

Zajęcia fakultatywne: 3 ECTS, konwersatorium, 30 h, 2022/2023

1	Nazwa zajęć po polsku i angielsku	Szczęście a moralność Happiness and Morality
2	Imię i nazwisko wykładowcy, tytuł/stopień naukowy	Dr hab. Alfred Marek Wierzbicki, prof. UMCS
3	Język wykładowy	Polski
4	Strona WWW	www.umcs.pl
5	Semestr	Letni
6	Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS	Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego) Konwersatorium 30h Konsultacje i zaliczenie 3h Łączna liczba godzin z udziałem nauczyciela akademickiego 33h Liczba punktów ECTS z udziałem nauczyciela akademickiego 1,1 Godziny niekontaktowe (praca własna studenta) Studiowanie literatury 47 Przygotowanie się do zaliczenia 10 Łączna liczba godzin niekontaktowych 57 Liczba punktów ECTS za godziny niekontaktowe 1,9 Sumaryczna liczba punktów ECTS 3
7	Wymagania wstępne	Podstawowa znajomość historii filozofii
8	Opis zajęć	Celem zajęć jest ukazanie sporu o istotę moralności w ujęciu historycznym oraz ukazanie doniosłości Kantowskiego przełomu w etyce. Konwersatorium podejmuje aktualny problem specyfiki wartości moralnych oraz dyskusję na temat miejsca szczęścia w strukturze moralności
9	Zakres tematów	1) Tradycja greckiego eudajmonizmu ze szczególnym uwzględnieniem poglądów Platona, Arystotelesa, Epikura, stoików 2) Czy chrześcijański eudajmonizm jest zgodny z chrześcijaństwem? 3) Imperatyw kategoryczny a imperatywy hipotetyczne u Kanta 4) Recepcja i krytyka Kanta w myśli etycznej Antonia Rosminiego 5) Współczesne próby syntezy stanowiska Arystotelesa i Kanta: O. Höffe, R. Spaemann, K. Wojtyła i Kulowska Szkoła Etyczna 6) Problem utilitaryzmu 7) Szczęście jako dobro osoby i jego moralna doniosłość
10	Literatura (z podziałem na obowiązkową i uzupełniającą)	Literatura obowiązkowa: - Arystoteles, Etyka nikomachejska, tłum. D. Gromska, ks. I i X. - Immanuel Kant, Metafizyka uzasadnienia moralności, tłum. M. Wartenberg, Warszawa: Wydawnictwo PWN 1984. - Antonio Rosmini, Zasady etyki, tłum. A.M. Wierzbicki, Lublin: Towarzystwo Naukowe KUL 1999, s. 121-169. - Robert Spaemann, Szczęście i życzliwość. Esej o etyce, tłum. J. Merecki, Lublin: Wydawnictwo KUL 1997. - Karol Wojtyła, Człowiek w polu odpowiedzialności, Lublin: Instytut Jana Pawła KUL 1991. Literatura uzupełniająca: - Giovanni Reale, Historia filozofii starożytnej, tłum. I.E. Zieliński, Lublin: Wydawnictwo KUL 1994. - Otfried Höffe, Immanuel Kant, tłum. A. M. Kaniowski, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN 1994. - Alfred Marek Wierzbicki, Osoba i moralność, Lublin: Wydawnictwo

		KUL 2021.
11	Efekty uczenia się z przyporządkowaniem do efektów uczenia się kierunkowych (w przypadku zajęć dedykowanych kreatywności społecznej efekty zajęć należy przyporządkować do efektów kierunkowych kreatywności; w przypadku zajęć niededykowanych, efekty zajęć powinny być przyporządkowane do efektów kierunkowych również innych kierunków)	Wiedza: W1, zna i rozumie historyczne i filozoficzne konteksty pojęcia szczęścia oraz greckiej eudajmonii Kreatywność społeczna: K_W02 Filozofia I st.: K_W04, K_W05, K_W06 Filozofia II st.: K_W04, K_W05, K_W06 W2, zna i rozumie historyczne i kulturowe czynniki wpływające na kształtowanie się rozumienia szczęścia w myśli chrześcijańskiej Kreatywność społeczna: K_W04 Filozofia I st.: K_W05 Filozofia II st.: K_W05 W3, zna i rozumie normatywne motywacje jednostki realizującej szczęście jako wartość moralną Kreatywność społeczna: K_W07 Filozofia I st.: K_W09 Filozofia II st.: K_W09 Umiejętności: U1, potrafi w pogłębiony sposób analizować wybrane dylematy mające swoje źródła w rozbieżności normatywnych sposobów ujmowania szczęścia oraz potrafi dokonywać ich teoretycznej oceny Kreatywność społeczna: K_U02 Filozofia I st.: K_U01, K_U04 Filozofia II st.: K_U01, K_U04 U2, potrafi sprawnie komunikować się w języku specjalistycznym w obszarze zagadnień dotyczących problematyki aksjologicznej i etycznej powiązanej z teoretycznymi oraz praktycznymi aspektami szczęścia Kreatywność społeczna: K_U03 Filozofia I st.: K_U03 Filozofia II st.: K_U03 U3, potrafi dyskutować w grupie przyjmując różne racje i stanowiska etyczne skupione wokół zagadnienia szczęścia Kreatywność społeczna: K_U08 Filozofia I st.: K_U10 Filozofia II st.: K_U10 Kompetencje społeczne: K1, jest gotów do korzystania z filozoficznych koncepcji szczęścia w diagnozowaniu i rozwiązywaniu dylematów moralnych jednostki w kontekście zbiorowości

		Kreatywność społeczna: K_K02 Filozofia I st.: K_K04 Filozofia II st.: K_K04 K2, jest gotów do respektowania zasad etyki, wartości oraz norm moralnych oraz ich promowania we własnym środowisku Kreatywność społeczna: K_K05 Filozofia I st.: K_K05 Filozofia II st.: K_K05
12	Sposób weryfikacji efektów uczenia się (oddzielnie dla każdego efektu)	W1, udział w dyskusji W2, udział w dyskusji W3, udział w dyskusji, zaliczenie końcowe U1, udział w dyskusji, zaliczenie końcowe U2, udział w dyskusji, zaliczenie końcowe U3, udział w dyskusji K1, udział w dyskusji K2, udział w dyskusji
13	Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny, dyskusja
14	(1) Metody oceniania (2) Kryteria oceniania	1) Bieżąca aktywność studenta w trakcie zajęć 2) Końcowe zaliczenie (forma zostanie ustalona w trakcie zajęć)