

Zajęcia fakultatywne: 3 ECTS, konwersatorium, 30 h, 2022/2023

1	Nazwa zajęć po polsku i angielsku	Filozofia grecka jako „sztuka życia”(Greek Philosophy as „Art of Life”)
2	Imię i nazwisko wykładowcy, tytuł/stopień naukowy	dr Dorota Tymura
3	Język wykładowy	polski
4	Strona WWW	
5	Semestr	letni
6	Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS	<p>Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego) Konwersatorium 30 h, 1 ECTS Konsultacje i zaliczenie 3h Łączna liczba godzin z udziałem nauczyciela akademickiego 33h Liczba punktów ECTS z udziałem nauczyciela akademickiego 1,1 Godziny niekontaktowe (praca własna studenta) Studiowanie literatury 45 Przygotowanie się do zaliczenia 12 Łączna liczba godzin niekontaktowych 57 Liczba punktów ECTS za godziny niekontaktowe 1,9</p> <p>Sumaryczna liczba punktów ECTS 3</p>
7	Wymagania wstępne	brak
8	Opis zajęć	<p>Celem wykładu jest zapoznanie studentów z głównymi założeniami filozofii greckiej okresu hellenistycznego. Myśl filozoficzna tego okresu skupiała się wokół zagadnienia <i>phronesis</i>, czyli mądrości praktycznej, która miała stać się istotnym elementem we wskazywaniu człowiekowi właściwej drogi życia. Stąd też jednym z głównych zadań filozofa hellenistycznego było rozwiązywanie ludzkich problemów życiowych. I w tym zakresie każdy z dominujących kierunków filozoficznych, stoicyzm, epikureizm czy sceptycyzm, stworzył coś wyjątkowego, swoistą „terapię duszy”. Wszystkie te kierunki wprowadziły właściwe sobie modele życia duchowego, które były prawdziwą inspiracją dla ludzi przez ponad pół tysiąca lat. W ramach wykładu omówione zostaną treści filozofii sokratycznej, albowiem hellenistyczna filozofia rozumiana jako „sztuka życia” odwoływała się przede wszystkim do najważniejszych zagadnień etycznych Sokratesa oraz jego uczniów, Antystenesa, Arystypa, Platona i Ksenofonta. Ukazane zostaną również najważniejsze zagadnienia z zakresu stoicyzmu, epikureizmu i sceptycyzmu, jak: dusza, cnota, przyjaźń, ideał mędrca oraz koncepcja szczęścia.</p>

9	Zakres tematów	<ol style="list-style-type: none"> 1. Filozofia Sokratejska 2. Antystenes i ruch cynicki 3. Szkoła cyrenaików 4. Stoicyzm grecki i rzymski 5. Epikureizm 6. Sceptycyzm
10	Literatura (z podziałem na obowiązkową i uzupełniającą)	<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Reale G., Historia filozofii starożytnej, t. III, przeł. E.I. Zieliński, Lublin (liczne wznowienia). 2) Hadot P., Filozofia jako ćwiczenie duchowe, przeł. P. Domański, Warszawa 2003. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guthrie W. K. C., Sokrates, przeł. K. Łapiński, S. Żuławski, Warszawa 2000. 2) Tymura D., Sokrates Ksenofonta, Lublin 2017. 3) Hadot P., Czym jest filozofia starożytna, przeł. J. Domański, Warszawa 2000. 4) Russell, Mądrość Zachodu, przeł. W. Jacórzyński, M. Wichrowski, Warszawa 1995. 5) Zilioli, U., The Cyrenaics, Acumen Publishing, 2012. 6) L.E Navia, Classical Cynicism, A Critical Study, Westport, Greenwood Press, Westport, Connecticut, 1996.
11	<p>Efekty uczenia się z przyporządkowaniem do efektów uczenia się kierunkowych</p> <p>(w przypadku zajęć dedykowanych kreatywności społecznej efekty zajęć należy przyporządkować do efektów kierunkowych kreatywności; w przypadku zajęć niededykowanych, efekty zajęć powinny być przyporządkowane do efektów kierunkowych również innych kierunków)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu filozofii starożytnej okresu hellenistycznego K_W02, P6U_W, P6S_WG 2. posiada zaawansowaną wiedzę na temat człowieka jako podmiotu działania kreatywnego w zakresie tworzenia właściwego modelu życia duchowego K_W02, P6U_W, P6S_WG 3. zna w zaawansowanym stopniu podstawową terminologię filozofii antyku z zakresu ontologii, epistemologii, etyki oraz antropologii K_W02, P6U_W, P6S_WG 4. zna wpływ praktycznej filozofii antyku na życie człowieka oraz jej powiązania z problemem życia: cynizm, cyrenaizm, epikureizm, stoicyzm K_W09, P6U_W, P6S_WK 5. docenia wartość zachodniego dziedzictwa społeczno-kulturowego K_K04, P6U_K, P6S_KO

12	Sposób weryfikacji efektów uczenia się (oddzielnie dla każdego efektu)	W1, test zaliczeniowy W2, test zaliczeniowy W3, test zaliczeniowy W4, test zaliczeniowy K1, test zaliczeniowy
13	Metody dydaktyczne	wykład konwersatoryjny wykład problemowy analiza tekstu dyskusja
14	(1) Metody oceniania (2) Kryteria oceniania	ocena udziału w dyskusji ocena znajomości zadawanych tekstów ocena testu zaliczeniowego