) The Monistic Philosophy of the Upanishads – Monism and Hylosoism of Greek Philosophy</p> <p>4) Indian Atomism of Jainism and Vaishesika – Greek Atomism of</p>

		<p>Democritus</p> <p>5) Indian Atheistic and Materialistic Thought of Samanas – Greek Sophists</p> <p>6) Indian concept of reincarnation – Pythagoreism and Plato</p> <p>7) Samkhya and Yoga – Phenomenological concepts of Self</p> <p>8) Theravada Buddhism – modern reductionism</p> <p>9) Yogacara Idealism – Berkeley</p> <p>10) Advaita Vedanta - Parmenides</p> <p>11) Early Buddhist concept of mind, cessation, no-self – Metzinger, Carruthers</p> <p>12) Confucianism – Hobbes and Rousseau</p> <p>13) Daoism – Heraclitus, Cynicism and Stoics</p> <p>14) Jiddu Krishnamurti in relation to modern cognitive science</p> <p>15) U.G. Krishnamurti</p>
10	Literatura (z podziałem na obowiązkową i uzupełniającą)	<p>Literatura obowiązkowa:</p> <p>Yu-lan Fung, A Short History of Chinese Philosophy</p> <p>Sue Hamilton, Indian Philosophy: A Very Short Introduction</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Roger Scruton, Modern Philosophy: An Introduction and Survey</p> <p>Frederick Copleston, A History of Philosophy: A Contemporary Introduction</p>
11	<p><b>Efekty uczenia się z przyporządkowaniem do efektów uczenia się kierunkowych</b></p> <p>(w przypadku zajęć dedykowanych kreatywności społecznej efekty zajęć należy przyporządkować do efektów kierunkowych kreatywności; w przypadku zajęć niededykowanych, efekty zajęć powinny być przyporządkowane do efektów kierunkowych również innych kierunków)</p>	<p>Wiedza:</p> <p>W1, Student knows the terminology used in presented schools of Eastern philosophy and the respective corresponding schools of Western thought Filozofia I stopnia: K_W02, Filozofia II stopnia : K_W03</p> <p>W2, Student knows the main currents and positions of Eastern philosophy and the respective corresponding schools of Western thought Filozofia I stopnia: K_W03, Filozofia II stopnia : K_W04</p> <p>W3, Student knows the impact of Eastern philosophy and the respective corresponding schools of Western thought on life and its connection to life's problems Filozofia I stopnia: K_W09, Filozofia II stopnia : K_W10</p> <p>Umiejętności:</p> <p>U1, Student can analyze the relevant texts of Eastern philosophy and corresponding texts of Western Philosophy Filozofia I stopnia: K_U02, Filozofia II stopnia : K_U02</p> <p>U2, Student can communicate regarding Global Western and Eastern Philosophy in English language Filozofia I stopnia: K_U11, Filozofia II stopnia : K_U12</p> <p>U3, Student can on his own obtain the relevant knowledge regarding global philosophy Filozofia I stopnia: K_U09, Filozofia II stopnia : K_U11</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1, Student is ready to critically evaluate his knowledge regarding global</p>

		philosophy Filozofia I stopnia: K_K01, Filozofia II stopnia : K_01 K2, Student is able to realize the significance of both Eastern and Western forms of philosophy for cultural heritage Filozofia I stopnia: K_K02, Filozofia II stopnia : K_02
12	Sposób weryfikacji efektów uczenia się (oddzielnie dla każdego efektu)	W1. oral test, oral presentation, activity during classes W2. oral test, oral presentation, activity during classes W3. oral test, oral presentation, activity during classes U1. oral test, oral presentation, activity during classes U2. oral test, oral presentation, activity during classes K1. oral test, oral presentation, activity during classes K2. oral test, oral presentation, activity during classes
13	Metody dydaktyczne	discussion problem lecture historical lecture analysis of source tests presentations questions for students to analyze
14	(1) Metody oceniania (2) Kryteria oceniania	1) 1) Oral exam 2) Constant evaluation 3) Oral presentation  2) Assessment of participation in classes, current practical tasks during the classes. assessment of the degree of mastering the essential knowledge  assessment of the level of understanding of the problems of classes