

Zajęcia fakultatywne: 3 ECTS, konwersatorium, 30 h, 2022/2023

1	Nazwa zajęć po polsku i angielsku	Retoryka rzymska/ Roman Rhetoric
2	Imię i nazwisko wykładowcy, tytuł/stopień naukowy	dr Dorota Tymura
3	Język wykładowy	polski
4	Strona WWW	
5	Semestr	letni
6	Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS	<p>Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego) Konwersatorium 30 h, 1 ECTS Konsultacje i zaliczenie 3h Łączna liczba godzin z udziałem nauczyciela akademickiego 33h Liczba punktów ECTS z udziałem nauczyciela akademickiego 1,1</p> <p>Godziny niekontaktowe (praca własna studenta) Studiowanie literatury 45 Przygotowanie się do zaliczenia 12 Łączna liczba godzin niekontaktowych 57 Liczba punktów ECTS za godziny niekontaktowe 1,9</p> <p>Sumaryczna liczba punktów ECTS 3</p>
7	Wymagania wstępne	brak
8	Opis zajęć	<p>Celem wykładu jest zaprezentowanie retoryki rzymskiej jako istotnego narzędzia w kreowaniu sfery publicznej. Rzymski orator bowiem dzięki umiejętnie dopracowanej sztuce przemawiania mógł w znaczącym stopniu wpływać na życie polityczno-społeczne Rzymu, zdobywając przy tym najwyższe stanowiska państwowe, jak m.in. Cynceron. W ramach wykładu studenci zapoznani zostaną z teoretycznymi podstawami retoryki rzymskiej określanej jako <i>ars bene dicendi</i> i oznaczającej przede wszystkim umiejętność techniczną powiązaną zarówno z pięknem estetycznym, jak i dobrem jako wartością etyczną. Zaprezentowane zostaną również klasyczne praktyki efektywnego wykorzystania języka jako narzędzia perswazji na podstawie lektury wybranych mów rzymskich.</p>
9	Zakres tematów	<ol style="list-style-type: none"> 1) Definicje retoryki 2) Zarys dziejów retoryki w starożytnej Grecji i Rzymie 3) Relacja retoryka a etyka w starożytności 4) Środki perswazji; etos, logos, patos 5) Style retoryczne i ich zastosowanie 6) Proces retoryczny: inwencja, dyspozycja, 7) Proces retoryczny: elokucja, zapamiętywanie. 8) Proces retoryczny: wygłaszanie mowy. 9) Analiza wybranych mów rzymskich 10) Idealny mówca w ujęciu Cyncerona i Kwintyliana 11) Test zaliczeniowy.

10	Literatura (z podziałem na obowiązkową i uzupełniającą)	<p>Literatura obowiązkowa: Meyer M. (red.), <i>Historia retoryki od Greków do dziś</i>, przeł. Z. Baran, Warszawa 2010. Perelman Ch., <i>Imperium retoryki. Retoryka i argumentacja</i>, przekł. M. Chomicz, Warszawa 2004. Volkman R., <i>Wprowadzenie do retoryki Greków i Rzymian</i>, przekł. L. Bobiatyński, Warszawa 1995. Ziomek J., <i>Retoryka opisowa</i>, Wrocław 1990.</p> <p>Literatura uzupełniająca: Arystoteles, <i>Retoryka. Retoryka dla Aleksandra. Poetyka</i>, Warszawa 2004. Cycero, <i>Mowy</i>, Kęty 2003 Cycero, <i>Brutus, czyli O sławnych mówcach</i>, Warszawa 2008 Cycero, <i>O mówcy</i>, Kęty 2010. Kwintylian, <i>Kształcenie mówcy</i>, Warszawa 2002</p>
11	<p>Efekty uczenia się z przyporządkowaniem do efektów uczenia się kierunkowych</p> <p>(w przypadku zajęć dedykowanych kreatywności społecznej efekty zajęć należy przyporządkować do efektów kierunkowych kreatywności; w przypadku zajęć niededykowanych, efekty zajęć powinny być przyporządkowane do efektów kierunkowych również innych kierunków)</p>	<p>Wiedza:</p> <p>W1, student ma w zaawansowanym stopniu wiedzę z obszaru retoryki rzymskiej (K_W01) W2, student ma w zaawansowanym stopniu wiedzę na temat oratora rzymskiego jako kreatora życia publicznego (K_W02)</p> <p>Umiejętności:</p> <p>U1, student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę oraz współpracować w grupie, analizując wybrane mowy mówców rzymskich (K_U02; K_U07) U2, student potrafi aktywnie uczestniczyć w dyskusji oraz krytycznie analizować omawiane teksty z zakresu teorii retoryki oraz wybrane mowy (K_U04) U3, potrafi posługiwać się głównymi kategoriami i ujęciami teoretycznymi z zakresu retoryki i aplikować je praktycznie (K_U01)</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1, student rozumie znaczenie właściwego budowania strategii działania w procesie tworzenia efektywnej mowy powiązanej z pięknem estetycznym oraz dobrem jako wartością etyczną (K_K01) K2, docenia wartość zachodniego dziedzictwa społeczno--kulturowego w rozwoju sztuki retorycznej (K_K04)</p>
12	Sposób weryfikacji efektów uczenia się (oddzielnie dla każdego efektu)	<p>W1, test zaliczeniowy W2, test zaliczeniowy U1, dyskusja U2, dyskusja U3, dyskusja, test zaliczeniowy K1, dyskusja, test zaliczeniowy K2, dyskusja, test zaliczeniowy</p>
13	Metody dydaktyczne	<p>wykład konwersatoryjny wykład problemowy</p>

		analiza tekstu dyskusja
14	(1) Metody oceniania (2) Kryteria oceniania	ocena udziału w dyskusji ocena znajomości zadawanych tekstów ocena testu zaliczeniowego