

Zajęcia fakultatywne: 3 ECTS, konwersatorium, 30 h, 2022/2023

1	Nazwa zajęć po polsku i angielsku	Ludzkie zachowania i podejmowanie decyzji: ujęcie interdyscyplinarne/ Human Behavior and Decision Making: Interdisciplinary Perspective
2	Imię i nazwisko wykładowcy, tytuł/stopień naukowy	Andrzej Kapusta, dr hab., Prof. UMCS
3	Język wykładowy	english
4	Strona WWW	
5	Semestr	II
6	Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS	<p>Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego) Konwersatorium 30h Konsultacje i zaliczenie 3h Łączna liczba godzin z udziałem nauczyciela akademickiego 33h Liczba punktów ECTS z udziałem nauczyciela akademickiego 1,1</p> <p>Godziny niekontaktowe (praca własna studenta) Studiowanie literatury 30 Przygotowanie się do zaliczenia 27 Łączna liczba godzin niekontaktowych 57 Liczba punktów ECTS za godziny niekontaktowe 1,1</p> <p>Summaryczna liczba punktów ECTS 3</p>
7	Wymagania wstępne	brak
8	Opis zajęć	During the course we will discuss basic models and strategies of DM in different fields, including health care, behavioral economics, law, computer science, education, politics, organizational behaviour, etc. We will analyze how successful judgment depends on ability to understand other people beliefs, emotions, interests, values. We especially concentrate on: decisions about other people, decisions influenced by other people, collaborative decision-making.
9	Zakres tematów	<ol style="list-style-type: none"> 1. Judgment and decision making from an evolutionary, cultural-historical, and ontogenetic perspective; 2. Psychological underpinnings of decision-making; 3. Cognitive bases for decision-making 4. Social vs non-social perspectives on decision-making; 5. Expert knowledge and decision making (health care, economy, law, computer science, education, politics, organizational behaviour, etc); 6. Strategic decision making; Individual vs collaborative decision-making; 7. Experimentation and research in decision-making theory (game theory, computer simulations, quality research);

		<p>8. Values based practice and decision making; 9. Neurosociology and decision-making.</p>
10	<p>1. Literatura (z podziałem na obowiązkową i uzupełniającą)</p>	<p>Primary:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Binmore, Ken, 2009, Rational Decisions, Princeton, NJ: Princeton University Press. Peterson, Martin, 2009, An Introduction to Decision Theory, Cambridge: Cambridge University Press. 2. Resnik, Michael D., 1987, Choices: An Introduction to Decision Theory, Minneapolis: University of Minnesota Press. <p>Secondary:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Tversky, Amos, 1975, "A Critique of Expected Utility Theory: Descriptive and Normative Considerations", Erkenntnis, 9: 163–173. 4. John S. Hammond, Ralph L. Keeney, and Howard Raiffa. SMART CHOICES: A PRACTICAL GUIDE TO MAKING BETTER DECISIONS ATTRIBUTES, Publisher: Boston, MA: Harvard Business School Press, 1999
11	<p>Efekty uczenia się z przyporządkowaniem do efektów uczenia się kierunkowych</p> <p>(w przypadku zajęć dedykowanych kreatywności społecznej efekty zajęć należy przyporządkować do efektów kierunkowych kreatywności; w przypadku zajęć niededykowanych, efekty zajęć powinny być przyporządkowane do efektów kierunkowych również innych kierunków)</p>	<p>Wiedza:</p> <p>W1, zna i rozumie terminologię związaną z ludzkim zachowaniem i podejmowaniem decyzji;</p> <p>Filozofia stopień I: K_W02 Filozofia stopień II: K_W03 Kreatywność społeczna: K_W02</p> <p>W2, zna w i rozumie zagadnienia związane z ludzkim zachowaniem i podejmowaniem decyzji;</p> <p>Filozofia stopień I: K_W04 Filozofia stopień II: K_W05 Kreatywność społeczna: K_W02</p> <p>Umiejętności:</p> <p>U1, potrafi rozpoznawać złożone uwarunkowania i konteksty ludzkiego zachowania i podejmowania decyzji</p> <p>Filozofia stopień I: K_U08 Filozofia stopień II: K_U01 Kreatywność społeczna: K_U02</p> <p>U2, potrafi podjąć się złożonej analizy interdyscyplinarnej problematyki związanej z ludzkim zachowaniem i podejmowaniem decyzji;</p> <p>Filozofia stopień I: K_U04 Filozofia stopień II: K_U04 Kreatywność społeczna: K_U01, K_U02</p>

		Kompetencje społeczne: K1, jest gotów do uświadamiania sobie roli wartości w nauce i w obszarach społecznej praktyki K2 Jest świadom społecznej doniosłości własnych decyzji Filozofia stopień I: K_K02 Filozofia stopień II: K_K02 Kreatywność społeczna: K_K04
12	Sposób weryfikacji efektów uczenia się (oddzielnie dla każdego efektu)	W1. zaliczenie ustne, aktywność w trakcie zajęć W2. zaliczenie ustne, aktywność w trakcie zajęć W3. zaliczenie pisemne, aktywność w trakcie zajęć U1. zaliczenie ustne, aktywność w trakcie zajęć U2. zaliczenie pisemne, aktywność w trakcie zajęć U3. zaliczenie pisemne, aktywność w trakcie zajęć K1. zaliczenie ustne, aktywność w trakcie zajęć K2. zaliczenie ustne, aktywność w trakcie zajęć
13	Metody dydaktyczne	dyskusja wykład problemowy wykład historyczny analiza testów źródłowych prezentacje pytania do analizy przez studentów
14	(1) Metody oceniania (2) Kryteria oceniania	ocena stopnia przygotowania do zajęć na podstawie oceny znajomości tekstów źródłowych ocena stopnia zaangażowania w aktywność w trakcie zajęć ocena jakości metodologicznej strony przedstawianych argumentacji