



Ocena programowa

Profil praktyczny



Raport samooceny

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej oceniany kierunek studiów:

Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie

pl. M. Curie-Skłodowskiej 5, 20-031 Lublin

Nazwa ocenianego kierunku studiów: Logistyka

1. Poziom/y studiów: I i II stopnia
2. Forma/y studiów: stacjonarne i niestacjonarne
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek¹: nauki o zarządzaniu i jakości, ekonomia i finanse

W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny:

- a. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Studia I stopnia

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
Nauki o zarządzaniu i jakości	135	75%

Studia II stopnia

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
Nauki o zarządzaniu i jakości	108	90%

- b. Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

¹Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych, Dz.U. 2018poz. 1818.

Studia I stopnia

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%
1.	Ekonomia i finanse	45	25%

Studia II stopnia

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%
1.	Ekonomia i finanse	12	10%

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów

[UCHWAŁA Nr XXIV – 27.19/19 Senatu Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie z dnia 29 maja 2019 r. w sprawie dostosowania programów studiów do wymagań ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce oraz przyporządkowania do dyscyplin naukowych kierunków prowadzonych na Wydziale Ekonomicznym, rozpoczynających się od roku akademickiego 2019/2020](#)

Studia I stopnia

Symbole efektów kierunkowych	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk PRK	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK ogólnych
1	2	3	4
	WIEDZA: ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE	Kod składnika opisu	Kod składnik opisu
K_W01	podstawowe pojęcia, teorie i metody badawcze wyjaśniające złożone zależności między zjawiskami, procesami i podmiotami w logistyce oraz możliwości ich zastosowania w praktycznej działalności logistycznej	P6U_W	P6S_WG
K_W02	miejsce nauki o logistyce w naukach ekonomicznych i społecznych oraz jej relacje do innych nauk (prawo, informatyka, technika)	P6U_W	P6S_WK

Symbole efektów kierunkowych	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk PRK	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK ogólnych
1	2	3	4
K_W03	specyfikę przedsiębiorstw i procesów logistycznych oraz instytucji gospodarczych i społecznych, stanowiących ich otoczenie, w wymiarze regionalnym, krajowym, UE i globalnym	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W04	podstawowe relacje (społeczne, ekonomiczne i procesowe) o charakterze informacyjnym, fizycznym i finansowym między podmiotami gospodarującymi oraz instytucjami społeczno-gospodarczymi w skali krajowej i międzynarodowej	P6U_W	P6S_WK
K_W05	cechy człowieka jako podmiotu gospodarującego oraz podstawowe mechanizmy oddziałujące na jego zachowania jako konsumenta, pracownika, menedżera i przedsiębiorcy	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W06	podstawowe metody, techniki i narzędzia właściwe dla zarządzania organizacjami i procesami logistycznymi, pozwalające na pozyskiwanie, przetwarzanie i analizę danych społeczno-gospodarczych w branży TSL	P6U_W	P6S_WG
K_W07	podstawowe metody oceny efektywności i skuteczności przedsiębiorstw logistycznych w poszczególnych obszarach funkcjonalnych	P6U_W	P6S_WG
K_W08	przepisy prawa oraz normy organizacyjne, kulturowe i etyczne regulujące funkcjonowanie podmiotów gospodarczych w branży TSL	P6U_W	P6S_WK
K_W09	techniki informatyczno-komunikacyjne ICT wykorzystywane do rozwiązywania problemów logistycznych	P6U_W	P6S_WG
K_W10	zasady zarządzania przedsiębiorstwami logistycznymi, w tym zarządzania strategicznego opartego na analizie strategicznej organizacji, jej otoczenia oraz procesów logistycznych w branży TSL	P6U_W	P6S_WG
K_W11	fundamentalne dylematy współczesnej logistyki, gospodarki i całej cywilizacji w skali regionalnej, krajowej, UE i światowej	P6U_W	P6S_WK
K_W12	podstawowe pojęcia i zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P6U_W	P6S_WK
K_W13	podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	P6U_W	P6S_WK

Symbole efektów kierunkowych	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk PRK	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK ogólnych
1	2	3	4
	UMIEJĘTNOŚCI: ABSOLWENT POTRAFI	Kod składnika opisu	Kod składnik opisu
K_U01	wykorzystać nabytą wiedzę do identyfikowania i prawidłowego interpretowania zjawisk i procesów zachodzących w branży TSL oraz do formułowania i rozwiązywania problemów logistycznych i wykonywania zadań w warunkach nie w pełni przewidywalnych poprzez zastosowanie właściwych metod i narzędzi pozyskiwania i przetwarzania informacji, krytyczną analizę i syntezę pochodzących z nich danych, z wykorzystaniem doświadczeń uzyskanych w ramach praktyk zawodowych	P6U_U	P6S_UW
K_U02	realizować zadania i podejmować decyzje w warunkach nie w pełni przewidywalnych, identyfikując poziom ryzyka i minimalizując jego wpływ	P6U_U	P6S_UW
K_U03	prawidłowo przeprowadzić analizę wybranych obszarów funkcjonalnych przedsiębiorstwa oraz jego otoczenia konkurencyjnego i makrootoczenia	P6U_U	P6S_UW
K_U04	prawidłowo posługiwać się normami i standardami w procesach planowania, organizowania, motywowania i kontroli (pracy, procesów, jakości, technik, itp.)	P6U_U	P6S_UW
K_U05	posługiwać się zaawansowanymi technikami pozyskiwania i przetwarzania informacji z uwzględnieniem najnowszych rozwiązań ICT	P6U_U	P6S_UW
K_U06	przygotować prace pisemne i prezentacje dotyczące wybranych problemów zarządzania organizacjami i procesami w branży TSL, w tym pracę dyplomową stanowiącą rozwiązanie wybranego problemu z zakresu logistyki	P6U_U	P6S_UK
K_U07	komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii	P6U_U	P6S_UK
K_U08	brać udział w debacie – przedstawiać swoje stanowisko i oceniać stanowiska innych	P6U_U	P6S_UK

Symbole efektów kierunkowych	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk PRK	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK ogólnych
1	2	3	4
K_U09	posługiwać się wybranym językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6U_U	P6S_UK
K_U10	planować i organizować pracę własną i pracę zespołu; współdziałać z innymi uczestnikami zespołów	P6U_U	P6S_UO
K_U11	samodzielnie planować i realizować w praktyce samodoskonalenie się przez całe życie	P6U_U	P6S_UU
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: ABSOLWENT JEST GOTÓW DO	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu
K_K01	krytycznej samooceny poziomu własnej wiedzy i umiejętności oraz ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, uzupełniania wiedzy i doskonalenia umiejętności	P6U_K	P6S_KK
K_K02	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów oraz korzystania z wiedzy eksperckiej w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów	P6U_K	P6S_KK
K_K03	współdziałania i pracowania w zespołach, organizacjach i instytucjach, pełnić w nich różne role	P6U_K	P6S_KO
K_K04	odpowiedniego określania priorytetów służących realizacji zadań własnych, grupowych i organizacyjnych	P6U_K	P6S_KO
K_K05	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P6U_K	P6S_KO
K_K06	podejmowania działalności na rzecz interesu publicznego i dobra wspólnego związanych m.in. z ochroną środowiska, funkcjonowaniem wspólnot lokalnych i miast	P6U_K	P6S_KO
K_K07	odpowiedzialnego przygotowywania się do swojej pracy, jej sumiennego wykonywania, zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu Logistyka	P6U_K	P6S_KR

Symbole efektów w kierunkowych	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk PRK	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK - ogólnych
1	2	3	4
	WIEDZA: ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu
K_WO1	w stopniu pogłębionym koncepcje, teorie i metody badawcze logistyki wyjaśniające złożone zależności między zjawiskami, procesami i podmiotami oraz możliwości ich zastosowania w praktycznej działalności logistycznej	P7U_W	P7S_WG
K_WO2	w stopniu pogłębionym zasady działania organizacji i systemów gospodarczych na poziomie regionu, kraju, UE i gospodarki światowej	P7U_W	P7S_WG
K_WO3	w stopniu pogłębionym uwarunkowania (ekonomiczne, prawne, etyczne) prowadzenia działalności logistycznej w skali kraju, UE i świata oraz wszechstronne relacje między podmiotami gospodarczymi prowadzącymi tę działalność	P7U_W	P7S_WK
K_WO4	zasady formułowania i rozwiązywania problemów ekonomicznych i logistycznych przy użyciu zaawansowanych technologii informatycznych i komunikacyjnych ICT	P7U_W	P7S_WG
K_WO5	w stopniu pogłębionym mechanizmy funkcjonowania człowieka jako podmiotu gospodarującego, pracownika, menedżera i przedsiębiorcy, w tym w szczególności – organizującego działalność logistyczną i zarządzającego nią	P7U_W	P7S_WG
K_WO6	zaawansowane metody i narzędzia gromadzenia, analizy, przetwarzania i prezentacji danych, w szczególności z zakresu funkcjonowania przedsiębiorstw i procesów logistycznych	P7U_W	P7S_WG
K_WO7	w stopniu pogłębionym przyczyny, przebieg i skutki dynamiki zjawisk i procesów gospodarczych oraz zasady zarządzania zachodzącymi w nich zmianami	P7U_W	P7S_WG
K_WO8	rolę technologii informatyczno-komunikacyjnych ICT w cyfryzacji gospodarki i społeczeństw	P7U_W	P7S_WG

Symbole efektów w kierunkowych	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk PRK	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK - ogólnych
1	2	3	4
K_W09	fundamentalne dylematy współczesnej logistyki, gospodarki i całej cywilizacji	P7U_W	P7S_WK
K_W10	zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz zarządzania zasobami własności intelektualnej	P7U_W	P7S_WK
K_W11	zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości i aktywności gospodarczej	P7U_W	P7S_WK
	UMIEJĘTNOŚCI: ABSOLWENT POTRAFI	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu
K_U01	identyfikować, opisywać, modelować i interpretować zjawiska i procesy logistyczne wykorzystując różne źródła, poprzez dokonywanie krytycznej oceny, analizy i syntezy pochodzących z nich informacji oraz stosowanie zaawansowanych metod gromadzenia i przetwarzania informacji (w tym technik ICT)	P7U_U	P7S_UW
K_U02	w sposób pogłębiony identyfikować przyczyny oraz przeprowadzić wielowymiarową analizę uwarunkowań i skutków procesów logistycznych, stawiać i weryfikować hipotezy dotyczące konkretnych problemów	P7U_U	P7S_UW
K_U03	wykorzystać nabytą wiedzę do formułowania i rozwiązywania (poprzez formułowanie i testowanie hipotez) złożonych i nietypowych problemów pojawiających się w praktyce gospodarczej oraz innowacyjnego wykonywania zadań w nieprzewidywalnych warunkach	P7U_U	P7S_UW
K_U04	wykorzystać rozszerzoną wiedzę o normach prawnych i etycznych określających prawa i obowiązki podmiotów funkcjonujących w strukturach społeczno-gospodarczych do praktycznej analizy efektywności ich funkcjonowania	P7U_U	P7S_UW
K_U05	przygotować wystąpienia ustne (prezentacje) i prace pisemne (w tym pracę dyplomową) z wykorzystaniem informacji pochodzących z różnych źródeł, stanowiące rozwiązanie konkretnych problemów występujących w praktyce	P7U_U	P7S_UW P7S_UK

Symbole efektów w kierunkowych	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk PRK	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK - ogólnych
1	2	3	4
K_U06	komunikować się z otoczeniem przy użyciu specjalistycznej terminologii, dostosowując przekaz do różnorodnych kręgów odbiorców	P7U_U	P7S_UK
K_U07	brać udział w debacie, przedstawiając swoje stanowisko i dyskutować o stanowiskach innych oraz kierować debatą	P7U_U	P7S_UK
K_U08	posługiwać się wybranym językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii	P7U_U	P7S_UK
K_U09	współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i w razie potrzeby - kierować pracą zespołu	P7U_U	P7S_UO
K_U10	samodzielnie planować i realizować uczenie się przez całe życie oraz ukierunkowywać innych w tym zakresie	P7U_U	P7S_UU
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: ABSOLWENT JEST GOTÓW DO	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu
K_K01	krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów	P7U_K	P7S_KK
K_K02	pracy w zespołach, organizacjach i instytucjach, odpowiedzialnego pełnienia w nich różnych ról i wykonywania wynikających z nich obowiązków	P7U_K	P7S_KO
K_K03	podejmowania działań na rzecz interesu publicznego, w tym – na rzecz ochrony środowiska, funkcjonowania miast i wspólnot lokalnych	P7U_K	P7S_KO
K_K04	aktywnego uczestniczenia w projektach społeczno-gospodarczych realizowanych na rzecz grup, organizacji oraz środowiska społecznego	P7U_K	P7S_KO
K_K05	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P7U_K	P7S_KO
K_K06	profesjonalnego, zgodnego z obowiązującymi standardami, wypełniania swoich ról zawodowych i społecznych	P7U_K	P7S_KR
K_K07	przestrzegania zasad etyki zawodowej i egzekwowania ich przestrzegania od innych	P7U_K	P7S_KR

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni
Mariusz Kicia	dr hab., dziekan Wydziału Ekonomicznego UMCS
Anna Tatarczak	dr, prodziekana Wydziału Ekonomicznego UMCS ds. Jakości Kształcenia
Małgorzata Kamieniecka	dr, prof. UMCS, prodziekana Wydziału Ekonomicznego UMCS ds. Studentów
Zbigniew Pastuszak	dr hab., prof. UMCS, kierownik kierunku Logistyka
Jarosław Banaś	dr, adiunkt badawczo-dydaktyczny, członek zespołu programowego na kierunku Logistyka
Piotr Nieradka	dr, asystent badawczo-dydaktyczny
Ewelina Berlińska	mgr, asystent badawczo-dydaktyczny
Joanna Świerk	dr, adiunkt dydaktyczny, pełnomocnik dziekana ds. praktyk i staży studenckich
Jakub Czerniak	dr, adiunkt dydaktyczny, pełnomocnik dziekana ds. Programu ERASMUS+
Agnieszka Gryglicka	starszy referent ds. informacji i promocji
Monika Nózka	specjalista ds. obsługi procesu dydaktycznego i jakości kształcenia

Spis treści

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów	3
Wskazówki ogólne do raportu samooceny	12
Prezentacja uczelni	13
Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu praktycznym	14
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	14
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	23
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	43
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	58
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	71
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	81
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	88
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	95
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	108
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	112
Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów	119
Część III. Załączniki	121
Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów	121
Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających	128

Wskazówki ogólne do raportu samooceny

Raport samooceny przygotowywany przez uczelnię jest jednym z podstawowych źródeł informacji wykorzystywanych przez zespół oceniający Polskiej Komisji Akredytacyjnej w procesie oceny programowej. Jego głównym celem jest prezentacja koncepcji i programu studiów, uwarunkowań jego realizacji oraz miejsca i roli kształcenia w otoczeniu społecznym i gospodarczym, w odniesieniu **do szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia** określonych w załączniku do Statutu Polskiej Komisji Akredytacyjnej, a także refleksja nad stopniem spełnienia tych kryteriów.

Istotnymi cechami raportu samooceny jest analityczne i autorefleksyjne podejście do prezentowanych w nim treści oraz poparcie przedstawianych w raporcie aspektów programu studiów i jego realizacji specyficznymi przykładami stosowanych rozwiązań, ze szczególnym uwzględnieniem wyróżniających je cech oraz dobrych praktyk. Raport powinien być zwięzły, w części i jego objętość nie powinna przekraczać 40 000 znaków.

We wzorze raportu samooceny zawarte zostały wskazówki mówiące o tym, co warto rozważyć i do czego odnieść się w raporcie. Zwrócono w nich uwagę na te elementy, odpowiadające szczegółowym kryteriom oceny programowej i przyjętym standardom jakości, do których odniesienie się umożliwi dokonanie pełnej samooceny, a następnie przeprowadzenie rzetelnej oceny przez zespół oceniający PKA.

Wskazówek tych nie należy traktować jako obligatoryjnych dla uczelni przygotowującej raport samooceny. Uczelnia w samoocenie każdego kryterium ma prawo w pełni autonomicznie przedstawiać kluczowe czynniki uwiarygadniające jego spełnienie. Wyłącznym celem wskazówek jest pomoc w zrozumieniu istoty każdego z kryteriów, wskazanie informacji najważniejszych dla procesu oceny oraz zainspirowanie do formułowania pytań, na które warto poszukiwać odpowiedzi w procesie samooceny i opracowywania raportu, a także w celu doskonalenia jakości kształcenia na ocenianym kierunku.

Należy pamiętać, że zgodnie z § 17 ust. 3 statutu PKA z dnia 13 grudnia 2018 r. ze zm., Uczelnia powinna opublikować raport samooceny na swej stronie internetowej przed wizytacją zespołu oceniającego.

Prezentacja uczelni

Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie (UMCS) to największa uczelnia publiczna po wschodniej stronie Wisły, która od prawie 80 lat pełni funkcję kulturotwórczą i opiniotwórczą oraz wnosi istotny wkład w budowanie gospodarki opartej na wiedzy. UMCS prowadzi kształcenie na 13 Wydziałach, 80 kierunkach studiów oraz blisko 300 specjalnościach, a liczba absolwentów przekroczyła już 241 tysięcy (2021). Od 20 lat UMCS patronuje Uniwersytetowi III Wieku, a od niemal 10 lat w Uczelni działa Uniwersytet Dziecięcy.

Potencjał naukowo-badawczy UMCS oparty jest na nowoczesnych laboratoriach i pracowniach, wśród których można wymienić np. Centrum Analityczno-Programowe dla Zaawansowanych Technologii Przyjaznych Środowisku **ECOTECH-COMPLEX**. W 2017 roku UMCS otrzymał **Logo HR Excellence in Research** przyznawane przez Komisję Europejską. Uczelnia zdobyła także wiele znaczących tytułów i wyróżnień, takich jak: „Uczelnia Liderów”, „Aurea Praxis”, „Dobra Uczelnia – Dobra Praca”, jest także laureatem konkursu „Najbardziej innowacyjna i kreatywna uczelnia w Polsce w tworzeniu perspektyw zawodowych”. W 2022 roku UMCS dołączył do prestiżowego **konsorcjum Uniwersytetów Europejskich ATHENA** (Advanced Technology Higher Education Network Alliance), w ramach którego wraz z innymi uczelniami europejskimi będzie realizował działania z zakresu zaawansowanych technologii w szkolnictwie wyższym. Rozpoczynająca się współpraca umożliwi rozwój procesu umiędzynarodowienia kształcenia, badań naukowych, transferu wiedzy oraz technologii, ukierunkowanych na potrzeby społeczne i uwarunkowania regionu.

UMCS już należy do grupy najbardziej umiędzynarodowionych uniwersytetów w Polsce, plasuje się również na pierwszym miejscu wśród uczelni publicznych w kształceniu studentów z Ukrainy. Uczelnia dysponuje m.in. 9 domami studenckimi, w których oferuje około 2400 miejsc o wysokim standardzie i dostosowanych do potrzeb osób niepełnosprawnych oraz prowadzi stołówkę akademicką „Trójka”. Studenckie życie kulturalne skupia się w Akademickim Centrum Kultury i Mediów UMCS Chatka Żaka oraz Inkubatorze Medialno-Artystycznego, gdzie funkcjonują m.in. Akademickie Radio Centrum oraz Telewizja Akademicka TV UMCS.

Oceniany kierunek studiów jest prowadzony na Wydziale Ekonomicznym (WE), powołanym w 1965 roku. W roku akademickim 2022/2023 WE oferuje 6 kierunków studiów I i II stopnia, prowadzonych w języku polskim w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym. Wpisując się w aktualne trendy i potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego w wymiarze globalnym oraz dbając o atrakcyjność oferty dydaktycznej, od roku akademickiego 2021/2022 Wydział Ekonomiczny prowadzi studia także w języku angielskim - Business Analytics (I stopnia) oraz Data Science (II stopnia). Ponadto, Uczelnia posiada uprawnienia do nadawania stopnia naukowego doktora i doktora habilitowanego **w dyscyplinach ekonomia i finanse oraz nauk o zarządzaniu i jakości**, w związku z uzyskaniem przez **obie dyscypliny kategorii B+** w zakończonym procesie ewaluacji dyscyplin.

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu praktycznym

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Logistyka to kierunek studiów, którego **celem jest kształtowanie kadr dla nowoczesnego społeczeństwa oraz gospodarki** stawiającej nieustające wyzwania w zakresie dynamicznego rozwoju technologii i kreowania nowych modeli biznesowych. Wdrażanie różnorodnych innowacji w obszarze kompleksowej obsługi działań związanych z przewozami towarowymi (Transport – Spedycja – Logistyka) oraz znaczne umiędzynarodowienie działalności przedsiębiorstw wymaga pozyskiwania specjalistów mogących na najwyższym poziomie kompleksowo zarządzać łańcuchami dostaw. Dbałość o efektywne planowanie, realizowanie i nadzorowanie przepływu produktów stanowi kluczowe zadanie dla osób funkcjonujących w branży logistycznej. Analiza rynku pracy wyraźnie akcentuje zapotrzebowanie na szeroko wyspecjalizowanych logistyków posiadających wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne umożliwiające rozpoznawanie i definiowanie rynku, a szczególnie dostrzeganie zachodzących w nim zmian.

Kandydaci ubiegający się o studia na kierunku Logistyka w regionie mają do wyboru cztery uczelnie publiczne: Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, Politechnikę Lubelską, Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie oraz Lotniczą Akademię Wojskową w Dęblinie. Studia na kierunku Logistyka realizowane na Wydziale Ekonomicznym UMCS (uruchomione w 2013 roku) wpisują się w powyższą koncepcję dostarczając studentom wiedzę i umiejętności z zakresu zagadnień ekonomicznych, informatycznych, transportowych, prawnych, dotyczących funkcjonowania rynków dostawców i odbiorców dóbr i usług. Studia mają charakter interdyscyplinarny, absolwent kończąc je posiada wiedzę ekonomiczną, menadżerską oraz umiejętności praktyczne pozwalające wykorzystać zdobyte informacje w branży TSL.

Koncepcja i program kształcenia na kierunku Logistyka doskonale wpisują się w **misję i cele strategiczne Uniwersytetu Marii Curie Skłodowskiej w Lublinie**. Zgodnie ze Statutem UMCS (zał. 1a) misją Uczelni jest dążenie do statusu uczelni badawczej, która będzie współdecydowała o rozwoju życia społecznego i gospodarczego w regionie i kraju. Uczelnia dąży do kształcenia na wysokim poziomie dostarczającego wiedzę, kompetencję i umiejętności niezbędne do dalszego rozwoju zawodowego. Realizacja misji i wizji UMCS wyrażona została w celach strategicznych obejmujących: badania naukowe, dydaktykę, współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz jednostkami naukowymi oraz materialny i kadrowy rozwój uczelni (<https://phavi.umcs.pl/at/attachments/2019/0402/091028-strategia-27-marca-2019-ostateczna-po-senacie.pdf>).

Działania prowadzone w zakresie realizacji kształcenia na kierunku Logistyka oraz wdrażane zmiany w jej ramach wpisują się w cele strategiczne opracowane w Strategii UMCS na lata 2019-2025 poprzez następujące działania:

- wzmocnienie potencjału kadrowego Uczelni poprzez rozwój naukowy własnej kadry oraz pozyskiwanie pracowników naukowych z innych ośrodków krajowych i zagranicznych – nieustannie prowadzone działania w celu rozwoju naukowego pracowników prowadzących zajęcia na kierunku Logistyka oraz nawiązywanie współpracy ze specjalistami z innych ośrodków naukowych – dr hab. Arkadiusz Gola, dr hab. inż. Rafał Longwic, dr Elżbieta Małyszek, mgr Andrzej Zbroja;
- dostosowanie modelu kształcenia do obecnych i prognozowanych potrzeb rynku pracy oraz otoczenie społeczno-gospodarczego – uczestnictwo w spotkaniach obejmujących m.in. tworzenie strategii dla Miasta Lublin – w której nowoczesna Logistyka stanowi jeden z trzech filarów (obok sfery technologii informacyjnych – IS/IT/ICT oraz procesów współdzielonych i outsourcingu procesów - BPO/SSC) rozwoju gospodarczego miasta (dr hab. Zbigniew Pastuszek prof. UMCS, dr Mariusz Sagan, dr hab. Radosław Mącik, prof. UMCS), udział w spotkaniach konsultacyjnych (mgr Ewelina Berlińska) oraz strategii rozwoju województwa lubelskiego (dr hab. Zbigniew Pastuszek, prof. UMCS, dr Łukasz Wiechetek, dr Marek Mędrek, dr Jarosław Banaś);
- utrzymanie poziomu aktywności dydaktycznej poprzez stałą modyfikację oferty programowej skierowanej do szerokiej grupy odbiorców w kraju i za granicą; Podejmowanie działań zmierzających do uzyskania akredytacji międzynarodowych dla kierunków prowadzonych przez Uczelnię – podjęcie działań zmierzających do uzyskania międzynarodowej akredytacji ELA. Certyfikat Europejskiego Towarzystwa Logistycznego (ELA) to dokument honorowany we wszystkich krajach Unii Europejskiej, które należą do wspomnianego Stowarzyszenia. Certyfikat jest świadectwem potwierdzającym kwalifikacje zawodowe jego posiadacza w zakresie logistyki na poziomie JUNIOR. Certyfikat wspiera awans zawodowy oraz wyróżnia na rynku pracy;
- utrzymanie stabilnego współczynnika umiedzynarodowienia kształcenia oraz wzmacnianie promocji oferty dydaktycznej Uczelni na międzynarodowym i regionalnym rynku edukacyjnym – na I stopniu 52 studentów cudzoziemców, na II stopniu 40;
- systematyczne podnoszenie innowacyjności procesu kształcenia oraz dostosowanie go do potrzeb studentów poprzez poszerzanie procesu indywidualizacji systemu kształcenia i wdrożenie równoległych ścieżek kariery – prowadzenie zajęć przy wykorzystaniu programów komputerowych m.in. SPSS, Statistica, Gretl, Matlab, R, Tableau, DesignSpark Mechanical 5.0, Zebra Designer, ARIS, Soho CRM. Udział w Symulacyjnej grze logistycznej realizowanej na platformie Marketplace, będącej międzynarodowym punktem prowadzenia gier biznesowych;
- stworzenie systemu dystrybucji środków finansowych ukierunkowanych na stałe podnoszenie jakości kształcenia, rozwój kompetencji kadry dydaktycznej oraz obsługującej proces kształcenia – realizacja licznych szkoleń dla pracowników realizujących zajęcia na Wydziale Ekonomicznym oraz kierunku Logistyka m.in.

szkolenia z języka angielskiego, szkolenie „Wizualizacja danych – techniki przygotowywania interaktywnych kokpitów danych” (zał. 2a oraz zał. 3a);

- wykorzystanie potencjału kulturalnego i sportowego studentów, doktorantów oraz pracowników Uniwersytetu do promocji Uczelni w Lublinie i regionie – studenci kierunku Logistyka reprezentują Uczelnię na arenie krajowej w aktywnościach naukowych, kulturalnych i sportowych. Ponadto pracownicy realizujący zajęcia na kierunku Logistyka włączają się w aktywności sportowe (UMCS Biega), podczas których reprezentują Uczelnię oraz w organizację projektów edukacyjnych skierowanych do środowiska akademickiego oraz uczniów szkół ponadpodstawowych w Lublinie i regionie (projekt Przedsiębiorcza młodzież);
- zbudowanie systemu pozyskiwania informacji od potencjalnych partnerów i klientów, dotyczących potrzeb rynku, kierunków studiów, oczekiwań wobec kadry badawczej i dydaktycznej – kierownik kierunku dr hab. Zbigniew Pastuszek prof. UMCS systematycznie prowadzi monitoring potrzeb rynkowych od potencjalnych partnerów i klientów, a funkcja przewodniczącego Rady Innowacyjnego Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Lublina umożliwia pozyskiwanie i kreowanie nowych rozwiązań wpływających się na współpracy środowiska akademickiego, biznesowego i administracyjnego Miasta Lublin.

Kierunek studiów Logistyka jest **kierunkiem praktycznym** i należy do dziedziny nauk społecznych, dyscypliny naukowe: nauki o zarządzaniu i jakości oraz ekonomia i finanse. W koncepcji kształcenia przewidziano wsparcie procesu dydaktycznego technologią informatyczną i laboratoriami specjalistycznymi, aby jak najlepiej symulować w murach Uczelni rzeczywiste warunki pracy i umożliwić studentom nabywanie umiejętności praktycznych. **Koncepcja kształcenia** opiera się na rozwoju treści od ogólnych i teoretycznych, realizowanych w ramach zajęć ogólnych i głównych zajęć kierunkowych, do bardziej szczegółowych i praktycznych, które realizowane są w ramach zajęć specjalnościowych. Przekazywana wiedza specjalistyczna oparta jest na współczesnym dorobku światowej i polskiej myśli naukowej ekonomiki transportu, logistyki oraz dyscyplin pokrewnych. Ważnym źródłem wiadomości, przekazywanych na zajęciach dydaktycznych z przedmiotów specjalnościowych, jest doświadczenie badawcze i praktyczne kadry naukowo-dydaktycznej (patrz Tabela 1, str. 19). Zajęcia prowadzone są w formie wykładów i ćwiczeń o charakterze interaktywnym – wiedza teoretyczna połączona jest z umiejętnościami praktycznymi. Główną rolę odgrywają dyskusje oraz analiza prawdziwych sytuacji biznesowych. Studenci mają również możliwość udziału w wizytach studyjnych w przedsiębiorstwach z branży TSL (Transport-Spedycja-Logistyka) na terenie całego kraju (zał. 4a oraz zał. 5a).

Celem kształcenia kierunku Logistyka I stopnia:

- realizacja zakładanych dla kierunku efektów uczenia się, poziom 6 PRK, przyjętych uchwałą Senatu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, właściwych dla kształcenia o profilu praktycznym,

- osiąganie wysokiego i wszechstronnego poziomu przygotowania praktycznego przez absolwenta,
- wyposażenie absolwenta w solidną wiedzę z zakresu logistyki oraz wykształcenie praktycznych umiejętności wykorzystania wiedzy w prowadzeniu działalności gospodarczej w sferze logistyki,
- przygotowanie absolwentów do realizacji własnych działań przedsiębiorczych, współzarządzania firmami rodzinnymi funkcjonującymi w obszarze szeroko rozumianej branży TSL oraz rozwijania kariery specjalistów i menedżerów w strukturach zarządzania procesami logistycznymi, poprzez kształtowanie umiejętności innowacyjnego projektowania, wykorzystania narzędzi informatycznych oraz usprawniania tych procesów,
- przygotowanie absolwentów do funkcjonowania w nieustająco zmieniających się warunkach gospodarczych, które wymagają adaptacji do sytuacji, wyszukiwania szans i szacowania zagrożeń.

Celem kształcenia kierunku Logistyka II stopnia:

- realizacja zakładanych dla kierunku efektów uczenia się, poziom 7 PRK, przyjętych uchwałą Senatu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, właściwych dla kształcenia o profilu praktycznym,
- osiąganie wysokiego i wszechstronnego poziomu przygotowania praktycznego przez absolwenta,
- wyposażenie absolwenta w pogłębioną wiedzę z zakresu logistyki oraz wykształcenie praktycznych umiejętności wykorzystania wiedzy w prowadzeniu działalności gospodarczej w sferze logistyki,
- przygotowanie absolwentów do realizacji własnych działań przedsiębiorczych, współzarządzania firmami rodzinnymi funkcjonującymi w obszarze szeroko rozumianej branży TSL oraz rozwijania kariery specjalistów i menedżerów w strukturach zarządzania procesami logistycznymi, poprzez kształtowanie pogłębionych umiejętności innowacyjnego projektowania, wykorzystania narzędzi informatycznych oraz usprawniania tych procesów,
- pogłębianie u absolwenta kompetencji profesjonalnych w zakresie wykorzystywania nowoczesnych narzędzi technologii informacyjnych w pracy zawodowej.

Po ukończeniu studiów I stopnia na kierunku Logistyka absolwent potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do formułowania i analizy problemów logistycznych w organizacji i jej otoczeniu rynkowym. Umie właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk społeczno-gospodarczych, w szczególności w branży TSL, a także wykorzystywać metody ilościowe i jakościowe w projektowaniu procesów logistycznych. Wie, jak przeprowadzać ocenę proponowanych rozwiązań i uczestniczyć w procesach podejmowania decyzji na poziomie operacyjnym i taktycznym, identyfikuje również zasady i kryteria służące rozwiązaniu problemów logistycznych organizacji.

Dodatkowo absolwent posługuje się wybranym językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. z dyplomem i wiedzą logistyczną absolwent może pracować w firmach transportowych, spedycyjnych, centrach usług logistycznych, a także w firmach komunikacyjnych oraz internetowych (w tym sklepach online). Pracę może znaleźć też w instytucjach rządowych i samorządowych zajmujących się funkcjonowaniem branży TSL.

Po ukończeniu studiów II stopnia na kierunku Logistyka absolwent posiada umiejętność rozwiązywania interdyscyplinarnych problemów odnoszących się m.in. do: logistyki, ekonomiki transportu, spedycji, analizy, projektowania systemów logistycznych i wykorzystywania technologii informacyjnych. Jest wyposażony w wiedzę z zakresu zarządzania, ekonomii, finansów i technologii informacyjnych, pozwalającą na zidentyfikowanie i zrozumienie mechanizmów biznesowych oraz systemowych w warunkach globalnej gospodarki. Jest przygotowany do pracy w przedsiębiorstwach zajmujących się różnorodną działalnością wytwórczą i usługową, w których występuje konieczność planowania, koordynowania i efektywnego ekonomicznie zaspokajania realnych potrzeb rynku, w szczególności z wykorzystaniem systemów i narzędzi informacyjnych. Oprócz umiejętności teoretycznych posiada także umiejętności praktyczne, nabyte w trakcie realizacji zajęć praktycznych. Dodatkowo absolwent potrafi posługiwać się wybranym językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii. Może pracować w firmach transportowych, spedycyjnych, centrach usług logistycznych, a także przedsiębiorstwach komunikacyjnych oraz firmach i sklepach internetowych. Swoją wiedzę może wykorzystać także w instytucjach rządowych i samorządowych zajmujących się funkcjonowaniem branży TSL. Studia te przygotowują do rozpoczęcia i prowadzenia własnej działalności gospodarczej w zakresie TSL.

Program studiów pierwszego i drugiego stopnia jest dostosowywany do zmian zachodzących w otoczeniu społeczno-gospodarczym, a **wpływ na koncepcję oraz dokonywanie modyfikacji mają interesariusze wewnętrzni oraz zewnętrzni**. Uruchomienie kierunku zostało podyktowane dużym zapotrzebowaniem przedsiębiorstw logistycznych, produkcyjnych i handlowych oraz zainteresowaniem absolwentów szkół średnich w regionie. W pracach nad koncepcją oraz doskonaleniem programu kształcenia udział biorą zarówno pracownicy Zespołu Programowego (zał. 6a) jak i przedstawiciele praktyki gospodarczej. Prace te mają zarówno charakter formalny jak i nieformalny. Wszelkie sugestie zgłaszane przez praktyków biznesu, pracowników realizujących zajęcia na kierunku Logistyka oraz studentów są rozpatrywane podczas posiedzeń Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia, w skład którego wchodzi Władze Wydziału, Kierownicy kierunków oraz reprezentanci studentów kierunków realizowanych na Wydziale Ekonomicznym (<https://www.umcs.pl/pl/sklad-wydzialowego-zespołu-ds-jakosci-kształcenia,23140.htm>). Nieformalny aspekt doskonalenia programu kształcenia związany jest przede wszystkim z rozmowami prowadzonymi podczas spotkań konferencyjnych, targów, a także innych wydarzeń branżowych. Spotkania te

stanowią jeden z najważniejszych elementów kształtowania programu kształcenia, gdyż pozwalają na rozszerzenie sieci kontaktów, co następnie bezpośrednio przekłada się na ostateczny kształt i zakres współpracy z otoczeniem. Wynikiem współpracy z otoczeniem są odbywające się wyjazdy studyjne, dedykowane dla studentów kierunku Logistyka (zał. 4a oraz zał. 5a). Istotnym aspektem koncepcji kierunku Logistyka jest angażowanie praktyków biznesu oraz osób z doświadczeniem zawodowym do modyfikacji programów studiów oraz prowadzenia zajęć na omawianym kierunku. Pracownicy posiadają wysokie kompetencje oraz bogate doświadczenie zawodowe umożliwiające kształcenie na bardzo wysokim poziomie teoretycznym i praktycznym (patrz Tabela 1).

Tabela 1. Doświadczenie praktycznie wykładowców na kierunku Logistyka.

Imię i nazwisko	Doświadczenie zawodowe
Jan Chadam	Polskie LNG - Prezes Zarządu; The Main Gas Pipelines of Ukraine, Kijów - Niezależny Członek Rady Nadzorczej; Port Lotniczy Lublin - Członek rady Nadzorczej
Arkadiusz Gola	Realizowany obecnie wspólnie z przedsiębiorstwem SLAWEX sp. z o.o. projekt naukowy: „Opracowanie innowacji w procesach logistycznych zgodnie z koncepcją przemysłu 4.0 w dystrybucji farmaceutycznej”, termin realizacji: 01.02.2021 – 31.12.2023, budżet projektu: 29 726 401,20 zł.
Piotr Kowalczyk	Wdrożeniowiec konsultant systemów ERP z zakresu Logistyki, Produkcji, Administracji.
Marek Mędrak	Doświadczenie praktyczne jako architekt IT w firmie E-Studio Software oraz Devcomm ICT (https://devcomm.pl/).
Zbigniew Pastuszek	Pomysłodawca i autor wniosków dotyczących uruchomienia kształcenia na I i II stopniu kierunku Logistyka; przewodniczenie pracom Rady Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Lublina przy Prezydencie Miasta Lublina (od 2021 r. i nadal) – organizacja, koordynacja i realizacja prac zespołu złożonego z przedstawicieli wszystkich lubelskich uczelni publicznych i niepublicznych oraz wybranych przedsiębiorstw; prace związane są z bieżącą realizacją i perspektywami rozwoju projektów realizowanych w ramach współpracy środowiska akademickiego i biznesowego Lublina, które wynikają z realizacji Strategii Rozwoju Lublina; udział w tworzeniu strategii Lublina i województwa lubelskiego w kontekście rozwoju ekosystemu logistyki i nowoczesnych procesów biznesowych.
Mieczysław Pawłowski	Praca w przedsiębiorstwie handlowym w obszarze e-biznesu i analizy biznesowej.
Mariusz Sagan	Praca w Urzędzie Miasta Lublin na stanowisku Dyrektora Wydziału Strategii i Przedsiębiorczości, wieloletnie doświadczenie w setkach projektów realizowanych na styku biznesu, uczelni, samorządu i innych partnerów instytucjonalnych.
Piotr Witkowski	Współpraca ze środowiskiem gospodarczym to głównie współpraca z branżą Transportu - Spedycji Logistyki, jej wymiernym efektem były podpisane porozumienia z przedsiębiorcami tego środowiska np. Raben - Polska, Success logistics Group, Technologic Agency, oraz stowarzyszeniami przedsiębiorców np. Ogólnopolskie Stowarzyszenie Przewoźników, Lubelskie Zrzeszenie Międzynarodowych Przewoźników Drogowych oraz Stowarzyszenia Rozwoju Logistyki i Eksportu KRESY. w latach 2020 - 2022 uczestniczy w organizacji Konferencji Trade & Customs Compliance, której głównym organizatorem jest

Imię i nazwisko	Doświadczenie zawodowe
	Trade & Customs Compliance Academy. Aktualnie bierze udział w organizacji działań promocyjnych Inicjatywy 3W w branży TSL oraz przygotowaniu pierwszych projektów wykorzystania wodoru jako paliwa napędowego.
Andrzej Zbroja	Od 2012 do obecnie Indywidualna działalność gospodarcza w zakresie doradztwa biznesowego, edukacji formalnej i nieformalnej. 1. Ekspert w zespołach interdyscyplinarnych - Opracowanie metodologii i narzędzi badawczych 2. Ekspert Komisji Kwalifikacyjnej oceniającej aplikacje unijne 3. Trener i doradca - Prowadzenie szkoleń biznesowych oraz doradztwo biznesowe 4. Programator - autorskie opracowanie sesji szkoleniowych do programu szkoleniowego dla doradców biznesowych OWES.

Zmodyfikowany zestaw efektów uczenia się oraz program studiów na kierunku Logistyka, pierwszego i drugiego stopnia został dostosowany do Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce i zatwierdzony przez Senat UMCS dn. 29 maja 2019 roku. Efekty uczenia się dla pierwszego stopnia przypisane są do dziedziny nauk społecznych, dyscyplin: nauki o zarządzaniu i jakości - 75%, ekonomia i finanse – 25%. Na drugim stopniu kształcenia efekty uczenia się przypisane są do dziedziny nauk społecznych, dyscyplin: nauki o zarządzaniu i jakości - 90%, ekonomia i finanse – 10%. Na studiach I stopnia przyjęto efektów w zakresie wiedzy - 13, umiejętności - 11 i kompetencji społecznych – 7, wpisujących się w Polskie Ramy Kwalifikacji dla poziomu 6. Natomiast na studia II stopnia: w zakresie wiedzy – 11 efektów uczenia się, umiejętności - 10 i kompetencji społecznych – 7, obejmujących Polskie Ramy Kwalifikacji dla poziomu 7.

Charakterystyka efektów uczenia się wyraźnie akcentuje interdyscyplinarność kierunku Logistyka. Koncepcja, cele i treści programowe obejmują wiedzę, kompetencje i umiejętności z dyscyplin przypisanych do kierunku (nauki o zarządzaniu i jakości, ekonomia i finanse). Kadra naukowo-dydaktyczna specjalizuje się w prowadzeniu badań w wyżej wymienionych obszarach, co zapewnia wysoki poziom kształcenia poprzez dostarczanie wyspecjalizowanej wiedzy w teorii i praktyce. Efekty uczenia dla pierwszego stopnia studiów mają charakter podstawowy, większy stopień szczegółowości występuje dla drugiego stopnia. Praktyczny profil kształcenia przejawia się w szczególności w nabytych przez absolwentów umiejętnościach (I stopień: K_U01, K_U03, K_U05, K_U10, II stopień: K_U02, K_U05, K_U07). Efekty uczenia uwzględniają komunikowanie się w języku obcym (I stopień: K_U09, II stopień: K_U08) oraz kompetencje społeczne (I stopień: K_K01, K_K07, II stopień: K_K01, K_K05, K_K06) kluczowe do pełnienia przyszłych ról społecznych przez absolwentów kierunku. Koordynatorzy przedmiotów na kierunku Logistyka dla pierwszego i drugiego stopnia opracowują oczekiwane szczegółowe efekty uczenia się, które zawarte są w karcie przedmiotu (syllabus) i dostępne są dla studentów na platformie USOS.

Koncepcje kształcenia na kierunku Logistyka są ciągle dostosowywane do potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego. Studenci pierwszego stopnia studiów na kierunku Logistyka w ramach bloku przedmiotów obowiązkowych otrzymują wiedzę z zakresu m.in.: zarządzania,

marketingu, podstaw prawa, zarządzania kapitałem ludzkim. Student poszerza swoją wiedzę i umiejętności matematyczne, stosuje statystykę i ekonometrię w procesach logistycznych (np. SPSS, Statistica, Gretl). Realizacja przedmiotów z zakresu mikroekonomii, makroekonomii, rachunkowości i finansów przedsiębiorstw umożliwia absolwentowi zrozumienie zjawisk ekonomiczno-gospodarczych zachodzących w obrębie przedsiębiorstwa oraz kraju. Student w trakcie studiów pierwszego stopnia nabywa umiejętności umożliwiające posługiwanie się programami informatycznymi (Informatyka i systemy informacyjne zarządzania, Technologie informacyjne w logistyce, Zaawansowane funkcje arkusza kalkulacyjnego). Szczególny akcent położony jest na zajęcia ściśle związane z szeroko rozumianą logistyką w ujęciu krajowym i międzynarodowym tj. Podstawy logistyki, Metody badań rynku TSL, Zarządzanie operacyjne w logistyce, Logistyka międzynarodowa i centra logistyczne, Zarządzanie flotą pojazdów, Zarządzanie projektami logistycznymi, Towaroznawstwo, Zarządzanie zapasami i gospodarka magazynowa, Systemy transportowe i techniczne aspekty transportu, Cło i spedycja międzynarodowa, Modelowanie procesów logistycznych, Ekologistyka i logistyka zwrotna, CRM w logistyce (wykorzystanie platformy Soho CRM). Realizacja powyższych przedmiotów umożliwia nabycie wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych do realizacji zadań na stanowisku Logistyka, w wielu obszarach: produkcji, zaopatrzenia, dystrybucji, marketingu, logistyki zwrotnej, e-logistyki, logistyki miejskiej.

Koncepcja kształcenia na drugim stopniu kierunku Logistyka uwzględnia specjalistyczne przygotowanie studenta do pracy w branży TSL. Program obejmuje realizację zajęć przy wykorzystaniu programów komputerowych umożliwiających rozwój praktycznych umiejętności: E-Logistyka i systemy GIS, Modelowanie i symulacje w logistyce (Matlab i Simulink), Zaawansowane funkcje arkusza kalkulacyjnego II, Business Intelligence (program Tableau), Modelowanie procesów logistycznych w wykorzystaniem ARIS, Symulacyjna gra logistyczna (platforma Marketplace), Techniczne laboratorium logistyki (modelowanie 3D). Ponadto studenci realizują zajęcia praktyczne obejmujące tematykę sterowania zapasami, transportu i spedycji międzynarodowej, logistyki dystrybucji i opakowań, wykonując podczas zajęć praktyczne projekty logistyczne.

Cechą charakterystyczną dla kierunku Logistyka zarówno na pierwszym i drugim stopniu kształcenia jest brak specjalności. Studenci od III semestru studiów pierwszego stopnia oraz II semestru studiów drugiego stopnia zapisują się na przedmioty wybieralne, tym samym samodzielnie kreując profil kształcenia i dopasowując go do zainteresowań. Przedmioty wybieralne dla pierwszego stopnia obejmują między innymi:

- Sieci logistyczne/Branża TSL na świecie – III semestr
- Społeczna odpowiedzialność biznesu/Innowacje logistyczne/Logistyka wielokanałowa - IV semestr
- Logistyka miejska/Nadzór ruchu drogowego/Prawo żywnościowe w logistyce – V semestr.

Przedmioty wybieralne dla drugiego stopnia stopnia obejmują między innymi:

- Outsourcing usług logistycznych/Negocjacje w logistyce – II semestr
- Handel zagraniczny i certyfikacja logistyki/Badania ruchu drogowego/Logistyka celna – III semestr
- Logistyka zwrotna/Logistyka miejska/Marketing usług logistycznych i zarządzanie produktem – IV semestr.

Elementem łączącym oba poziomy kształcenia jest także realizacja zajęć z języka obcego (I stopień: 120 godz., II stopień: 60 godz.) oraz wybieralnego przedmiotu w języku obcym w wymiarze 15 godz. (na I i II stopniu).

Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Brak zaleceń w tym kryterium	

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 1:

Ważnym czynnikiem wpływającym na jakość kształcenia oraz monitorowanie otoczenia społeczno-gospodarczego jest **zaangażowanie pracowników** Katedry Systemów Informacyjnych i Logistyki, którzy realizują zajęcia na kierunku Logistyka, w **działania Centrum Analiz i Rozwoju UMCS**. Kierownik Katedry Systemów Informacyjnych i Logistyki - pełni funkcję Prorektora UMCS ds. rozwoju i współpracy z gospodarką, co bezpośrednio przekłada się na stymulowanie działań związanych z rozwojem kierunku. Doświadczenie praktyczne zdobyte podczas realizacji zadań (inicjowanie i realizacja prac analitycznych, gromadzenie i analiza danych, przygotowywanie raportów, uczestnictwo w pracach zespołów związanych z rozwojem Uczelni oraz z podmiotami zewnętrznymi) w ramach Centrum znacząco wpływa na efektywność kształcenia i rozwój kierunku oraz Wydziału Ekonomicznego.

Na WE prowadzone są **badania naukowe dotyczące kompetencji pożądaných na rynku pracy w obszarze logistyki**, których celem jest m.in. lepsze dostosowanie programów nauczania na kierunku Logistyka do rynku pracy. Badania realizowane są w ramach **projektu „Doskonałość dydaktyczna uczelni”**. W ramach projektu zostanie przeprowadzone badania ankietowe studentów kierunku Logistyka oraz kierunków pokrewnych na temat oceny ważności i przydatności różnych rodzajów kompetencji w kontekście aktualnych i przyszłych wyzwań rynku pracy. Ponadto przeprowadzona zostanie analiza ogłoszeń o pracę na temat zapotrzebowania na kompetencje w branży logistycznej. Dodatkowo zostaną przeprowadzone wywiady z przedsiębiorcami na temat oczekiwanych kompetencji studentów kierunku Logistyka ([zał. 7a](#)).

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Program studiów I i II stopnia o profilu praktycznym został zaktualizowany i zatwierdzony przez Senat Uchwałą Nr XXV – 17.8/22 z dnia 25 maja 2022 r. i jest nakierowany na umożliwienie osiągnięcia przez studentów zakładanych efektów uczenia się. Treści kształcenia zostały powiązane z dyscyplinami naukowymi, do których przyporządkowany jest kierunek studiów i dostarczają studentom wiedzę, kompetencje społeczne i umiejętności, w tym znajomość języka obcego, zgodne z koncepcją i profilem sylwetki absolwenta charakteryzowanego w Kryterium I. Programy studiów zostały przygotowane w oparciu o wyspecjalizowaną kadrę dydaktyczną, prowadzącą badania naukowe w zakresie przypisanych dyscyplin oraz posiadających praktyczne doświadczenie zawodowe oraz obejmują kluczowe treści umożliwiające zastosowanie ich w działalności zawodowej absolwentów kierunku (patrz Tabela 1, str. 19).

Główne treści programowe obejmujące dyscyplinę nauki o zarządzaniu i jakości (dyscyplina wiodąca):

- I stopień studiów: zarządzanie operacyjne w logistyce, zarządzanie jakością w logistyce, podstawy logistyki, zarządzania zapasami i gospodarka magazynowa, modelowanie procesów logistycznych, zarządzanie flotą pojazdów, CRM w logistyce, zarządzanie projektami logistycznymi, metody badań rynku TSL,
- II stopień studiów: zarządzanie łańcuchem dostaw, e-Logistyka i systemy GIS, podejmowanie działalności gospodarczej w branży TSL, zarządzanie centrum logistycznym, opakowania w logistyce, business intelligence, modelowanie i symulacje w logistyce, modelowanie procesów logistycznych z wykorzystaniem ARIS.

Główne treści programowe obejmujące dyscyplinę ekonomia i finanse (dyscyplina uzupełniająca):

- I stopień: rachunkowość, mikroekonomia, makroekonomia, finanse przedsiębiorstw, kontroling logistyczny, statystyka w logistyce, ekonometria w procesach logistycznych, rachunkowość zarządcza
- II stopień: rachunek kosztów w logistyce.

Programy studiów (dla I i II stopnia) podzielone są na dwa bloki: moduł przedmiotów obowiązkowych (A) oraz moduł przedmiotów wybieralnych/fakultatywnych (B). W ramach zajęć obowiązkowych **na I stopniu** studiów student realizuje 35 przedmiotów, z których 26 należy do grupy przedmiotów praktycznych. Łączny wymiar godzin wymagany do zrealizowania w module A wynosi 1095 (łącznie wykłady i ćwiczenia/laboratoria i konwersacje), do których przypisanych jest 117 punktów ECTS. W module B student realizuje 375 godzin (37 ECTS, 3 przedmioty praktyczne). W programie studiów uwzględniono przedmiot humanistyczny za 5 punktów ECTS. Dodatkowo praktyka zawodowa obejmuje 720 godzin – 24 ECTS, zaś obrona pracy dyplomowej – 2 punkty ECTS. W ramach studiów

niestacjonarnych I stopnia na Wydziale Ekonomicznym realizowany jest wyłącznie trzeci rok, dla którego obowiązuje program studiów z roku 2020/2021 (<https://phavi.umcs.pl/at/attachments/2020/1021/100842-log-i-st-ns-20-21.jpg>).

W ramach zajęć obowiązkowych na **II stopniu** studiów student realizuje 19 przedmiotów, z których 17 należy do grupy przedmiotów praktycznych. Łączny wymiar godzin w module A wynosi 570 godzin (342 na studiach niestacjonarnych), 69 ECTS. W module B student realizuje 315 godzin (195 na studiach niestacjonarnych), 33 ECTS, 3 przedmioty praktyczne. W programie studiów uwzględniono przedmiot humanistyczny za 5 punktów ECTS. Praktyka zawodowa wynosi 360 godzin (12 ECTS), a obrona pracy dyplomowej 6 punktów ECTS.

Niezależnie od poziomu kształcenia student osiąga efekty uczenia ze znajomości języka obcego, podczas studiów pierwszego stopnia realizuje 120 godzin wybranego języka obcego, a na drugim stopniu 60 godzin (36h studia niestacjonarne). Dodatkowo ulokowanie w programie studiów modułu: Przedmiot w języku obcym dostarcza studentom wiedzy z wybranego zakresu tematycznego przedstawianego w wybranym języku obcym (do wyboru: angielski, rosyjski, niemiecki). Przykładowa lista przedmiotów realizowanych w roku akademickim 2021/2022: <https://phavi.umcs.pl/at/attachments/2022/0110/081504-lista-przedmiotow-w-jezyku-obcym.pdf>. Warto nadmienić, iż listę prowadzących przedmiot w języku obcym wzbogacają przedstawiciele uczelni zagranicznych, z którymi współpracuje Wydział Ekonomiczny.

Układ przedmiotów w ramach studiów I stopnia został przygotowany w taki sposób, aby student nabywał wiedzę, kompetencje i umiejętności cyklicznie, od bardziej ogólnych zagadnień (pierwsze semestry) do bardziej wyspecjalizowanych modułów (semestry kolejne). II stopień studiów dostarcza specjalistycznej wiedzy i praktycznych umiejętności na dużym poziomie szczegółowości i dokładności.

Szczegółowy opis treści kształcenia dotyczący przedmiotów znajdujących się w programie studiów (I i II stopień) przygotowywany jest przez Koordynatora modułu, który jest odpowiedzialny za wykład oraz ćwiczenia/konwersacje (o ile występują). Przed rozpoczęciem każdego cyklu kształcenia Koordynator wraz z osobami prowadzącymi przedmiot dokonują weryfikacji treści programowych i przedstawiają studentom stawiane wymagania, osiągnięte efekty kształcenia, metody dydaktyczne oraz sposób weryfikacji efektów uczenia się.

Treści programowe realizowane na kierunku w ramach poszczególnych przedmiotów są ściśle powiązane z kierunkowymi efektami uczenia się i zostały dobrane w taki sposób, aby zrealizować zakładane efekty uczenia się. W Tabeli 2 opisano wybrane powiązania treści kształcenia z kierunkowymi efektami uczenia się.

Tabela 2. Przykładowe kluczowe treści kształcenia powiązane z kierunkowymi efektami uczenia zapewniającymi kształtowanie wiedzy, kompetencji (w tym językowych) oraz umiejętności praktycznych.

Przedmiot	Kluczowe treści kształcenia	Powiązanie z kierunkowymi efektami uczenia się
Logistyka materiałowa (I stopień studiów, wykład i konwersatorium)	• Normowanie zużycia materiałów • Optymalizacja zużycia materiałów • Planowanie potrzeb materiałowych według metodyki MRP • Ocena i dobór dostawców • Zapasy i magazynowanie • Moduł magazynowy, powierzchnie i strefy magazynowe oraz układ technologiczny magazynu • Analiza podatności transportowej, formowanie i znakowanie paletowych jednostek wysyłkowych	K_W01 – student zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu logistyki materiałowej K_W02 – student rozpoznaje zależności pomiędzy logistyką materiałową a informatyką i kwestiami prawnymi K_W03 – student zna i rozumie rolę logistyki materiałowej w zarządzaniu przedsiębiorstwem K_W04 – student identyfikuje i rozumie główne problemy związane z globalizacją zaopatrzenia K_U01 – student potrafi wykorzystać nabytą wiedzę do realizowania problemów związanych z logistyką materiałową K_U03 – student potrafi przeprowadzić analizę funkcjonowania przedsiębiorstwa w obszarze zaopatrzenia K_U05 – student potrafi posługiwać się programami do optymalizacji rozkroju K_K02 – student uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów logistycznych K_K07 – student uznaje znaczenie odpowiedzialnego przygotowania się do pracy i jej sumiennego wykonywania
Zarządzanie operacyjne w logistyce (I stopień studiów, wykład i konwersatoria)	• Zarządzanie operacyjne i proces produkcyjny • Tworzenie struktury wyrobu • Planowanie procesu wytwórczego, identyfikacja potrzeb stanowiskowych i zasobów w oparciu o strukturę materiałową • Prognozowanie popytu • Wyliczanie programu predykcyjnego i potrzeb materiałowych o strukturę BOM oraz graf Gozinto • Wyliczanie długości cyklu predykcyjnego • Planowanie linii produkcyjnej • Rozmieszczanie stanowisk roboczych	K_W01 - student zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania produkcją oraz zależności między nimi K_W05 - student wskazuje podstawowe metody i techniki właściwe dla zarządzania operacjami w przedsiębiorstwie K_U03 - student projektuje wybrane obszary zarządzania produkcją K_U07 - student komunikuje się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu zarządzania produkcją K_K02 - student uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu i problemów logistycznych K_K07 - student uznaje znaczenie odpowiedzialnego przygotowywania się do pracy i jej sumiennego wykonywania

Przedmiot	Kluczowe treści kształcenia	Powiązanie z kierunkowymi efektami uczenia się
	• Tworzenie harmonogramu produkcji nierytmicznej według podejścia SPT oraz JIT • Identyfikacja marnotrawstwa z wybranym przedsiębiorstwie	
Rachunkowość zarządcza (I stopień, wykład i ćwiczenie)	• Istota rachunkowości zarządczej i jej rola w zarządzaniu przedsiębiorstwem (znaczenie rachunkowości w logistyce) • Koszty i problemy zarządzania kosztami w przedsiębiorstwie (charakterystyka kosztów) • Analiza progu rentowności (wyznaczanie progu rentowności, wyznaczanie marży bezpieczeństwa, zastosowanie dźwigni operacyjnej, finansowej i połączonej) • Rachunek kosztów pełnych a rachunek kosztów zmiennych (wyznaczanie wyniku w rachunku kosztów zmiennych, wycena zapasów, ustalanie wyniku w rachunku kosztów zmiennych) • Rachunek kalkulacyjny kosztów - obliczeni kosztu jednostkowego wytworzenia produktu różnymi metodami kalkulacji) • Konstruowanie rachunku kosztów activity based costing	K_W01 – student zna i rozumie w sposób uporządkowany i pogłębiony - pojęcia używane w finansach i rachunkowości oraz metody i teorie wyjaśniające zależności między nimi stanowiące zaawansowaną wiedzę z tego zakresu oraz jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych K_W05 - student zna i rozumie w stopniu pogłębionym metody i narzędzia pozwalające na pozyskiwanie, analizę i prezentację danych społeczno-gospodarczych, zjawisk i procesów zachodzących w strukturach i instytucjach społeczno-gospodarczych K_W06 - student zna i rozumie w stopniu pogłębionym zasady rejestrowania zdarzeń gospodarczych w podmiotach i instytucjach oraz obowiązujące normy i standardy rachunkowości i sprawozdawczości K_W08 - student zna i rozumie w stopniu pogłębionym - metody oceny efektywności poszczególnych obszarów funkcjonowania podmiotu gospodarczego (analiza finansowa, analiza przedsiębiorstwa) K_U01 – student potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów gospodarczych, a zwłaszcza – finansowych, w warunkach nieprzewidywalnych K_U02 - student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu, analizowania przyczyn, przebiegu i prognozowania zjawisk i procesów gospodarczych w przedsiębiorstwie, gospodarce narodowej i w skali globalnej K_K01 – student jest gotów do krytycznej samooceny poziomu swojej wiedzy i posiadanych umiejętności oraz ciągłego

Przedmiot	Kluczowe treści kształcenia	Powiązanie z kierunkowymi efektami uczenia się
	ABC, rachunku kosztów klienta	dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego K_K02 – student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz korzystaniem z wiedzy eksperckiej w razie trudności
E-Logistyka i systemy GIS (II stopień, wykład i konwersatorium)	- Istota e-logistyki i systemów GIS (reguła trade off, przykłady zastosowań) - Źródła danych, wyszukiwanie danych przestrzennych (dane ustrukturyzowane, nieustrukturyzowane, metadane) - Wprowadzenie do tematyki projektu - Prezentacja wybranych narzędzi GIS - Opracowanie karty projektu (opisanie pomysłu) - Zebranie danych do projektu - Przygotowanie projektu GIS (identyfikacja celów, komunikacja w grupie, monitorowanie postępu prac) - Prezentacja projektu	K_W01 – student rozumie w stopniu pogłębionym koncepcje, teorie i metody badawcze logistyki wyjaśniające złożone zależności między zjawiskami, procesami i podmiotami oraz możliwości ich zastosowania w praktycznej działalności logistycznej K_W04 - student zna i rozumie zasady formułowania i rozwiązywania problemów ekonomicznych i logistycznych przy użyciu zaawansowanych technologii informatycznych i komunikacyjnych K_W06 – student zna i rozumie zaawansowane metody i narzędzia gromadzenia, analizy, przetwarzania i prezentacji danych, w szczególności z zakresu funkcjonowania przedsiębiorstw i procesów logistycznych K_U01 - student potrafi identyfikować, opisywać, modelować i interpretować zjawiska i procesy logistyczne wykorzystując różne źródła, poprzez dokonywanie krytycznej oceny, analizy i syntezy pochodzących z nich informacji oraz stosowanie zaawansowanych metod gromadzenia i przetwarzania informacji (w tym technik ICT) K_U02 – student potrafi w sposób pogłębiony identyfikować przyczyny oraz przeprowadzić wielowymiarową analizę uwarunkowań i skutków procesów logistycznych, stawiać i weryfikować hipotezy dotyczące konkretnych problemów K_U05 - student potrafi przygotować wystąpienia ustne (prezentacje) i prace pisemne (w tym pracę dyplomową) z wykorzystaniem informacji pochodzących z różnych źródeł, stanowiące rozwiązanie konkretnych problemów występujących w praktyce

Przedmiot	Kluczowe treści kształcenia	Powiązanie z kierunkowymi efektami uczenia się
		K_U09 – student jest gotów współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i w razie potrzeby - kierować pracą zespołu K_K01 - student jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów K_K06 - student jest gotów do profesjonalnego, zgodnego z obowiązującymi standardami, wypełniania swoich ról zawodowych i społecznych K_K07 - student jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej i egzekwowania ich przestrzegania od innych
Logistyka dystrybucji (II stopień, wykład i konwersatorium)	• Multikanałowość dystrybucji • Multikanałowość a omnikanałowość • Strategie migracji konsumentów do e-kanalu • Zasobność informacyjna kanałów marketingowych/ punktów styku • Międzykanałowe różnicowanie cen	K_W01 – student zna i rozumie w stopniu pogłębionym koncepcje i metody logistyki w zakresie marketingowo rozumianej dystrybucji K_W02 – student zna i rozumie w pogłębionym stopniu działania organizacji logistycznych we współczesnych uwarunkowaniach gospodarki światowej K_W04 – student zna i rozumie zasady formułowania i rozwiązywania problemów związanych z logistyką dystrybucji z uwzględnieniem możliwości wykorzystania zaawansowanych technologii ICT K_W06 – student zna i rozumie zaawansowane metody i narzędzia gromadzenia i przetwarzania danych na potrzeby realizacji procesów związanych z logistyką dystrybucji K_W07 – student zna i rozumie w stopniu pogłębionym przebieg i skutki zjawisk determinujących zmiany tendencji w zakresie logistyki dystrybucji K_U01 – student potrafi identyfikować i opisywać nowe zjawiska zachodzące w obszarze logistyki dystrybucji K_U03 – student potrafi wykorzystywać nabytą wiedzę do rozwiązywania praktycznych problemów z zakresu logistyki dystrybucji K_U06 – student potrafi komunikować się z otoczeniem z wykorzystaniem

Przedmiot	Kluczowe treści kształcenia	Powiązanie z kierunkowymi efektami uczenia się
		specjalistycznej terminologii z zakresu logistyki dystrybucji
Język obcy (język angielski i stopień, ćwiczenia)	Zakres omawianych zagadnień obejmuje kwestie zatrudnienia, obowiązków w pracy, strukturę i organizację firmy, kultury korporacyjnej, staży, obsługi klienta (telefonicznej i korespondencyjnej). 120 godzinny kurs pełnego modułu językowego pozwala na podniesienie umiejętności językowych o jeden poziom, zgodnie ze standardami Europejskiego Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy (Common European Framework of Reference for Language Learning, Teaching and Assessment).	K_U07, K_U09 - student potrafi stosownie do sytuacji komunikować się w języku angielskim, tworząc wypowiedzi ustne i pisemne, uwzględniając stronę formalną i merytoryczną. K_U08, K_U09 – student trafnie interpretuje przeczytane informacje, instrukcje, polecenia do zadań lub usłyszaną wypowiedź. Potrafi użyć odpowiedniego rejestru językowego do wykonywanych ćwiczeń językowych. K_K01 – student jest świadomy swojej wiedzy i wykazuje aktywną postawę w ciągłym kształceniu się i doskonaleniu kompetencji językowych. K_K03 – student kreatywnie pracuje w parze / grupie na zajęciach językowych, jest otwarty na różnorodność postaw i opinii w kontaktach interpersonalnych

Opracowanie na podstawie wybranych sylabusów zajęć

Metody kształcenia stosowane podczas realizacji treści programowych znajdują się w przygotowanej przez Koordynatora (prowadzących) karcie przedmiotu (sylabusie). Prowadzący dopasowują **metody dydaktyczne** do formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, konwersatoria, seminarium. Pośród wykorzystywanych metod znajdują się te, dzięki którym studenci mają możliwość przyswojenia przekazywanej wiedzy (np. wykład problemowy, prezentacja multimedialna) nabycia umiejętności formułowania własnych opinii (np. analiza tekstów z dyskusją), działania przez praktykę (np. metoda projektów, gry symulacyjne, wykonywanie doświadczeń, praca w grupach). Przypisane do przedmiotu metody kształcenia mają na celu jak najlepsze przedstawienie kluczowych treści wraz z umożliwieniem studentowi nabycia efektów uczenia się. Ze względu na fakt, że **Logistyka jest kierunkiem praktycznym**, większość realizowanych kluczowych treści kształcenia odbywa się poprzez aktywne uczestnictwo studentów w prowadzonych zajęciach. Na I stopniu kierunku Logistyka wykłady stanowią 660 godzin, zaś zajęcia w formie praktycznej (ćwiczenia, konwersatoria) 810 godzin. Na II stopniu 375 godzin wykładów (225 godzin na studiach niestacjonarnych) i 510 godzin praktycznych (312 na studiach niestacjonarnych). Warto podkreślić, że zdecydowana większość zajęć niebędących wykładami realizowana jest w pracowniach komputerowych, dzięki czemu student ma możliwość zapoznania się i wykorzystywania programów komputerowych np. SPSS, Statistica, Gretl, Matlab, R, Tableau, DesignSpark Mechanical 5.0, Zebra Designer, ARIS, Marketplace. W Tabeli 3 znajdują się powiązania metod kształcenia

z efektami uczenia się, w tym odniesieniu do uzyskania kompetencji praktycznych i umiejętności wykorzystywania zaawansowanych programów informatycznych.

Tabela 3. Przykładowe metody kształcenia umożliwiające realizację efektów uczenia się wraz z kierunkowymi i przedmiotowymi efektami uczenia się

METODY KSZTAŁCENIA	Kierunkowe efekty uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
Zaawansowane funkcje arkusza kalkulacyjnego (I stopień, konwersatoria)		
Symulacje praktyczne, praca samodzielna - rozwiązywanie problemów gospodarczych, ekonomicznych, logistycznych, dyskusje grupowe, praca na materiałach źródłowych	Wiedza: K_W01 K_W07 K_W08 Umiejętności: K_U02 K_U06 K_U07 Kompetencje społeczne: K_K01 K_K02 K_K08	Wiedza: student zna i rozumie: - terminologię używaną w ekonomii, jej źródła oraz zastosowania w identyfikowaniu i interpretowaniu zjawisk i procesów ekonomicznych, w szczególności w kontekście możliwości opisanego zjawiska w postaci modelu poddającego się optymalizacji. - metody i narzędzia gromadzenia, przetwarzania, analizy i prezentacji danych ekonomicznych i społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem arkuszy kalkulacyjnych (power query) jako podstawowego narzędzia do budowy hurtowni danych (big data), a także wykorzystanie samego arkusza kalkulacyjnego jako narzędzia importu różnego rodzaju danych (różne źródła) i ich odpowiedniego przygotowania pod kątem możliwości przeprowadzenia analiz. - standardowe metody ekonometryczne oraz metody badań operacyjnych w obszarze analizy i prezentacji danych społeczno-ekonomicznych w szczególności z wykorzystaniem metod optymalizacyjnych (simpleksowa, multistart, ewolucyjna) oraz wizualizacja za pomocą wykresów przestawnych oraz interaktywnych. Umiejętności: student potrafi: - analizować i prognozować procesy i zjawiska gospodarcze oraz społeczne z wykorzystaniem odpowiednich metod i narzędzi ekonomicznych, w szczególności dodatku optymalizacyjnego Solver. - komunikować się z otoczeniem z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii w zakresie umiejętności budowania poprawnych wizualizacji. Student potrafi także rozpoznawać zmanipulowane (przekłamane) wizualizacje powstałe na bazie poprawnych danych. - brać udział w debacie, przedstawiać swoje opinie, dyskutować z innymi uczestnikami debaty. Część proponowanych przez oprogramowanie rozwiązań może dawać różne wyniki, z których każdy będzie poprawny - dotyczy to problemów optymalizacyjnych, w szczególności w zakresie

METODY KSZTAŁCENIA	Kierunkowe efekty uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
		problemu nieliniowego. Student potrafi argumentować poprawność swojego rozwiązania, a także potrafi uznać inne (słuszne) rozwiązania. Kompetencje społeczne: student jest gotów do: - krytycznej samooceny swojej wiedzy i umiejętności oraz ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego. Podejmowane na zajęciach problemy gospodarcze są złożonymi relacjami biznesowo-ekonomicznymi, dla których zbudowanie modelu optymalnej decyzji bywa skomplikowane. Student jest gotów do zgłębiania swojej wiedzy poprzez zrozumienie potrzeby ciągłego uczenia się. - uznawania znaczenia wiedzy ekonomicznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz korzystania z wiedzy i doświadczenia ekspertów w rozumieniu krytycznej, ale merytorycznej oceny rozwiązań proponowanych przez wykorzystywane na zajęciach oprogramowanie. - odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy oraz uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i pozyskanych umiejętności, które pozwolą na wykonanie modelu zadanego problemu gospodarczego. Część stawianych problemów wymaga od wcześniejszego przygotowania i zaznajomienia się z wybranym zagadnieniem ekonomicznym, więc absolwent jest gotów do wcześniejszego rozpoznania problemu (w tym teoretycznego, np. problemy szeregowania zadań, problem komiwojażera, metoda Monte Carlo i inne) przed przystąpieniem do modelowania.
Zarządzanie projektami logistycznymi (I stopień, wykład i ćwiczenia)		
Wykład, wykład konwersatoryjny (metody kształcenia w przypadku wykładu). Analiza studium przypadku, zespołowe rozwiązywanie problemów (ćwiczenia)	Wiedza: K_W02 K_W05 Umiejętności: K_U03 K_U05 Kompetencje społeczne: K_K05 K_K06	Wiedza: student zna i rozumie: - pojęcia, teorie i metody badań stanowiące podstawową wiedzę ogólną zarządzania projektami - podstawowe metody, techniki i narzędzia planowania, organizowania, motywowania, kontrolowania i podejmowania decyzji w obszarze zarządzania projektami Umiejętności: student potrafi: - rozstrzygać dylematy związane z zarządzaniem projektami - brać udział w debacie, prezentować i argumentować własne stanowisko, oceniać stanowiska innych uczestników projektu

METODY KSZTAŁCENIA	Kierunkowe efekty uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
		Kompetencje społeczne: student jest gotów do: - do odpowiedzialnego pełnienia ról w zespołach projektowych - do uczestniczenia w przygotowywaniu i realizacji projektów
Metody badań rynku TSL (I stopień, wykład i ćwiczenia)		
Wykład informacyjny, wykład problemowy, analiza przypadku (wykład) Dyskusja dydaktyczna, metoda przypadków (case studies, ćwiczenia z użyciem komputera (ćwiczenia)	Wiedza: K_W01 K_W04 K_W06 K_W10 Umiejętności: K_U01 K_U03 K_U05 K_U10 Kompetencje społeczne: K_K01 K_K03 K_K04	Wiedza: student zna i rozumie: - podstawowe pojęcia, techniki i metody badawcze wyjaśniające zależności między zjawiskami, procesami, podmiotami, również klientami na rynku, a także możliwości ich praktycznego zastosowania w branży TSL, - podstawowe uwarunkowania i relacje (ekonomiczne, społeczne i procesowe) o charakterze informacyjnym, fizycznym i finansowym między podmiotami gospodarującymi na krajowym i międzynarodowym rynku TSL, - podstawowe metody, techniki i narzędzia badania rynku stosowane w zarządzaniu organizacjami i procesami logistycznymi, pozwalające na pozyskiwanie, przetwarzanie, analizę i wykorzystywanie danych społeczno-gospodarczych w branży TSL, - zasady zarządzania przedsiębiorstwami logistycznymi oraz procesami logistycznymi w sektorze TSL, z uwzględnieniem analizy strategicznej organizacji, składowych jej mikrootoczenia i czynników makrootoczenia. Umiejętności: student potrafi: - wykorzystać nabytą wiedzę do identyfikowania i interpretowania zjawisk, procesów zachodzących na rynku TSL oraz do rozwiązywania problemów logistycznych w warunkach nie w pełni przewidywalnych poprzez zastosowanie właściwych metod, technik i narzędzi pozyskiwania, przetwarzania danych, ich analizy i oceny, - prawidłowo przeprowadzić analizę działalności logistycznej przedsiębiorstwa z uwzględnieniem jego wybranych obszarów funkcjonalnych oraz otoczenia konkurencyjnego i makrootoczenia, - posługiwać się najnowszymi technikami pozyskiwania i zastosowania danych, informacji również wiedzy, z uwzględnieniem najnowszych rozwiązań ICT, - przygotowywać pisemne projekty i ich ustne prezentacje dotyczące wybranych problemów

METODY KSZTAŁCENIA	Kierunkowe efekty uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
		zarządzania organizacjami i procesami logistycznymi, w tym ich badania na rynku TSL, - organizować pracę własną i zespołu reprezentującego przedstawicieli wielu funkcji zarządzania, specjalistów z zewnątrz; współpracować z uczestnikami zespołów badawczych sektora TSL, Kompetencje społeczne: student jest gotów do: - samooceny poziomu własnej wiedzy i umiejętności, także ciągłego dokształcania się, uzupełniania wiedzy i doskonalenia umiejętności praktycznych w obszarze metod badania rynku TSL, - pracowania i współdziałania w zespołach, organizacjach i instytucjach, pełniąc w nich różne role, realizując aktualne cele i zadania, spójne z rozwojem sektora TSL, - określania priorytetów służących realizacji w sposób efektywny celów i zadań własnych, zespołowych oraz organizacyjnych w obszarze TSL.
Zarządzanie łańcuchem dostaw (II stopień, laboratorium)		
Analiza przypadków, dyskusja dydaktyczna, metoda projektów, gra symulacyjna	Wiedza: K_W01 K_W04 K_W08 Umiejętności: K_U01 K_U02 K_U06 Kompetencje społeczne: K_K01 K_K02	Wiedza: student zna i rozumie: - w stopniu pogłębionym złożone zależności między procesami i podmiotami w łańcuchu dostaw - zasady rozwiązywania problemów logistycznych przy użyciu globalnych standardów GS1 - rolę technologii informatyczno-komunikacyjnych ICT w integracji łańcucha dostaw Umiejętności: student potrafi: - projektować strukturę przepływu informacji w łańcuchu dostaw wykorzystując globalne standardy GS1 - wyjaśniać przyczyny nieefektywnego przepływu informacji w łańcuchu dostaw - komunikować się z otoczeniem przy użyciu specjalistycznej terminologii stosowanej w zarządzaniu łańcuchem dostaw Kompetencje społeczne: student jest gotów: - dostrzegać konieczność stałej aktualizacji wiedzy z zakresu logistyki - Student uznawać konieczność współpracy w obrębie przedsiębiorstwa oraz między przedsiębiorstwami

METODY KSZTAŁCENIA	Kierunkowe efekty uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
Business intelligence (II stopień, wykład i konwersatorium)		
Wykład informacyjny, prezentacja multimedialna, dyskusja dydaktyczna (wykład). Pokaz, ćwiczenia praktyczne z wykorzystaniem systemów analitycznych (Tableau, Google Data Studio), metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna (konwersatorium)	Wiedza: K_W04 K_W08 Umiejętności: K_U01 K_U02 K_U03 K_K06 Kompetencje społeczne: K_K02	Wiedza: student zna i rozumie: - przygotować ilościową analizę w postaci interaktywnego kokpitu menadżerskiego na podstawie różnych zbiorów danych - opisać proces biznesowy z wykorzystaniem notacji graficznych Umiejętności: student potrafi: - zastosować modelowanie procesów w zarządzaniu - używać notacji BPMN do opisu procesów biznesowych Kompetencje społeczne: student jest gotów: - podejmowania się prowadzenia analiz ilościowych w obszarach logistyki i zarządzania.

Kształtowanie umiejętności posługiwania się językiem obcym realizowane jest na I i II stopniu kierunku Logistyka. Rozwijanie kompetencji językowych odbywa się także podczas zajęć z z modułu: *Przedmiot w języku obcym*, w trakcie którego treści programowe przekazywane są wyłącznie w języku obcym, dzięki czemu student poszerza wiedzę z wybranego zakresu przekazywaną w języku obcym. Taki zakres nauczania języków obcych daje absolwentom możliwość swobodnego komunikowania się w kwestiach naukowych i zawodowych w obszarze wiedzy i umiejętności zgromadzonych w trakcie studiów i zapewnia osiąganie efektów uczenia się w zakresie komunikacji w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dla studiów pierwszego stopnia i B2+ dla studiów drugiego stopnia.

Wyróżniającym się przedmiotem kształtującym kompetencje praktyczne jest Symulacja biznesowa Marketplace. Marketplace to symulacja, zaprojektowana tak, aby naśladować konkurencyjny, wciąż ewoluujący rynek, umożliwia studentom nabywanie doświadczenia w analizie rynku, formułowaniu strategii firmy i zarządzaniu tą strategią. System integruje wszystkie obszary funkcjonalne biznesu. Dzięki temu gra umożliwia studentom zrozumienie, jak poszczególne elementy (firmy) składają się na spójną całość. Symulacja ta wykorzystywana jest często jako doświadczenie podsumowujące zajęcia dotyczące biznesu. W wirtualnym świecie Marketplace studenci dostają szansę sprawdzenia swojej wiedzy w praktyce: pracują w zespołach pod autentyczną presją czasu. Wszystkie ich decyzje mają realistyczne skutki, uwzględniające posunięcia wszystkich uczestników gry. Jednocześnie analizując działalność swojego przedsiębiorstwa, korygując strategię i wprowadzając ją w życie, studenci przyswajają logikę biznesu. Wirtualne środowisko gry pobudza ducha rywalizacji. Współzawodnictwo i emocje z nim związane stymuluje uczestników do uczenia się, gdyż wiedza ekonomiczna jest niezbędnym elementem dla opanowania gry i osiągnięcia w niej

dobrych wyników. Uczą nawet porażki w myśl zasady „ucz się na błędach”, a zaletą Marketplace są ich wirtualne koszty.

Na Uczelni realizuje się **zajęcia dydaktyczne z wykorzystaniem metod i technik nauczania na odległość** (zajęcia e-learningowe). Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość odbywa się w UMCS z wykorzystaniem trzech narzędzi informatycznych tj.:

- platformy Wirtualny Kampus (<https://kampus.umcs.pl/>) - dotyczy kształcenia synchronicznego oraz organizacji zaliczeń i egzaminów w formie pisemnej i ustnej,
- aplikacji Teams w ramach ogólnouniwersyteckiej licencji Microsoft Office 365 (umożliwia realizację kształcenia synchronicznego oraz organizację zaliczeń i egzaminów w formie ustnej),
- systemu do obsługi studiów USOSweb UMCS <https://usosweb.umcs.pl/> (umożliwia kontakt ze studentami za pomocą poczty elektronicznej).

Warto nadmienić, że prowadzący zajęcia w dużym stopniu korzystają z zasobów Internetu w procesie dydaktycznym. Studenci korzystają z filmów, z konferencji TED, podcastów. Zagadnienia teoretyczne uzupełniane są wtedy przykładami praktycznymi.

Planowanie zajęć na rok akademicki 2022/2023 to poszukiwanie optymalnej organizacji i proporcji zajęć stacjonarnych i zdalnych. Dwa poprzednie lata akademickie pokazały, że w przypadku części zajęć, na przykład wykładów, forma zdalna nie jest przeszkodą w ich realizacji i osiągnięciu efektów uczenia się. W programie studiów jedynym przedmiotem przewidzianym do realizacji w formie metod i technik kształcenia na odległość jest Etyka w biznesie (semestr I, rok I) oraz Przedmiot humanistyczny (semestr II, rok I). Dla pozostałych przedmiotów, przyjęto możliwość zorganizowania dni zajęć zdalnych (przede wszystkim wykładowych) lub zajęć zdalnych w pierwszej połowie dnia (z uwagi na obowiązki zawodowe studentów) z przerwą na dojazd i zajęciami stacjonarnymi w drugiej połowie dnia. Co do zasady, zajęcia seminaryjne w pierwszym semestrze seminarium powinny odbywać się w formie stacjonarnej, a w ostatnim semestrze zajęć (kiedy stają się zadaniowe) w formie zdalnej z możliwością spotkań stacjonarnych. Zajęcia ćwiczeniowe, konwersatoryjne i laboratoryjne powinny odbywać się w formie stacjonarnej, a w uzgodnieniu z nauczycielem akademickim i pod warunkiem osiągnięcia efektów uczenia się – w formie zdalnej. Informacja o formie prowadzenia zajęć jest umieszczona w sylabusie. Zaplanowane zajęcia zdalne podlegają weryfikacji pod kątem zgodności z przepisami [Regulaminu organizacji zajęć dydaktycznych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w Uniwersytecie Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie.](#) Na kierunku Logistyka, tak jak w przypadku wszystkich innych kierunków studiów prowadzonych przez Wydział Ekonomiczny, model organizacji dydaktyki zmierza do zapewnienia jak największej liczby godzin realizowanych stacjonarnie. Priorytetem jest uzyskanie efektów uczenia się przewidzianych koncepcją i programem studiów. Zakładamy jednocześnie, że w ciągu najbliższych 2-3 lat testowane będą rozwiązania łączące zajęcia stacjonarne i zdalne, w celu

wypracowania optymalnego modelu organizacji zajęć, z wykorzystaniem doświadczeń pandemicznych oraz doświadczeń innych ośrodków, w tym zagranicznych.

Program studiów kierunku Logistyka przewiduje prawo studenta do **indywidualnego kształtowania programu studiów**. Wszyscy studenci realizują przedmioty kierunkowe, ale mają także możliwość wyboru przedmiotów specjalistycznych i ogólnouniwersyteckich, przedmiotu w języku obcym, języków obcych (możliwość wyboru zarówno języka, jak i poziomu), zajęć w ramach wychowania fizycznego, miejsca odbywania praktyk. Podobna polityka dotyczy zapisów na seminaria: wykładowcy przedstawiają ofertę problematyki seminariów, a studenci mają swobodę wyboru tematyki seminarium i promotora (nawet spoza osób realizujących zajęcia na kierunku). Taka indywidualizacja programu kształcenia jest dostępna dla wszystkich studentów, co skutkuje tym, że każdy z nich ma prawo w określonych granicach ustalać dla siebie indywidualny program kształcenia. Wymiary punktów ECTS oraz godziny zajęć przypisane do modułów kształcenia o charakterze wybieralnych na kierunku Logistyka stanowią odpowiednio dla studiów: I stopnia 35% pkt. ECTS (50% godzin), II stopnia 43% pkt. ECTS (54% godzin).

Także **wyбір opiekuna i tematu pracy licencjackiej/magisterskiej** gwarantuje **indywidualizowaną ścieżkę kształcenia studentów** kierunku Logistyka. Wyboru opiekunów prac dyplomowych/magisterskich dokonuje Kolegium Dziekańskie po wcześniejszym zaopiniowaniu propozycji przez Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia na podstawie współczynnika ilości osób obronionych u danego opiekuna w poprzednim roku akademickim.

W poprzednich latach studenci byli dzieleni na grupy ćwiczeniowe zgodnie z porządkiem alfabetycznym nazwisk. Od roku akademickiego 2021/2022 Wydział wprowadził **samodzielne zapisywanie się studentów na grupy zajęciowe**, tym samym pozwalając studentom lepiej dopasować plan studiów do własnych potrzeb oraz dając możliwość wyboru osoby prowadzącej.

Studenci mogą studiować według **indywidualnego programu studiów (IPS)** oraz mogą starać się o zgodę **na indywidualną organizację studiów (IOS)**. IPS przeznaczony jest dla studentów wybitnych ze średnią ocen powyżej 4,5 i umożliwia ustalenie indywidualnego programu studiów oraz ich skrócenie ([zał. 8a](#)). Studenci studiujący na co najmniej dwóch kierunkach, wychowujący dzieci, niepełnosprawni, chorzy, szczególnie zaangażowani na rzecz środowiska akademickiego, itp. mogą uzyskać IOS pozwalający na indywidualne ustalenie terminów i sposobu realizacji obowiązków (szczegóły zawiera Regulamin par. 7 oraz Zarządzenie Rektora 70/2021 i Uchwała KD). Z IOS w skali Wydziału corocznie korzysta kilkudziesięciu studentów.

Ciekawym rozwiązaniem dla **studentów mających wybitne osiągnięcia sportowe, artystyczne, w działalności społecznej (w tym wolontariat) czy badawczej** jest „Program dwutorowej kariery UMCS”, który umożliwia zwolnienie z części zajęć dydaktycznych oraz

zdawanie egzaminów za pośrednictwem środków komunikacji elektronicznej (<https://www.umcs.pl/pl/program-dwutorowej-kariery-umcs,17483.htm>).

Studenci z niepełnosprawnością mogą uczestniczyć w zajęciach i egzaminach z asystentem (niepełnosprawni ruchowo, niewidomi), tłumaczem języka migowego. Mogą także: nagrywać zajęcia, robić zdjęcia, otrzymać dostosowane do swoich potrzeb notatki, zmienić grupę zajęciową, zmienić termin i formę egzaminu. W bibliotece WE studenci mogą korzystać z lupy elektronicznej oraz programu powiększającego obraz na ekranie komputera. Z satysfakcją informujemy, że nasz absolwent z niepełnosprawnością słuchową (całkowita utrata słuchu) zdecydował się na podjęcie kolejnego kierunku studiów na naszym Wydziale (dla wykładowców na początku I semestru Jego studiów zostały zorganizowane zajęcia z psychologami i tłumaczem języka migowego, co pozwoliło na lepsze zrozumienie sposobu komunikacji). Obecnie na kierunku Logistyka mamy studentkę z utratą słuchu, która korzysta z tłumacza języka migowego finansowanego przez Uczelnię. Uczelnia corocznie prowadzi szkolenia w zakresie umiejętności pracy z osobami niepełnosprawnymi oraz z problemami zdrowia psychicznego (w tym depresje), w których uczestniczyli pracownicy WE - [zał. 9a](#).

Harmonogram realizacji studiów wynika z planu studiów ([zał. 2.3](#)). W planie studiów zwrócono szczególną uwagę na organizację oraz formę prowadzonych zajęć dydaktycznych. Takie rozwiązanie umożliwia osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się. Informacja o organizacji zajęć jest dostępna na stronie: <https://www.umcs.pl/pl/plany-zajec,10795.htm> oraz w systemie USOS.

Zajęcia dydaktyczne na studiach stacjonarnych odbywają się od poniedziałku do piątku w godz. 8:00-20:00 w blokach dwugodzinnych w formie stacjonarnej lub zdalnej. Na studiach niestacjonarnych zajęcia odbywają się według terminarza na:

- [semestr zimowy 2022/2022](#)
- [oraz semestr letni 2022/2023](#).

Plany zajęć zostały ułożone zgodnie z wytycznymi zawartymi w *Preferencjach układania planów na semestr zimowy w roku ak. 2022/23* oraz w procedurze *Zasady planowania i monitorowania realizacji zajęć* ([zał. 10a](#)).

Liczebność grup studenckich została uregulowana przepisami [Zarządzenia Nr 38/2019 z dnia 17 września 2019 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu Pracy Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej](#). Liczebność grup studenckich na ocenianym kierunku zawiera się w przedziale:

- grupy ćwiczeniowe do 35 osób,
- grupy konwersatoryjne do 20 osób,
- grupy lektoratów do 20 osób,

- grupy seminaryjne do 9 os. na studiach pierwszego stopnia, do 8 os. na studiach drugiego stopnia.

Liczebność grup studenckich jest uzależniona od charakteru prowadzonych zajęć oraz wpływa na poprawę kontaktu między studentami, a nauczycielami akademickimi. Ma to przełożenie na jakość przekazywanych treści, a także zdobywaną wiedzę przez studentów. Po zapoznaniu się z planem studiów, student wybiera grupę ćwiczeniową [w zapisach prowadzonych drogą elektroniczną w systemie USOS](#). Liczebność grup w przypadku zajęć prowadzonych przy wykorzystaniu metod i technik na odległość, jest taka sama jak w przypadku prowadzenia zajęć tradycyjnych. Dzięki temu możliwa jest regularna interakcja między prowadzącym, a uczestnikami zajęć.

Zapisy do grup ćwiczeniowych dotyczą studentów studiów stacjonarnych. Studenci studiów niestacjonarnych są zapisywani w systemie USOS przez Dziekanat studencki według kolejności alfabetycznej. w razie potrzeby zmiany grupy ćwiczeniowej student, zarówno studiów stacjonarnych, jak i niestacjonarnych, może złożyć [podanie za pośrednictwem systemu USOSweb](#). Moduł został utworzony we współpracy z pracownikami administracji Wydziału Ekonomicznego UMCS i wprowadzony od października 2022 r. do użytku na całej Uczelni.

Podstawą prawną **organizacji i odbywania praktyk** objętych planem studiów na Uniwersytecie Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie jest Zarządzenie Rektora UMCS nr 70/2015 Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie z dnia 30 listopada 2015 r. w sprawie zasad organizacji i odbywania praktyk objętych planem studiów w Uniwersytecie Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie w ramach studiów pierwszego, studiów drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich ([zał. 11a](#)). W aktualnym programie studiów, obowiązującym od roku akademickiego 2022/2023 na kierunku praktycznym Logistyka praktyki realizowane są na I i II stopniu studiów. Praktyki zawodowe na I stopniu studiów trwają 6 m-cy czyli 720 godz., odbywają się po 2 semestrze w wymiarze 120 godz. (1 m-c), po 4 semestrze w wymiarze 120 godz. (1 m-c) oraz na 6 semestrze w wymiarze 480 godz. (4 m-ce). Praktyki mają przyporządkowane 30 pkt ECTS. Na II stopniu studiów praktyka zawodowa obejmuje okres 3 m-cy czyli 360 godz. Odbywa się po 2 semestrze w wymiarze 120 godz. (1 m-c) oraz w czasie trwania III semestru w wymiarze 240 godz. (2 m-ce). Suma punktów ECTS na praktyki zawodowe na II stopniu studiów wynosi 15.

Celem praktyki zawodowej jest pogłębianie wiedzy i poszerzanie umiejętności praktycznych przez studenta poprzez osiągnięcie efektów uczenia się przypisanych do danego poziomu i kierunku studiów. Praktyka może być również pomocna przy zbieraniu informacji i danych, które zostaną wykorzystane w przygotowaniu pracy dyplomowej. Praktyka jest realizowana w wybranym podmiocie gospodarczym lub instytucji, która jest zgodna z charakterem studiów i pozwala uzyskać kierunkowe efekty uczenia się. Na I stopniu studiów studenci podczas praktyki potrafią przeprowadzić analizę wybranych obszarów funkcjonalnych organizacji oraz jego otoczenia konkurencyjnego. Trenują komunikację z otoczeniem bazując na

specjalistycznej terminologii. Praktyka dostarcza doświadczeń w rozstrzyganiu dylematów związanych z wykonywaniem zawodu Logistyka. Student doskonali umiejętności pracy w zespole, pełniąc w nich różne role. Program studiów II stopnia zakłada praktykę w instytucjach/przedsiębiorstwach, gdzie studenci posługując się wiedzą potrafią opisywać procesy logistyczne na podstawie różnych źródeł i krytycznej analizy i oceny pochodzących z nich informacji. Ponadto, skutecznie komunikują się z otoczeniem, dostosowując terminologię do odbiorców. Studenci uczestniczą w pracach zespołów, gdzie uczą się działać w sposób przedsiębiorczy.

Na UMCS **procedura obsługi praktyk (zał. 12a) odbywa się za pomocą Systemu Obsługi Praktyk (SOP)**, w którym dokonywana jest rejestracja miejsca praktyki, przygotowanie umowy/deklaracji na praktykę, a także zaliczenie praktyki na podstawie przedstawionego przez studenta *Zaświadczenia o ukończeniu praktyki*. W tym dokumencie po zrealizowanej praktyce praktykodawcy oceniają osiągnięte poszczególne efekty uczenia się przez studenta. Na ich podstawie praktykodawca wystawia ocenę ogólną dla praktyki. W *Zaświadczeniu* znajduje się również miejsce na pozostawienie przez praktykodawcę uwag dotyczących zrealizowanych przez studenta praktyk zawodowych. Przedstawione w systemie oceny praktyk są weryfikowane przez Promotorów prac dyplomowych, którzy pełnią rolę Opiekunów praktyk. Ostateczną ocenę praktyk wystawia studentowi Promotor, weryfikując przedstawione zaświadczenie o ukończeniu praktyki poprzez rozmowę indywidualną ze studentem. Wszystkie zamieszczone uwagi praktykodawców są sprawdzane i analizowane przez Opiekunów, a następnie uwzględniane podczas prac nad kształtowaniem i aktualizowaniem programu studiów na kierunku Logistyka. Rola uwag zgłaszanych przez praktykodawców w Zaświadczeniach o osiągnięciu efektów kształcenia oraz w bezpośrednich rozmowach z Pełnomocnikiem dziekana ds. staży i praktyk jest niezwykle ważna i ma duże znaczenie w bieżącej ocenie kierunku studiów dokonywanej na posiedzeniach Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia oraz na Kolegium Dziekańskim.

Wybór miejsca praktyki jest dokonywany przez studenta samodzielnie lub istnieje możliwość skorzystania z oferty Uczelni (**Baza miejsc praktyk** - <https://praktyki.we.umcs.pl/>). Corocznie, od 2012 roku, przygotowywana przez Pełnomocnika Dziekana ds. praktyk i staży, na Wydziale Ekonomicznym Baza praktyk (zał. 13a) zawiera oferty wielu instytucji i podmiotów gospodarczych, w różnych działach/wydziałach/stanowiskach, miastach oraz terminach dostosowanych do kierunku studiów. Średniorocznie Baza zawiera oferty około 40 przedsiębiorstw/instytucji z ponad 760 miejscami. Oferowane miejsca praktyk mogą być wykorzystane do realizacji praktyk wynikających z programu studiów, jak i praktyk fakultatywnych (nadprogramowych). Od 2019 roku Baza praktyk została zmodyfikowana i opracowana jako aplikacja dla studentów dostępna na stronie internetowej. Stworzona została jako system wspomagający proces publikacji i rekrutacji studentów na praktyki i staże. Dzięki temu systemowi studenci, jak i pracownicy Wydziału otrzymują wiele korzyści m.in.:

- usprawnienie procesu tworzenia bazy ofert praktyk i staży pozyskiwanych od przedsiębiorców/instytucji,
- ułatwienie wyszukiwania konkretnej zindywidualizowanej oferty praktyki przez studentów,
- automatyzację czynności sprawozdawczych z procesu rekrutacji studentów na praktyki i staże,
- automatyzację procesu rekrutacji studentów na praktyki/staże – elektroniczny formularz zgłoszeniowy (funkcjonalność planowana do realizacji w późniejszym terminie).

Od wielu lat Baza praktyk cieszy się dużym zainteresowaniem studentów kierunku Logistyka, gdyż umożliwia realizację praktyk w ciekawym, dopasowanym do kierunku studiów miejscu. W ostatnich latach z Bazy praktyk korzystało ok. 120 studentów rocznie co stanowiło 20% obłożenia oferowanych miejsc. Przykładowe miejsca praktyk dla studentów kierunku Logistyka zawiera [zał. 14a](#).

Wybór i akceptacja miejsca praktyki obowiązkowej jest dokonywana przez Promotora pracy dyplomowej, a w przypadku praktyk realizowanych przed powołaniem Promotora konsultacji dokonuje Opiekun roku, zaś dla praktyk ponadprogramowych Pełnomocnik dziekana ds. praktyk i staży. Weryfikacja miejsca odbywania praktyki jest dokonywana m.in. poprzez rozmowę indywidualną ze studentem, przed rozpoczęciem przez niego praktyki - w celu uznania danego miejsca odbywania praktyki, za umożliwiające zrealizowanie efektów uczenia się dla praktyk zawodowych, zgodnych z kierunkiem studiów. W razie potrzeby, opiekun praktyk, konsultuje się z kierownikiem kierunku. Nadzór nad praktykami sprawuje Prodziekan ds. Studentów. Proces realizacji praktyk zawodowych oraz praktyk ponadprogramowych (praktyki nieobowiązkowe) wspiera Pełnomocnik dziekana ds. praktyk i staży.

Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Opracowanie karty przedmiotu (sylabusu) dla modułu praktyka zawodowa	Karta przedmiotu (sylabus) dla modułu praktyka zawodowa została przygotowana i opublikowana w systemie USOS. Sylabus dla I i II stopnia stanowią zał. 15a oraz zał. 16a .
2.	Opracowanie szczegółowych efektów kształcenia dla praktyki zawodowej	Efekty kształcenia dla praktyk stanowią element sylabusu, który jest dostępny w systemie USOS (zał. 15a oraz zał. 16a).

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
3.	Dobranie adekwatnych form weryfikacji osiągnięcia szczegółowych efektów kształcenia dla praktyki zawodowej	Opis form weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla praktyk stanowi element sylabusu, który jest dostępny w systemie USOS (zał. 15a oraz zał. 16a).
4.	Sformułowanie właściwej procedury zwalniania z praktyki zawodowej osób pracujących lub prowadzących działalność gospodarczą uwzględniających weryfikację osiągnięcia zakładanych dla praktyki efektów kształcenia.	Procedura zwalniania z praktyki zawodowej osób pracujących lub prowadzących działalność gospodarczą uwzględniających weryfikację osiągnięcia zakładanych efektów dla praktyki została opracowana i udostępniona na stronie internetowej Wydziału Ekonomicznego UMCS. https://phavi.umcs.pl/at/attachments/2022/1130/113041-procedura-realizacji-praktyk-listopad-2022.pdf
5.	Dalsze podejmowanie działań zmierzających do optymalizacji planu zajęć na studiach dziennych, tak aby ograniczyć „okienka” i eliminować realizację zajęć w godzinach popołudniowych, a szczególnie wieczornych.	Podejmowane są nieustanne działania zmierzające do optymalizacji planu zajęć eliminujących „okienka” i realizację zajęć w godzinach popołudniowych i wieczornych. Obecnie studenci samodzielnie dokonują zapisów na przedmioty, stąd samodzielnie „układają” plan zajęć możliwie najlepiej dopasowany do preferencji czasowych. Występowanie pojedynczych zajęć w godzinach popołudniowych jest wyłącznie podyktowane obciążeniem sal dydaktycznych (rozwój kierunków studiów).
6.	Należy usunąć błędy w przypisywaniu punktacji ECTS i ujednolicić przypisywanie punktacji tak aby jednemu punktowi ECTS odpowiadały nakłady czasu pracy na poziomie 25-30 godzin.	Błędy zostały wyeliminowane. Karty przedmiotu (sylabusy) zawierają szczegółowy podział nakładów pracy studentów.
7.	Należy zapewnić możliwość wyboru modułów kształcenia na studiach II stopnia w wymiarze odpowiadających przynajmniej 30% łącznej liczby przewidzianych punktów ECTS.	Proporcja pomiędzy liczbą ECTS zajęć wybieralnych do całej puli punktów ECST wynosi 42,5%.
8.	Uwzględnienie preferencji studentów studiów niestacjonarnych przy ustalaniu godzin otwarcia dziekanatu dla studentów trybu niestacjonarnego.	Dziekanaty kierunków, których kształcenie prowadzone jest w trybie niestacjonarnym są otwarte w każdą sobotę, w której jest zaplanowany zjazd.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 2:

W ramach kształcenia na kierunku Logistyka organizowane są ponadprogramowe **wizyty studyjne** w firmach z branży logistycznej. w roku akademickim 2021/2022 odbyły się następujące wizyty ([szczegóły zał. 4a](#)):

- Studentki i studenci logistyki WE UMCS odwiedzili jednego z największych operatorów logistycznych (branża TSL) w województwie lubelskim – firmę SUCCESS Logistics Group (22-100 Chelm, Hutnicza 27, www.slgpoland.com)
- Grupa studentów i studentek WE UMCS odwiedziła producenta mebli hotelowych i biurowych BH MEBLE SP. z O. O. SP. K (ul. Dorohuska 32, Srebrzyszcze, <https://www.bhm-ui.com/pl>).
- Grupa studentów i studentek logistyki WE UMCS odwiedzili firmę BEAST - Global Tool Company Sp. z o.o. (ul. Zawieprzicka 8L, 20-228 Lublin, www.globtc.com). Firma istnieje od ponad 20 lat. Jest importerem narzędzi ręcznych z ChRL oraz dystrybutorem narzędzi produkowanych dla Beast Global Tools w różnych zakładach w Chinach i dystrybuowane w Polsce i prawie 20 krajach Europy. Dostawy są obsługiwane z magazynu firmy w Lublinie. Prezes firmy Paweł Falicki opowiedział o firmie, o operacjach importowych i eksportowych, które są realizowane w firmie. Opowiedział o rozwoju narzędzi teleinformatycznych związanych ze sprzedażą towarów przez Internet (e-commerce) oraz obsługę przesyłek drobnicowych w magazynie firmy.
- W latach 2017 – 2022 zrealizowane zostały trzy wyjazdy – wizyty studyjne, w których uczestniczyli studenci kierunku logistyki. Miały one na celu zapoznanie studentów z praktycznym funkcjonowaniem przedsiębiorstw branży Transportu – Spedycji – Logistyki (TSL) oraz organów obsługujących graniczny ruch osobowy i towarowy na wschodniej granicy Polski i Unii Europejskiej ([szczegóły zał. 5a](#)).

W okresie 2019-2022 realizowany jest **projekt „Bądź kompetentny i atrakcyjny na rynku pracy”** (<https://www.umcs.pl/pl/informacje-o-projekcie,16969.htm#page-1>). Projekt skierowany jest do 100 studentów/ek III roku (V-VI semestru) studiów stacjonarnych i stopnia kierunku Logistyka. Wsparcie zawiera:

- certyfikowane szkolenie IATA Air Transport Fundamentals (45 godz.);
- wizytę studyjną w Porcie Lotniczym (dla studentów/ek z najwyższą liczbą punktów zdobytych podczas rekrutacji do Projektu);
- spotkania z pracodawcami (16 godz.);
- staż studencki (120 godz.).

Studenci kierunku Logistyka uczestniczą w **projekcie TopYoung100** (<https://topyoung100.pl/o-projekcie/>). Celem projektu jest akceleracja budowy praktycznych kompetencji biznesowych oraz stworzenie pomostu dla studentów lub absolwentów prowadzącego ze świata akademickiego do biznesu. Wyselekcjonowani studentki i studenci biorą udziału w projektach biznesowych wielu

czołowych przedsiębiorstw, partnerów biznesowych programu. Podczas każdej edycji programu uczestnicy mają możliwość udziału w szkoleniach, warsztatach prowadzonych przez praktyków, trenerów biznesowych oraz wsparcia mentoringowego. Szczegóły uczestnictwa studentów WE w projekcie zawiera [zał. 71a](#).

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

W przypadku **kandydatów na studia I stopnia** na kierunku Logistyka podstawę sporządzenia listy rankingowej stanowi łączna liczba punktów obliczonych na podstawie wyników egzaminu maturalnego ("nowa matura") lub ustalonych na podstawie ocen egzaminu dojrzałości ("stara matura") uzyskanych przez kandydata z przedmiotów:

- język obcy nowożytny (współczynnik 1,0),
- jeden przedmiot spośród: matematyka, historia, geografia (współczynnik 1,0).

O **przyjęcie na studia II stopnia** mogą się ubiegać osoby, które posiadają dyplom ukończenia studiów I stopnia lub jednolitych magisterskich. Kandydaci przyjmowani są według rankingu ocen na dyplomie z ukończonych studiów wyższych. W pierwszej kolejności kwalifikowani są absolwenci studiów pierwszego stopnia na kierunku: Logistyka na Wydziale Ekonomicznym UMCS, następnie absolwenci innych kierunków studiów wyższych tego wydziału, a w dalszej kolejności absolwenci kierunków pokrewnych z dziedzin nauk: społecznych (ekonomia i finanse, nauki o zarządzaniu i jakości, nauki prawne), ścisłych i przyrodniczych (matematyka, informatyka) oraz inżynieryjno-technicznych (dyscypliny: automatyka, elektronika i elektrotechnika, informatyka techniczna i telekomunikacja, inżynieria lądowa i transport) realizowanych na UMCS i w innych szkołach wyższych. W przypadku, gdy na ostatnim miejscu listy rankingowej znajdzie się duża grupa kandydatów z tą samą oceną na dyplomie ukończenia studiów tej samej kategorii kwalifikowania, jako kryterium dodatkowe przyjmuje się średnią arytmetyczną ocen z przebiegu studiów. Ponadto, Uczelnia wspiera również laureatów i finalistów olimpiad przedmiotowych przyjmując ich z pominięciem postępowania kwalifikacyjnego lub przyznając maksymalną liczbę punktów z danego przedmiotu.

Zasady oraz warunki dyplomowania są opisane w Regulaminie studiów ([zał. 17a](#)) oraz w Procedurze dyplomowania Wydziału Ekonomicznego ([zał. 18a](#)), która szczegółowo określa zasady oraz przebieg całego procesu dyplomowania. Uchwała dotycząca procesu dyplomowania jest podejmowana na rok przed planowanymi egzaminami dyplomowymi.

Pierwszym krokiem w przypadku procedury dyplomowania jest ustalenie listy promotorów. Kierowanie pracami dyplomowymi powierza się nauczycielom akademickim ze stopniem naukowym co najmniej doktora, specjalizującym się w obszarach tematycznych w zakresie szeroko pojętej logistyki. Na Wydziale zapisy dla studentów na seminaria dyplomowe

prowadzone są w formie elektronicznej, przez uczelniany system. Kryterium decydującym o pierwszeństwie podczas zapisów jest średnia z dotychczasowego przebiegu studiów, która jest liczona na koniec sesji poprzedzającej zapisy (zał. 19a). Wyboru osób uprawnionych do zapisywania się na seminaria w poszczególnych terminach dokonuje Dziekanat studencki. Student kierunku Logistyka opracowuje pracę dyplomową (w przypadku studiów licencjackich) lub magisterską (w przypadku studiów magisterskich) pod kierunkiem uprawnionego do tego nauczyciela akademickiego (promotora). Przed zapisami do grupy seminaryjnej konkretnego promotora, studenci mogą zapoznać się z ofertą seminaryjną, tzn. listą promotorów wraz z opisem obszaru zainteresowań badawczych promotora i przykładowymi tematami prac dyplomowych. Zagadnienia objęte tematem pracy dyplomowej powinny dotyczyć kierunku studiów i dotyczyć zjawisk występujących na poziomie przedsiębiorstwa, branży, gospodarki danego kraju lub gospodarki globalnej. Praca dyplomowa może mieć charakter przeglądowy, badawczy lub projektowy. Na kierunku Logistyka, ze względu na profil praktyczny kierunku, najczęściej opracowywane są prace projektowe polegające na przedstawieniu rozwiązań konkretnych problemów występujących w praktyce funkcjonowania podmiotów gospodarczych. Studenci, pod kierunkiem naukowym i merytorycznym promotora, dokonują przeglądu literatury przedmiotu, identyfikacji źródeł danych, wyboru adekwatnych metod analizy problemu, projektują oraz realizują badania własne i przedstawiają ich rezultatów, wraz z wnioskowaniem. W części empirycznej prac, znajdują się badania własne studentów, analizy wybranych przypadków lub analizy oparte na danych wtórnych. Badania realizowane przez studentów dotyczą między innymi takich zagadnień jak: optymalizacja funkcjonowania magazynu, mapowanie procesów w przedsiębiorstwie produkcyjnym, diagnoza i modelowanie procesów transportowych. Prezentacje wyników badań własnych dokonywane są zazwyczaj w sposób opisowy, tabelaryczny i graficzny. W części empirycznej prac wykorzystywane są metody statystyczne. Tabela 4 zawiera przykładowe obszary badawcze realizowane przez studentów oraz tematy prac dyplomowych z 2022 r.

Tabela 4. Zakres tematyczny prac dyplomowych

Obszar badawczy	Przykładowe tematy prac dyplomowych
Obrót towarowy	Rozwój infrastruktury drogowej w Unii Europejskiej w latach 2004-2019
	Funkcjonowanie transportu oraz rola spedycji w transporcie drogowym
Metodologia i implementacja logistycznych systemów dystrybucji	Systemy i technologie informatyczne wspomagające zarządzanie procesami logistycznymi na przykładzie przedsiębiorstwa Essentra Packaging Sp. z o.o
	Transport autonomiczny w logistyce na przykładzie Portu Hamburg
	Wykorzystanie narzędzi informatycznych w zarządzaniu i rozwoju centrów logistycznych

Obszar badawczy	Przykładowe tematy prac dyplomowych
Zarządzanie usługami	Logistyczna obsługa klienta w handlu elektronicznym na wybranym przykładzie
	Logistyczna obsługa klienta w handlu elektronicznym na wybranym przykładzie
	Logistyczna obsługa klienta przedsiębiorstw kurierskich na podstawie InPost
Logistyka międzynarodowa	Instrumenty harmonizujące obsługę celną międzynarodowego łańcucha dostaw
	Główne tendencje w rozwoju światowego transportu lotniczego po roku 1925
	Spedycja w międzynarodowych przewozach drogowych
Magazynowanie towarów	Diagnoza problemów i propozycja działań uprawniających w obszarze logistyki magazynowej na przykładzie wybranego przedsiębiorstwa z branży maszynowej
	Zastosowanie nowoczesnych rozwiązań technologicznych w magazynach (na tle polskiego rynku)
	Analiza i ocena procesów magazynowania w przedsiębiorstwie Agromil
Zarządzanie procesami logistycznymi w przedsiębiorstwie	Nowoczesne technologie w planowaniu i zarządzaniu łańcuchem dostaw
	Projekt systemu zarządzania zapasami wybranych elementów konstrukcji budowlanych na przykładzie przedsiębiorstwa Technobeton sp. z o.o.
Zarządzanie jakością procesów logistycznych	Wdrożenie koncepcji Lean Management w przedsiębiorstwie (na przykładzie Spółdzielni Mleczarskiej Ryki)
	Procesy logistyczne na przykładzie wybranego przedsiębiorstwa produkcyjnego
	Projekt usprawnienia procesów magazynowych w wybranym przedsiębiorstwie
Logistyczne planowanie i sterowanie transportem	Perspektywy rozwoju transportu miejskiego
	Zarządzanie przewozem ładunków niebezpiecznych w logistycznych łańcuchach dostaw

Prace dyplomowe i magisterskie realizowane na kierunku Logistyka obejmują bardzo szeroki i różnorodny zakres tematyczny (patrz Tabela 4). Indywidualne tematy prac dyplomowych mieszczą się w obszarze odpowiadającym kierunkowi studiów i są zatwierdzane przez

Kolegium Dziekańskie. Student ostatniego semestru musi uzyskać pozytywne oceny ze wszystkich przedmiotów objętych programem studiów oraz zgromadzić wymaganą liczbę punktów ECTS, żeby złożyć pracę dyplomową, która musi być zaakceptowana przez promotora. Pisemna praca dyplomowa podlega sprawdzeniu systemem antyplagiatowym (JSA) współpracującym z ogólnopolskim repozytorium pisemnych prac dyplomowych zgodnie z zasadami określonymi przez zarządzenie Rektora. Promotor za pośrednictwem systemu APD sprawdza kompletność wprowadzonych danych i kieruje pracę do kontroli antyplagiatowej. Ocenia wynik raportu JSA i kieruje pracę do recenzji. Recenzentów wyznacza Prodziekan ds. Jakości Kształcenia. Proces kształcenia na każdym stopniu studiów kończy się przedstawieniem pracy dyplomowej i egzaminem, w trakcie którego weryfikowane są: wiedza studenta z toku studiów, umiejętności komunikacyjne oraz społeczne związane z profesjonalnym pełnieniem ról zawodowych, a także kompetencje badawcze w odniesieniu do przedłożonej pracy dyplomowej. Przeprowadzenie **egzaminu dyplomowego** na kierunkach I i II stopnia o profilu praktycznym obejmuje:

- prezentację pracy dyplomowej (m.in. cele, hipotezy, metoda badawcza, uzyskane wyniki) i odpowiedzi na ewentualne dodatkowe pytania komisji, dotyczące prezentowanych zagadnień,
- odpowiedź na 2 pytania, dotyczące problematyki poruszanej w pracy.

Szczegółowa procedura dyplomowania na Wydziale Ekonomicznym jest opisana w [zał. 18a](#).

Od roku akademickiego 2022/2023 na Wydziale Ekonomicznym funkcjonuje **Komisja ds. Etyki Studenckich Badań Naukowych**, która została powołana w celu zapewnienia dotrzymania standardów etycznych badań naukowych prowadzonych przez studentów, w szczególności na potrzeby przygotowania prac dyplomowych ([zał. 20a](#)). W roku akademickim 2022/2023 konsultacja procedury badań jest rekomendowana, ale nie obowiązkowa. Na bazie doświadczeń pierwszych prac konsultowanych przez Komisję powstawać będzie baza wiedzy, dokonywane będą ewentualne modyfikacje regulaminu, szablonu wniosku oraz opracowana zostanie procedura (ankieta), która pozwoli studentom i promotorom na ustalenie czy wnioski do Komisji powinien być w ogóle składany. Planowane jest obowiązkowe wdrożenie procedury konsultacji badań planowanych w ramach przygotowywanych prac dyplomowych na wszystkich kierunkach studiów prowadzonych na Wydziale Ekonomicznym od roku akademickiego 2023/2024.

Proces **potwierdzania efektów uczenia się zdobytych poza edukacją formalną** służy ocenie kompetencji osób ubiegających się o zwolnienie z udziału w określonych zajęciach. Łączna liczba punktów ECTS uzyskanych drogą potwierdzania efektów uczenia się nie może przekraczać 50% wszystkich punktów przewidzianych programem studiów. Zgodnie z Uchwałą Senatu UMCS Nr XXIV - 28.35/19 z dn. 26 czerwca 2019 r. na Wydziale Ekonomicznym został powołany Pełnomocnik Dziekana ds. potwierdzania efektów uczenia się (dr hab. Teresa Bednarczyk, prof. UMCS) oraz Wydziałowa Komisja ds. potwierdzania efektów uczenia się. Sprawdzenie kompetencji może przybrać formę egzaminu pisemnego lub ustnego, przy użyciu

odpowiednich narzędzi weryfikujących efekty z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Wnioskującemu przysługuje prawo odwołania się od decyzji Komisji do Rektora. Uczelnia może pobierać opłaty za przeprowadzenie procesu potwierdzania efektów uczenia się, a w przypadku trudnej sytuacji materialnej kandydat może ubiegać się o całkowite lub częściowe zwolnienie (szczegółowe zasady, warunki i tryb potwierdzania efektów uczenia się określa Uchwała Senatu UMCS nr XXIV-28.35/19 ([zał. 21a](#)) i Procedura 2.5 SZJ ([zał. 22a](#)). Do tej pory procedury te nie były stosowane w praktyce, gdyż na Wydział nie wpłynął żaden wniosek z prośbą o potwierdzenie efektów uczenia się.

Student może zmienić kierunek studiów (po zaliczeniu pierwszego semestru lub w terminie do 31 października w trakcie pierwszego semestru studiów) oraz **przenieść się z innej uczelni** (lub na inną uczelnię). Przy przeniesieniu z innej uczelni, decyzją dziekana określany jest semestr studiów i warunki uzupełnienia różnic programowych. Zawsze warunkiem przeniesienia jest uznanie dotychczas osiągniętych efektów uczenia się i punktów ECTS (par. 10 i 11 Regulaminu – [zał. 17a](#)). Studenci korzystają z możliwości studiowania w ramach krajowych (MOST) i międzynarodowych (Erasmus) programów wymiany. Plan studiów jest uzgadniany przed wyjazdem, a po powrocie na podstawie dokumentu potwierdzającego zaliczenie przedmiotów oraz wykaz ocen i pkt. ECTS. Sposób przypisywania punktów ECTS reguluje pkt 4, par. 9 Regulaminu – [zał. 17a](#) (co ważne – w przypadku, gdy liczba punktów jest większa niż w UMCS, student nie ponosi opłaty). Oczywiście warunkiem przeniesienia zajęć zaliczonych poza UMCS jest stwierdzenia zbieżności uzyskanych efektów uczenia się. Szczegóły postępowania w ramach programu Erasmus reguluje Procedura 4.2 SZJ ([zał. 23a](#)).

W toku studiów na okresowo i na bieżąco **monitorowane są oceny postępów studentów**. W przypadku przedłużającej się nieobecności studentów na zajęciach bez informacji zwrotnej, wykładowcy są zobowiązani poinformować pracownika dziekanatu właściwego dla kierunku o tym fakcie. Dziekanat podejmuje próbę skontaktowania się ze studentem i wyjaśnienia przyczyny nieobecności. Jest to ważne zwłaszcza w pierwszym semestrze studiów ze względu na konieczność stwierdzenia rezygnacji ze studiów po zakwalifikowaniu i ustalenia ostatecznej liczby studentów. W kolejnych semestrach studiów związane jest to ze zdarzeniami losowymi. Liczba aktywnych studentów i rezygnacji jest monitorowana przez Prodziekana ds. Studentów okresowo po zakończeniu semestru. W przypadku istotnego odpływu studentów, Prodziekan ds. Studentów wraz z pracownikami dziekanatu i/lub Prodziekan ds. Jakości Kształcenia podejmują działania zmierzające do wyjaśnienia ponadnormatywnego (tj. znacząco większego niż w poprzednich latach) ubytku liczby studentów. W przypadkach, kiedy dochodzi do niepokojąco wysokiej liczby ocen niedostatecznych z zaliczeń i egzaminów – sytuacja zwykle zgłaszana jest wtedy przez samych studentów - podejmowane są indywidualne działania zmierzające do wyjaśnienia sytuacji i przyczyn leżących po obu stronach - studentów i wykładowcy.

Ocena stopnia osiągnięcia efektów uczenia prowadzona jest według procedury 2.2 zawartej w Systemie Zapewnienia Jakości Kształcenia na WE ([zał. 24a](#)). Procedura ta opisuje szczegółowo sposób wykonania, dokumentacji oraz wskazuje podmiot odpowiedzialny i wykonujący zadania. Efekty uczenia się przypisane do poszczególnych przedmiotów oraz zasady ich weryfikacji określone są w sylabusach dostępnych w systemie USOS (studenci są o nich informowani na pierwszych zajęciach). Władze dziekańskie reagują natychmiast w razie otrzymania jakiegokolwiek sygnału o niewłaściwym przebiegu procesu dydaktycznego. Monitorowane jest także punktualne rozpoczynanie zajęć oraz odrabianie zajęć przekładanych (informacja na stronie WE i profilu WE na FB), również zajęć w formie zdalnej. Prodziekana ds. Jakości Kształcenia monitoruje rozkład ocen z poszczególnych przedmiotów i w razie stwierdzenia nieprawidłowości czy szczególnych sytuacji – przeprowadza ze studentami i wykładowcami rozmowy wyjaśniające. Po zakończeniu każdego semestru przedstawiane są na Kolegium Dziekańskim szczegółowe raporty dot. m.in. sprawozdań z sesji (analiza ocen, wpisów warunkowych, egzaminów komisyjnych, skreśleń); sprawozdań z badania opinii studentów, itp. Połączenie rozkładu ocen z przedmiotu z wynikami AOA pozwalają zidentyfikować zwłaszcza skrajne podejścia wykładowców (zbyt rygorystyczne i zbyt liberalne) oraz niepokojące sygnały, dotyczące organizacji czy sposobu prowadzenia zajęć. W takich przypadkach podejmowane są odpowiednie działania przez Prodiekanę ds. Jakości Kształcenia i/lub Dziekana Wydziału.

Metody i zasady oceny określone są w sylabusach; wykładowca ma obowiązek poinformowania o nich na pierwszych zajęciach. Wyniki egzaminów/zaliczeń ogłaszane są w systemie USOS (w ciągu 3 dni – egzaminy ustne, w ciągu 7 dni – egzaminy pisemne). Prace zaliczeniowe są udostępniane studentom. Stosowane metody weryfikacji umożliwiają ocenę wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych. Zasady dokumentowania efektów uczenia się osiągniętych przez studentów opisuje szczegółowo [zał. 26a](#). Sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia w ramach poszczególnych przedmiotów/modułów obejmują prace dyplomowe, prace egzaminacyjne, kolokwia, projekty oraz inne sposoby weryfikacji podporządkowane specyfice kierunku.

Efekty osiągnięte podczas praktyk potwierdzane są przez Opiekunów praktyk w oparciu o wystawiane przez Praktykodawców zaświadczenia o osiągnięciu efektów uczenia się na praktykach. Potwierdzenie oceny i weryfikacja efektów uczenia się wymaga rozmowy opiekuna praktyk ze studentem (omówienie prac realizowanych przez studenta na praktyce a, w przypadku gdy realizowana praca dyplomowa dotyczy procesów zachodzących u Praktykodawcy, student przedstawia promotorowi/opiekunowi praktyk opracowane narzędzia badawcze i zebrane podczas praktyki materiały niezbędne do napisania pracy dyplomowej). Zgodnie z sugestią zawartą w raporcie z poprzedniej wizytacji PKA, w przypadku zaliczania praktyki na podstawie efektów uczenia się osiągniętych podczas pracy zawodowej, stażu, czy innej aktywności, na WE wprowadzono obowiązek dostarczenia przez studenta (oprócz innych dokumentów poświadczających zatrudnienie/staż), zaświadczenia

wystawionego przez Pracodawcę o osiągnięciu efektów uczenia się przypisanych praktyce. W przypadku wątpliwości, czy efekty uczenia się zostały osiągnięte, zgodnie z procedurą realizacji praktyk obowiązującą na WE (zał. 12a), Prodziekan ds. studentów przeprowadza weryfikację stopnia ich osiągnięcia podczas indywidualnego spotkania ze studentem.

Ogólne **zasady sprawdzania i oceniania stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** ujęte zostały w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie (zał. 17a). Wszystkie przedmioty, które znajdują się w module przedmiotów obowiązkowych i wybieralnych na I i II stopniu kierunku Logistyka kończą się egzaminem lub zaliczeniem na ocenę. Przebieg studiów dokumentowany jest w formie elektronicznej w systemie USOS, gdzie oceny wprowadzane są do kart okresowych osiągnięć studenta, do protokołów zaliczeń i egzaminów. Osiągnięcia studenta są oceniane w systemie punktowym w oparciu o standardy ECTS – warunkiem ich uzyskania jest osiągnięcie założonych efektów uczenia się przypisanych do danego przedmiotu potwierdzone zaliczeniem przedmiotu. Student zalicza semestr/rok, w momencie spełnienia pozytywnie wszystkich wymagań objętych programem studiów. W celu usystematyzowania informacji obejmującej kwestie związane z terminami i obowiązkami/prawami prowadzącego i studenta Pani Prodziekan ds. Studentów Wydziału Ekonomicznego UMCS wydaje specjalny półroczny komunikat (<https://phavi.umcs.pl/at/attachments/2022/0613/140807-komunikat-prodziekana-przed-sesja-letnia-2022.pdf>).

Prowadzący zajęcia (wykład, ćwiczenia itd.) uzupełniając kartę przedmiotu (sylabus) ustala informacje dotyczące zakładanych efektów uczenia się, tematykę zajęć, literaturę, metody kształcenia, metody i sposoby oceniania oraz sposób weryfikacji efektów uczenia się. Prowadzący podaje studentom formę/termin przekazywania informacji o wynikach zaliczenia oraz umożliwia wgląd do prac zaliczeniowych i egzaminacyjnych. Dokumentacja z zaliczeń przeprowadzonych w trybie zdalnym jest gromadzona przez prowadzących w formie elektronicznej pliki pdf, excel, word, a także na platformie Teams, Wirtualny Kampus (Moodle) oraz w aplikacji Forms. Dokumentacja jest archiwizowana w wersji papierowej lub elektronicznej przez okres 1 roku od zakończenia zajęć (zał. 25a). Protokoły egzaminów dyplomowych, licencjackich i magisterskich oraz recenzje tworzone są w systemie APD (Archiwum Prac Dyplomowych), co pozwala na ich sprawną archiwizację.

Metody oceniania i sprawdzania osiągnięcia przez studentów zakładanych efektów uczenia się obejmują wszystkie formy studiów, przedmioty obowiązkowe i wybieralne, i dotyczą każdej kategorii efektów: wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Wśród najczęściej występujących form weryfikacji efektów uczenia się pojawiają się: egzamin – ustny, opisowy, testowy, zaliczenie – ustne, opisowe, testowe, kolokwium, przygotowanie referatu, przygotowanie projektu, obronę projektu. Powyższe uzależnione od formuły zajęć. w przypadku kierunku praktycznego, jakim jest Logistyka, położony jest duży nacisk na realizację efektów poprzez aktywizację studentów np. prezentowanie wyników pracy własnej.

Wykłady najczęściej weryfikują kategorię efektów wiedza i wykorzystywane są następujące metody oceniania i sprawdzania: egzamin pisemny, egzamin ustny (pytania zamknięte, pytania otwarte). Ćwiczenia, laboratoria itp. najczęściej weryfikują (zazwyczaj mają charakter praktyczny) efekty uczenia się w obszarze umiejętności i kompetencji społecznych i wykorzystywane są następujące metody: przygotowanie projektu zaliczeniowego, dokonanie analizy, przygotowanie sprawozdania, raportu, dyskusja (aktywność) podczas zajęć (szczegóły Tabela 5).

Tabela 5. Zestawienie przykładowych metod oceniania i sprawdzania osiągniętych efektów w odniesieniu do wybranego przedmiotu zajęć i kierunkowych efektów uczenia się

Przedmiot	Metody oceniania i sprawdzania osiągniętych efektów	Zweryfikowane efekty uczenia się
Podstawy logistyki (I stopień)	Wykład - egzamin z wiedzy teoretycznej. Test wiedzy oraz 2-3 pytania otwarte. Kryteria zaliczeniowe: 1. Zaliczenie ćwiczeń. 2. Wynik testu – pow. 4 punktów. 3. Zadania opisowe otwarte – poprawne odpowiedzi. 4. Skala ocen (po spełnieniu wymagań z pkt. 1-3): 5,0 – 10 pkt., 4,5 – 9 pkt., 4,0 – 8 pkt., 3,5 – 7 pkt., 3,0 – 6 pkt., 5-4 pkt. – analiza indywidualna. Poniżej 4 pkt. – 2,0. Ćwiczenia - opracowanie i zaliczenie merytorycznej części indywidualnych i projektów grupowych; prezentacja publiczna rozwiązań projektowych, ocena grupowa prezentacji multimedialnych	Wiedza: • student zna i rozumie podstawową terminologię logistyczną, rozumie jej źródła i zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych [K_W01] • student zna i rozumie relacje między elementami systemów i łańcuchów oraz sieci logistycznych w wymiarze krajowym oraz łańcuchów dostaw w wymiarze globalnym, rozumie znaczenie partnerstwa w łańcuchu i sieci dostaw [K_W04] Umiejętności: • student potrafi wykorzystywać różne źródła wiedzy i posługiwać się zaawansowanymi technikami pozyskiwania i przetwarzania informacji związanych z logistyką z uwzględnieniem najnowszych rozwiązań ICT [K_U05] • student potrafi funkcjonować i pracować w grupie wykonując różne funkcje (wykonawcze i kierownicze), potrafi samodzielnie i zespołowo przygotować prezentację z zakresu logistyki oraz wystąpienia ustne związane z podstawami logistyki [K_U10] Kompetencje społeczne: • student jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, w tym do podejmowania decyzji, rozwiązywania problemów, motywowania do działania, skutecznego komunikowania się [K_K05]
Technologie informacyjne w logistyce (I stopień)	Konwersatorium – test zdalny, projekt indywidualny. Ocena testu (23% wszystkich punktów) oraz projektu indywidualnego (77 %	Wiedza: • student poznaje od strony informatycznej specyfikę przedsiębiorstw wraz z ich otoczeniem

Przedmiot	Metody oceniania i sprawdzania osiąganych efektów	Zweryfikowane efekty uczenia się
	wszystkich punktów). Zaliczenie przedmiotu od 50% punktów	oraz występujące procesy logistyczne [K_W03] • student identyfikuje metody, techniki i narzędzia właściwe dla zarządzania informatycznego organizacjami na poziomie biurowym, pozwalające na pozyskiwanie, przetwarzanie i analizę szerokiego zakresu zbioru danych społeczno-gospodarczych [K_W06] • student doskonali swoją wiedza na temat popularnych i dostępnych techniki informatyczno-komunikacyjnych ICT [K_W09] • student bada fundamentalne dylematy współczesnej logistyki pod kątem systemów informacyjnych [K_W11] Umiejętności: • student zdobywa zdolność posługiwania się narzędziami pozwalającymi na prowadzenie analiz w wybranych obszarach makro i mikro [K_U03] • student ćwiczy znajomość powszechnych norm a także standardów, aby prawidłowo się nimi posługiwać na poziomie planowania, organizowania oraz kontroli pracy i procesów [K_U04] • student doskonali dotychczasową znajomość obsługi wybranych biurowych programów komputerowych pozwalających na rozwiązywanie problemów organizacyjny [K_U06] Kompetencje społeczne: • student poprzez projekty grupowe rozwija kompetencje społeczne pracy w zespole [K_K03]
Business Intelligence (II stopień)	Wykład - egzamin pisemny (test). Konwersatorium – kolokwia zaliczeniowe (2 w ciągu semestru), zespołowy projekt praktyczny. Skala ocen: > 90 % możliwych do zdobycia punktów 4,5: 80 – 89 % możliwych do zdobycia punktów 4,0: 70 – 79 % możliwych do zdobycia punktów 3,5: 60 – 69 % możliwych do zdobycia punktów 3,0: 50 – 59 % możliwych do zdobycia punktów	Wiedza: • zna zasady formułowania i rozwiązywania problemów ekonomicznych i logistycznych przy użyciu zaawansowanych technologii informatycznych i komunikacyjnych ICT [K_W04] • zna rolę technologii informatyczno-komunikacyjnych ICT w cyfryzacji gospodarki i społeczeństw [K_W08] Umiejętności: • potrafi identyfikować, opisywać, modelować i interpretować zjawiska i procesy logistyczne wykorzystując różne źródła, poprzez dokonywanie krytycznej oceny, analizy i syntezy

Przedmiot	Metody oceniania i sprawdzania osiąganych efektów	Zweryfikowane efekty uczenia się
	2,0: < 50 % możliwych do zdobycia punktów	pochodzących z nich informacji oraz stosowanie zaawansowanych metod gromadzenia i przetwarzania informacji (w tym technik ICT) [K_U01] • potrafi w sposób pogłębiony identyfikować przyczyny oraz przeprowadzić wielowymiarową analizę uwarunkowań i skutków procesów logistycznych, stawiać i weryfikować hipotezy dotyczące konkretnych problemów [K_U02] • potrafi komunikować się z otoczeniem przy użyciu specjalistycznej terminologii, dostosowując przekaz do różnorodnych kręgów odbiorców [K_K06]
Techniczne laboratorium logistyki (II stopień)	Wykład - egzamin testowy Konwersatorium – indywidualne opracowanie zadań (ćwiczeń) i projektów, aktywność (praca) na zajęciach. Projekt może zostać przedstawiony na ogólnodostępnym spotkaniu dla grupy.	Wiedza: • Student wymienia cechy charakterystyczne oraz zna zabezpieczenia banknotów obiegowych, identyfikuje metody płatności, wyjaśnia aspekty automatycznej identyfikacji i korespondencji seryjnej; definiuje wymagania dotyczące etykiety logistycznej, projektowania i druku etykiet, zna podstawy w zakresie modelowania 3D (tworzenia modeli) i druku 3D; charakteryzuje użycie robotów i przetwarzania obrazów na potrzeby przedsiębiorstwa [K_W01], [K_W06], [K_K08] Umiejętności: • potrafi wymienić cechy charakterystyczne oraz zabezpieczenia banknotów obiegowych (PLN i EUR), potrafi tworzyć korespondencję seryjną z użyciem niezbędnych programów pakietu biurowego (automatyzacja pracy), potrafi zaprojektować, edytować, importować i eksportować model 3D, potrafi zaprojektować strukturę opartą na koncepcji Internetu Rzeczy oraz ją zaadaptować na potrzeby organizacji [K_U01], [K_KU05], [K_U09] Kompetencje społeczne: • dokonuje oceny swojej wiedzy oraz umiejętności w obszarze technicznych aspektów logistyki. Ze względu na ciągły rozwój informatyki i techniki dostrzega potrzebę uzupełniania wiedzy teoretycznej oraz ciągłego doskonalenia umiejętności praktycznych [K_K04]

Znajomość języka obcego weryfikowana jest przy wykorzystaniu sprawdzianów cząstkowych, analiz przypadków, prac indywidualnych, wypowiedzi ustnych oraz prac pisemnych. Ostatni semestr zajęć z modułu język obcy kończy się egzaminem.

Dzięki realizacji lektoratów zweryfikowane zostają następujące efekty uczenia się:

- K_U07 (I stopień) – student potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii/K_U06 (II stopień) - komunikować się z otoczeniem przy użyciu specjalistycznej terminologii, dostosowując przekaz do różnorodnych kręgów odbiorców
- K_U08 (I stopień) - brać udział w debacie – przedstawiać swoje stanowisko i oceniać stanowiska innych/K_U07 (II stopień) - brać udział w debacie, przedstawiając swoje stanowisko i dyskutować o stanowiskach innych oraz kierować debatą
- K_U09 (I stopień) - posługiwać się wybranym językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego/K_U08 (II stopień) - posługiwać się wybranym językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii

Sposób **weryfikacji efektów uczenia się dotyczący praktyki zawodowej** (I stopień: 720 godzin, 24 ECTS, II stopień: 360 godzin, 12 ECTS) odbywa się za pośrednictwem następującej oceny:

1. Zaświadczenie o odbytej praktyce wystawione przez Praktykodawcę określające co najmniej:
 - okres odbytej praktyki zawodowej,
 - stopień osiągnięcia efektów kształcenia przypisanych do praktyki zawodowej na danym kierunku (stosowana skala: słabo, średnio, dobrze, bardzo dobrze),
 - ogólną ocenę praktyki [według skali: bardzo dobra (5), dobra (4), dostateczna (3), niedostateczna (2)].
2. Indywidualna rozmowa z Opiekunem praktyk (Promotorem) podsumowująca praktykę.

W przypadku praktyk realizowanych na podstawie innej aktywności:

1. Zaświadczenie o osiągnięciu efektów kształcenia określające stopień ich osiągnięcia oraz rodzaj aktywności i okres jej trwania; w przypadku braku możliwości przedstawienia zaświadczenia weryfikacja osiągnięcia efektów na podstawie złożonej dokumentacji poświadczającej daną aktywność i indywidualnej rozmowy z Prodziekanem ds. Studentów.
2. Ogólna ocena praktyki [według skali: bardzo dobra (5), dobra (4), dostateczna (3), niedostateczna (2)] dokonana przez Prodziekana ds. Studentów.

W skali uczelni wykorzystywany jest **System Obsługi Praktyk** (<https://praktyki.umcs.lublin.pl/>), który poprawia komunikację pomiędzy wszystkimi interesariuszami procesu realizacji praktyk. Organizacją praktyk zajmuje się Pełnomocnik Dziekana ds. Praktyk i Staży. Dobór firm odbywa się według programu praktyk oferowanego przez firmę, zgodnie z problematyką pracy dyplomowej studenta. WE prowadzi Bazę praktyk

(<https://www.umcs.pl/pl/baza-praktyk,13949.htm>), z której mogą korzystać wszyscy studenci WE (nie tylko objęci praktykami programowymi), którzy chcą zdobyć doświadczenie zawodowe (zał. 12a).

Studia na kierunku **Logistyka** mają charakter **praktyczny**, stąd prowadzący dążąc do kształtowania wśród studentów kompetencji praktycznych, ze szczególnym uwzględnieniem zastosowania programów informatycznych, ustalają jako formę weryfikacji efektów projekty indywidualne/grupowe. Tabela 6 zawiera przykładową metodykę oraz tematykę realizowanych prac etapowych.

Tabela 6. Przykładowa tematyka i metodyka pracy projektowych umożliwiających osiągnięcie zamierzonych efektów uczenia się ze szczególnym uwzględnieniem kompetencji praktycznych i zastosowania programów komputerowych

Podstawy logistyki (I stopień)
Studenci realizują projekt logistyczny w grupach projektowych 2-4 osobowych. Istotą projektu logistycznego jest uzyskanie praktycznej umiejętności zastosowania wybranych technik obliczeniowych obejmujących podstawowe zagadnienia procesu zarządzania logistycznego. Wykorzystując założenia wstępne, studenci dokonują obliczeń parametrów charakteryzujących kolejne, ściśle ze sobą powiązane moduły projektowania procesów logistycznych. Dzięki nim nabierają praktycznej umiejętności przekształcania prognoz popytu rynkowego na konkretne wielkości produkcji wyrobu oraz parametry charakteryzujące najistotniejsze zagadnienia jego fizycznej dystrybucji. Projekt złożony jest z 6 części, którego efektem obliczeń projektowych jest możliwość określenia podstawowych parametrów systemu logistycznego w zakresie planowania, wytwarzania i dystrybucji produktu. Studenci prognozują popyt rynkowy, określają zapotrzebowanie na części składowe wyrobu, uwzględniając procedury obejmujące cykl procesu zakupowego, planują zaopatrzenie materiałowe, dokonują wyboru środka transportu i lokalizacji centrum dystrybucji. Projekty są prezentowane na forum grupy.
Systemy transportowe i techniczne aspekty transportu (I stopień)
Studenci przygotowują projekt stanowiący podstawę zaliczenia, tematyka prac ściśle związana jest z treściami programowymi przedmiotu i wymaga od studentów przedstawienia zagadnień związanych m.in. z identyfikacją i klasyfikacją systemów transportowych, oceną systemów uni-, bi- i multimodalnych, przedstawienie nowych technologii informatycznych w zakresie zarządzania transportem. Dodatkowo studenci dokonują charakterystyki poszczególnych środków transportu w zakresie współczesnych rozwiązań występujących w różnych gałęziach. Przykładowe tematy prac w obrębie tematyki: Identyfikacja systemu użytkowania w firmie transportowej; wyznaczenie nacisków na osie w pojeździe ciężarowym.
Zaawansowane funkcje arkusza kalkulacyjnego II (II stopień)
Studenci przygotowują projekt umożliwiający praktyczne zastosowanie arkusza kalkulacyjnego. Przygotowują narzędzie umożliwiające automatyzację obliczeń, drukowanie dokumentów, analizę danych, graficzną prezentację danych. Dodatkową tworzą formularze, rozwiązują problemy optymalizacyjne. Przykładowe projekty przygotowane przez studentów obejmują: Kalkulator wymiany walut wykorzystując program Excel (VisualBasic) do poglądu aktualnej ceny danej waluty bez konieczności weryfikacji w Internecie; Konfigurator pojazdów marki Skoda wykorzystując program Excel (szczególnie kontroli formularza, makropolecenia) studenci przygotowali narzędzie do zoptymalizowania decyzji zakupowych związanych z preferowanymi potrzebami.
E-Logistyka i systemy GIS (II stopień)
Studenci przygotowują projekt umożliwiający praktyczne zastosowanie narzędzi GIS oraz pobierania i wykorzystywania danych przestrzennych. Projekty są prezentowane na forum grupy, a praca wymaga od zespołów zidentyfikowania celów, odpowiedniej komunikacji w grupie i ciągłego monitorowania postępu prac. Przykładowe projekty przygotowane przez studentów obejmują: Transport lotniczy na świecie, który demonstruje w formie graficznej najważniejsze kwestie dotyczące transportu lotniczego na świecie. Analiza i wizualizacja danych została wykonana przy użyciu: MS Excel, funkcji Mapy 3D, QGIS, Google Earth, Google Maps; Specjalne Strefy Ekonomiczne w Polsce projekt mający na celu przedstawienie SSE powstałych na

terenie Polski w kontekście ich położenia geograficznego, strategicznego o charakterystyki każdego z nich. Studenci wykorzystali następujące aplikacje: **QGIS (QuickMapServices, Import Photos, Geocoding, QGIS Resource Sharing, StreetView, Magic Wand), GeoSetter.**

Business Intelligence (II stopień)

Studenci w zespołach dwuosobowych przygotowują wizualizację danych zobrażoną w systemie analitycznym Tableau. Projekt wymaga zaprezentowania DataStory, który będzie składał się co najmniej z 6 punktów (slajd tytułowy, 4 dashboardy z danymi + podsumowanie). Studenci powinni zastosować następujące sposoby prezentacji danych: mapy, użycie kontrolek pozwalających użytkownikowi na interakcji, mechanizm *data drilling*, różne rodzaje wizualizacji, techniki analityczne: klastrowanie, prognoza, histogram, złożone wizualizacje danych np. box plot, double axis, wykres pierścieniowy. Ponadto wymagana jest staranność i aspekt wizualny oraz podanie informacji o źródłach danych.

Przykładowe projekty wraz z linkiem do publikacji:

Odpady oraz ich przetwarzanie w krajach europejskich w latach 2004-2016 - [UMCS-proj odpady | Tableau Public](#)

Analiza liczby studentów w Polsce względem liczby studentów innych państw Unii Europejskiej w roku 2015: [UMCS-proj2019 Analiza liczby studentów | Tableau Public](#)

Zależności występujące pomiędzy wskaźnikiem HPI a liczbą popełnianych samobójstw w skali świata: [UMCS-proj2019 HPI a samobójstwa | Tableau Public](#)

Symulacja biznesowa Marketplace (II stopień)

Studenci w zespołach przygotowują dwie prezentacje: pierwsza skierowana jest do inwestorów wysokiego ryzyka, druga będąca podsumowaniem funkcjonowania przedsiębiorstwa na rynku. Prezentacja ściśle nawiązuje do panelu gry oraz bieżącej sytuacji z jaką spotykają się na wirtualnym rynku światowym. Prezentacja dla Venture Capital zawiera: analizę strategiczną, strategię rozwoju firmy, strategię marketingową, strategię produkcyjną, strategię finansową, szczegóły taktyczne, wyniki analiz pro forma, ofertę dla inwestorów VC. Prezentacja końcowa ma szeroki zakres i wymaga od zespołów kompleksowego zestawienia obejmującego wszystkie obszary funkcjonalne rozgrywki tj. produkcja, zarządzanie markami, sprzedaż, marketing, finanse, analizę skumulowanej karty zrównoważonych wyników. Wystąpienia pozwalają na praktyczne zastosowanie wiedzy, kształtowanie kompetencji społecznych oraz weryfikację nabytych umiejętności.

Monitoring losów absolwentów prowadzony jest z wykorzystaniem różnych źródeł informacji. Ocena efektów uczenia się i ich przydatności na rynku pracy jest przeprowadzana na podstawie rezultatów ogólnopolskiego systemu monitorowania **Ekonomicznych Losów Absolwentów** szkół wyższych (ELA) wdrażanego przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego. Najnowsze wyniki badania ELA dla kierunku Logistka WE UMCS są dostępne za rok 2020 (ostatnie badanie). Dla studiów I stopnia liczba respondentów badania wynosi 30 osób (NST) i 137 osób (ST), a dla studiów II stopnia 21 (NST) i 67 (ST). Z analizy dostępnych danych wynika, że w przypadku absolwentów studiów niestacjonarnych kompetencje uzyskane w wyniku procesu uczenia się oceniane są wyżej niż średnia w dziedzinie nauk społecznych: absolwenci w pierwszym roku po otrzymaniu dyplomu nie mają problemu ze znalezieniem pracy. Przeciętny czas szukania pracy wynosił 18 dni (II st.) i 38 dni (I st.) i był niższy niż przeciętna dla innych kierunków z dziedziny nauk społecznych (ponad 40 dni II st. i prawie 55 dni I st.). W przypadku studiów stacjonarnych czas ten jest dłuższy. Z przedstawionych wskaźników można wnioskować, że przygotowane i deklarowane dla kierunku efekty uczenia się są uzyskiwane i zaspokajają wymagania rynku pracy. Z wewnętrznych analiz na Wydziale Ekonomicznym wynika, że większość studentów kontynuująca naukę na studiach drugiego stopnia na kierunku Logistyka, jest absolwentami studiów pierwszego stopnia również kierunku Logistyka (WE UMCS) – (patrz Tabela 7 oraz Tabela 8).

Tabela 7. Liczba studentów kontynuujących naukę na studiach II stopnia – Logistyka studia stacjonarne

Rok akademicki	Liczba studentów rozpoczynających naukę na kier. Logistyka II stopnia ST-ogółem	Liczba studentów rozpoczynających naukę na kier. Logistyka II stopnia ST (absolwenci Logistyki I stopnia UMCS)
2019/2020	81	79 (63,99%)
2020/2021	80	80 (100%)
2021/2022	76	71 (53,96%)
2022/2023	35	26 (74,28%)

Tabela 8. Liczba studentów kontynuujących naukę na studiach II stopnia – Logistyka studia niestacjonarne

Rok akademicki	Liczba studentów rozpoczynających naukę na kier. Logistyka II stopnia NST-ogółem	Liczba studentów rozpoczynających naukę na kier. Logistyka II stopnia NST (absolwenci Logistyki I stopnia UMCS)
2019/2020	32	23 (71,88%)
2020/2021	30	17 (56,67%)
2021/2022	35	19 (54,28%)
2022/2023	39	8 (20,51%)

Od ubiegłego roku akademickiego Kolegium Dziekańskie podjęło decyzję o konieczności wysyłania do osób, które rezygnują ze studiów na WE ankiety pozwalającej na zdiagnozowanie przyczyn rezygnacji (ankieta jest wysyłana mailowo przez Dziekanat studencki). Niestety, zwrotność ankiet jest niewielka (od kwietnia do 10 listopada 2022 r. spłynęło tylko 12 odpowiedzi (w skali całego wydziału).

Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Należy opracować standardy wymogów merytorycznych w stosunku do prac licencjackich i magisterskich. w przypadku prac licencjackich odnotowano przypadki niewłaściwego formułowania celów prac. Cele prac miały	Zostały przygotowane dokumenty obejmujące wymogi stawiane przed studentami w kontekście przygotowywania prac licencjackich i magisterskich. Dokument zawiera wyszczególnienie poszczególnych części i wskazuje jakie elementy powinny zostają uwzględnione w każdej z nich. I stopień: https://phavi.umcs.pl/at/attachments/2022/0512/075337-koncepcja-pracy-licencjackiej-i-egzaminu-dyplomowego-na-studiach-i-stopnia.pdf

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
	często zbyt ogólny charakter nie formułując konkretnego zadania badawczego, które może być zrealizowane z wykorzystaniem narzędzi badawczych właściwych dla dyscypliny ekonomia.	II stopień: https://phavi.umcs.pl/at/attachments/2022/0512/075336-koncepcja-pracy-magisterskiej-i-egzaminu-magisterskiego-na-studiach-ii-stopnia.pdf
2.	Należy doprecyzować zasady rekrutacji na studia II stopnia gdyż w obecnej wersji nie zapewniają przejrzystości i selektywności kryteriów kwalifikacji oraz bezstronności zasad i procedur rekrutacji.	Zasady: o przyjęcie mogą się ubiegać osoby, które posiadają dyplom ukończenia studiów I stopnia lub jednolitych magisterskich. Kandydaci przyjmowani będą według rankingu ocen na dyplomie z ukończonych studiów wyższych. W pierwszej kolejności kwalifikowani będą absolwenci studiów pierwszego stopnia na kierunku: Logistyka na Wydziale Ekonomicznym UMCS, następnie absolwenci innych kierunków studiów wyższych tego wydziału, a w dalszej kolejności absolwenci kierunków pokrewnych z dziedzin nauk: społecznych (ekonomia i finanse, nauki o zarządzaniu i jakości, nauki prawne), ścisłych i przyrodniczych (matematyka, informatyka) oraz inżyniersko-technicznych (dyscypliny: automatyka, elektronika i elektrotechnika, informatyka techniczna i telekomunikacja, inżynieria lądowa i transport) realizowanych na UMCS i w innych szkołach wyższych. W przypadku, gdy na ostatnim miejscu listy rankingowej znajdzie się duża grupa kandydatów z tą samą oceną na dyplomie ukończenia studiów tej samej kategorii kwalifikowania, jako kryterium dodatkowe przyjmuje się średnią arytmetyczną ocen z przebiegu studiów.
3.	Zasadna jest zmiana systemu wyboru seminarium i promotora pracy dyplomowej, na przykład na pierwszeństwo wyboru dla studentów z najwyższą średnią z toku studiów.	Zasady zapisu na seminarium dyplomowe zostały zmodyfikowane. Zapisy odbywają się w określonych turach i o kolejności zapisu decyduje średnia ocen (szczegóły zał. 19a).
4.	Konieczne jest zwiększenie możliwości wyboru promotora dla studentów niestacjonarnych.	Liczba promotorów na studiach niestacjonarnych jest ustalana proporcjonalnie do liczby studentów na danym roku. Maksymalna liczba studentów w grupie seminaryjnej na poziomie licencjatu to 8 osób, na poziomie magisterskim to 7 osób. Zaproponowane podejście zwiększa możliwość wyboru promotora.
5.	Wskazane byłoby uzupełnienie w stosowanych dotychczas procedurach sposobu badania skuteczności procedur postępowania związanych z monitorowaniem, okresowym przeglądem programów kształcenia, a także weryfikacją	Została opracowane następujące procedury: Procedura opracowania programu studiów kierunku na WE UMCS – zał. 26a

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
	osiąganych przez studentów efektów kształcenia.	Procedura opracowania i weryfikowania efektów uczenia się na kierunkach realizowanych na WE UMCS – zał. 24a
6.	Wprowadzenie badania dotyczącego satysfakcji ze studiowania, oceny infrastruktury, działania biblioteki, ocenę pracy dziekanatów i pracowników administracyjnych np. poprzez systematyczną ankietę pośród wszystkich studentów.	Wydział Ekonomiczny znacząco rozszerzył obszar ankietyzacji w zakresie oceny jakości kształcenia. Aktualnie przeprowadzane ankiety (zał. 27a) są następujące: - Ankieta Oceny Zajęć - Ogólnouniwersyteckie Badanie Jakości Kształcenia - Ankieta dla studentów i roku - Badanie uczestników programu Erasmus+ - Ankieta dla absolwentów - Ankieta dla kandydatów na studia na WE - Propozycje przedmiotów obieralnych - Wybór specjalności - Ankieta dla studentów ERASMUS+ - Kluczowe kompetencje absolwenta kierunku studiów ekonomicznych - Badania dotyczącego satysfakcji ze studiowania, oceny infrastruktury, działania biblioteki, ocenę pracy dziekanatów i pracowników administracyjnych dla kierunków anglojęzycznych
7.	Wprowadzenie procedury oceny praktyk zawodowych przez studentów.	Sugerowana procedura została wprowadzona. Po realizacji praktyk każdorazowo studenci w trakcie spotkania z opiekunem praktyk/promotorem prac dyplomowych mają możliwość wyrażenia opinii o przedsiębiorstwie, w który odbywali praktykę. Taka ocena o praktyce jest następnie przekazywana Pełnomocnikowi Dziekana ds. praktyk i staży, który tworząc Bazę praktyk na kolejny rok akademicki, uwzględnia zdanie studentów i ich zadowolenie z zrealizowanych praktyk zawodowych.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

W roku akademickim 2022/2023 moduły przedmiotów na kierunku **Logistyka I stopnia** (studia stacjonarne i III rok studiów niestacjonarnych) na Wydziale Ekonomicznym prowadzi łącznie 44 osoby. W kadrze znajduje się 1 profesor (2,27%), 10 doktorów habilitowanych (22,73%), w tym 7 profesorów UMCS (1 Politechniki Lubelskiej) i 1 doktor habilitowany inżynier, 26 doktorów (59,10%) i 7 magistrów (15,90%), w tym 3 magistrów inżynierów. Podobna struktura funkcjonowała także w latach ubiegłych.

W roku akademickim 2022/2023 moduły przedmiotów na kierunku **Logistyka II stopnia** (studia stacjonarne i niestacjonarne) na Wydziale Ekonomicznym prowadzi łącznie 22 osób. W kadrze znalazło się 8 doktorów habilitowanych (36,36%), w tym 5 profesorów UMCS (1 Politechniki

Lubelskiej) i 1 doktor habilitowany inżynier, 12 doktorów (54,54%) i 4 magistrów (18,18%), w tym 1 magister inżynier. Zajęcia prowadzą również osoby z zewnątrz, większość wykładowców ma bogate doświadczenie praktyczne (patrz Tabela 1). Podobna struktura funkcjonowała także w latach ubiegłych.

Kadra dydaktyczna na kierunku Logistyka stanowi kluczowy zasób w realizacji celów strategicznych związanych z wypełnieniem koncepcji kierunku, osiągnięciem jak najwyższej jakości kształcenia, realizacją zakładanych efektów uczenia się oraz satysfakcją studentów. Pracownicy posiadają dorobek naukowy lub zawodowy związany z dyscyplinami naukowymi przyporządkowanymi kierunkowi. Większość nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia posiada doświadczenie zawodowe, związane z umiejętnościami wskazanymi w opisie treści programowych oraz kierunkowych efektów uczenia się, które zostało zdobyte poza uczelnią w pracy zawodowej oraz poprzez udział w szkoleniach/warsztatach.

W okresie 2020-2022 (zestawienie od roku 2017 zawiera [zał. 28a](#)) wśród wykładowców prowadzących zajęcia na kierunku Logistyka **awanse naukowe** otrzymali następujący pracownicy:

- Mateusz Hałka - doktorat w dziedzinie nauk społecznych, dyscyplinie ekonomia i finanse (2022) - stopień nadany przez Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie,
- Anna Jańska - doktorat w dziedzinie nauk społecznych, dyscyplinie ekonomia i finanse (2020) - stopień nadany przez Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie,
- Łukasz Jasiński - doktorat w dziedzinie nauk społecznych, dyscyplinie ekonomia i finanse (2022) - stopień nadany przez Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie,
- Agnieszka Kister - habilitacja w dziedzinie nauk społecznych, dyscyplinie nauki o zarządzaniu (2020) - stopień nadany przez Uniwersytet Jagielloński w Krakowie,
- Aleksandra Kowalska – habilitacja w dziedzinie nauk społecznych, dyscyplinie ekonomia i finanse (2020) - stopień nadany przez Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie,
- Sergiusz Kuczyński - doktorat w dziedzinie nauk społecznych, dyscyplinie nauki o polityce i administracji (2020) - stopień nadany przez Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie,
- Iwona Mendryk - habilitacja w dziedzinie nauk społecznych, dyscyplinie nauki o zarządzaniu (2020) - stopień nadany przez Uniwersytet Łódzki,
- Piotr Nieradka – doktorat w dyscyplinie nauk społecznych, dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości (2022) - stopień nadany przez Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie.

Pracownicy etatowi oraz osoby zatrudnione na umowach cywilno-prawnych przejawiają dużą **aktywność naukową i dydaktyczną** w wiodącej dyscyplinie kierunku Logistyka – nauki o zarządzaniu i jakości. Doświadczenie i dorobek naukowy są spójne z treściami zawartymi w programie studiów i zakładanymi efektami uczenia się. Dorobek i doświadczenie pracowników podlega ocenie, a ich kompetencje są potwierdzane dyplomami, certyfikatami znajdującymi się w ich teczkach osobowych. Doświadczenie dydaktyczne większości kadry wynika nie tylko z długoletniej pracy w szkolnictwie wyższym, ale także z **doświadczenia praktycznego** uzyskanego podczas pracy w biznesie (patrz Tabela 1). Sprzyja to osiągnięciu przez studentów efektów związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym. Zajęcia są przydzielane nauczycielom akademickim nie tylko ze szczególnym uwzględnieniem stopnia lub tytułu naukowego, z dziedziny i dyscypliny, w której nauczyciel posiada dorobek naukowy, ale także w zgodzie z doświadczeniem zdobytym poza uczelnią. Poniżej przykładowe aktywności kadry prowadzącej kształcenie na kierunku Logistyka :

- **Udział w konferencjach naukowych krajowych i międzynarodowych, festiwalach nauki, np.:**
 - Międzynarodowa konferencja MakeLearn & TIIM (Wydział Ekonomiczny jako współorganizator, dr hab. Zbigniew Pastuszek prof. UMCS osoba odpowiedzialna)
 - Informatyka w Zarządzaniu (IWZ), współorganizator, dr hab., Zbigniew Pastuszek, prof. UMCS, osoba odpowiedzialna,
 - Lubelski Festiwal Nauki pracownicy prezentują wykłady, prezentacje czy projekty praktyczne z obszaru logistyki dla szerokiego grona odbiorców (obejmującego m.in. uczniów szkół podstawowych, średnich, studentów) - **popularyzacja nauki.**
- **Przygotowywanie monografii oraz publikacji naukowych w krajowych i międzynarodowych czasopismach, np. (wysoko punktowane):**
 - **Lutek, W., J. Banaś, Z. Pastuszek,** (2021), Smart company. Poziom zaawansowania przedsiębiorstwa w realizacji systemu gospodarki odpadami komunalnymi, Wydawnictwo UMCS, Lublin, ss. 306.
 - **Lutek, W., J. Banaś, Z. Pastuszek,** (2020), Smart consumer. Satysfakcja konsumenta w systemie zarządzania logistyką zwrótną w gospodarce odpadami komunalnymi, Wydawnictwo UMCS, Lublin, ss. 366.
 - **Lutek, W., Z. Pastuszek, J. Banaś,** (2019), Smart city. Innowacyjny system zarządzania logistyką zwrótną w gospodarce odpadami komunalnymi, Wydawnictwo UMCS, Lublin, ss. 234.
 - **Jasiński Ł.:** Markets vs Public Health Systems: Perspectives from the Austrian School of Economics, 2021, Routledge, ISBN 9781003258957, 108 s. [DOI:10.4324/9781003258957](https://doi.org/10.4324/9781003258957), 300 punktów
 - Wojciechowska-Solis J., **Kowalska A.,** Bieniek M., Ratajczyk M., Manning : Comparison of the purchasing behaviour of Polish and United Kingdom Consumers in the organic food market during the COVID-19 pandemic, International Journal of Environmental Research and Public Health, MDPI, vol. 19, nr 3, 2022, Numer artykułu: 1137, s. 1-19, DOI:10.3390/ijerph19031137, 140 punktów

- **Angowski M., Kijek T., Lipowski M., Bondos I.:** Factors Affecting the Adoption of Photovoltaic Systems in Rural Areas of Poland, *Energies*, MDPI, vol. 14, nr 17, 2021, s. 1-14, DOI:10.3390/en14175272, 140 punktów
- **Karman A., Miszczuk A., Bronisz U.:** Regional Climate Change Competitiveness—Modelling Approach, *Energies*, MDPI, vol. 14, nr 12, 2021, Numer artykułu: 3704, DOI:10.3390/en14123704, 140 punktów
- **Dolińska M.:** Open Innovation-Driven Business Processes of Crowdsourcing in Internet Markets, W: *Science, Business and Universities: Cooperation, Knowledge Transfer and Entrepreneurship* / Duda Joanna, Bernat Tomasz (red.), 2022, Taylor & Francis Group, ISBN 9781032192345, s. 31-45, DOI:10.4324/9781003258278-4, 75 punktów
- **Tleuken A., Turkyilmaz A., Sovetbek M., Durdyev S., Guney M., Tokazhanov G., Wiechetek Ł., Pastuszek Z., Draghici A., Boatca M.:** Effects of the residential built environment on remote work productivity and satisfaction during COVID-19 lockdowns: An analysis of workers' perceptions, *Building and Environment*, Elsevier, vol. 219, 2022, Numer artykułu: 109234, s. 1-11, DOI:10.1016/j.buildenv.2022.109234, łączna liczba autorów: 18, 200 punktów
- **Mędrek M., Pastuszek Z.:** Numerical simulation of the novel coronavirus spreading, *Expert Systems with Applications*, Pergamon Press, vol. 166, 2021, DOI:10.1016/j.eswa.2020.114109, 140 punktów
- **Ochnik D., Rogowska A., KUŚNIERZ C., Jakubiak M., Schuetz A., Held M., Arzenšek A., Benatov J., Berger R., Korchagina E.:** A Comparison of Depression and Anxiety among University Students in Nine Countries during the COVID-19 Pandemic, *Journal of Clinical Medicine*, vol. 10, nr 13, 2021, s. 1-22, DOI:10.3390/jcm10132882, łączna liczba autorów: 17, 140 punktów
- **Wiechetek Ł., Phusavat K., Pastuszek Z.:** An analytical system for evaluating academia units based on metrics provided by academic social network, *Expert Systems with Applications*, Pergamon Press, vol. 159, 2020, DOI:10.1016/j.eswa.2020.113608, 140 punktów
- **Opracowując ekspertyzy gospodarcze dla podmiotów zewnętrznych**
 - **dr Robert Lembrych-Furtak** - Analiza rynku (klientów i ich potrzeb, konkurentów) dla GAW sp. z o.o. (produkt PlantBox) - 2019 r.; Opinia o innowacyjności dla BS Caffè Grzegorz Bieńko - 2019 r.; Strategia marketingowa dla firmy MyBacklog (współautor) - 2020 r.; Strategia marketingowa dla FOOD LIGHT - 2022 r.
 - **mgr Ewelina Berlińska, mgr Magdalena Panasiuk-Kwiatk** - ekspertyzy na potrzeby zewnętrznych podmiotów: pt. Przybyłko Sp. z o.o., Analiza rynku 06.2021; pt. Bework, Analiza rynku, 01.2021; pt. Easy OZE, Analiza rynku, 12.2020; pt. Waste Lab, Analiza rynku, 11.2020; pt. EduGrowth, Analiza rynku, 08.2019 - przeprowadzenie analizy rynku krajowego i międzynarodowego w zakresie innowacyjnych rozwiązań przedstawianych przez zlecających; badanie ilościowe w zakresie marketingu, finansów i perspektyw rozwoju.
- **Kierując i biorąc udział w projektach badawczych, np.:**
 - *Modeling of reverse logistics of plastic municipal waste in the perspective of international experience*, **dr hab. prof. UMCS Zbigniew Pastuszek**, 2019/35/B/HS4/03702,

- *Modelling of climate change impacts on regional competitiveness*, **dr hab. prof. UMCS Agnieszka Karman**, 2019/35/B/HS5/01548.
- Udział w projekcie UE "Promocja Wspólnej Polityki Rolnej" realizowanym przez Grupę Tipmedia w latach 2021-2022 (publikowanie artykułów popularnonaukowych, udział w nagraniu filmu na temat żywności wysokiej jakości, prowadzenie warsztatów) - **dr. hab Aleksandra Kowalska**.
- Udział w projekcie badawczo-wdrożeniowym „Smart Tags for Improving Consumer Interaction in Food Value Chain” - EIT Food Horyzont 2020 (PSP 501-D126-60- 0208117), , dyscyplina: nauki o zarządzaniu jakości - **dr Kalina Grzesiuk**.
- Koordynator projektu: Fińskie Centrum Badań Technicznych (VTT Technical Research Centre of Finland). Partnerzy projektu: Uniwersytet Warszawski (Polska), Grupa Maspex (Polska), University of Reading (Wielka Brytania), KU Leuven (Belgia), Matis (Islandia), AZTI (Hiszpania) oraz DourMatok (Izrael) - **dr Kalina Grzesiuk**.
- **Będąc autorami podręczników i materiałów dydaktycznych, np.:**
 - **Z. Pastuszak** (red.), *Technologia informacyjna. Materiały do ćwiczeń*, Wydawnictwo UMCS, Lublin 2022, ISBN: 978-83-227-9562-0 [link: <https://wydawnictwo.umcs.eu/produkt/5450/technologia-informacyjna-materialy-do-cwiczen>]
 - **Arkadiusz Gola**, Autor workbooków do przedmiotów: „Projektowanie systemów wytwórczych”, „Modelowanie i symulacja procesów produkcyjnych”, „Organizacja procesów produkcyjnych”, „Podstawy przedsiębiorczości”.

Całościowe zestawienie obejmujące kadre kierunku Logistyka z uwzględnieniem osiągnięć naukowych, dydaktycznych, doświadczenia wpływającego na kształcenie oraz doświadczenia zawodowego zawiera zał. 2.4.

Przykładowe formy **osiągnięć dydaktycznych** (nagrody/szkolenia – szczegółowy wykaz zawiera w/w załącznik):

- Pracownicy realizujący zajęcia na kierunku Logistyka znajdują się w czołówce zestawienia z najwyższymi ocenami z ankiet studenckich (mgr Gabriela Dycha, dr Sergiusz Kuczyński, mgr Ewelina Berlińska, dr Zenon Pokojski, mgr Mateusz Hałka, mgr Magdalena Panasiuk-Kwiatk)
- Wydział Ekonomiczny umożliwia pracownikom realizację szkoleń wpływającą na podniesie jakości kształcenia: kursy z języka angielskiego, kursy ze statystyki, **kursy z wizualizacji danych, warsztaty z prowadzenia zajęć na odległość - innowacyjne techniki**; dr Piotr Nieradka - Certyfikat Microsoft Office Specialist 2019/365 nr. MO-100 (2022)
- Pracownicy realizujący zajęcia na kierunku Logistyka angażują się w realizację projektów społecznych – realizacja 10 warsztatów z zakresu edukacji finansowej dla młodzieży „Budżet osobisty dla początkujących” w szkołach średnich z województwa lubelskiego (dr Olga Smalej); Przedsiębiorcza młodzież, 02.2022-07.2022, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, Urząd Miasta Lublin - koordynator zadania: realizacja 10

wizyt studyjnych na UMCS dla uczestników przedsięwzięcia (ponad 220 uczniów szkół ponadpodstawowych); współpraca ze studentami (planowanie harmonogramu prac, wydzielanie zadań); prowadzenie gali podsumowującej projekt (mgr Ewelina Berlińska).

- Pracownicy realizują zajęcia w języku obcym podczas pracy ze studentami z programu Erasmus lub wyjeżdżając na wizytację na uczelniach zagranicznych – dr hab. Zbigniew Pastuszek, prof. UMCS – profesor wizytujący Kasetsart University (Bangkok, Tajlandia, 2015, 2013), dr Konrad Czernichowski - Profesor wizytujący (Visiting Professor) w Jordan University College w Morogoro w Tanzanii od 2019 r.; dr Ilona Lipowska - udział w programie mobilności pracowników Erasmus+ (listopad 2021) – wyjazd na Politechnikę Lwowską Uniwersytet Narodowy.
- Pracownicy otrzymują nagrody Rektora: dr Bartłomiej Twarowski, prof. UMCS: Nagroda indywidualna Rektora UMCS za działalność organizacyjną i dydaktyczną (2019).

Pracownicy realizujący zajęcia na kierunku Logistyka zdobyli doświadczenie pracując w wielu instytucjach i organizacjach. **Praktyczne doświadczenie** jest bezcenne w procesie kształcenia na praktycznym kierunku, jakim jest Logistyka. Zajęcia są wzbogacone o wiedzę płynącą prosto z biznesu, co znacząco podnosi wartość merytoryczną zajęć. Warto dodać, że oprócz pracowników zatrudnionych na uczelni, w kadrze znajdują się osoby z Politechniki Lubelskiej, pracownicy Urzędu Miasta Lublin, praktycy biznesu (patrz Tabela 9).

Tabela 9. Doświadczenie zawodowe pracowników realizujących zajęcia na kierunku Logistyka

Imię i nazwisko (przedmiot)	Doświadczenie zawodowe
Jarosław Banaś (Modelowanie i symulacje w logistyce; Techniczne laboratorium logistyki)	Lata 2021-2022: Współwykonawca pracy zleconej: Metodologia szacowania ilości bioodpadów poddawanych recyklingowi u źródła oraz szacowania ilości bioodpadów w 2021 roku w Gminie Józefów nad Wisłą. Doświadczenie praktyczne zdobyte w Centrum Analiz i Rozwoju, wykładowca posiada również certyfikat Marketplace® Live Instructor. Realizacja projektu B+R: "Modelowanie wzorców zużycia energii obiektów telekomunikacyjnych z wykorzystaniem metod predykcyjnych", w ramach projektu: „Inkubator Innowacji+” Nr MNISW/2017/DIR/33/II+.
Anna Budzyńska (Makroekonomia)	Realizacja projektu przygotowania strategii konsolidacji Krajowej Spółki Cukrowej S.A. w 2020 roku przy tworzeniu Krajowej Grupy Spożywczej. Ekspert dający wsparcie merytoryczne przy analizie sektora rolno-spożywczego w podziale na segmenty oraz spółki wchodzące w skład poszczególnych segmentów, z perspektywy: makro, mikro i struktury wewnętrznej sektora oraz doradztwo w kwestii dostosowania procesu konsolidacji do specyficznych wymagań polskiego rynku cukru.
Jan Chadam (seminarium magisterskie)	Polskie LNG - Prezes Zarządu; The Main Gas Pipelines of Ukraine, Kijów - Niezależny Członek Rady Nadzorczej; Port Lotniczy Lublin - Członek rady Nadzorczej.
Kalina Grzesiuk (Logistyka dystrybucji; Podstawy marketingu)	Doświadczenie praktyczne w zakresie prowadzenia własnej działalności oraz współpracy z partnerami zewnętrznymi w charakterze eksperta. 2020-2021 MIASTO KOBIET SP. z O.O. - Wiceprezes Zarządu, Zadania: Zarządzanie operacyjne, Komunikacja w mediach społecznościowych, Zarządzanie personelem

Imię i nazwisko (przedmiot)	Doświadczenie zawodowe
	2021 MONSAI POLSKA - Konsultant - przygotowanie projektu w zakresie sporządzenia studium wykonalności do wniosku o dofinansowanie inwestycji przez ZGK sp. zo.o. w ramach programu NFOŚiGW.
Arkadiusz Gola (Gospodarka magazynowa i sterowanie zapasami; Sieci logistyczne; Zarządzanie centrum logistycznym)	Realizowany obecnie wspólnie z przedsiębiorstwem SLAWEX sp. z o.o. projekt naukowy: „Opracowanie innowacji w procesach logistycznych zgodnie z koncepcją przemysłu 4.0 w dystrybucji farmaceutycznej”, termin realizacji: 01.02.2021 – 31.12.2023, budżet projektu: 29 726 401,20 zł.
Mariusz Hofman (Zarządzanie procesami logistycznymi)	Certyfikowany kierownik projektu IPMA C, Certyfikowany LeSS Basic Practitioner, Scrum Master.
Piotr Kowalczyk (Zaawansowane funkcje arkusza kalkulacyjnego)	Wdrożeniowiec konsultant systemów ERP z zakresu Logistyki, Produkcji, Administracji.
Ilona Lipowska (Logistyka dystrybucji)	Opracowywanie strategii marketingowych dla start-upów powstających w ramach programów rozwojowych UE w latach 2019-2022.
Zenon Pokojski (Seminarium licencjackie i magisterskie)	Ponad 10 lat był członkiem zarządów spółek Warszawskiej Giełdy Papierów Wartościowych - Grupy Azoty Puławy SA (2009-2016) oraz CIECH (2002-2005). Zdobyl wiedzę pozwalającą na umiejętne wykorzystywanie narzędzi zarządzania i komunikacji w kierowaniu różnymi projektami. Był współautorem wielu projektów dot. m.in. strategii wzrostu wartości firmy, fuzji i przejęć, budowy modelu biznesowego spółki, tworzenia partnerstw otwartych innowacji, pozyskiwania nowych zasobów. Wszystkie działania menedżerskie opierały się na jednej podstawowej idei zarządzania, a mianowicie zarządzaniu wartością firmy. Członek Rady Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie od 2021 r. oraz Przewodniczący Rady Nadzorczej Centrum Medycyny Translacyjnej SGGW w Warszawie od 2022 r.
Zbigniew Pastuszak (Podstawy logistyki, seminarium licencjackie i magisterskie)	1. Przewodniczenie pracom Rady Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Lublina przy Prezydencie Miasta Lublina (od 2021 r. i nadal) – organizacja, koordynacja i realizacja prac zespołu złożonego z przedstawicieli wszystkich lubelskich uczelni publicznych i niepublicznych oraz wybranych przedsiębiorstw; prace związane są z bieżącą realizacją i perspektywami rozwoju projektów realizowanych w ramach współpracy środowiska akademickiego i biznesowego Lublina, które wynikają z realizacji Strategii Rozwoju Lublina. 2. Udział (w charakterze członka Rady na podstawie powołania) w pracach Rady Gospodarczej Lublina przy Prezydencie Miasta Lublina (kadencja: 2014- 2020). 3. Udział (w charakterze członka Rady na podstawie powołania) w pracach Rady Rozwoju Lublina (w kadencjach: 2010-2015 oraz 2016-2020). 4. Udział (w charakterze bezpośredniego wykonawcy na podstawie powołania) w pracach związanych z opracowaniem Strategii Rozwoju Województwa Lubelskiego (SRWL) z perspektywą do 2030 r., w tym: opracowanie systemu monitoringu oraz wskaźników monitorujących postępy wdrożeniowe SRWL (2021 i 2022). 5. Realizacja licznych projektów badawczo-rozwojowych we współpracy środowiska akademickiego Lublina i lubelskich spółek, w tym np. badania ścieków na obecność wirusa COVID-19 we współpracy: UMCS, MPWiK Lublin i spółki Nexbio (2021), badania logistyki miejskiej (ZTM, MPK), badania preferencji pasażerów ruchu lotniczego (Port Lotniczy Lublin SA), liczne projekty edukacyjne i wspierające przedsiębiorczość (np. Przedsiębiorcza Młodzież, Przedsiębiorcze Dzieciaki, Akademia Przedsiębiorczości, konkursy wspierające lubelskie start-upy), i.in.

Imię i nazwisko (przedmiot)	Doświadczenie zawodowe
	6. Członek Kapituły Nagrody Gospodarczej Prezydenta Miasta Lublina (od 2010 r. i nadal). 7. Przewodniczący Komisji Ekonomii i Zarządzania PAN Oddział Lublin (2020 i nadal)
Mieczysław Pawłowski (CRM w logistyce)	Praca w przedsiębiorstwie handlowym w obszarze e-biznesu i analizy biznesowej.
Mariusz Sagan (Logistyka miejska, seminarium magisterskie)	Praca w Urzędzie Miasta Lublin na stanowisku Dyrektora Wydziału Strategii i Przedsiębiorczości, wieloletnie doświadczenie w setkach projektów realizowanych na styku biznesu, uczelni, samorządu i innych partnerów instytucjonalnych.
Łukasz Wiechetek (E-Logistyka i systemy GIS, Zaawansowane funkcje arkusza kalkulacyjnego II)	Usługi świadczone dla biznesu: - z zakresu szeroko pojętego IT: projektowanie aplikacji w oparciu o technologie desktop, web i mobile, doradztwo i konsulting IT, nadzór nad projektami wdrożeniowymi, wdrażanie systemów IT, analiza i poprawa wydajności systemów informacyjnych przedsiębiorstwa, modelowanie procesów biznesowych w organizacjach, budowa strategii informatyzacji w organizacji/przedsiębiorstwie, przygotowywanie opinii o innowacyjności dla projektów IT, prowadzenie szkoleń z zakresu użytkowania systemów informatycznych, - dla branży transport-spedycja-Logistyka: doradztwo i konsulting w zakresie rozwiązań informatycznych dla branży TSL, modelowanie procesów logistycznych, szkolenia z zakresu wykorzystania rozwiązań informatycznych w logistyce, analizy efektywności ekonomicznej wdrożenia rozwiązań IT w logistyce, przygotowywanie opinii o innowacyjności dla projektów logistycznych.
Bartek Twarowski (Finanse przedsiębiorstw, podejmowanie działalności gospodarczej w branży TSL, seminarium licencjackie)	1. Prezes Zarządu UMCS Synergia sp. z o.o. (spółka celowa Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, marzec 2021 – obecnie). 2. Wykonawca 20 projektów doradczych dla startupów z zakresu analiz rynku, kreowania modeli biznesowych oraz opracowywania prognoz finansowych. 3. Członek Rady Nadzorczej Instytutu Badawczo-Rozwojowego Lubelskiego Parku Naukowo-Technologicznego (w ramach aktywności społecznej); I.2017 – XI.2021.4. Ekspert w projekcie Global Entrepreneurship Monitor; Polska Agencja Rozwoju Przedsiębiorczości, 2021. 4. Reprezentant UMCS na spotkaniu konsultacyjnym interesariuszy Santander Bank Polska S.A. ws. społecznej odpowiedzialności banku i współpracy ze środowiskiem akademickim; Warszawa, 25.02.2019. 5. Bieżąca współpraca z kilkudziesięcioma przedsiębiorcami podczas realizacji zajęć dydaktycznych (spotkania mentoringowe z praktykami biznesu).
Piotr Witkowski (Cło i spedycja międzynarodowa, Logistyka celna, Logistyka międzynarodowa i centra logistyczne, Transport i spedycja międzynarodowa)	Współpraca ze środowiskiem gospodarczym to głównie współpraca z branżą Transportu - Spedycji Logistyki, jej wymiernym efektem były podpisane porozumienia z przedsiębiorcami tego środowiska np. Raben - Polska, Success logistics Group, Technologic Agency, oraz stowarzyszeniami przedsiębiorców np. Ogólnopolskie Stowarzyszenie Przewoźników, Lubelskie Zrzeszenie Międzynarodowych Przewoźników Drogowych oraz Stowarzyszenia Rozwoju Logistyki i Eksportu KRESY. W latach 2020 - 2022 uczestniczy w organizacji Konferencji Trade & Customs Compliance, której głównym organizatorem jest Trade & Customs Compliance Academy. Aktualnie bierze udział w organizacji działań promocyjnych Inicjatywy 3W w branży TSL oraz przygotowaniu pierwszych projektów wykorzystania wodoru jako paliwa napędowego.
Andrzej Zbroja (Kontroling logistyczny, Modelowanie procesów logistycznych)	Od 2012 do obecnie Indywidualna działalność gospodarcza w zakresie doradztwa biznesowego, edukacji formalnej i nieformalnej. 1. Ekspert w zespołach interdyscyplinarnych - Opracowanie metodologii i narzędzi badawczych 2. Ekspert Komisji Kwalifikacyjnej oceniającej aplikacje unijne

Imię i nazwisko (przedmiot)	Doświadczenie zawodowe
	3.Trener i doradca - Prowadzenie szkoleń biznesowych oraz doradztwo biznesowe 4.Programator - autorskie opracowanie sesji szkoleniowych do programu szkoleniowego dla doradców biznesowych OWES

Polityka kadrowa na Wydziale Ekonomicznym jest prowadzona w oparciu o zapisy Statutu UMCS (zał. 1a), jej głównym celem jest rozwój naukowy oraz wspieranie rozwijania kompetencji dydaktycznych pracowników Wydziału, co służy utrzymaniu wysokiej jakości kształcenia. Za politykę w zakresie rozwoju naukowego odpowiadają dyrektorzy Instytutu Ekonomii i Finansów oraz Instytutu Nauk o Zarządzaniu i Jakości, którzy ustalają odrębne zasady awansu dla zatrudnianych w instytutach pracowników. Za politykę w zakresie działalności dydaktycznej odpowiada Dziekan. Działania w zakresie polityki kadrowej są uzgadniane pomiędzy Dyrektorami Instytutów i Dziekanem. Założenia polityki kadrowej Wydziału Ekonomicznego zostały przyjęte przez Kolegium Dziekańskie Uchwałą Nr 1/06/2020 w dniu 25 czerwca 2020 r. (zał. 29a). Przy zatrudnianiu osób, wchodzących w skład kadry dydaktycznej, bierze się pod uwagę opinie o kandydacie, przedstawioną dokumentację dorobku naukowego, dydaktycznego i zawodowego. Zatrudniane są tylko osoby posiadające wysokie kwalifikacje merytoryczne oraz doświadczenie dydaktyczne, szczególnie na poziomie studiów wyższych.

Priorytetem przy zatrudnianiu pracowników badawczo-dydaktycznych jest więc maksymalizacja potencjalnego przyszłego wkładu w rozwój dyscypliny, udokumentowana dorobkiem naukowym. W przypadku pracowników dydaktycznych jest to przede wszystkim doświadczenie praktyczne i kompetencje językowe. Polityka kadrowa jest realizowana według powyższych zasad, choć w ostatnim roku rotacja pracowników wiązała się przede wszystkim z odejściami pracowników wraz osiągnięciem wieku emerytalnego i rekrutacją ich następców przy względnie stałej liczbie studentów i relatywnie stałych obciążeniach.

Narzędziami motywującymi kadrę dydaktyczną do podnoszenia kwalifikacji jest m.in. system nagród Rektora UMCS, kryteria oceny w okresowej karcie oceny pracownika oraz zasady podziału środków na badania pomiędzy katedry w ramach subwencji na naukę, uzależniające wysokość przyznanych środków od uzyskiwanych wyników w pracy badawczej. Nagrody Rektora są przyznawane za działalność naukową, dydaktyczną, organizacyjną oraz za współpracę z otoczeniem gospodarczym, mogą mieć charakter indywidualny lub zespołowy.

UMCS stwarza dogodne warunki do **podnoszenia kwalifikacji dydaktycznych i badawczych**. w ciągu ostatnich kilku lat z tych możliwości skorzystała duża grupa pracowników w ramach licznych wysokonakładowych projektów (<https://www.umcs.pl/pl/projekty-realizowane,5219.htm>) oraz szkoleń. Są to m.in.:

1. „Bądź kompetentny i atrakcyjny na rynku pracy” w ramach projektu oferowane są pracownikom kadry zarządzającej, administracyjnej i dydaktycznej UMCS następujące

szkolenia: Kurs z zakresu obsługi MS Excel, poziom zaawansowany (dla 8 os.) – 16 godz.; Szkolenie z zakresu zarządzania zespołem (dla 12 os.) – 16 godz.; Certyfikowane szkolenie AgilePM Foundation (dla 8 os.) – 16 godz.; Kurs języka angielskiego na poziomie A2 lub B1 (dla 16 os.) – 120 godz.; Konwersacje z języka angielskiego z native speakerem (dla 6 os.) – 60 godz.; Kurs z języka rosyjskiego na poziomie A2 (dla 8 os.) – 120 godz.; Szkolenie z zakresu wystąpień publicznych w języku angielskim wraz z procedurą redagowania tekstów naukowych w języku angielskim i procedurą publikacji w czasopismach międzynarodowych (dla 5 os.) – 48 godz.; Szkolenie z języka angielskiego (40 pracowników kadry dydaktycznej) – 14 godz.

2. „Akademicka Kadra Przyszłości” w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój na lata 2014-2020. Oś priorytetowa III Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju. Działanie 3.4. Zarządzanie w instytucjach szkolnictwa wyższego, szkolenia: Język angielski dla nauczycieli akademickich, Tworzenie prezentacji w Prezi i MS Power Point, Learning-by-doing, czyli aktywne metody nauczania, Moderator warsztatów i projektów Design Thinking.
3. „Zintegrowany UMCS” w ramach programu współfinansowanego ze środków UE w ramach Programu Operacyjnego Wiedza-Edukacja-Rozwój na lata 2014-2020. Oś priorytetowa III Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju. Działanie 3.5. Kompleksowe programy szkół wyższych, szkolenia: Budowanie konsorcjów projektowych, Zarządzanie projektami międzynarodowymi badawczymi, wizyty studyjne w instytucjach naukowych w Lipsku (Niemcy), w Lotaryngii (Francja) i w Luksemburgu, Wykorzystanie elementów statystyki w warsztacie nauczyciela akademickiego, Profesjonalne wystąpienia publiczne, Innowacyjne metody prezentacji danych. Tworzenie prezentacji w Prezi i MS PowerPoint, Zarządzanie zasobami Ludzkimi, Kurs języka angielskiego.
4. „Przyjazny Uniwersytet”: warsztaty z psychoedukacji w zakresie pracy akademickiej (zał. 30a).
5. „Doskonałość dydaktyczna uczelni”, który ma na celu doskonalenie zdolności instytucjonalnej uczelni i doskonalenie kompetencji dydaktycznych kadr uczelni, mające na celu poprawę jakości kształcenia.
6. „Uniwersalność+” projekt zakłada podniesienie kompetencji dydaktycznych u co najmniej 22 pracowników kadry dydaktycznej UMCS w zakresie nauczania projektowania uniwersalnego poprzez objęcie ich profesjonalnym szkoleniem.
7. Warsztaty „Wirtualny Kampus bez tajemnic – prowadzenie zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość”.
8. Szkolenia psychologiczne (zał. 9a).
9. Studia podyplomowe dla 2 nauczycieli (m.in. wykorzystanie pakietu R i zastosowania narzędzi statystycznych i informatycznych w analizie danych - zał. 2a).
10. Cykl szkoleń podnoszących kompetencje statystyczne z wykorzystaniem pakietu Statistica, organizowany dla 30-50 pracowników Wydziału Ekonomicznego (w zależności od modułu) przez Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki (bloki tematyczne 12-16 godzinne); kontynuacja szkoleń w zakresie wybranych (zał. 3a).

11. Szkolenie warsztatowe "Innowacyjne metody pracy ze studentami" przez Wydział Pedagogiki i Psychologii dla 35 nauczycieli akademickich Wydziału Ekonomicznego w ramach projektu UE "Zintegrowany UMCS" .
12. Szkolenie w języku angielskim prezentujące możliwości serwisu Statista, którego zakup (dostęp 12 miesięczny) został sfinansowany ze środków dziekana Wydziału.
13. Szkolenie prezentujące możliwości serwisu EMIS - dostęp do serwisu współfinansowany przez Wydział Ekonomiczny.
14. Od kwietnia 2022 do września 2023 realizowany jest grant z Iceland Liechtenstein Norway Grants w Komponentie II PROGRAM EDUKACJA (EDUCATION PROGRAMME) - Mobilność w szkolnictwie wyższym (Higher Education Mobility). Partnerem projektu jest Bifrost University (Islandia), a kwota przyznanego dofinansowania to 45 986,33 EUR. w ramach projektu planowane są pobyty (1, 2 lub 3-tygodniowe) wykładowców z UMCS w BU oraz z BU w UMCS, w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych. Ponadto, planowane jest zorganizowanie dwóch hybrydowych warsztatów/konferencji nt. doświadczeń i rozwoju dydaktyki, w tym dydaktyki zdalnej. Projektem objęci zostaną także pracownicy administracyjni z obu uczelni.
15. Konwersatoryjne szkolenia językowe dla nauczycieli akademickich (1 grupa w semestrze letnim 2021/2022, 2 grupy aktualnie w semestrze zimowym 2022/2023, kolejne planowane w semestrze letnim) oraz dla pracowników administracji (1 grupa w semestrze zimowym 2022/2023, kontynuacja i kolejna planowana w semestrze letnim).
16. Możliwość finansowania ze środków dziekana WE i/lub dyrektorów instytutów udziału nauczycieli akademickich w studiach podyplomowych i szkoleniach komercyjnych, które podnoszą kompetencje dydaktyczne.

Stale wykorzystywanym narzędziem służącym do monitorowania kompetencji kadry dydaktycznej i mobilizującym do podnoszenia kompetencji jest **karta okresowej oceny pracownika**, której stosowanie oraz zawartość są regulowane ogólnouniwersyteckim przepisami. Ocena okresowa jest przeprowadzana nie rzadziej niż raz na cztery lata na podstawie częściowych ocen działalności naukowej, dydaktycznej i organizacyjnej – w zależności od stanowiska. w ocenie działalności dydaktycznej uwzględnia się także wyniki ankiet oceny zajęć. w przypadku uzyskania oceny negatywnej, kolejna ocena dokonywana jest po upływie 12 miesięcy od dnia zakończenia poprzedniej oceny. w przypadku uzyskania dwóch negatywnych ocen rektor rozwiązuje za wypowiedzeniem stosunek pracy z nauczycielem akademickim.

Wysokość **pensum dydaktycznego pracowników** na Wydziale reguluje Ustawa z dn. 20 lipca 2018 r. oraz Regulamin pracy UMCS (zał. 31a). Pensum dydaktyczne dla osób zatrudnionych na stanowisku profesora wynosi 180 godzin, 210 godzin dla pracowników badawczo-dydaktycznych, zatrudnionych na stanowisku profesora uczelni lub adiunkta ze stopniem doktora habilitowanego, 240 godzin dla pozostałych pracowników badawczo-dydaktycznych

oraz 360 godzin dla pracowników dydaktycznych. Dziekan odpowiada za równomierne, adekwatne do zajmowanego stanowiska, obciążenia pracowników obowiązkami dydaktycznymi.

Kompetencje kadry dydaktycznej podlegają także ocenie studentów w ramach przytaczanego już w opisie cyklicznego badania semestralnego – Ankiety Oceny Zajęć. Ogólne wyniki AOZ dotyczące procesu kształcenia na UMCS są opracowane w raporcie przygotowanym na Uczelni przez Biuro ds. Analiz Jakości Kształcenia (<https://www.umcs.pl/pl/ankieta-oceny-zajec,3157.htm>) i omawiane na zebraniach Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia oraz na posiedzeniu Kolegium Dziekańskiego. w ramach tych spotkań omawiane są działania naprawcze oraz doskonalące związane z wynikami ankiet:

1. Dziekan Wydziału, zgodnie z obowiązującą Procedurą 6.1 (zał. 32a), nagradza najlepiej ocenianych przez studentów nauczycieli akademickich. Lista najlepiej ocenionych wykładowców jest wyłoniąca zgodnie z regulaminem, lista nauczycieli została upubliczniona na stronie internetowej WE (<https://www.umcs.pl/pl/ranking-najlepiej-ocenianych-wykladowcow,23142.htm>).
2. Na poziomie Uczelni wręczane są dyplomy Homo Didacticus nauczycieli akademickich wyróżniających się pracą, jakością i zaangażowaniem w proces dydaktyczny. Dyplomy uznania otrzymują nauczyciele akademicy, wytypowani na podstawie analizy ankiet, w których studenci wyróżnili najwyższymi ocenami ich pracę dydaktyczną w danym semestrze.
3. Prodziekan ds. Jakości Kształcenia prowadzi rozmowy z pracownikami, którzy otrzymali najniższe oceny studentów.
4. Osoby, które uzyskały najniższe wyniki AOZ są zachęcane przez Władze Dziekańskie do podniesienia swoich kompetencji dydaktycznych, poprzez udział w szkoleniach z zakresu dydaktyki. Wykładowcy WE brali udział m.in. w szkoleniach oferowanych w ramach projektu „Zintegrowany UMCS” oraz „Dostępny UMCS”.
5. Pogłębiona weryfikacja kompetencji dydaktycznych obejmuje również hospitację zajęć dydaktycznych. Po przeprowadzonych hospitacjach nauczyciel akademicki otrzymuje od bezpośredniego przełożonego wskazówki w zakresie rozwoju kompetencji dydaktycznych.

Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Nie dotyczy	

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 4:

Kompetencje praktyczne nauczyciele akademicki Wydziału Ekonomicznego mogą rozwijać także włączając się w projekty realizowane przez **Centrum Analiz i Rozwoju** (CAR). Zadaniem CAR jest m.in. inicjowanie i realizacja prac analitycznych w zakresie rozwoju Uniwersytetu, gromadzenie i analiza danych dotyczących sytuacji Uniwersytetu, opracowywanie wniosków i rekomendacji dla Władz Uniwersytetu, rozpowszechnianie wyników analiz i prac rozwojowych, aktywne uczestnictwo w spotkaniach grup roboczych powołanych w związku realizacją prac rozwojowych na rzecz Uczelni, utrzymywanie relacji z zewnętrznymi podmiotami oferującymi usługi/rozwiązania wspomagające realizację projektów Centrum, współpraca organizacyjna i informatyczna nad tworzeniem strategii rozwoju UMCS.

W roku akademickim 2022/2023 na Uczelni realizowany jest projektu „**Doskonałość dydaktyczna uczelni**” (<https://www.umcs.pl/pl/o-projekcie,25057.htm>). Realizacja projektu przyczyni się do wdrażania reform na uczelniach w zakresie m.in. zarządzania procesem dydaktycznym, zarządzania jakością kształcenia, jak i rozwoju kadry dydaktycznej, dydaktyczno-naukowej, kadry wspierającej proces dydaktyczny. w ramach wspomnianego projektu pracownicy Wydziału Ekonomicznego prowadzą następujące badania w obszarze jakości kształcenia na kierunku Logistyka (zał. 7a):

- Badania pracodawców w celu weryfikacji przydatności na rynku pracy efektów uczenia się osiągniętych na kierunku Logistyka oraz wskazywania luk kompetencyjnych jego absolwentów.
- Badanie ankietowe absolwentów kierunku Logistyka w obszarze programów kształcenia i ich przydatności na rynku pracy.
- Prognoza zatrudnienia absolwentów Uczelni w określonych branżach logistycznych.

W okresie od 1 kwietnia 2022 roku do 30 września 2023 roku realizowany jest projekt **Rozwój nowoczesnego modelu dydaktyki w oparciu o doświadczenia Bifröst University (Islandia) i Wydziału Ekonomicznego UMCS (Polska)**. Celem projektu jest podniesienie poziomu kształcenia oraz usprawnienie obsługi administracyjnej studentów. w ramach projektu odbędą się dwa warsztaty – jeden w Lublinie, organizowany przez Wydział Ekonomiczny UMCS, a drugi w Bifröst, organizowany przez tamtejszy uniwersytet. Ich celem będzie wymiana doświadczeń w zakresie metodyki prowadzenia zajęć dydaktycznych, ze szczególnym uwzględnieniem zajęć realizowanych „na odległość”. Wnioski z obu warsztatów zostaną zebrane i opublikowane na stronach obu uczelni, jako kodeks dobrych praktyk w nauczaniu zdalnym i hybrydowym. Ponadto, projekt przewiduje wyjazdy studyjne do uczelni partnerskiej pracowników dydaktycznych i administracyjnych obu uniwersytetów. Celem będzie m.in. obserwacja funkcjonowania goszczącej uczelni, sposobów prowadzenia zajęć dydaktycznych, a także wygłaszanie gościnnych wykładów. Łącznie projekt przewiduje 16 mobilności z UMCS do Bifröst University oraz 10 w przeciwnym kierunku.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Zajęcia dydaktyczne prowadzone na kierunku Logistyka odbywają się na Wydziale Ekonomicznym, który mieści się w Rektoracie UMCS (Plac Marii Curie-Skłodowskiej 5, 20-031 Lublin). Kampus Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej można obejrzeć bez wychodzenia z domu ([Jak wygląda kampus UMCS? | CAMPUS TOUR 2020](#)). Na filmie student oprowadza po miasteczka akademickiego i opowiada o najważniejszych miejscach oraz możliwościach jakie stwarzają.



Rysunek 1. Kampus UMCS

Źródło: https://www.youtube.com/watch?v=Kw0yYv11aq4&ab_channel=UMCS

W ramach Wydziału funkcjonują dwie jednostki badawcze: Instytut Nauk o Zarządzaniu i Jakości oraz Instytut Ekonomii i Finansów. Wydział dysponuje infrastrukturą w pełni dostosowaną do potrzeb kształcenia na ocenianym kierunku (szczegóły [zał. 2.5](#) oraz [zał. 33a](#)). Systematycznie podnoszony jest standard i poprawiana funkcjonalność pomieszczeń. Wydział dysponuje w sumie 222 stanowiskami komputerowymi do prowadzenia zajęć dydaktycznych w 9 salach. Ponadto WE zapewnia studentom możliwość korzystania z 10 stanowisk komputerowych z dostępem do Internetu w czytelni Biblioteki Wydziałowej. Przestrzeń czytelni jest podzielona na część cichą i część do pracy grupowej, by umożliwić studentom swobodną dyskusję podczas zespołowej pracy nad przygotowywanymi projektami. Wszystkie sale wykładowe są wyposażone w komputery stacjonarne z dostępem do Internetu i sprzęt projekcyjny.

Pracownicy naukowo-dydaktyczni dysponują pokojami 1- i 2-osobowymi, wyposażonymi w komputery i drukarki; posiadają też komputery przenośne wykorzystywane w trakcie zajęć. Oddzielny pokój (pokój 202) mają do dyspozycji wykładowcy spoza uczelni, prowadzący zajęcia na WE oraz doktoranci i lektorzy języków obcych (pokój 711). Studenci w ramach pracy

własnej, w porozumieniu z opiekunami pracowni oraz prowadzącymi, mogą korzystać poza zajęciami z zasobów infrastruktury Wydziału, w tym z sal dydaktycznych, sprzętu i oprogramowania znajdującego się w pracowniach komputerowych oraz z zasobów Biblioteki Wydziałowej.

Szczegółowy opis infrastruktury dydaktycznej i naukowej WE UMCS zawarty jest w [zał. 2.5](#). Infrastrukturę można również zobaczyć na filmie nagrany z okazji Wirtualnych Drzwi Otwartych, które odbyły się w marcu 2021: [Spacer po Wydziale Ekonomicznym | Wydziałowe Drzwi Otwarte UMCS | Lublin 2021](#)



Rysunek 2. Spacer po Wydziale Ekonomicznym

Źródło: https://www.youtube.com/watch?v=sjh8m6vS-iM&ab_channel=UMCS

Zajęcia praktyczne wymagające sprzętu komputerowego prowadzone są w pracowniach umożliwiających indywidualną pracę studenta podczas obsługi programów informatycznych. 222 stanowisk komputerowych wyposażonych jest w podstawowe oprogramowanie Microsoft Office – wykorzystywane aplikacje: Word, Excel, Access. Na potrzeby osiągnięcia efektów uczenia się na kierunku Logistyka instalowane są specjalistyczne oprogramowania przez osobę do tego wyznaczoną na Wydziale Ekonomicznym lub przez Prowadzącego przedmiot. Wśród wykorzystywanych oprogramowań występują: SPSS, Statistica, Gretl, Tableau, Matlab wraz z Toolbox’ami oraz Simulink (w trakcie zajęć realizowanych na odległość Koordynator przedmiotu zadbał o dostęp do oprogramowania korzystając z programu *Podłączenie pulpitu zdalnego*, dzięki czemu studenci realizowali zajęcia w pełni spełniając oczekiwane efekty). Ponadto prowadzone są również zajęcia przy użyciu platform internetowych np. Soho CRM, QGIS, Marketplace, Revas.

W 2021 roku na Wydziale Ekonomicznym do użytku oddana została nowoczesna **Pracownia Badań Jakościowych (fokusownia)**. Pozwala ona na kompleksową obsługę badań zogniskowanych wywiadów grupowych (FGI), pogłębionych wywiadów indywidualnych (IDI) czy moderowanie paneli eksperckich. Pracownia wyposażona jest w systemy rejestracji obrazu

i dźwięku za pomocą 3 kamer i indywidualnych mikrofonów dla każdego uczestnika (grupy do 10 osób + moderator), możliwość realizacji indywidualnych i grupowych zadań projekcyjnych z wykorzystaniem ICT oraz monitora interaktywnego i projektora symulującego stół dotykowy oraz lustro weneckie i podgląd z kamer, które pozwalają na komfortowe warunki obserwacji zachowań uczestników badań z podglądni.



Rysunek 3. Pracownia Badań Marketingowych – warunki lokalowe i wyposażenie sali fokusowej

Fot. R. Mącik / M. Caban

Podglądni mieści do 8 osób i wyposażona jest w lustro weneckie oraz monitory kamer i systemy odsłuchu audio. Również w podglądni mieszczą się urządzenia sterujące, nagrywające i streamingowe, np. mikser audio, rejestratory audio/wideo, sprzęt komputerowy.



Rysunek 4. Pracownia Badań Marketingowych – podglądni

Fot. R. Mącik / M. Caban

Zainstalowane systemy audio-wideo pozwalają na streaming badania na żywo do dowolnej sali dydaktycznej / auli lub do klienta w dowolnym miejscu za pomocą szerokopasmowego internetu.

Docelowo pracownia będzie posiadała wyposażenie do eyetrackingu ze specjalistycznymi urządzeniami i oprogramowaniem do monitorowania ruchu gałek ocznych. Zakup eyetrackera mobilnego powinien nastąpić w 2022 r. W przyszłości powstanie także stanowisko do badań symulowanej półki sklepowej, które pozwoli na m.in. realizację testów opakowaniowych.

Sprzęt komputerowy dedykowany pracowni pozwala na edycję i montaż dźwięku i obrazu, oraz analizę danych jakościowych za pomocą oprogramowania klasy QDA, tj. NVivo i MaxQDA, wraz z automatycznym przygotowaniem transkrypcji wywiadów w oparciu o usługę NVivo Transcription.

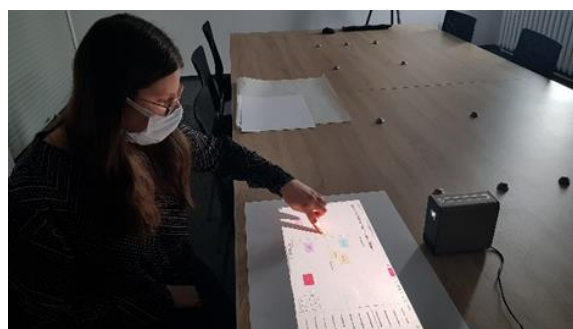
Pracownia jest pomieszczeniem wielofunkcyjnym, które może służyć jako specjalistyczne laboratorium badawcze, laboratorium dydaktyczne oraz sala wideokonferencyjna.

Wykorzystanie dydaktyczne pracowni dotyczy możliwości zapoznania studentów z infrastrukturą wykorzystywaną w badaniach jakościowych, możliwości wykonania projektów w trakcie zajęć dydaktycznych oraz badań na potrzeby prac dyplomowych/magisterskich i doktorskich. Na kierunku Logistyka studenci mogą korzystać z pracowni w trakcie zajęć kursowych z w ramach przedmiotu Metody badań rynku TSL (studia I stopnia) oraz seminariów dyplomowych.



Rysunek 5. Realizacja MiniFGI w warunkach reżimu sanitarnego w Pracowni

Fot. M. Caban



Rysunek 6. Realizacja zadań projekcyjnych w trakcie IDI – badanie w Pracowni – projektor dotykowy

Fot. M. Caban / R. Mącik

Pracownia służy również prowadzeniu badań naukowych oraz prac zleconych. Pracownicy Wydziału Ekonomicznego, w szczególności Katedry Metod Badawczych Zarządzania (dr hab. Radosław Mącik, prof. UMCS; dr Monika Ratajczyk oraz dr Olga Smalej) i Katedry Marketingu, mogą zapewnić realizację całego procesu badań jakościowych – od opracowania narzędzi

badawczych, przez rekrutację uczestników, przeprowadzenie badań, nagranie wywiadów, automatyczną lub „ręczną” transkrypcję, aż po analizę wyników za pomocą oprogramowania NVivo i MaxQDA, ich wizualizację i dostarczenie finalnego raportu.

Zajęcia dydaktyczne z wychowania fizycznego oraz zajęcia treningowe są prowadzone przez zmodernizowane kilka lat temu [Centrum Kultury Fizycznej UMCS](#). Centrum powstało jako międzywydziałowa jednostka organizacyjna i dydaktyczna, świadcząca usługi w dziedzinie kultury fizycznej dla potrzeb studentów różnych wydziałów Uniwersytetu i oferuje aktywności w kilkudziesięciu sekcjach sportowych.

Studenci kierunku Logistyka mogą starać się o przyznanie miejsca w **Domach Studenckich** UMCS. Pierwszeństwo przysługuje studentom i doktorantom UMCS, którzy są rodzicami samotnie wychowującymi dziecko, posiadają orzeczony stopień niepełnosprawności, są sierotami albo półsierotami lub pozostają w związku małżeńskim oraz studentom UMCS, którym codzienny dojazd do uczelni uniemożliwiałby lub w znacznym stopniu utrudniał studiowanie i którzy znajdują się w trudnej sytuacji materialnej.

W październiku 2019 r. reaktywowana została **stołówka akademicka** (patrz [zał. 33a](#)), która mieści się przy ul. Langiewicza 16 w Lublinie. Miejsce nawiązuje do słynnej stołówki nr 3, która od lat 70. XX wieku służyła społeczności akademickiej UMCS. Reaktywując stołówkę akademicką, władze uczelni wsłuchały się w głos studentów, którzy w specjalnej ankiecie opowiedzieli się za potrzebą przywrócenia takiego miejsca na terenie uniwersyteckiego kampusu. Obiekt przeszedł kapitalny remont zarówno wewnątrz, jak i na zewnątrz. Jest to zupełnie nowa przestrzeń, gdzie studenci, doktoranci, pracownicy uczelni, jak również mieszkańcy Lublina będą mogli zjeść zdrowe i smaczne posiłki. Oprócz części gastronomicznej w nowej przestrzeni przygotowana została także specjalna strefa dla studentów do swobodnej nauki, indywidualnej lub wspólnej pracy i do relaksu. w przerwach między zajęciami istnieje możliwość korzystania z usług gastronomicznych – barku oferującego m.in. dania obiadowe oraz automatów z napojami i przekąskami.

Na terenie Uniwersytetu wszyscy studenci, doktoranci oraz pracownicy mają możliwość korzystania, po zalogowaniu, z dostępu do sieci Internet w ramach projektu EDUROAM. Jest to głównie sieć bezprzewodowa. Operatorem usługi jest LubMAN UMCS (źródło: www.umcs.pl/pl/eduroam-o-projekcie.htm). Na potrzeby wsparcia dydaktyki użytkowana jest platforma Wirtualny Kampus UMCS platforma typu Moodle (www.kampus.umcs.pl). Jest to **platforma e-learningowa** wykorzystywana do wspomagania tradycyjnego nauczania na Uniwersytecie poprzez zastosowanie technologii informacyjno-komunikacyjnych. Na platformie mogą być prowadzone zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, zapewniające synchroniczną i asynchroniczną interakcję między studentami i osobami prowadzącymi zajęcia. Platforma Wirtualny Kampus UMCS została szczegółowo opisana w [zał. 34a](#). W związku z wprowadzaną sukcesywnie od marca 2020 r. pracą zdalną, do

organizacji zajęć w trybie synchronicznym wykorzystywane jest m.in narzędzie BigBlueButton, zintegrowane z Wirtualnym Kampusiem. Ponadto wszyscy studenci i nauczyciele akademicy posiadają dostęp do kompleksowego pakietu Microsoft Office 365 dla edukacji. Z punktu widzenia organizacji zajęć zdalnych kluczową aplikacją należącą do tego pakietu jest MS Teams (www.umcs.pl/pl/teams.htm), oferująca wiele funkcji m.in.: uczestnictwo w spotkaniach online i udostępnianie zawartości ekranu (wykłady, konwersatoria, egzaminy ustne), przysyłanie zadań i materiałów do zajęć, przeprowadzanie egzaminów pisemnych, komunikacja (czat, połączenia audio i/lub video). MS Teams współpracuje z wieloma innymi aplikacjami pakietu Office 365, wśród których najczęściej wykorzystywane są: Word, Excel, PowerPoint oraz Forms (opracowywanie ankiet i testów).

Na Uniwersytecie funkcjonują **systemy informatyczne USOS i SAP** usprawniające administrację i organizację procesu kształcenia. Uniwersytecki System Obsługi Studiów (USOS) zapewnia kompleksową obsługę toku studiów, studentów, doktorantów oraz pracowników badawczo-dydaktycznych i dydaktycznych (www.umcs.pl/pl/ousos.htm). SAP jest zaawansowanym systemem umożliwiającym zarządzanie kadrowo-płacowe. Studenci mogą komunikować się za pomocą poczty elektronicznej oraz poprzez usługę USOSmail, stanowiącą komponent Uniwersyteckiego Systemu Obsługi Studiów (USOS).

Budynek, w którym prowadzone są zajęcia na kierunku Logistyka **przystosowany jest do potrzeb studentów niepełnosprawnych**. Przestrzeń dydaktyczna pozwala na uczestnictwo osób z niepełnosprawnością fizyczną. Wejście do budynku zaopatrzone jest w podjazd ułatwiający poruszanie się osobom na wózkach inwalidzkich. w budynku znajdują się dwie windy z komunikatami głosowymi oraz opisem w alfabecie Braille’a. Korytarze są szerokie, wejścia do pomieszczeń umożliwiają wjazd wózkom inwalidzkim. Część toalet wyposażona jest w urządzenia wspomagające użytkowanie. w bibliotece Wydziału Ekonomicznego na wyposażeniu jest lupa elektroniczna oraz program powiększający obraz na ekranie komputera. Zarówno strona Uniwersytetu jak i Wydziału Ekonomicznego jest prowadzona w języku polskim, angielskim i ukraińskim. Strony są przystosowane dla osób niedowidzących (możliwość powiększenia czcionki, zmiany kontrastu).

WE wykorzystuje podczas zajęć **specjalistyczne gry logistyczne**, dysponuje prawem do korzystania z symulacji biznesowej TEES 6 – posiada też trzech wykładowców przygotowanych do prowadzenia tej gry, systematycznie pozyskuje licencje na kolejne edycje symulacji Marketplace – dysponuje ośmioma licencjonowanymi trenerami do prowadzenia tej gry. Od roku akademickiego 2020/2021 Wydział prowadzi również zajęcia wykorzystując grę symulacyjną Revas. Jednostka posiada 3 trenerów do prowadzenia symulacji Revas.

Bibliotekę Wydziału Ekonomicznego UMCS utworzono w 1965 roku. Obecnie umożliwia studentom dostęp do zasobów w dni powszednie w godzinach 8.00-19.00, zaś w weekendy 9.30-14.30 (w czasie roku akademickiego). Powierzchnia użytkowa pomieszczeń

bibliotecznych wynosi ok. 360 m². Biblioteka zatrudnia 4 osoby. Dysponuje 60 miejscami w czytelni oraz 13 stanowiskami z dostępem do Internetu i możliwością korzystania z baz danych oraz czasopism elektronicznych.

Tabela 10. Statystyki dotyczące biblioteki wydziałowej

Kategoria	2017	2018	2019	2020	2021
Liczba książek na koniec roku	47047	45406	45783	45945	46091
Liczba czasopism na koniec roku	3068	3120	3155	3190	3225
Liczba wypożyczeń do domu	11224	6943	5952	1785	1569
Liczba odwiedzin	31575	22016	13556	4614	1637
Wpływy w ciągu roku - książki	431	369	377	162	146

Wydział Ekonomiczny dysponuje najładniejszą i najbardziej funkcjonalną czytelnią na UMCS, z emiterami WiFi, z częściami do pracy cichej i grupowej oraz 60 miejscami i 10 stanowiskami stacjonarnymi z dostępem do sieci. Utworzona w bibliotece strefa wolnego dostępu usprawniła jej funkcjonowanie i znacznie ułatwiła studentom pracę z książkami i czasopismami. Biblioteka Wydziałowa dysponuje bogatym, stale aktualizowanym księgozbiorem liczącym ponad 46,6 tys. woluminów (spadek w okresie 2017-2018 był skutkiem weryfikacji aktualności księgozbioru – patrz Tabela 10), prenumeruje 52 tytuły czasopism, zapewnia dostęp do 53 licencjonowanych elektronicznych baz bibliotecznych (w tym 3 specjalistyczne: Passport Euromonitor, EMIS, OECDiLibrary). Biblioteka Wydziałowa dysponuje odpowiednią liczbą książek zalecanych w sylabusach przedmiotów kierunku Logistyka, a wszelkie wnioski (wykładowców i studentów) dotyczące zakupu nowych pozycji, są niezwłocznie realizowane.

Informacje uzupełniające:

1. Zakupy księgozbioru dla kierunku Logistyka, podobnie jak dla innych kierunków prowadzonych na Wydziale, prowadzone są zgodnie z zamówieniami pracowników naukowych (biblioteka dysponuje odpowiednią ilością egzemplarzy książek zalecanych w sylabusach, wszelkie wnioski dotyczące zakupu nowych książek, zarówno ze strony wykładowców, jak i studentów, są niezwłocznie realizowane).
2. Utworzona w bibliotece strefa wolnego dostępu wydatnie usprawnia jej funkcjonowanie oraz znacznie ułatwia studentom oraz pracownikom naukowym pracę z książką i czasopismem.
3. W celu udoskonalenia systemu biblioteczo-informacyjnego, została utworzona wewnętrzna baza danych księgozbioru, która jest na bieżąco administrowana i aktualizowana przez pracownika biblioteki.
4. Wszyscy pracownicy biblioteki prowadzili szkolenia indywidualne, w czasie których pomagali czytelnikom w korzystaniu z baz naukowych dostępnych w sieci, w korzystaniu z katalogów bibliotecznych, przy składaniu zamówień itp.

5. Udogodnienia dla studentów niepełnosprawnych: ścisła współpraca z Biblioteką Główną (Oddziałem Informacji Naukowej) w przypadku potrzeby udostępnienia literatury ekonomicznej i licencjonowanych baz elektronicznych przy stanowiskach dla osób niepełnosprawnych.

Licencjonowany zasób cyfrowy dla nauk ekonomicznych dostępny dla studentów Wydziału Ekonomicznego jest następujący: Academic Research Source eBooks - były EBSCO eBook Academic Collection, Academic Research Source eJournals, Academic Search Ultimate, aleBank - Bankowość. Finanse. Samorząd – Wiedza on-line, BazEkonB usiness Source Ultimate, Cambridge Journals, e-czasopisma naukowe UMCS, EconLit (1969 - 2002), Emerald, EMIS, Gazeta Wyborcza –Archiwum, IBUK Libra, Książki kupione decyzją Czytelnika (EBSCO-E-book Collection), Notoria On-line, OECDiLibrary, Passport.

Baza spoza sieci UMCS dostępna tylko dla studentów i pracowników Wydziału Ekonomicznego jest następująca:

1. Rzeczpospolita – Archiwum (zawiera artykuły o różnej tematyce, między innymi gospodarczej (giełda, finanse, telekomunikacja, technologia) politycznej, społecznej i kulturalnej),
2. Statista (jest to jedna z największych na świecie platform oferujących statystyki i dane rynkowe. Statista jest platformą zawierającą dane gromadzone przez instytuty badań rynku i opinii oraz dane pochodzące z sektora gospodarki i statystyki urzędowe. Platforma jest zbiorem informacji na temat ekonomii, potrzeb konsumenckich, badań opinii publicznej i trendów demograficznych Pracownicy i studenci Wydziału Ekonomicznego UMCS mogą znaleźć tam ponad 1,5 miliona różnego rodzaju danych statystycznych, prognoz gospodarczych, raportów (dotyczących krajów, marek czy sektorów gospodarki) oraz infografik. w sumie ponad 80 tysięcy tematów pochodzących z ponad 22,5 tysięcy źródeł. Dane można pobierać w czterech popularnych formatach (pdf, xls, png, ppt). Statista daje także możliwość automatycznego tworzenia przypisów do znalezionych w bazie treści).

Uzupełnieniem oferty Biblioteki Wydziałowej są zasoby [Biblioteki Główniej UMCS](#) oraz Baza Wiedzy UMCS (<https://bazawiedzy.umcs.pl/index.seam>), w której wdrożeniu i uruchomieniu w UMCS aktywnie uczestniczyli pracownicy Katedry Systemów Informacyjnych i Logistyki WE. Studenci posiadają również dostęp do dużej części polskiej i zagranicznej literatury w wersji elektronicznej, poprzez komputery zainstalowane w Bibliotece wydziałowej lub komputery domowe (po aktywacji konta czytelnika w Bibliotece Główniej UMCS). Mogą bezpłatnie korzystać z serwisów oferujących [e-książki](#) m.in.: Ibuk Libra (ponad 2000 tytułów), EBSCO - eBooks Academic Collection (ponad 200 000 tytułów) ProQuest Ebook Central (ok. 160 tytułów) oraz baz ogólnodostępnych: OECD iLibrary, PASSPORT, EMIS POLSKA, NOTORIA SERWIS, Emerald Management e-Jornal Portfolio (EMAN), Baza STATISTA.

Zbiory Biblioteki Głównej liczą 1 825 100 woluminów i jednostek obliczeniowych:

- druki zwarte nowe 1 105 196 woluminów,
- wydawnictwa ciągłe 436 579 (4 529 tytułów czasopism bieżących),
- zbiory specjalne 283 325 woluminy.

Ponadto można korzystać z ponad 3600 książek ze zbiorów Biblioteki Głównej, mających postać elektroniczną w obrębie Biblioteki Cyfrowej UMCS. Lista serwisów oferujących [e-czasopisma](#).



Rysunek 7. Spacer po Bibliotece Głównej UMCS.

Źródło: https://www.youtube.com/watch?v=eM2ydu3YkoA&ab_channel=TVUMCS

Władze WE systematycznie poprawiają standard jego infrastruktury dydaktyczno-badawczej. Dokonuje się to poprzez kompleksowe remonty kolejnych pomieszczeń dydaktycznych i socjalnych, stałe unowocześnianie wyposażenia sal dydaktycznych, rozbudowę laboratoriów IT i sal wyposażonych w stanowiska komputerowe z dostępem do sieci. Prowadzony jest stały monitoring warunków, w jakich przebiega proces dydaktyczny oraz warunków, w jakich studenci spędzają przerwy między zajęciami. Przed rozpoczęciem każdego semestru władze dziekańskie dokonują przeglądu wszystkich pomieszczeń dydaktycznych sprawdzając ich przygotowanie do kolejnego semestru. Pracownicy na bieżąco zgłaszają zapotrzebowanie na doposażenie sal dydaktycznych. Każdego roku przed rozpoczęciem semestrów dokonywany jest przegląd wyposażenia dydaktycznego z udziałem pracownika na stanowisku specjalisty ds. informatycznych, celem oceny jakościowej infrastruktury dydaktycznej, w tym sprzętu komputerowego i urządzeń towarzyszących. Studenci za pośrednictwem Rady Wydziałowej Samorządu Studentów również mają możliwość zgłoszenia swoich uwag odnośnie infrastruktury na Wydziale Ekonomicznym.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 5:

Wydział ma w planach inwestycję przekształcającą dawny barek w strefę dla kół studenckich połączoną ze **strefą chillout room**. Strefa będzie stworzona pod kątem komfortu pracy studenta. Stworzone mają być strefy sprzyjające odpoczynkowi w czasie przebywania na Wydziale oraz pracy indywidualnej i w grupach. Przygotowywane zostaną również specjalne pomieszczenia przeznaczone dla kół studenckich. Projekt architektoniczny został przygotowany i sfinansowany ze środków pozostających w dyspozycji dziekana Wydziału Ekonomicznego w 2021 roku. Koszt adaptacji wyceniony został na około 600 tys. zł. Rozpoczęcie prac adaptacyjnych miało rozpocząć się w IV kwartale 2022 roku. Niestety, z uwagi na inflację i drastyczny wzrost kosztów energii i mediów wprowadzone zostały oszczędności w budżecie Uniwersytetu i ograniczenia w realizacji inwestycji. Na chwilę obecną (grudzień 2022 r.) koszty adaptacji zostały zaktualizowane i wynoszą około 1 mln zł. w związku z powyższym nie wyklucza się ponownego, czasowego wynajęcia pomieszczeń na potrzeby usług gastronomicznych do chwili, kiedy możliwe będzie uruchomienie inwestycji.

Przed rozpoczęciem roku akademickiego 2020/2021 pracownicy zostali wyposażeni sprzętowo i narzędziowo do prowadzenia zajęć. Zakupiono 5 **tablic interaktywnych, tablety, laptopy z ekranami dodatkowymi**. Wszystkie działania miały na celu usprawnienie pracy nauczycieli akademickich oraz pracowników administracji podczas kształcenia zdalnego. w trakcie prac nad planem budżetowym na kolejny rok kalendarzowy nauczycielom akademickim udostępniana jest ankieta, w której określają oni zapotrzebowanie na dodatkowy sprzęt do prowadzenia zajęć lub wymianę starego. Ponadto, w planie zakupu sprzętu zakłada się co roku zakup laptopów na poziomie 5% zatrudnienia (5-6 sztuk) na wypadek nieprzewidzianych usterek i konieczności nie planowanej wcześniej wymiany sprzętu.

W Bibliotece Wydziału Ekonomicznego (w czasie przed pandemią) na części komputerów zainstalowane było oprogramowanie Matlab wraz z Toolbox'ami oraz Simulink. Oprogramowanie to było zainstalowane dokładnie w takiej samej formie, jak te w pracowni komputerowej, które studenci używali podczas zajęć dydaktycznych. Ze względu na posiadanie przez Wydział Ekonomiczny większej liczby licencji studenci mogli w Bibliotece Wydziału Ekonomicznego pracować nad własnymi projektami, wykonywać dodatkowe zadania, testować przykłady zawarte w pomocy do programów. w czasie pandemii (np. na zajęciach z przedmiotu Symulacje i modelowanie procesów logistycznych Simulink) umożliwiano dostęp do specjalistycznego oprogramowania (Matlab wraz z Toolbox'ami oraz Simulink) w zdalny sposób. w pracowni komputerowej zostały odpowiednio skonfigurowane komputery do tego celu. Zarówno studenci studiów stacjonarnych, jak i niestacjonarnych uzyskali **zdalne dostępy** (za pośrednictwem programu: Podłączenie pulpitu zdalnego) **do komputerów w pracowni komputerowej** zarówno na potrzeby zajęć dydaktycznych, jak również w czasie pomiędzy zajęciami, by mogli realizować prace własne (wykonanie

dodatkowych ćwiczeń, prace nad projektem itp.). Dla studentów opracowano także harmonogram (dostępny na Wirtualnym Kampusie UMCS), by mogli korzystać komfortowo ze zdalnych dostępów na potrzeby pracy nad projektami zaliczeniowymi w czasie bezpośrednio poprzedzającym zaliczenia (by nie wylogowywali się wzajemnie).

Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Dalszy sukcesywny rozwój zasobów bibliotecznych i aktywizowanie studentów do ich pełniejszego wykorzystania. w szczególności trzeba odnawiać posiadany księgozbiór o pozycje zwarte wydane w ostatnich latach. Do konkluzji tej skłaniają między innymi wykazy mało aktualnej bibliografii wykorzystanej podczas pisania części prac dyplomowych.	Zasoby biblioteczne są wciąż aktualizowane i wzbogacane o kolejne pozycje książkowe. Pracownicy prowadzący zajęcia na Wydziale Ekonomicznym oraz zainteresowani studenci zgłaszają zapotrzebowanie na książki, które jest na bieżąco weryfikowane. Ponadto wzbogacono księgozbiór o dostęp do elektronicznych platform.
2.	Stworzenie nowoczesnego laboratorium logistycznego, ze specjalistycznym sprzętem i oprogramowaniem dedykowanego kształceniu specjalistów z branży TSL. Wydział Ekonomiczny podjął kroki na rzecz rozbudowy laboratorium logistycznego (w tym wykorzystania specjalistycznego oprogramowania MATLAB), tym niemniej działania w tym kierunku powinny zostać zintensyfikowane.	Sprzęt komputerowy w sali 209 został wyposażony w oprogramowanie Matlab (dr Jarosław Banaś), dzięki czemu studenci mogą pogłębiać umiejętności praktyczne.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym jest istotna z punktu widzenia nie tylko Wydziału Ekonomicznego, ale całego Uniwersytetu. Wyrazem tego jest powołanie wśród władz rektorskich na kadencję 2020-2024 **Prorektora ds. rozwoju i współpracy z gospodarką**. Bezpośrednio podległe prorektorowi są Centrum Transferu Wiedzy i Technologii (CTWiT), Centrum Analiz i Rozwoju oraz stanowisko rzecznika patentowego. Jednostki te odpowiedzialne są za różne formy współpracy z otoczeniem gospodarczym na poziomie całego Uniwersytetu, w tym także w oparciu o zasoby Wydziału Ekonomicznego. Do ich zadań należy m.in. wsparcie przedsiębiorców w nawiązaniu współpracy z naukowcami Uczelni, koordynowanie realizacji badań zleconych, projektów badawczo-rozwojowych, ochrona własności intelektualnej, prowadzenie procesów komercjalizacji wyników badań naukowych,

patentów i praw autorskich, promowanie innowacyjnych rozwiązań czy realizacja szkoleń z zakresu komercjalizacji wiedzy. CTWiT posiada ponad 500 umów o współpracy z podmiotami zewnętrznymi. Część tych umów i zleceń realizowana jest przez nauczycieli akademickich Wydziału Ekonomicznego. Kadre Centrum Analiz i Rozwoju stanowią także pracownicy Wydziału Ekonomicznego.

Współpraca Wydziału Ekonomicznego na potrzeby kierunku Logistyka z otoczeniem gospodarczym, bezpośrednio i poprzez centra uniwersyteckie, przybiera wiele form. Jej przykładami są m.in. następujące aktywności:

1. Studenci wszystkich kierunków Wydziału Ekonomicznego, w tym studenci Logistyki, odbywają praktyki zawodowe w instytucjach otoczenia gospodarczego. Średniorocznie baza praktyk zawiera oferty około 40 przedsiębiorstw i instytucji z ponad 760 miejscami. Wykaz podmiotów, w których realizują praktyki studenci Logistyki znajduje się w [zał. 14a](#).
2. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym na kierunku Logistyka to także seminaria dyplomowe, w trakcie których przygotowywane są prace dyplomowe, które to w przeważającej części są pisane w oparciu o dane pochodzące z przedsiębiorstw logistycznych, które zazwyczaj pozyskane są podczas odbywanych praktyk zawodowych ([zał. 35a](#)).
3. Wykładowcami części przedmiotów realizowanych dla studentów kierunku Logistyka są także praktycy biznesowi lub nauczyciele akademicki, prowadzący działalność gospodarczą lub zatrudnieni w podmiotach otoczenia gospodarczego i zawodowo wykonujący działalność profesjonalną (patrz Tabela 1 oraz Tabela 9).
4. Opracowania eksperckie, doradcze dla klientów CTWiT w zakresie m.in. opinii o innowacyjności, strategii marketingowych, badań rynku, planów rozwoju, projekcji i prognoz, analiz rynkowych, wycen przedsiębiorstw. Część z tych zleceń realizowana jest przez nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku Logistyka i zatrudnionych w Centrum Analiz i Rozwoju UMCS. Kadra Wydziału Ekonomicznego pełni funkcję ekspertów w projekcie "Platforma Startowa - Wschodni Akcelerator Biznesu", którego partnerami są m.in. UMCS, Puławski Park Naukowo-Technologiczny, Grupa Azoty, Netrix Group, Innofin, Rebels Valley (<http://wab.biz.pl>). Eksperci Wydziału Ekonomicznego wykonują usługi specjalistyczne dla startupów wspieranych w ramach WAB oraz innych komercyjnych klientów Centrum.
5. Udział nauczycieli akademickich kierunku Logistyka jako ekspertów w opracowaniu Strategii Lublina 2020, Strategii Lublina 2030 czy projekcie Foresight Lublin 2050. w ramach projektów realizowanych na zlecenie Urzędu Miasta Lublin wykonywane są systematycznie także mniejsze opracowania, dotyczące np. rozwoju sektora przemysłów kreatywnych. Aktualnie prowadzone są rozmowy o współpracy z Biurem Rozwoju Turystyki Urzędu Miasta Lublin, z inicjatywy którego przez zespoły nauczycieli akademickich oraz studentów Wydziału Ekonomicznego prowadzone byłyby badania ilościowe, jakościowe oraz badanie skutków i wpływu ruchu turystycznego w Lublinie.

6. Prowadzenie zajęć dydaktycznych i pomoc w organizowaniu spotkań studentów z praktykami przez pracowników Urzędu Miasta Lublin, zwłaszcza Wydziału Strategii i Przedsiębiorczości (przedmiot: Logistyka miejska).
7. W ramach kształcenia na kierunku Logistyka organizowane są ponadprogramowe wizyty studyjne w firmach z branży logistycznej (zał. 4a, zał. 5a).
8. Akademia Przedsiębiorczości UMCS. Jest to nowatorski program kreowania przedsiębiorczości akademickiej, ukierunkowany na kształtowanie kompetencji, rozwój postaw i zachowań przedsiębiorczych. Projekt adresowany jest do studentek i studentów, doktorantek i doktorantów, absolwentek i absolwentów oraz pracowniczek i pracowników UMCS. Celem projektu jest wykształcenie profesjonalistek i profesjonalistów gotowych do realizacji swoich pomysłów biznesowych oraz przygotowanie do pełnienia roli liderki i liderów w różnego rodzaju instytucjach i przedsiębiorstwach. Dzięki Akademii Przedsiębiorczości studentki, studenci oraz doktorantki i doktoranci ze wszystkich Wydziałów oraz pracowniczki, pracownicy, absolwentki i absolwenci UMCS mają możliwość zdobycia praktycznej wiedzy z zakresu przedsiębiorczości, rozwinięcia kompetencji niezbędnych w kluczowych obszarach funkcjonowania firmy, poznania własnego potencjału osobistego oraz możliwości jego rozwoju, rozwoju kompetencji miękkich, w tym szeroko pojętych kompetencji przywódczych, skorzystania z interaktywnych narzędzi wspierających rozwój umiejętności menadżerskich, zbudowania sieci przydatnych kontaktów biznesowych, udziału w interdyscyplinarnych projektach biznesowych. W ramach Akademii Przedsiębiorczości UMCS Uniwersytet współpracuje z otoczeniem społeczno-gospodarczym, a w szczególności z instytucjami i organizacjami oferującym wsparcie dla osób planujących założyć swój biznes.
9. Wydział Ekonomiczny podpisał w latach 2017-2020 umowy o współpracy z podmiotami gospodarczymi, m.in. ING Bankiem Śląskim S.A., Instytutem Komunikacji Międzykulturowej i Studiów Interdyscyplinarnych SILK ROAD oraz Euroazjatycką Organizacją Współpracy, Raben Logistic Polska Sp. z o.o., Lingaro Sp z o.o., Polskim Stowarzyszeniem Menedżerów Logistyki i Zakupów, Stowarzyszeniem Księgowych w Polsce, Instytutem Finansów Ministerstwa Finansów. Ich celem jest realizowanie wspólnych projektów, dostarczanie specjalistycznej wiedzy studentom i działania zmierzające do rozwoju poszczególnych obszarów praktyki gospodarczej, w tym konsultowanie programów studiów (zał. 36a).
10. W latach 2022 – 2023 na Wydziale Ekonomicznym realizowany jest projekt „Dokształcanie Dydaktyczna Uczelni”. Celem projektu jest m.in. zbadanie luki pomiędzy kompetencjami absolwentów poszczególnych kierunków Wydziału Ekonomicznego (w tym kierunku Logistyka) a oczekiwaniami pracodawców. Na podstawie tej diagnozy, podjęte mają być działania, które mają pozwolić na podniesienie kompetencji nauczycieli akademickich i prowadzić do eliminacji luk kompetencji w dydaktyce na potrzeby rynku pracy (zał. 7a).
11. Wydział Ekonomiczny w sposób ciągły współpracuje z Urzędem Miasta Lublin, zwłaszcza w związku z rozwojem Miasta w oparciu o podmioty z sektora Nowoczesnych Usług Biznesowych (BPO/SSC/Data Analysis/Logistyka). Pojawienie się nowego podmiotu, interesującego z perspektywy współpracy dla Wydziału

Ekonomicznego, prowadzi do spotkania władz Wydziału z przedstawicielami firmy. Często jest to działanie inicjowane przez Urząd Miasta Lublin. Rozmowy nt. poszerzania współpracy odbywają się także w związku z nawiązywaniem współpracy z praktykami w zakresie prowadzenia zajęć dydaktycznych między innymi na kierunku Logistyka. W ostatnim roku spotkania takie dotyczyły m.in. firm Vistra, Publicis Re:Sources, AstraFox, Alto Advisory (pierwszy poza Warszawą oddział firmy założonej 11 lat temu przez absolwentów Wydziału Ekonomicznego oraz Wydziału Prawa i Administracji UMCS), Instytutu Finansów Ministerstwa Finansów.

12. W roku akademickim 2021/2022 roku powołane zostały dwa zespoły, których zadaniem jest weryfikacja treści programowych pod kątem ich zgodności z wymaganiami certyfikacji profesjonalnych: European Logistics Association (ELA) na kierunku Logistyka oraz Chartered Institute of Management Accounting (CIMA) dla kierunku Finanse i rachunkowość. Prace zespołów powinny zakończyć się certyfikacjami wiosną 2023 roku tak, aby kandydaci na studia rozpoczynające się w roku akademickim 2023/2024 mogli korzystać z możliwości certyfikacji. w obu przypadkach powinno być to dodatkowym czynnikiem uatrakcyjnienia kierunków studiów i zwiększenia zgodności treści programowych z wymaganiami rynkowymi.

W 2010 roku na Wydziale Ekonomicznym powołana została **Rada Przedsiębiorców** pracująca na rzecz wszystkich kierunków Wydziału Ekonomicznego (w tym kierunku Logistyka). Rada przyjęła realizację w ramach swojej działalności następujących celów:

- Wymianę informacji i doświadczeń z obszaru działalności obydwu środowisk – naukowego i praktyki gospodarczej.
- Inicjowanie działań leżących we wspólnym interesie oraz opiniowanie przedkładanych projektów.
- Organizowanie wspólnych przedsięwzięć z zakresu działalności podstawowej partnerów bądź realizujących interes publiczny.

Określono przy tym następujące obszary współpracy w zakresie naukowo-badawczym:

- Podejmowanie wspólnych projektów naukowo-badawczych z partnerami bądź wspieranie ich w realizacji prowadzonych projektów, w tym unijnych.
- Realizacja przedsięwzięć o charakterze aplikacyjnym.
- Realizacja działalności doradczej, konsultacyjnej oraz udzielenia innych form wsparcia w rozwiązywaniu konkretnych problemów na zasadach określonych przez partnerów.
- Organizowanie konferencji naukowych, seminariów, warsztatów.

W zakresie dydaktyki Rada współpracuje w poniższych obszarach:

- Konsultowanie i opiniowanie planów kształcenia i programów nauczania w aspekcie oczekiwanej sylwetki absolwenta studiów ekonomicznych.
- Wsparcie w pozyskiwaniu przez studentów Wydziału miejsc praktyk i staży.
- Współpraca w zakresie określania tematyki prac dyplomowych i doktorskich z punktu widzenia zapotrzebowania praktyki.
- Wsparcie w opracowywaniu materiałów dydaktycznych opartych na przykładach z praktyki gospodarczej.

- Organizowanie przez Wydział studiów podyplomowych, kursów i szkoleń na zamówienie pracodawców.
- Organizacja konkursów na najlepsze prace dyplomowe i doktorskie oraz promowanie najzdolniejszych absolwentów.
- Organizowanie wykładów gościnnych wybitnych praktyków gospodarczych.

W zakresie promocji do obszarów współpracy należą:

- Współpraca i wsparcie w przedsięwzięciach promujących Wydział i partnerów.
- Współudział w popularyzacji wiedzy i edukacji.
- Uczestnictwo w uroczystych wydarzeniach organizowanych przez Wydział i partnerów.

Co do zasady spotkania Rady odbywają się przynajmniej raz w roku. W okresie pandemii spotkania te zastąpione zostały indywidualnymi konsultacjami. W dniu 27 października 2022 r. członkowie Rady Przedsiębiorców WE, członkowie Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia wraz z władzami Wydziału Ekonomicznego uczestniczyli w spotkaniu z Sektorową Radą ds. Kompetencji – Nowoczesne Usługi Biznesowe. Podczas spotkania dyskutowano nt. kompetencji przyszłości, a przedstawiciele otoczenia biznesowego (m.in. Orange Polska, Syntea, Lubelskie Forum Pracodawców) wskazywali na kluczowe umiejętności, na które powinien być położony szczególny nacisk w procesie kształcenia. Wskazywano na potrzebę horyzontalnego kształcenia umiejętności praktycznych przez cały proces kształcenia (np. zastosowanie arkusza kalkulacyjnego, praca z oprogramowaniem finansowo-księgowym), niezależnie od przedmiotów dedykowanym rozwojowi tych umiejętności.

Okresowe przeglądy programu studiów na kierunku Logistyka odbywają się co semestr. Istotnym elementem weryfikacji programów kształcenia są konsultacje ze studentami kierunku Logistyka oraz pracownikami WE. W ramach okresowych przeglądów program studiów jest również konsultowany z interesariuszami zewnętrznymi (przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego oraz absolwentami). Każdego roku Władze Wydziału kierują do współpracujących z nimi przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego korespondencję, w której zwracają się z prośbą o wyrażenie opinii oraz ewentualnych propozycji zmian dotyczących realizowanego programu studiów. Udział przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego w kształtowaniu efektów uczenia się poza opiniowaniem programów kształcenia i sylabusów opiera się też m.in. na współorganizacji praktyk zawodowych, a także przygotowaniu prac dyplomowych realizowanych na potrzeby lub przy współudziale podmiotów zewnętrznych. Na zakończenie roku akademickiego, z przeprowadzonych przeglądów sporządzany jest Raport Roczny Zespołu Programowego dot. działania na rzecz doskonalenia programu studiów ([zał. 37a](#)).

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym jest też przedmiotem bieżących i okresowych działań władz i kolegów Wydziału Ekonomicznego (dziekani, Kolegium Dziekańskie, Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia). Pojawiające się w tym zakresie możliwości, które wspierają się do rozwoju kierunku dyskutowane są na forum ciał

kolegialnych lub wykorzystywane niezwłocznie przez władze dziekańskie. Na Wydziale przyjęto zasadę konsultowania procesu kształcenia z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w szczególności w ramach powołanych dla każdego kierunku Zespołów Programowych, w skład których wchodzi przedstawiciele instytucji i przedsiębiorstw, zajmujących się działalnością powiązaną z charakterem kierunku.

Wpływ otoczenia społeczno-gospodarczego na doskonalenie programu studiów odbywa się na bieżąco poprzez funkcjonowanie Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia, w którego skład wchodzi przedstawiciel pracodawców – dr Ilona Skibińska-Fabrowska. Program kształcenia oraz efekty uczenia się są stałym punktem w planie pracy Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia. Poza tym, część etatowych nauczycieli Wydziału Ekonomicznego posiada także doświadczenie praktyczne (patrz Tabela 1).

Na ocenianym kierunku prowadzone są okresowe **przeglądy współpracy z otoczeniem** społeczno-gospodarczym, w tym z pracodawcami, w odniesieniu do programu studiów, obejmujące ocenę poprawności doboru instytucji współpracujących, skuteczności form współpracy i wpływu jej rezultatów na program studiów i doskonalenie jego realizacji, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane do rozwoju i doskonalenia współpracy, a w konsekwencji programu studiów. Źródła danych na temat efektywności współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym są następujące: wnioski z opinii praktyków prowadzących zajęcia dydaktyczne na kierunku, wnioski z nieformalnych rozmów i spotkań z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego.

Kierownik kierunku Logistyka aktywnie **współpracuje cały rok z różnymi firmami z branży logistycznej**. Współpraca ta przejawia się w postaci: wypracowania nowej oferty kształcenia i wprowadzania zmian w programach kształcenia, możliwości organizacji praktyk (zał. 14a), organizacji wizyt studyjnych (zał. 4a oraz zał. 5a), prowadzenia zajęć na kierunku, współpracy z kołem logistycznym (zał. 38a), możliwość implementacji odpowiedniego oprogramowania i doradztwa względem potrzeby danego typu oprogramowania na kierunku, realizacją projektów, umożliwieniem dostępności danych dla studentów piszących prace etapowe/ dyplomowe (zał. 35a).

Inne **działania w zakresie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym** obejmowały i obejmują m.in.:

- Wydział Ekonomiczny wyraził deklarację uczestnictwa i zachęca studentów do udziału w pilotażowym projekcie Urzędu Miasta Lublin pt. "Kawiarenki językowe". Celem nadrzędnym projektu jest zatrzymanie talentów w Lublinie oraz wsparcie lubelskich firm z sektora nowoczesnych usług biznesowych o wykwalifikowaną kadrę. Dodatkowym jest podniesienie kompetencji lingwistycznych, języków programowania czy kompetencji miękkich z zakresu komunikacji wśród studentów lubelskich uczelni oraz podniesienie świadomości na temat obecności firm z sektora nowoczesnych usług biznesowych oraz prowadzonych przez nie działań.

- Współpracę z UM Lublin w zakresie przygotowania Strategii Lublin 2030 i działań operacyjnych (m.in. bieżące zapytanie o możliwość włączenia studentów i wykładowców do analizy publicznych danych na potrzeby podmiotów Lubelskiego Obszaru Metropolitalnego, zainteresowanych ekspansją na rynki wschodnie) oraz przygotowanie i skuteczne uruchomienie studiów I stopnia w języku polskim na kierunku Międzynarodowe stosunki gospodarcze (37 przyjętych studentów od roku akademickiego 2022/2023), w odpowiedzi na potrzeby wsparcia ekspansji międzynarodowej przedsiębiorstw z regionu.
- Przygotowanie wspólnej akcji promocyjnej i udziału WE UMCS wraz z UM Lublin w targach edukacyjnych w USA (kierunki Data Science i Business Analytics) – planowane na czerwiec 2023 (odkładane przez ostatnie 2 lata z uwagi na pandemię).
- Prace nad zmianami programowymi w kierunkach studiów i generalnie przyjęcia jako priorytetu – niezależnie od kierunkowych efektów uczenia się – budowania kompetencji absolwentów wymaganych w sektorze NUB/BPO/SSC: kompetencji analitycznych, IT, językowych, które powinny zostać w większym stopniu uwzględnione w przygotowywanych zmianach w programach studiów prowadzonych na Wydziale Ekonomicznym (na kierunkach Analityka gospodarcza, Finanse i rachunkowość, Zarządzanie zrealizowane w I kwartale 2022 roku – rekrutacja na studia rozpoczynające się w roku akademickim 2022/2023 odbyła się już z nową ofertą; po wizytacji Zespołów PKA na kierunkach Ekonomia i Logistyka (I kwartał 2023) przeprowadzone zostaną zmiany na tych kierunkach, co zakończy cykl zmian w obecnej kadencji władz dziekańskich – wszystkie kierunki w ofercie zostaną w ten sposób zaktualizowane i odświeżone).
- Udział dziekana WE, dr hab. Mariusza Kici, w pracach Sektorowej Rady ds. Kompetencji – Nowoczesne Usługi Biznesowe (m.in. badania i analizy w zakresie kompetencji w sektorze, ustalanie kierunków rozwoju i rekomendacji).
- Zmiany składu Rady Przedsiębiorców, uwzględniające w większym stopniu reprezentację podmiotów z zakresu nowoczesnych usług biznesowych (BPO/SSC/Logistyka) m.in. Sollers Consulting, Orange Polska, Solet ([zał. 39a](#)).

Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	nie dotyczy	

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 6:

W okresie 2019-2022 realizowany jest **projekt „Bądź kompetentny i atrakcyjny na rynku pracy”** (info: <https://www.umcs.pl/pl/informacje-o-projekcie,16969.htm#page-1>). Projekt skierowany jest do 100 studentów/ek III roku (V-VI semestru) studiów stacjonarnych I stopnia kierunku Logistyka. Wsparcie zawiera:

- certyfikowane szkolenie IATA Air Transport Fundamentals (45 godz.);
- wizytę studyjną w Porcie Lotniczym (dla studentów/ek z najwyższą liczbą punktów zdobytych podczas rekrutacji do Projektu);
- spotkania z pracodawcami (16 godz.);
- staż studencki (120 godz.).

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Umiędzynarodowienie kształcenia na UMCS, w tym na kierunku Logistyka, od lat jest jednym z głównych celów strategicznych Uczelni. w ramach wyznaczonych przez Uczelnię celów, zgodnie z przyjętą koncepcją kształcenia, na kierunku Logistyka kładzie się nacisk na **podnoszenie umiędzynarodowienia procesu kształcenia**, poprzez:

- poszerzanie oferty dydaktycznej realizowanej w języku obcym,
- zachęcanie międzynarodowej mobilności nauczycieli akademickich oraz studentów,
- realizację międzynarodowych grantów,
- rozszerzanie współpracy z zagranicznymi ośrodkami naukowymi,
- stałe poszerzanie zbiorów bibliotecznych o pozycje anglojęzyczne,
- powołanie Wydziałowego Zespołu ds. Umiędzynarodowienia, pełnomocnika Dziekana ds. Współpracy Międzynarodowej oraz pełnomocnika Dziekana ds. programu Erasmus+.

Kontynuowanie tych działań i realizacja kolejnych są przewidziane w planach rozwoju kierunku Logistyka. W realizacji tych działań pomocne są doświadczenia międzynarodowe kadry akademickiej zdobyte podczas konferencji międzynarodowych, wizyt studyjnych i staży. Źródłem inspiracji w zakresie kształtowania sylabusów i metod realizacji procesu dydaktycznego są wyjazdy wykładowców do zagranicznych uczelni partnerskich. Z kolei, w czasie pobytów naukowców z zagranicy na Wydziale Ekonomicznym, prowadzone są też rozmowy o różnicach w programach nauczania, treściach programowych oraz sposobach ich realizacji. w trakcie tych spotkań analizowane są możliwość współorganizacji konferencji naukowych, realizacji wspólnych projektów badawczych oraz wspólnych zadań dydaktycznych.

Umiędzynarodowienie kierunku Logistyka skutkuje lepszym przygotowaniem absolwentów do pracy w środowisku międzynarodowym. Dodatkowo wymienione działania poprawiają znajomość języków obcych wśród studentów, jak również umiejętności korzystania

z obcojęzycznych źródeł takich jak podręczniki, artykuły naukowe czy ogólnie zasoby internetowe.

Zgodnie z programem studiów studenci I oraz II stopnia kierunku Logistyka mają obowiązek uczęszczać na wybrany **Przedmiot w Języku Obcym** (PJO) i uzyskać z niego zaliczenie z oceną. W pierwszym roku akademickim, gdy funkcjonował ten obowiązek (2018/19), studenci mieli do wyboru dwa przedmioty (na I oraz na II stopniu). Rok później było ich już 21, a w roku 2020/21 – 11 na I stopniu oraz 13 na II stopniu. W roku akademickim 2021/22 studentom Logistyki I stopnia zaproponowano 14 przedmiotów, a II stopnia 16 przedmiotów. Zarówno na I, jak i na II stopniu, wspomniane wykłady prowadzone są przez wykładowców z zagranicy lub wykładowców z WE UMCS (oczywiście w języku obcym). Warto dodać, że jeszcze zanim wprowadzony został obowiązek zaliczenia PJO, istniała możliwość dla naszych studentów uczestniczenia w wykładach profesorów z zagranicy w ramach wykładów fakultatywnych.

W ramach wspomnianych Przedmiotów w Języku Obcym studenci I stopnia Logistyki mogli wybierać wykłady prowadzone przez zagranicznych nauczycieli:

- w roku akademickim 2018/19 – prof. Sang Chul Parka (Korea Płd.) albo prof. Barta Dębickiego (USA);
- w roku akademickim 2019/20 – mgr. Roberta Pattersona (Kanada), mgr. Phillipa Poyntona (UK), prof. Sang Chul Parka albo prof. Barta Dębickiego;
- w roku akademickim 2020/21 – prof. Sang Chul Parka albo prof. Barta Dębickiego;
- w roku akademickim 2021/22 – mgr. Roberta Pattersona, dr. Tamoya Kurodę (Japonia), prof. Raphela Johna Habiego (Tanzania), prof. Johna Boamo Tlegraya (Tanzania), prof. Emmanueala Matiku (Tanzania), prof. Bruce’a Kiblera (USA).

Studenci II stopnia Logistyki, w ramach Przedmiotów w Języku Obcym mogli wybierać z wykładów prowadzonych przez zagranicznych nauczycieli:

- w roku akademickim 2018/19 – prof. Sang Chul Parka albo prof. Barta Dębickiego;
- w roku akademickim 2019/20 – mgr. Roberta Pattersona, mgr. Phillipa Poyntona, prof. Sang Chul Parka albo prof. Barta Dębickiego;
- w roku akademickim 2020/21 – mgr. Roberta Pattersona, prof. Sang Chul Parka albo prof. Barta Dębickiego;
- w roku akademickim 2021/22 – mgr. Roberta Pattersona, dr. Tamoya Kurodę, prof. Raphela Johna Habiego, prof. Johna Boamo Tlegraya, prof. Emmanueala Matiku, prof. Bruce’a Kiblera.

Podstawową kompetencją niezbędną do funkcjonowania w międzynarodowym środowisku jest znajomość języków obcych. Studenci I stopnia Logistyki, począwszy od II semestru mają po 30 godzin zajęć z języka obcego (kontynuowanego). Semestry II, III i IV kończą się zaliczeniem z oceną, a semestr V – egzaminem. Na II stopniu Logistyki studenci pogłębiają swoje kompetencje językowe (przedmiot „Język obcy kontynuowany”), w każdym semestrze mając po 15 godzin zajęć. Semestry I, II i III kończą się zaliczeniem na ocenę, a semestr IV –

egzaminem. Zajęcia z języków obcych prowadzą lektorzy Centrum Nauczania i Centrum Języków Obcych UMCS. Zajęcia te opierają się na autorskich programach, uwzględniających język specjalistyczny dla poszczególnych kierunków studiów.

Studenci kierunku Logistyka mogą korzystać z bardzo bogatej oferty mobilności międzynarodowych. Obecnie w ramach **programu Erasmus+** studenci mogą studiować na jednej z 38 uczelni zagranicznych ([zał. 40a](#)), z którymi Wydział ma podpisane umowy. Uczelnie te pochodzą z 14 krajów, łącznie oferując ponad 80 mobilności rocznie dla naszych studentów.

Począwszy od roku akademickiego 2015/16 do roku akademickiego 2018/2019 na wyjazdy zagraniczne w ramach programu Erasmus+ przyznano 77 nominacji (dla 66 studentów, z których 11 osób uzyskało nominację dwukrotnie). W roku akademickim 2019/2020 za granicą studiowało 8 osób (w tym 3 osoby z Logistyki). W kolejnym roku akademickim za granicą studiowało 11 studentów (w tym 1 osoba z Logistyki). W roku akademickim 2021/2022 na studia za granicę wyjechało 16 osób (w tym 3 osoby z Logistyki), a dodatkowo jedna osoba brała udział w kilkumiesięcznych praktykach w Turcji, także w ramach programu Erasmus+. Aktualnie, w semestrze zimowym roku akademickiego 2022/2023, na studiach za granicą przebywa 8 osób, a ponadto absolwentka kierunku Logistyka ma praktyki w Madrycie (dofinansowane z programu Erasmus+). Na semestr letni roku akademickiego 2022/2023 nominację uzyskało 9 osób. Studenci WE UMCS w programie Erasmus+ najczęściej podejmują studia w języku angielskim, ale także francuskim, niemieckim czy hiszpańskim.

W latach akademickich od 2015/16 do 2020/21 na Wydziale Ekonomicznym, w ramach programu Erasmus+, uczyło się łącznie 126 studentów z zagranicy. W semestrze zimowym roku akademickiego 2021/22 studentów takich było rekordowo dużo - 24 osoby, a dodatkowo przynajmniej 3 osoby z innych wydziałów UMCS podjęły wybrane zajęcia na WE UMCS. Spośród wspomnianych 24 osób, aż 16 postanowiło zostać u nas na drugi semestr, a do tego przyjechało 6 kolejnych studentów. Łącznie można zatem mówić o rekordowych 46 „semestromobilnościach” lub o 30 studentach z zagranicy, którzy przyjechali na studia Erasmus+ na WE UMCS w całym roku akademickim 2021/2022. Godny podkreślenia jest fakt, że wzrost przyjazdów studentów z zagranicy nastąpił pomimo trudnych czasów pandemii, niesprzyjających tego typu mobilnościom. Tak liczne zainteresowanie wynikać może z faktu, że dla zagranicznych studentów przyjeżdżających na studia Erasmus+ na WE UMCS w roku akademickim 2021/2022 zaoferowano aż 55 różnych przedmiotów prowadzonych w języku angielskim, a w roku 2022/2023 – 57 takich przedmiotów. Prawie wszystkie prowadzone były przez pracowników Wydziału, choć kilka z nich realizowali współpracujący z WE UMCS wykładowcy z zagranicy. W obecnym semestrze na Wydziale Ekonomicznym studiuje 13 studentów z zagranicy.

Jak wspomniano powyżej, przedmioty oferowane na Wydziale Ekonomicznym w programie Erasmus+ są wybierane także przez studentów z zagranicy goszczących na innych wydziałach UMCS, np. na Wydziale Prawa i Administracji, Wydziale Politologii i Dziennikarstwa, Wydziale

Nauk o Ziemi i Gospodarki Przestrzennej, Wydziale Pedagogiki i Psychologii, Wydziale Filologicznym.

Korzyści dla studentów kierunku Logistyka z umiędzynarodowienia wynikają nie tylko z ich wyjazdów za granicę, ale wiążą się także z przyjazdami obcokrajowców na studia na Wydziale. Dzięki tworzeniu grup mieszanych (Polacy w ramach obowiązkowego Przedmiotu w Języku Obcym oraz studenci Erasmus), rodzimi studenci mają możliwość porozumiewania się ze studentami z innych krajów, poznawania ich poglądów, sposobu widzenia problemów ekonomicznych i oczywiście ćwiczenia swoich umiejętności językowych. Ponadto, z myślą o wprowadzeniu gości z zagranicy w lokalne realia, funkcjonuje Program Mentor realizowany przez European Students Network. Korzyścią dla opiekunów z Wydziału Ekonomicznego jest poznanie studentów Erasmus oraz doskonalenie języka obcego poprzez praktykę.

Jeśli chodzi o **mobilność kadry Wydziału Ekonomicznego** w celach dydaktycznych, to w ofercie programu Erasmus+ znajduje się 38 uczelni z 14 krajów. Od roku 2015/2016 pracownicy WE UMCS odbyli 28 takich mobilności do 13 krajów.

Poza programem Erasmus+, Wydział Ekonomiczny zawarł blisko dwadzieścia **umów o współpracy akademickiej** z uczelniami z takich krajów jak: Austria, Białoruś, Chiny, Hiszpania, Indonezja, Japonia, Rosja, Serbia, Słowenia, Stany Zjednoczone, Taiwan, Tajlandia, Tanzania, Ukraina.

Pierwszym elementem służącym **monitorowaniu umiędzynarodowienia procesu kształcenia** są anonimowe ankiety wypełnianie w USOSie przez studentów, po zakończeniu każdego semestru. Ocenie podlegają m.in. nauczane języki obce, jak również przedmioty ekonomiczne prowadzone w tychże językach. Ponadto, zagraniczni studenci przyjeżdżający na WE UMCS w ramach programu Erasmus+ mają możliwość wypełnić identyczne ankiety w USOSie (choć oczywiście w wersji anglojęzycznej). Specjalnie z myślą o nich została na Wydziale opracowana instrukcja, jak mogą to zrobić. Takie stałe, co semestralne, monitorowanie jakości kształcenia w językach obcych, pozwala utrzymywać rozwiązania, które się sprawdzają, usuwać mankamenty i podnosić poziom merytoryczny zajęć oraz zadowolenie studentów.

Regularnej **ocenie podlega także satysfakcja studentów z udziału w programie Erasmus+.** Badanie to jest autorską inicjatywą Wydziału Ekonomicznego UMCS ([zał. 41a](#), [zał. 42a](#), [zał. 43a](#), [zał. 44a](#)), niezależną od ankiet przeprowadzanych przez uczelniane Biuro Erasmus. Na przełomie 2020 i 2021 roku opracowane zostały dwie ankiety – jedna adresowana do studentów zagranicznych uczestniczących w zajęciach na Wydziale Ekonomicznym, a druga do naszych studentów wracających z zagranicznych studiów w programie Erasmus+. Pierwszym badaniem poszczególnymi ankietami byli objęci studenci, którzy skorzystali z programu Erasmus+ od 2015 roku do 2020 roku. Celem ankiety adresowanej do powracających studentów WE UMCS jest poznanie ich opinii o tym, co moglibyśmy poprawić przed wyjazdem, w trakcie i po powrocie, aby ich doświadczenie studiów zagranicznych było jeszcze lepsze.

Prosimy także o praktyczne informacje o konkretnej zagranicznej uczelni i mieście, abyśmy mogli je przekazać następnym studentom jadącym w to samo miejsce. Obcokrajowców studiujących na naszym Wydziale pytamy z kolei o ocenę poszczególnych aspektów zajęć prowadzonych przez wykładowców WE UMCS (m.in. o poziom wiedzy, komunikatywność, techniki nauczania, przyjazność) oraz o to jakie rozwiązania z ich macierzystej uczelni powinniśmy wprowadzić na WE UMCS. Wyniki obu ankiet zostały opracowane (zał. 45a, zał. 46a), ujęte w formie prezentacji i umieszczone na stronie Wydziału (<https://phavi.umcs.pl/at/attachments/2022/1104/134538-we-umcs-erasmus-2015-2022-feedback-incoming-en-full-nov2022.pdf> oraz <https://phavi.umcs.pl/at/attachments/2022/1104/134108-we-umcs-erasmus-2015-2022-feedback-outgoing-pl-nov2022.pdf>). Obecnie ankiety są kierowane do kolejnych grup studentów (przyjeżdżających i wyjeżdżających) regularnie co semestr, gdy tylko kończą i rozliczają oni swoje mobilności. Również co semestr uaktualnianie są wspomniane prezentacje.

Narzędziem sprzyjającym podnoszeniu umiędzynarodowienia naszych studentów są **przyznawane przez Dziekana WE UMCS dofinansowania kosztów udziału w programie Erasmus+.** Dofinansowania te pochodzą ze środków wydziałowych i są całkowicie niezależne od finansowania, które studenci uzyskują z programu Erasmus+. Z założenia przyznawane kwoty powinny pokryć koszty podróży z Lublina na uczelnię zagraniczną i z powrotem (zał. 47a).

Następnym krokiem służącym umiędzynarodowieniu jest **zawieranie kolejnych umów międzynarodowych.** W ostatnich siedmiu latach Wydział Ekonomiczny regularnie podpisywał od 2 do 5 nowych umów rocznie w programie Erasmus+, łącznie przybyło nam 24 nowych partnerów. Rozwijamy także współpracę z uczelniami spoza Unii Europejskiej w ramach programu Erasmus+ KA171 (kontynuacja programu KA107). W styczniu 2022 roku pracownicy Wydziału Ekonomicznego zgłosili 6 wniosków o współpracę z uczelniami z krajów partnerskich (lata 2022-2024, Erasmus+ KA171). Ponadto od 2015 roku zawarliśmy kilka umów z zagranicznymi uczelniami, poza jakimkolwiek programem Erasmus+. Nawiązywaniu i zacieśnianiu współpracy z zagranicznymi uczelniami służyły także spotkania Dziekana i przedstawicieli WE UMCS z władzami czterech uczelni z Tanzanii (kwiecień 2022), z University of Brawijaya z Indonezji (wrzesień 2022) oraz z Gannon University z USA (październik 2022).

We wrześniu 2021 roku Wydział Ekonomiczny UMCS otrzymał pozytywną decyzję w sprawie przyznania **grantu z Iceland Liechtenstein Norway Grants** w Komponentie II PROGRAM EDUKACJA (EDUCATION PROGRAMME) - Mobilność w szkolnictwie wyższym (Higher Education Mobility). Partnerem projektu jest Bifrost University (Islandia), a kwota przyznanego dofinansowania to 45 986,33 EUR. w ramach projektu planowane są pobyty (1 lub 2 tygodniowe) wykładowców z UMCS w BU oraz z BU w UMCS, w celu prowadzenia zajęć

dydaktycznych. Ponadto, planowane jest zorganizowanie dwóch hybrydowych warsztatów/konferencji nt. doświadczeń i rozwoju dydaktyki, w tym dydaktyki zdalnej. Projektem objęci zostaną także pracownicy administracyjni z obu uczelni. Projekt realizowany jest od kwietnia 2022, a trwać będzie do końca września 2023 r. W dniach 19-27 listopada 2022 r. zrealizowano pierwszą mobilność 6-osobowego zespołu administracji WE UMCS do Bifrost University. W wizycie wzięli udział: dziekan WE UMCS, pełnomocnik dziekana ds. Programu Erasmus+, kierownik administracji wydziałowej, asystentka dyrektora Instytutu Ekonomii i Finansów oraz dwie osoby z dziekanatu studenckiego, które obsługują studentów kierunków anglojęzycznych Business Analytics i Data Science. Celem spotkań była wymiana doświadczeń w zakresie organizacji studiów, dydaktyki zdalnej i rozwoju oferty dydaktycznej. w trakcie wyjazdu odbyło się także spotkanie z Ambasadorem RP w Islandii, z którym konsultowano możliwości rozszerzenia współpracy międzynarodowej i przygotowania wspólnej oferty dydaktycznej UMCS i Bifrost University m.in. dla społeczności Polaków na Islandii. W kolejnych miesiącach odbędą się kolejne mobilności z WE UMCS oraz Bifrost University do WE UMCS – administracja i wykładowcy zostali zaproszeni do udziału w III Dniu Jakości Kształcenia UMCS, który odbędzie się w semestrze letnim 2022/2023. Wymiana doświadczeń dydaktycznych ma znaczenie dla jakości kształcenia na wszystkich kierunkach oferowanych przez WE UMCS.

W 2021 roku do wykładowców z Wydziału Ekonomicznego władze Wydziału skierowały ankietę, której celem było rozpoznanie aktualnego stanu, a także możliwości i planów pracowników w zakresie umiędzynarodowienia ich aktywności naukowej lub dydaktycznej. Na podstawie wyników ankiety i deklaracji współpracy międzynarodowej opracowano **katalog profili akademickich kadry naukowej i dydaktycznej Wydziału Ekonomicznego**. Katalog jest udostępniany zagranicznym partnerom akademickim w wersji elektronicznej i drukowanej (zał. 48a) W ciągu ostatniego roku katalog był sukcesywnie aktualizowany o profile nowych nauczycieli zainteresowanych współpracą i przekazany m.in. ośrodkom w Tanzanii, Rwandzie, USA, Islandii oraz Ambasadzie RP w Tanzanii i Islandii. Ponadto, zorganizowane zostały konwersatoryjne kursy języka angielskiego dla nauczycieli akademickich (2 edycje) i administracji Wydziału (1 edycja). Działania te będą kontynuowane w kolejnych latach i będą wspierać umiędzynarodowienie Wydziału. Rozwojowi i wspieraniu umiędzynarodowienia Wydziału Ekonomicznego służą także, zapoczątkowane w 2020 roku spotkania **Wydziałowego Zespołu ds. Umiędzynarodowienia** (zał. 72a). Częstotliwość spotkań zależy od bieżących potrzeb, zwykle mają miejsce 2-3 razy w miesiącu.

Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Wprowadzenie do programu kształcenia na studiach I i II stopnia obligatoryjnego przedmiotu z egzaminem w języku obcym.	Moduł język obcy na I i II stopniu kończy się obligatoryjnie egzaminem.
2.	Dalsza intensyfikacja procesu umiędzynarodowienia kształcenia poprzez angażowanie wykładowców z zagranicznych uczelni do prowadzenia zajęć, wsparcie organizacyjne i finansowe wykładowców Wydziału w wyjazdach do zagranicznych uczelni partnerskich oraz zapewnienie studentom kierunku Logistyka możliwie szerokiej palety wykładów do wyboru w języku obcym, jak i motywowanie studentów do udziału w programach Erasmus.	Szczegółowe informacje dot. zaleceń zostały opisane w kryterium 7, poniżej syntetyczne informacje o realizowanych zadaniach: - Oferta wykładów w języku obcym została znacząco rozbudowana – zał. 49a - Realizacja grantu Iceland Liechtenstein Norway Grants w Komponentie II PROGRAM EDUKACJA (EDUCATION PROGRAMME) - Mobilność w szkolnictwie wyższym (Higher Education Mobility). - W ostatnich siedmiu latach Wydział Ekonomiczny regularnie podpisywał od 2 do 5 nowych umów rocznie w programie Erasmus+, łącznie przybyło nam 24 nowych partnerów. - Przyznawanie przez Dziekana WE UMCS dofinansowania kosztów udziału w programie Erasmus+.
3.	Poprawa oferty wymian studenckich dla studentów logistyki, nawiązanie umów z uczelniami partnerskimi, które realizują kierunek Logistyka.	W ofercie programu Erasmus+ znajduje się 38 uczelni z 14 krajów. Od roku 2015/2016 pracownicy WE UMCS odbyli 28 takich mobilności do 13 krajów. Poza programem Erasmus+, Wydział Ekonomiczny zawarł blisko dwadzieścia umów o współpracy akademickiej z uczelniami z innych krajów.
4.	Umożliwienie wyboru języka obcego dla studentów studiów niestacjonarnych.	Studenci studiów niestacjonarnych mają do wyboru następujące języki obce: angielski, francuski, hiszpański, niemiecki, rosyjski.
5.	Zwiększenie liczby godzin dydaktycznych dla modułu kształcenia język obcy.	Program studiów na I stopniu zawiera 120 godzin modułu języka obcego, II stopień 60 godzin. Dodatkowo wprowadzono przedmiot realizowany w języku obcym w wymiarze 15 godzin dla obu poziomów kształcenia.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 7:

Na UMCS realizowany jest **konkurs „Talenty na UMCS” dla obcokrajowców**. Program dotyczy przyjęć cudzoziemców na I rok studiów prowadzonych w języku polskim i angielskim w roku akademickim 2022/2023. Wykaz laureatów konkursu Talenty z Wydziału Ekonomicznego (w tym kierunku Logistyka) zawiera [zał. 50a](#). Młodzi ludzie w ramach projektu mogą podjąć oraz odbyć kształcenie bez odpłatności i świadczeń socjalnych. Rekrutacja odbywa się na podstawie postępowania konkursowego przeprowadzonego przez komisję konkursową. w postępowaniu konkursowym mogą brać udział cudzoziemcy, którym nie przysługuje prawo do bezpłatnego kształcenia na polskich uczelniach. Korzyści wynikające z udziału w programie:

- brak odpłatności za odbywanie procesu kształcenia;
- udział w spotkaniach integracyjnych z organizacjami studenckimi;
- możliwości rozwoju w organizacjach studenckich obejmujących niemal każdą dziedzinę życia;
- możliwość współorganizacji wydarzeń tematycznych poświęconych krajowi pochodzenia czy obszarowi zainteresowań;
- udział w studenckich social mediach;
- poradnictwo i wsparcie psychologiczne, edukacyjne i zawodowe;
- udział w szkoleniach rozwijających kompetencje społeczne i zawodowe organizowanych przez Biuro Rozwoju Kompetencji;
- możliwość realizowania swoich pasji i zainteresowań w organizacjach tematycznych działających w Lublinie;
- korzyści związane z „Programem Absolwent”.

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Studenci kierunku Logistyka objęci są systemem wsparcia w różnych obszarach aktywności przez władze dziekańskie, pracowników naukowo-dydaktycznych i administracyjnych, który określa przede wszystkim Procedura wsparcia udzielanego studentom na Wydziale Ekonomicznym UMCS ([zał. 51a](#)). Uczelnia dokłada wszelkich starań celem zapewnienia nowoczesnych warunków kształcenia, zarówno angażując ich w rozwój naukowy, kształtowanie kompetencji zawodowych dopasowanych do zmieniającego się rynku pracy oraz kładąc duży nacisk na rozwój kompetencji społecznych, uwzględniając przy tym potrzeby osób z niepełnosprawnością.

Wsparcie w adaptacji do studiowania

Opieką otaczani są studenci już od pierwszego roku studiów pierwszego stopnia. Aby pomóc im w zaadaptowaniu się do nowych warunków członkowie samorządu wydziałowego zaraz po rekrutacji zakładają na FB grupę wsparcia dedykowaną nowoprzyjętym studentom logistyki, a w dniu immatrykulacji opiekun roku, pracownice dziekanatu i Wydziałowy Samorząd

Studencki organizują pierwsze spotkanie informacyjne w zakresie praw i obowiązków studenta. Powoływany jest opiekun roku (w konsultacji z RWSS), którego zadaniem jest udzielanie studentom rad i konsultacji w sprawach związanych z procesem dydaktycznym i wsparcie w rozwiązywaniu wszelkich problemów organizacyjnych i wychowawczych. Opiekunowie pierwszych lat studiów prowadzą dodatkowe konsultacje (dwa razy w miesiącu) oraz zakładają na MTeams Zespół dedykowany swoim podopiecznym. Szczegółowo zadania opiekuna roku określa [zał. 52a](#). Corocznie Uczelnia organizuje szkolenia dla opiekunów lat ([zał. 53a](#)).

Na początku każdego roku akademickiego RWSS i koła naukowe, przy wsparciu władz wydziału organizują wyjazdowe spotkanie integracyjno-szkoleniowe Radar, które jest doskonałą okazją do wdrożenia nowoprzyjętych studentów w proces studiowania, poznania władz WE, zaangażowania w prace Samorządu i Kół, integracji społeczności studenckiej.

Wsparcie w nauczaniu

Istotne wsparcie w zakresie dydaktyki stanowią materiały dydaktyczne (treści wykładowe, zadania, przykłady, case studies, filmiki, itp.) zamieszczane przez większość nauczycieli w Wirtualnym Kampusie i/lub MTeams lub przekazywane bezpośrednio studentom (mail, wydruk). Wsparciem w uczeniu się jest cykliczne egzekwowanie opanowania materiału/nabycia umiejętności przez śród semestralne kolokwia, systematyczną weryfikację osiągnięcia efektów uczenia na podstawie cząstkowych projektów, a także konieczność uzyskania zaliczenia ćwiczeń/laboratoriów przed przystąpieniem do egzaminu końcowego.

Władze WE i nauczyciele wspierają studentów w zakresie realizacji projektów praktycznych i prowadzenia badań (często realizowanych wspólnie z nauczycielami), czego efektem jest udział studentów w konferencjach naukowych, realizacja wspólnych projektów praktycznych i badawczych. Studenci współorganizują konferencje, spotkania z przedsiębiorcami, organizacjami otoczenia biznesu, wydarzenia (jak Dni Kariery – RWSS WE, AIESEC; Dzień PBO; prezentacje pracodawców). Wszystkie te działania są wspierane finansowo przez Wydział, merytorycznie przez nauczycieli akademickich, a organizacyjnie przez Dziekanat.

Potwierdzeniem w.w. form wsparcia są różnego rodzaju aktywności studentów, zarówno samodzielne, jak i powstałe przy wsparciu merytorycznym pracowników naukowych, które uporządkowano według poniższych grup (szczegółowy wykaz w [zał. 54a](#)):

1. Wybranych prac naukowych (artykułów/rozdziałów w monografiach), w których studenci i pracownicy WE UMCS byli współautorami oraz publikacji książkowych, w których studenci WE UMCS byli autorami, a które powstały pod redakcją pracowników naukowych WE.
2. Wybranych publikacji naukowych studentów WE – samodzielnych (przy czym pracownicy naukowcy dokonują weryfikacji wysyłanych do publikacji materiałów).
3. Wybranych projektów badawczych/badań naukowych i projektów praktycznych, w tym popularyzujących naukę, prowadzonych przez pracowników WE, w których byli zaangażowani studenci.

4. Konferencji organizowanych przez koła naukowe i/lub samorząd studentów funkcjonujące na WE oraz konferencji pracowników naukowych, w organizacji których studenci uczestniczyli.
5. Wybranych konferencji, w których studenci WE brali czynny udział (z publikacją lub wygłoszeniem referatu).
6. Wybranych konkursów, w których studenci brali udział i/lub odnieśli sukcesy.
7. Wydarzenia cykliczne Rady Wydziałowej Samorządu Studentów Wydziału Ekonomicznego UMCS.
8. Innych, ważniejszych aktywności studentów (m.in. szkolenia, prelekcje, itp.).

Efektom tych działań są m.in. uzyskiwane przez studentów WE stypendia Rektora (10% studentów kierunku), stypendia MEiN/MNiSW (2017/18 - 1 os.; 2019/20 – 2 os.; 2020/21 – 1 os.), stypendia Marszałka Województwa (2018 – 15 os.; 2019 – 15 os.; 2020 – 18 os.; 2021 – 12 os.; 2022 – 17 os.), stypendia z własnego funduszu stypendialnego UMCS (2017 – 4 os.; 2018 – 12 os.; 2019 – 5 os.; 2020 – 1 os.) oraz wysokie miejsca zajmowane w różnorodnych konkursach.

Kierunki studiów realizowane na WE, w tym Logistyka cieszą się dość dużym zainteresowaniem studentów zza wschodniej granicy (głównie Ukrainy, Białorusi i Kazachstanu), którzy przyjeżdżają w obce im środowisko (są rok młodszy od polskich kolegów) – dla ułatwienia integracji z kulturą polską w ramach struktury WE powołano mgr. inż. Tarasa Bondarenkę na Pełnomocnika ds. Studentów Zagranicznych - Europa Wschodnia. Studenci pochodzący z innych krajów zachęceni są do bezpłatnego uczestnictwa podczas okresu studiów w kursach j. polskiego organizowanych przez Centrum Nauczania i Certyfikacji Języków Obcych UMCS, co pozwala na szybkie pokonanie barier językowych, a tym samym bardziej efektywne studiowanie i integrację z kolegami.

W czasie zdalnego nauczania spowodowanego pandemią studenci, którzy nie dysponowali osobistym sprzętem i oprogramowaniem mogli (z zachowaniem zasad reżimu sanitarnego i na warunkach uzgodnionych z Prodziekanem ds. studentów) korzystać podczas zajęć, zaliczeń i obron z infrastruktury WE (stanowiska komputerowe w bibliotece wydziałowej i w salach komputerowych).

Wsparcie kół naukowych i samorządu studenckiego

Studenci są aktywnymi członkami 6 kół naukowych funkcjonujących bardzo aktywnie na WE: Studenckiego KN LOGISTYK, KN Zarządzania i Marketingu, SKN Zarządzania Jakością i Wiedzą, SKN Finansistów, KN Ekonomistów, SKN Austriackiej Szkoły Ekonomii. Działają także w AIESEC i Samorządzie Studenckim. W ramach działalności w w.w. organizacjach/kółach przygotowywali szereg prelekcji i szkoleń oraz sami mogli uczestniczyć w wielu szkoleniach poszerzających wiedzę i umiejętności (zał. 4a). Powołani na WE opiekunowie kół wykazują się dużym zaangażowaniem i aktywnością w zachęcaniu, inicjacji i nadzorowaniu działalności podopiecznych. Tak duża aktywność kół i RWSS nie byłaby możliwa bez odpowiednich

środków. Średniorocznie Wydział przeznacza na funkcjonowanie kół i samorządu niebagatelną kwotę ok. 40-50 tys. rocznie (w okresie pandemii budżet był niższy) – [zał. 55a](#). Dodatkowo organizacje mogą w formie grantów uzyskać środki z budżetu centralnego Uczelni (nasi studenci efektywnie korzystają z tej formy finansowania). Władze Wydziału z otwartością wspierają wszelkie inicjatywy Samorządu Wydziałowego i Kół, a organizacje chętnie włączają się w realizację pomysłów zgłaszanych przez KD i pracowników WE.

Na szczególne podkreślenie zasługuje bardzo dobra współpraca z Samorządem Studenckim. Jest on ważnym ciałem doradczym – wszelkie pomysły czy nowe rozwiązania tak organizacyjne, jak i dotyczące procesu kształcenia są zawsze konsultowane z przedstawicielami studentów – w ramach posiedzeń KD, różnych komisji wydziałowych (i ogólnouczelnianych), a także w spotkaniach i rozmowach nieformalnych (pokoje dziekańskie są zawsze dla nich otwarte, członkowie RWSS dysponują prywatnymi telefonami władz dziekańskich i w każdym momencie mogą z nich korzystać). Wszystkie decyzje KD uwzględniają punkt widzenia przedstawicieli studentów. Samorząd pełni ważną rolę w uzgadnianiu, a następnie przekazywaniu decyzji władz, organizując w tym celu otwarte spotkania ze studentami, na które są w razie potrzeby zapraszani przedstawiciele władz. Okazały się one szczególnie potrzebne w okresie ograniczonego kontaktu ze środowiskiem studenckim podczas zdalnego nauczania. Projekty realizowane przez samorząd pełnią ogromną rolę w samorozwoju studentów oraz kształtowaniu postaw społecznych (współpraca między studentami, realizacja zadań non-profit). Dzięki owocnej współpracy z RWSS na Wydziale (także w czasie pandemii – w zmienionej formule) organizowane są Absolutoria, a włączanie Samorządu w uroczystości Immatrykulacji pozwala na zdobywanie doświadczenia organizacyjnego, integruje studentów, władze wydziału i administrację, pozwala na efektywniejsze wdrożenie nowych studentów w działalność organizacji. Samorząd realizuje szereg projektów jednorazowych oraz cyklicznych (ich wykaz znajduje się w [zał. 54a](#)). Wszystkie organizacje mają do dyspozycji odpowiednio wyposażone, wydzielone pomieszczenia - Samorząd na II piętrze, a Koła na parterze budynku ([zał. 33a](#)).

Wsparcie wymiany studenckiej

Wydział wspiera inicjatywy studentów związane z wymianą studencką: krajową - MOST (corocznie wyjeżdża i, w razie zainteresowania, jest przyjmowana grupa studentów) i zagraniczną – Erasmus+ oraz krótkoterminowa wymiana z Ukrainą). Osoby wyjeżdżające do zagranicznych ośrodków uzyskują ze środków wydziałowych dofinansowanie do stypendium i/lub do pokrycia kosztów podróży i noclegów (w zależności od kraju docelowego od 700 do 1200 zł). W celu ułatwienia studentom procedowania powoływany jest Koordynator Programu Erasmus+ (obecnie dr J. Czerniak) oraz Wydziałowy Koordynator programu MOST (obecnie dr M. Kamieniecka, prof. UMCS), a przy wymianach krótkoterminowych, z grona nauczycieli akademickich każdorazowo powoływany jest opiekun grupy. Koordynatorzy pomagają studentom w pokonaniu wszelkich formalności, podpowiadają w zakresie wyboru modułów przedmiotów oraz bieżąco monitorują pobyt studentów na wymianie (jest to

niezwykle ważne wsparcie – merytoryczne, ale przede wszystkim psychologiczne – studenci nie pozostają sami i w razie problemów w każdym momencie mogą zwrócić się o pomoc – czynią to bardzo chętnie i często komunikują się z koordynatorami – także wówczas, gdy nie napotykają na jakiegokolwiek problemy).

Aktywnie wspierane jest pogłębianie znajomości języków obcych. Studenci mogą uzyskać pokrycie części opłat związanych z certyfikacją języka obcego (w zależności od liczby chętnych od 100 do 450zł/osobę/rok) – corocznie korzysta z tej formy wsparcia kilkadziesiąt osób (2017 r.–12 os.; 2018 r.–20 os.; 2019 r.–46 os.; 2020r.–45 os.; 2021r.–19 os.; 2022r.–25 os.).

Wsparcie w wejściu na rynek pracy i dalszym kształceniu

Wydział wspiera studentów w procesie wchodzenia na rynek pracy lub dalszej edukacji, w szczególności poprzez:

- rzeczywiste wsparcie realizacji praktyk i staży organizowanych przede wszystkim przez wydziałowego Pełnomocnika ds. staży i praktyk, ale także Biuro Rozwoju Kompetencji UMCS, organizowanie Dni Kariery, Targów Pracy, spotkania z pracodawcami; sukcesywnie zawierane są z przedsiębiorstwami regionu porozumienia o współpracy organizacji staży/praktyk zawodowych;
- aktywności realizowane przez Biuro Rozwoju Kompetencji UMCS (m.in. poradnictwo zawodowe i edukacyjne, coaching, warsztaty i szkolenia w tak ważnych tematach jak m.in. radzenie sobie ze stresem, asertywność, kreatywne myślenie, kształtowanie kompetencji przywódczych, organizacja czasu i wiele innych);
- organizację konferencji, seminariów, warsztatów na WE oraz udział studentów w tego typu wydarzeniach poza WE;
- współpracę z instytucjami otoczenia społecznego i gospodarczego; do najistotniejszych należy funkcjonująca przy WE Rada Przedsiębiorców – platforma współpracy środowiska naukowo-dydaktycznego ze sferą praktyki gospodarczej, której celem jest m.in. wsparcie w zakresie pozyskiwania ofert praktyk i staży dla studentów WE, wsparcie w realizacji prac dyplomowych, organizacja wykładów praktyków na WE; konsultacja programów studiów i efektów uczenia, w taki sposób aby odpowiadały kompetencjom poszukiwanym na rynku pracy;
- współpracę z instytucjami otoczenia biznesu (Lubelska Fundacja Rozwoju, Park Naukowo-Technologiczny, Fundacja Rozwoju Lubelszczyzny, Business Link, Fundacja Pro Progressio, Miejska Korporacja Komunikacyjna w Lublinie, Miejskie Przedsiębiorstwo Komunikacyjne w Lublinie, Pol-Skone sp. z o.o., Pol-Skone sp. z o.o., Urząd Miasta Lublin, Urzędy Skarbowe w Lublinie i w woj. Lubelskim, Wytwórnia Sprzętu Komunikacyjnego „PZL – Świdnik”, Zakład Ubezpieczeń Społecznych O/Lublin, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Alior Bank, Polskie Towarzystwo Ekonomiczne, Polska Akademia Nauk O/Lublin, Lubelska Wyżyna IT, Lubella SA, MPWiK sp. z o.o., Platforma Przemysłu Przyszłości - Przemysłu 4.0;

- zajęcia/spotkania/różne formy wsparcia organizowane przez Akademię Przedsiębiorczości (której pomysłodawcą jest pracownik WE dr Bartłomiej Twarowski, prof. UMCS – Uniwersytecki Konsultant ds. Przedsiębiorczości). Konsultant udziela informacji między innymi w zakresie:
 - o działań, jakie należy podjąć, aby rozpocząć własną działalność gospodarczą, w tym gdzie pozyskać środki finansowe,
 - o wyboru i opracowania modelu biznesowego przedsięwzięcia oraz jego biznes planu, działań marketingowych i sprzedaży w małej firmie,
 - o ochrony własności intelektualnej oraz komercjalizacji wyników badań naukowych,
 - o możliwości uzyskania wsparcia od instytucji otoczenia biznesu;
- ofertę studiów podyplomowych (uczestnicy programu Absolwent mogą starać się o zniżki w zakresie czesnego) prowadzonych corocznie przy WE (Zarządzanie transportem, spedycją i logistyką; Innowacyjne zarządzanie produkcją; Rachunkowość; Zamówienia publiczne) oraz dofinansowanie do szkoleń w ramach Szkoły Giełdowej (100 zł/studenta).

Kolegium Dziekańskie i Rada Przedsiębiorców wkładają wiele wysiłku w uprzączynianie zajęć. Do prowadzenia zajęć zapraszani są praktycy – specjaliści z danej dziedziny, odpowiadającej kierunkowi kształcenia Logistyka i tematyce zajęć. Dzięki temu realizowanych jest wiele zajęć praktycznych, wykorzystujących studia przypadku, gry kierownicze (Marketplace, Tees 6, REVAS), opracowania projektów przez studentów, specjalistyczne i bieżąco aktualizowane oprogramowanie komputerowe (np. IBM SPSS Statistics, Gretl, Tableau). Warto podkreślić, że w okresie pandemii na potrzeby zajęć na kierunku Logistyka zostały wykupione przez wydział licencje oprogramowania na komputery prywatne studentów, co pozwoliło na prowadzenie zajęć zdalnych bez uszczerbku w jakości kształcenia.

Wsparcie w zakresie motywowania studentów

Studenci motywowani są do osiągnięcia lepszych wyników nauczania i rozwoju zawodowego. Służą temu:

- stypendia Rektora za wyniki w nauce, osiągnięcia naukowe, organizacyjne i sportowe,
- wliczanie średniej ocen z wagą 3/5 do ostatecznego wyniku studiów,
- pierwszeństwo w zapisywaniu się na zajęcia wybieralne (seminaria, wykłady fakultatywne) dla osób z wyższą średnią.

Ponadto Kolegium Dziekańskie corocznie nagradza listami gratulacyjnymi i nagrodami pieniężnymi najlepszych absolwentów każdego kierunku i poziomu studiów (wg średniej ocen) oraz osoby szczególnie zaangażowane w prace na rzecz Wydziału (Zasady nagradzania studentów i najlepszych absolwentów WE). Roczna pula środków przeznaczanych na ten cel wynosi ok. 30 tys. zł. Corocznie powoływana jest Wydziałowa Komisja Medalu, która zgłasza najlepszych absolwentów WE do Medalu Najlepszego Absolwenta UMCS.

Od kilku lat w Uczelni funkcjonuje Własny Fundusz Stypendialny, z którego wypłacane są stypendia w dwóch transzach i który umożliwia m.in. uzyskanie stypendium przez studenta pierwszego roku pierwszego stopnia (laureacie i finaliści olimpiad oraz osoby z b. wysokimi ocenami matur) oraz studentów starszych lat. W roku akademickim 2022/2023 stypendium z WFS otrzymało czterech studentów WE, w tym dwóch z kierunku Logistyka.

Nasi studenci za aktywność naukową, badawczą, ale także sportową i artystyczną nagradzani są stypendiami zewnętrznymi: MNiSW (MEiN), Marszałka Województwa, Prezydenta m. Lublina.

Wsparcie materialne i wsparcie studentów niepełnosprawnych

Wsparcie materialne studentów, to przede wszystkim stypendia socjalne, stypendium socjalne w zwiększonej wysokości i zapomoga. Najpierw od października 2020 r., a następnie od marca 2021 r., w związku z trudną sytuacją w jakiej znalazła się część studentów na skutek pandemii COVID-19 Uczelnia zwiększała wysokość świadczeń pomocy materialnej oraz zdecydowała o wypłacie dodatkowych świadczeń za miesiąc lipiec 2021. Wielu studentów skorzystało z zapomóg z tytułu utraty źródła dochodu spowodowanych kolejnymi ograniczeniami w funkcjonowaniu pracodawców. Dodatkowe wypłaty stypendiów lipcowych zostały utrzymane także w 2022 r. Natomiast w związku z trudną sytuacją spowodowaną wojną na Ukrainie, studenci dotknięci jej skutkami mogli w ubiegłym roku akademickim otrzymać zapomogi z tego tytułu dwukrotnie.

Obsługą administracyjną pomocy materialnej zajmują się pracownicy dziekanatu pod nadzorem Prodziekana ds. studentów (b. dobre oceny corocznego audytu wewnętrznego). Wnioski o zapomogi oraz wszelkie wątpliwości związane z przyznawaniem pomocy materialnej są rozpatrywane na comiesięcznych posiedzeniach Wydziałowego Zespołu Komisji Stypendialnej ds. Świadczeń Socjalnych (w którym większość stanowią studenci).

Specjalnie dedykowane wsparcie udzielane jest studentom z niepełnosprawnością: stypendia specjalne i zapomogi, na zasadach ogólnie przyjętych w UMCS, na wniosek dostosowywanie sposobów realizacji zajęć i zaliczeń/egzaminów, udzielanie zgód na indywidualną organizację studiów (możliwe jest skorzystanie z pomocy asystenta, wzmacniaczy dźwięku, dyktafonu). Pracownicy Biblioteki WE i Dziekanatu posługują się językiem migowym. Studenci mają możliwość uczestniczenia w konferencjach naukowych, dodatkowych zajęciach oraz spotkaniach im dedykowanych (organizowanych przez Zespół ds. Osób z Niepełnosprawnościami i Wsparcia Psychologicznego), gdzie mogą uzyskać pomoc psychologa, radcy prawnego i zawodowego. W Uczelni funkcjonuje także bezpłatna wypożyczalnia sprzętu dla osób niepełnosprawnych (m.in. powiększalnik, dyktafony, komputery, monitory brajlowskie) oraz Akademicka Biblioteka Cyfrowa (umożliwiająca pobieranie pełnych wersji książek i podręczników w formatach odczytywanych przez programy udźwiękowiające). W domu studenckim Femina działa Zrzeszenie Studentów Niepełnosprawnych „Alter Idem” działające na rzecz integracji studentów niepełnosprawnych

ze środowiskiem akademickim (m.in. konferencje, wyjazdy integracyjne, coroczny piknik integracyjny). Zestawienie najważniejszych form wsparcia dla osób niepełnosprawnych zawiera zał. 56a.

We wszystkich jednostkach organizacyjnych Uczelni studenci z niepełnosprawnością są obsługiwani poza kolejnością. Zarówno wejścia na WE, jak i pomieszczenia dydaktyczne, sanitariaty, windy i korytarze są w pełni dostosowane do potrzeb osób niepełnosprawnych.

Studentom (w tym niepełnosprawnym) w razie potrzeby udzielany jest tzw. urlop tzw. dziekański (krótkoterminowy lub długoterminowy). W uzasadnionych przypadkach (np. zdarzało się to w sytuacji depresji i innych problemów natury psychologicznej) studenci podczas urlopu mogą uczestniczyć w wybranych modułach zajęć (na wniosek studenta).

Wsparcie administracyjne i przekazywanie informacji

Za obsługę administracyjną studentów odpowiadają odpowiednio przeszkolone pracownice dziekanatu bezpośrednio oddelegowane do ich obsługi (określony pracownik jest dedykowany do obsługi konkretnego roku studiów kierunku Logistyka (co pozwala na lepsze poznanie indywidualnych potrzeb studenta) oraz inni pracownicy administracyjni Wydziału, w zakresie swoich kompetencji. Osoba zatrudniona na stanowisku referenta ds. promocji i informacji pozostaje w bezpośrednim ciągłym kontakcie ze starostami lat oraz członkami Rady Wydziałowej Samorządu Studentów, co pozwala na szybki przepływ informacji na linii student – Uczelnia. Władze wydziału kładą nacisk na ciągłe podnoszenie kompetencji (także miękkich) administracji. Roczny budżet na ten cel sięga 20 tys. zł. Obsługa studentów stacjonarnych prowadzona jest codziennie, a dla studentów niestacjonarnych pełniony jest dyżur w soboty w czasie zjazdu danego rocznika. Godziny pracy dziekanatu w okresach tego wymagających są odpowiednio wydłużane. w dobie pandemii COVID-19 uruchomiono system kolejkowy, dzięki któremu studenci w sposób bezpieczny dla siebie i pracowników mogą załatwić sprawy dziekanatowe wymagające fizycznej obecności na Uczelni (także obecnie większość spraw załatwiana jest zdalnie z wykorzystaniem USOS, MSTeams i poczty elektronicznej). Istotnym udogodnieniem dla studentów jest również możliwość korzystania z aplikacji mobilnej – kompatybilnej z USOS, która pozwala na zdalny dostęp do systemu. Od początku tego roku akademickiego wdrożono moduł pozwalający na elektroniczne składanie podań, dzięki któremu decyzja właściwego dziekana jest widoczna dla studenta natychmiast po jej podjęciu.

Wszelkie informacje, także dotyczące systemu wsparcia (w tym pomocy materialnej) studenci otrzymują wielokrotnie, m.in.: podczas immatrykulacji, na spotkaniach z opiekunami lat, przez USOS. Aktywnie działający Wydziałowy Samorząd Studentów WE wspiera władze dziekańskie w przekazywaniu wszelkich informacji m.in. podczas cyklicznych spotkań ze starostami poszczególnych roczników. Narzędziem, które istotnie usprawniało komunikację na Wydziale jest fanpage na FB Dziekanat WE UMCS, który aktualnie ma ponad 6 tys. użytkowników. Dziekanat WE pozostaje w stałym kontakcie ze starostami (FB, USOS, mail, MSTeams). Bazowym narzędziem komunikacji jest strona internetowa WE, gdzie zamieszczane są

wszelkie aktualne wydarzenia, osiągnięcia i komunikaty. Znaleźć na niej można regulaminy, wzory podań, regulacje prawne, informacje dotyczące udzielania pomocy materialnej, plany zajęć, programy studiów i wszelkie linki związane ze studiami. Informacje te są dostępne w zakładce „Dla Studenta”. Tradycyjny kanał przekazywania informacji stanowią też gabloty wydziałowe zlokalizowane na wszystkich piętrach zajmowanych przez WE UMCS. Jeśli chodzi o obsługę wniosków stypendialnych, to od dwóch lat jest ona prowadzona zdalnie przez USOS.

Wsparcie w zakresie bezpieczeństwa i zdrowia psychicznego

Kilkunastu pracowników WE (w tym także obsługujący kierunek Logistyka) przeszło szkolenia organizowane przez administrację centralną uczelni na temat postępowania ze studentem w sytuacji kryzysowej. Wszyscy studenci UMCS mogą korzystać z bezpłatnych konsultacji psychologicznych (z psychologiem, psychoterapeutą lub doradcą edukacyjnym), na których studenci mogą uzyskać porady w zakresie technik ułatwiających szybką i efektywną naukę, asertywności, rozwiązywania problemów wewnętrznych i w relacjach z innymi (możliwość konsultacji także w j. angielskim i ukraińskim) – dom studencki Babilon. Uczelnia od 2013 r. prowadzi Projekt Przyjazny Uniwersytet (<https://www.umcs.pl/pl/opis-projektu,8256.htm>). Celem projektu jest zwrócenie uwagi środowiska akademickiego na problemy zdrowia psychicznego oraz zbudowanie sieci wsparcia dla studentów napotykających trudności ze zdrowiem psychicznym.

Niezwykle ważną rolę w zakresie integracji społecznej studentów pełni wydziałowy samorząd studencki. Mając do dyspozycji wygodnie wyposażone pomieszczenia na II piętrze prowadzi codzienne dyżury, na których chętnie rozmawia ze studentami, przyjmuje ich pomysły i ewentualne wnioski. W okresie pandemii i zdalnego nauczania samorząd wydziałowy podjął niezwykle cenną inicjatywę: utworzył na MTeams tzw. Herbatkę – zespół, którego spotkania służą spotkaniom z kolegami i rozmowom „na każdy temat”. Obecnie spotkania osobiste cieszą się większym zainteresowaniem niż wirtualne, ale obydwa kanały komunikacji są wciąż wykorzystywane.

Rozstrzyganie skarg i wniosków studentów

Wszelkie wnioski, czy skargi studentów rozstrzygane są na bieżąco (trafiają do Dziekana ds. Studentów, który je z należytą starannością analizuje i z empatią oraz w poczuciu obiektywizmu podejmuje stosowne decyzje), a w sprawach wymagających decyzji kolegialnych omawiane na posiedzeniach Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia, Kolegium Dziekańskiego (odrębny punkt każdego posiedzenia, to sprawy Rady Wydziałowej Samorządu Studentów), comiesięcznych spotkaniach Wydziałowej Studenckiej Komisji Socjalnej. Władze WE bieżąco reagują na zgłaszane nieprawidłowości dotyczące przebiegu procesu dydaktycznego (np. nie przydzielono zajęć seminaryjnych nauczycielom, w stosunku do których zgłaszano problemy dotyczące m.in. terminowości weryfikacji prac dyplomowych). Monitorowane jest także punktualne rozpoczynanie zajęć oraz odrabianie zajęć przekładanych (przekazywanie informacji starostom oraz na FB). Prodziekana ds. jakości monitoruje rozkład ocen z poszczególnych przedmiotów i w razie stwierdzenia nieprawidłowości (np. zbyt mało

zróżnicowane oceny) przeprowadza ze studentami i nauczycielami rozmowy wyjaśniające. Na wniosek koordynatora przedmiotu, kierownika kierunku, studentów lub władz dziekańskich na Wydziałowym Zespole ds. Jakości Kształcenia (w którym reprezentację mają studenci Logistyki) dyskutowana jest prawidłowość przebiegu procesu dydaktycznego, ewentualne zmiany w programie studiów lub obsadzie zajęć.

Po zakończeniu każdego semestru Prodziekan ds. Studentów przedstawia Kolegium Dziekańskiemu szczegółowe sprawozdanie z sesji obejmujące m.in.: liczbę studentów przystępujących do zaliczenia/egzaminu, studentów, którzy zaliczyli przedmiot, liczbę wpisów warunkowych, liczbę studentów skierowanych na powtórzenie semestru, liczbę przedłużeń sesji, liczbę skreśleń po sesji (w tym z powodu niezłożenia pracy dyplomowej w terminie). W przypadku wskaźników odbiegających od normy podejmowane są działania wyjaśniające i korygujące. Powyższe dane porównywane są także z wynikami ankiet studentów, których wyniki są szczegółowo omawiane na Wydziałowym Zespole ds. Jakości Kształcenia, Kolegium Dziekańskim oraz na spotkaniach z bezpośrednimi przełożonymi pracownikami. W razie potrzeby wskazywane są działania naprawcze, z wykładowcami, którzy regularnie otrzymują niskie oceny od studentów i nie wykazują w tym zakresie poprawy nie są przedłużane umowy, a nauczyciele, którzy otrzymują od studentów najwyższe oceny są nagradzani przez Dziekana WE. Wyniki uzyskane w ankiecie studentów uwzględniane są przy dokonywaniu ocen okresowych nauczycieli akademickich WE UMCS.

W sytuacji stwierdzenia braku obiektywizmu podczas zaliczenia/egzaminu organizowane są zaliczenia komisyjne podczas których jako obserwatorzy proszeni są przedstawiciele studentów (w ciągu ostatnich 5 lat odbyło się ok. 15 tego typu egzaminów, przy czym z roku na rok ich liczba maleje, co może świadczyć o poprawie dydaktyki w tym względzie).

Opiekunowie lat corocznie składają do Dziekana ds. Studentów sprawozdania realizacji zadań, które są dokładnie analizowane i stanowią istotny element nadzoru nad właściwym przebiegiem toku studiów oraz ewentualnych działań korygujących.

W przypadku decyzji indywidualnych podejmowanych przez Dziekana studentowi przysługuje odwołanie do Rektora (zachowana dwuinstancyjność), przy czym, jeśli Dziekan który wydał decyzję uzna, że odwołanie zasługuje w całości na uwzględnienie, może wydać nową decyzję, w której zmieni lub uchyli tę zaskarżoną (taki sposób procedowania skraca proces decyzyjny).

Bezpieczne warunki studiowania

Uczelnia przykładą dużą wagę do bezpieczeństwa studiowania. Studenci rozpoczynający studia obowiązkowo przechodzą szkolenia BHP, na których uczą się przewidywać i zapobiega zagrożeniom. Pomieszczenia WE posiadają nowoczesny system alarmowy ostrzegający przed pożarem czy innym niebezpieczeństwem oraz wyposażone są w automatycznie działające grodzie zapobiegające rozprzestrzenianiu się pożaru. Raz do roku, we współpracy z Państwową Strażą Pożarną prowadzone są próbne alarmy pożarowe. Wszyscy pracownicy

dziekanatu przeszli szkolenie w zakresie pierwszej pomocy, co zapewnia bezpieczeństwo studentów w razie zagrożenia zdrowia/życia, a na wyposażeniu budynku WE są apteczki (dziekanat) oraz defibrylator (parter).

Wsparcie w zakresie rozwoju społecznego i indywidualnych zainteresowań

Z dumą i pełnym zaangażowaniem wspieramy i motywujemy studentów do działalności dobroczynnej – corocznie cała społeczność WE (pracownicy i studenci) organizuje akcję Szlachetna Paczka, pomoc dla rodaków ze wschodu oraz wiele akcji jednorazowych. Tego typu aktywności rozwijają umiejętności społeczne, komunikacyjne i uczą wrażliwości i uważności na drugiego, czasem słabszego człowieka. Kształcenie takich postaw, zaraz po przedsiębiorczości jest jednym z celów kształtowania postaw naszych studentów.

Uczelnia umożliwia wszechstronny rozwój i szlifowanie talentów sportowych, muzycznych, tanecznych czy radiowych. Indywidualne pasje sportowe studenci mogą rozwijać w ramach całej palety sekcji sportowych prowadzonych w świeżo wyremontowanych obiektach Centrum Kultury Fizycznej i Sportu lub w zajęciach YachtClubu, zainteresowania muzyczne w Uniwersyteckim Chórze, taneczne w Zespole Tańca Ludowego lub Zespole Tańca Towarzyskiego IMPETUS, reporterskie i dziennikarskie w Radiu Centrum i telewizji UMCS, a kulturalne w nowoczesnych budynkach Chatki Żaka (gdzie mogą skosztować przygody z teatrem, uczestniczyć w koncertach czy wernisażach). Miejscem wytchnienia po trudach studiowania chętnie przez studentów wykorzystywanym jest piękny Ogród Botaniczny UMCS.

Podsumowanie

Studenci kierunku Logistyka otrzymują wielowymiarowe wsparcie, umożliwiające rozwijanie ich zainteresowań i kompetencji. Warto wspomnieć o istotnych nakładach na działalność samorządu i kół naukowych, pełne finansowanie wyjazdów na zagraniczne konferencje naukowe dla aktywnych studentów, dofinansowanie wyjazdów na szkoły letnie i w ramach pr. Erasmus+, nagrody wydziałowe za aktywność naukową, przygotowywanie listów referencyjnych dla studentów ubiegających się o pracę. Rozwijany jest system wsparcia studentów niepełnosprawnych; w strukturze Dziekanatu wydzielono pion Obsługi Studenta, poszerzana jest funkcjonalność USOS i Systemu Obsługi Praktyk. Najmocniejszą stroną systemu jest gotowość wsparcia każdej inicjatywy studentów (w tym celu wprowadzono stały punkt obrad KD – sprawy RWSS, a na posiedzeniach Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia studenci poszczególnych kierunków, w tym Logistyki proszeni są o zgłaszanie uwag/pomysłów dotyczących procesu dydaktycznego). Najśłabszą stroną jest paradoksalnie duża liczba studentów, uniemożliwiająca indywidualizację wzajemnych kontaktów. Władze Dziekańskie, we współpracy z Samorządem Studentów na bieżąco reagują na zgłaszane zapotrzebowanie na środki finansowe, organizacyjne czy merytoryczne, które przyczyniają się do wsparcia procesu uczenia się.

Monitoring losów absolwentów studiów pierwszego stopnia przedstawiono w Tabeli 7 oraz Tabeli 8. Największy ubytek studentów wynika ze specyfiki rynku pracy – absolwenci migrują

do dużych ośrodków gospodarczych – Warszawy, Poznania, Wrocławia, które umożliwiają jednoczesną kontynuację nauki oraz pracę zawodową (informacja zwrotna od tej grupy wskazuje, że są bardzo dobrze przygotowani do kontynuacji nauki w innych uczelniach). Absolwenci dobrze radzą sobie na rynku pracy, często podejmują zatrudnienie już podczas studiów (studenci ostatnich semestrów studiów mogą ubiegać się o IOS) lub znajdują pracę w zawodzie w krótkim czasie po ich zakończeniu (pracodawcy często zwracają się na Wydział z prośbą o pomoc w znalezieniu pracownika i zdarza się, że ok. września/października nie jesteśmy w stanie im pomóc, gdyż większość absolwentów już podjęła zatrudnienie). Potwierdza to przydatność na rynku pracy zdobytych w czasie studiów efektów uczenia. Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia na bieżąco monitoruje oczekiwania pracodawców, w tym przez regularne spotkania z Radą Przedsiębiorców WE i w razie potrzeby wprowadza modyfikacje do oferty przedmiotów.

Przedstawiony wyżej wieloobszarowy system wsparcia studentów WE (w tym kierunku Logistyka) jest ciągle monitorowany i modyfikowany w celu lepszego jego funkcjonowania. Jest to przedmiotem troski Kolegium Dziekańskiego (w tym RWSS), władz rektorskich i administracji.

Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Nie dotyczy	

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 8:

Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej oferuje szerokie możliwości skorzystania z pomocy psychologicznej. w niesienia wsparcia psychologicznego dla studentów został powołany **Punkt Wsparcia i Psychoedukacji dla Studentów SENSUM**. Oferta SENSUM skierowana jest do wszystkich studentów UMCS przeżywających kryzysy emocjonalne i potrzebujących wsparcia w rozwoju psychicznym. Oferuje profesjonalną pomoc w zakresie poradnictwa, psychoterapii i coachingu. Jest ona bezpłatna i dostępna bez skierowania. Szczegółowe informacje dostępne są na stronie internetowej: <https://www.umcs.pl/pl/punkt-wsparcia-i-psychoedukacji-dla-studentow-sensum,9921.htm>

Na Uniwersytecie Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie w roku akademickim 2022/2023 rusza ósma edycja **projektu Przyjazny Uniwersytet**, który dotyczy kwestii zdrowia psychicznego w przestrzeni akademickiej. w ramach inicjatywy podejmowanych jest wiele działań, które mają na celu przybliżanie problematyki zdrowia psychicznego, uświadamianie na problemy

osób doświadczających trudności w tej sferze i budowanie wspierającej społeczności uczelnianej. Szczegółowe informacje dotyczące działań projektowych dostępne są na stronie internetowej: <https://www.umcs.pl/pl/o-projekcie,8043.htm>

Kolejną jednostką wspierającą studentów jest **Akademickie Centrum Wsparcia (ACW)**. Jest to organizacja studencka, zajmująca się prowadzeniem konsultacji psychologicznych. Opiera się ona na zasadach wsparcia rówieśniczego. Do celów ACW należą: propagowanie higieny psychicznej wśród studentów, edukacja studentów w zakresie higieny zdrowia psychicznego, udzielanie wsparcia psychicznego studentom. Szczegółowe informacje dostępne są na stronie internetowej: <https://akademickiecentrumwsparcia.wordpress.com/>

Biuro Rozwoju Kompetencji (BRK) prowadzi działalność edukacyjną, doradczą i informacyjną dla studentów, absolwentów i pracowników UMCS na rzecz ich rozwoju zawodowego i osobistego. BRK oferuje wsparcie psychologiczne osobom, które: przeżywają trudności ze względu na zwiększony poziom stresu, lęku, napięcia, mają problemy natury emocjonalnej, mają trudności w relacjach z innymi ludźmi, poszukują wsparcia w sytuacjach kryzysowych lub po prostu chcą się rozwijać i wzmacniać poczucie własnej wartości. Szczegółowe informacje dostępne są na stronie internetowej: <https://www.umcs.pl/pl/brk.htm>

Na Uniwersytecie Marii Curie-Skłodowskiej działa również **Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnościami i Wsparciem Psychologicznym**. Biuro współpracuje ze studentami i doktorantami z niepełnosprawnościami oraz osobami doświadczającymi kryzysów zdrowia psychicznego. Prowadzimy doradztwo i szkolenia z zakresu efektywnego uczenia się i wykorzystania czasu studiów. Misją Biura jest: integracja osób z niepełnosprawnościami ze środowiskiem akademickim, wyrównanie szans edukacyjnych, likwidowanie barier oraz przeciwdziałanie wykluczeniu, dostosowanie procesu dydaktycznego do studentów/doktorantów o różnych potrzebach wynikających ze stanu zdrowia. Szczegółowe informacje dostępne są na stronie internetowej: <https://www.umcs.pl/pl/biuro-ds-osob-z-niepelnosprawnosciami-i-wsparcia-psychologicznego,3222.htm>

Studenci Wydziału Ekonomicznego są wspierani przez Władze w zakresie przedsiębiorczości. Przedsiębiorczość to nie tylko prowadzenie własnego biznesu. Jest to także postawa ukierunkowana na poprawę jakości życia oraz doskonalenie otaczającego nas świata.

- Cyklicznie organizowane są wydarzenia (spotkania ze studentami) w ramach **Światowego Tygodnia Przedsiębiorczości** na Wydziale Ekonomicznym (zał. 57a).
- W ramach akcji **KreaTYwni na UMCS** mogą podzielić się swoimi pomysłowymi rozwiązaniami, które będą wartościowe dla Uniwersytetu. Najlepsze pomysły są nagradzane i są wdrażane w uniwersytecką codzienność. Szczegółowe informacje dostępne są na stronie internetowej: <https://www.umcs.pl/pl/aktualnosci,5856,akcja-kreatywni-na-umcs-zmieniac-uniwersytet-razem-z-nami,123541.chtm>

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Wydział zapewnia studentom dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach poprzez zamieszczenie ich na ogólnodostępnej stronie internetowej Wydziału Ekonomicznego. Studenci są poinformowani o wszystkich najważniejszych kwestiach poprzez różnego rodzaju drogi kontaktu.

Podstawowymi źródłami informacji są:

- serwis rekrutacyjny <https://rejestracja.umcs.pl/>,
- strona internetowa poświęcona rekrutacji <https://rekrutacja.umcs.pl/>,
- strona internetowa <https://www.umcs.pl/>,
- system USOSweb <https://usosweb.umcs.pl/>,
- profil Wydziału Ekonomicznego na Facebooku <https://www.facebook.com/WE.UMCS>,
- profil Wydziału Ekonomicznego na Instagramie <https://www.instagram.com/weumcs/>,
- profil Dziekanatu WE na Facebooku <https://www.facebook.com/Dziekanat-WE-UMCS>,
- Profil Rady Wydziałowej Samorządu Studentów Wydziału Ekonomicznego UMCS <https://www.facebook.com/rwsswe/>,
- skrzynka mailowa,
- platforma MS Teams,
- Wirtualny Kampus UMCS,
- BIP.

Dostęp do informacji o kierunku Logistyka jest możliwy dzięki stronie internetowej Wydziału Ekonomicznego UMCS, Uniwersyteckiemu Systemowi Obsługi Studenta (USOSweb), portalom społecznościowym tj. Facebook, Instagram (nowy profil Wydziału założony w listopadzie br.) oraz poprzez bezpośredni kontakt z pracownikami dziekanatu i administracji. Studenci mają możliwość skontaktowania się z nauczycielami akademickimi lub pracownikami dziekanatu i administracji za pomocą poczty e-mail oraz przez platformę MS Teams.

Dodatkowo, w związku z ograniczeniami funkcjonowania Uniwersytetu, spowodowanymi pandemią wirusa SARS-COV-2, wprowadzono możliwość umówienia się do dziekanatu za pomocą systemu kolejkowego: <https://dziekanat.strongsoft.pl>. Dzięki systemowi studenci mają możliwość wcześniejszego umówienia się na wizytę na konkretny termin z zachowaniem zasad bezpieczeństwa. Wprowadzone udogodnienie pozwala na ograniczenie kolejek i wpływa na wzrost jakości obsługi oraz komfort studentów.

Podstawowym źródłem informacji jest **strona internetowa Uczelni** (<https://www.umcs.pl/>). Jest to główne miejsce, które umożliwia dostęp do informacji wszystkim grupom interesariuszy, tj. kandydatom na studia, studentom, doktorantom, absolwentom, pracodawcom i pracownikom UMCS. Dla studentów kluczowa jest zakładka „Student”.

Dodatkowo, funkcjonuje **strona Wydziału Ekonomicznego** (<https://www.umcs.pl/pl/wydzial-ekonomiczny-umcs-w-lublinie,43.htm>) , gdzie znajdują się szczegółowe informacje związane z kształceniem na kierunkach prowadzonych na Wydziale Ekonomicznym. Na stronie internetowej zamieszczane są informacje dotyczące procesu kształcenia, w tym: efektów uczenia się, planów studiów, zasad dyplomowania, obowiązujących regulaminów i programów wymiany studenckiej. Za pośrednictwem strony Uczelni wszyscy zainteresowani, w tym studenci, mają możliwość śledzenia informacji dotyczących m.in.: struktury Uczelni, oferty kształcenia, odpłatności za studia, bazy dydaktycznej czy pomocy materialnej. Aktualny plan zajęć dydaktycznych oraz harmonogram bieżącego roku akademickiego dostępne są również na stronie internetowej Uczelni.

Szczególnie znacząca dla studentów Wydziału Ekonomicznego jest **zakładka „Dla studentów”**. Znajdują się tam plany zajęć, programy studiów, najważniejsze wzory podań, regulacje prawne, informacje nt. praktyk, terminarz zjazdów, informacje nt. pomocy materialnej, harmonogram roku akademickiego, terminarz zaliczeń i egzaminów który jest na bieżąco aktualizowany, informacje nt. konsultacji wykładowców i opiekunów lat, informacje nt. specjalności. Najważniejsze komunikaty zamieszczane są w aktualnościach na stronie głównej Wydziału oraz na profilu na Facebooku Wydziału. w odrębnych sekcjach dostępne są szczegółowe dane dotyczące nadchodzących i przeszłych wydarzeń, współpracy międzynarodowej. Ważną zakładką jest również informacja o praktykach studenckich (<https://www.umcs.pl/pl/praktyki-studenckie,529.htm>). Znajdują się w niej szczegółowe zasady organizacji praktyk, regulacje prawne, formularze do pobrania. Prowadzimy bazę praktyk (<https://praktyki.we.umcs.pl/>), która jest skierowana do osób objętych obowiązkowymi praktykami oraz zakładkę Oferty praktyki i staży, które można realizować jako praktyki dodatkowe. Dodatkowo każdy pracownik Wydziału może poprzez stronę internetową zgłosić awarię przez formularz „Zgłoszenia awarii - Pracownicy Wydziału”, który stanowi jedno z narzędzi umożliwiających szybkie rozwiązanie problemu.

Kandydaci zainteresowani studiowaniem na Wydziale Ekonomicznym mają możliwość zapoznania się z ofertą dydaktyczną oraz informacjami dotyczącymi zasad rekrutacji na stronie <https://rejestracja.umcs.pl/>. Zawiera ona szczegółowe informacje dotyczące poszczególnych kierunków studiów, które są aktualizowane na bieżąco.

W marcu 2022 r. zorganizowane zostały **Drzwi Otwarte**. Po przerwie, spowodowanej pandemią, tegoroczne wydarzenie przyjęło formę hybrydową – w dniu inauguracji Drzwi Otwartych powrócono do spotkań stacjonarnych na Wydziałach. z kolei dla uczestników, którzy nie mogli pojawić się na miejscu, przygotowano webinar dla kandydatów w przestrzeni wirtualnej. Podczas webinaru kandydaci mogli zapoznać się z ofertą dydaktyczną naszego Wydziału. w trakcie spotkania przedstawiciele Władz, pracowników badawczo-dydaktycznych oraz studentów pokazali studentom jak wygląda wydział i życie studenckie. Wyjątkowy program pozwolił kandydatom poznać kompleksowo nasz Uniwersytet i Wydział. Webinar

odbywał się za pomocą serwisu YouTube i miał ponad 1000 wyświetleń (<https://youtu.be/gUcADjudUYI>).

Informacje na temat systemu jakości kształcenia, programów studiów oraz zasad realizacji jego modułów studenci otrzymują wielokrotnie, m.in.: podczas immatrykulacji, na spotkaniach z opiekunami lat, przy okazji spotkań otwartych z Władzami Dziekańskimi czy podczas zbierania opinii studentów na temat zajęć. Aktywnie działająca Rada Wydziałowego Samorządu Studentów WE (RWSS) wspiera Władze Dziekańskie w przekazywaniu wszelkich informacji m.in. podczas cyklicznych spotkań ze starostami poszczególnych kierunków. Corocznie, w okresie lipiec-październik na stworzonych dla nowo przyjętych studentów grupach na Facebooku odbywa się „Akcja Integracja”. Na grupach tych starsi koledzy i koleżanki z samorządu przekazują najważniejsze informacje nowym studentom, m. in. jak czytać plany zajęć, czym są punkty ECTS, jak poruszać się po systemie USOS oraz inne informacje związane z procesem kształcenia i obsługi studentów.

Narzędziem usprawniającym komunikację na Wydziale jest **fanpage na Facebooku** - Dziekanat WE UMCS, który aktualnie ma ponad 6 000 użytkowników. Zamieszczane są na nim informacje nt. odwołanych/przełożonych zajęć. Odbiorcami są zarówno studenci jak i pracownicy Wydziału Ekonomicznego. Studenci po immatrykulacji, na spotkaniu z samorządem są zachęceni do obserwowania strony. Drugim fanpage’em na Facebooku, ułatwiającym przepływ informacji jest profil Wydziału Ekonomicznego, który ma ponad 5 600 użytkowników. Na fanpage’u Wydziału Ekonomicznego zamieszczane są najważniejsze aktualności i sukcesy z życia Wydziału. o powodzeniu tej formy kontaktu z otoczeniem świadczą zasięgi postów.

W listopadzie 2022 z inicjatywy Władz Dziekańskich oraz referenta ds. promocji i informacji powstał **profil Wydziału Ekonomicznego na Instagramie**. Dodatkowe konto otwiera możliwości dotarcia do kandydatów, a w serwisie Instagram istnieje wiele możliwości tworzenia interesujących treści.

Uniwersytet korzysta również z mediów społecznościowych jako dodatkowego kanału komunikacji oraz budowania i utrzymywania relacji z kandydatami, studentami, pracownikami czy absolwentami. UMCS posiada konta na platformach: Facebook, Instagram, LinkedIn, YouTube oraz TikTok.

Publikowane są tam informacje o aktywności studenckich kół naukowych, ogłoszenia wyników konkursów uczelnianych, ogłoszenia dotyczące zapisów na przedmioty ogólnouniwersyteckie, zajęcia z wychowania fizycznego oraz terminy składania podań o stypendium Rektora, socjalne oraz socjalne dla osób niepełnosprawnych. Na Instagramie prowadzona jest kampania pt. dzień ze studentem danego kierunku. Student danego kierunku „przejmuje” konto Instagrama na jeden dzień i opowiada jak wygląda jego dzień. Pozwala to potencjalnym kandydatom na lepsze zapoznanie się z wybranym przez niego kierunkiem studiów.

Wsparciem informacyjnym jest także **wirtualny dziekanat** funkcjonujący w systemie USOSweb (<https://usosweb.umcs.pl/>). Studenci posiadają indywidualne konta w systemie, gdzie po zalogowaniu mają dostęp do swoich danych dotyczących studiów, a w szczególności ocen uzyskiwanych w procesie kształcenia, zapisów na zajęcia, uzupełnionych ankiet dydaktycznych oceniających prowadzących zajęcia czy uzyskanych stypendiów. Studenci mają możliwość korzystania z aplikacji Mobilny USOS UMCS. w systemie USOS studenci mają informacje o swoich końcowych ocenach. Wyniki egzaminów pisemnych są dostępne w ciągu 7 dni w USOS, a ustnych bezpośrednio po ich przeprowadzeniu.

W terminie 3-4 tygodni przed każdą sesją Prodziekan ds. Studentów przesyła studentom tzw. komunikat do Studentów i Pracowników, który jest kompendium podstawowych obowiązków, praw, terminów, procedur.

Biuletyn Informacji Publicznej UMCS <https://umcs.bip.gov.pl/> to publikator teleinformatyczny, którego głównym celem jest zapewnienie stałego i powszechnego dostępu do informacji publicznej. Do Biuletynu ma dostęp każdy pracownik, poprzez wyszukanie go na stronie internetowej Uczelni lub ogólnej wyszukiwarce internetowej, studenci Uczelni oraz wszelkie zainteresowane działalnością Uczelni osoby.

Na potrzeby wsparcia dydaktyki użytkowana jest platforma Wirtualny Kampus UMCS (<https://kampus.umcs.pl/>). Jest to **platforma e-learningowa** wykorzystywana do wspomagania tradycyjnego nauczania na Uniwersytecie poprzez zastosowanie technologii informacyjno-komunikacyjnych. Na platformie mogą być prowadzone zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, zapewniające synchroniczną i asynchroniczną interakcję między studentami i osobami prowadzącymi zajęcia. Uczelnia korzysta również z dostępu do platformy MS Teams, za pomocą której realizowane są zajęcia w trybie zdalnym. MS Teams wykorzystywany jest także w realizacji zajęć stacjonarnych jako miejsce przechowywania plików i materiałów wykorzystywanych w nauce.

Sylabusy są dostępne w wersji elektronicznej na platformie usosweb.umcs.pl. Na pierwszych zajęciach z danego przedmiotu ich treść jest szczegółowo omawiana przez prowadzących zajęcia. Dodatkową formą kontaktu są bezpośrednie spotkania ze studentami Rektora, Prorektorów, Dziekana i pracowników administracji. Studenci mają też możliwość skorzystania z konsultacji z pracownikami naukowo-dydaktycznymi. Odbywają się one w wyznaczonych przez pracowników godzinach (dwa razy w tygodniu) za pośrednictwem MS Teams (dopuszcza się przeprowadzanie jednych konsultacji w tygodniu zdalnie) oraz w trybie stacjonarnym. Na początku każdego semestru asystenci dziekanów zbierają kody do grup prowadzonych zajęć i na tej podstawie prowadzone są przez Prodziekana ds. jakości kształcenia hospitacje realizowanych zajęć zdalnych. Na Wydziale Ekonomicznym działalność organizacji studenckich prezentuje się na bardzo wysokim poziomie. Władze Wydziału pozostają w bezpośrednim kontakcie z Samorządem Wydziałowym, co pozwala na szybkie

rozwiązywanie pojawiających się problemów. Przedstawiciele samorządu są łącznikami pomiędzy władzami WE a studentami.

Aktualizacje informacji umieszczanych na stronie WE są wykonywane na bieżąco oraz po zasięgnięciu opinii studentów lub interesariuszy zewnętrznych, np. pracowników zatrudnionych na umowę cywilno-prawną. Ocena możliwości publicznego dostępu do informacji odbywa się na kilku poziomach. Przede wszystkim bieżący dostęp do aktualizacji danych mają pracownicy Dziekanatu WE, którzy czuwają nad zamieszczaniem bieżących informacji niezbędnych dla studentów. Pozostałe informacje są zamieszczane przez osobę zatrudnioną na stanowisku referenta ds. informacji i promocji, która kontroluje aktualność zamieszczanych treści. Za treść informacji ogólnouczelnianych odpowiada Redakcja Serwisów Internetowych UMCS.

Podsumowując, w ww. miejscach dla kierunku studiów Logistyka publicznie dostępne są m.in. informacje o: programach studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach oraz o czasie trwania studiów dla wszystkich poziomów i form studiów, kryteriach przyjęć, specjalnościach, kwalifikacjach i profilu absolwenta, praktykach, systemie zapewnienia jakości kształcenia, planie zajęć, przedmiotach (karty przedmiotów). Na stronach dotyczących procesu rekrutacji udostępniane są m.in. informacje o: harmonogramie rekrutacji, wymaganych dokumentach, opłatach, kryteriach przyjęć, aktach prawnych obowiązujących na uczelni. Wiele przydatnych informacji, o których wcześniej nie wspomniano, zainteresowani znajdą na stronach ogólnouczelnianych jednostek organizacyjnych (np. biblioteka, działy odpowiedzialne za wymianę międzynarodową itd.).

Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Brak zaleceń w tym kryterium	

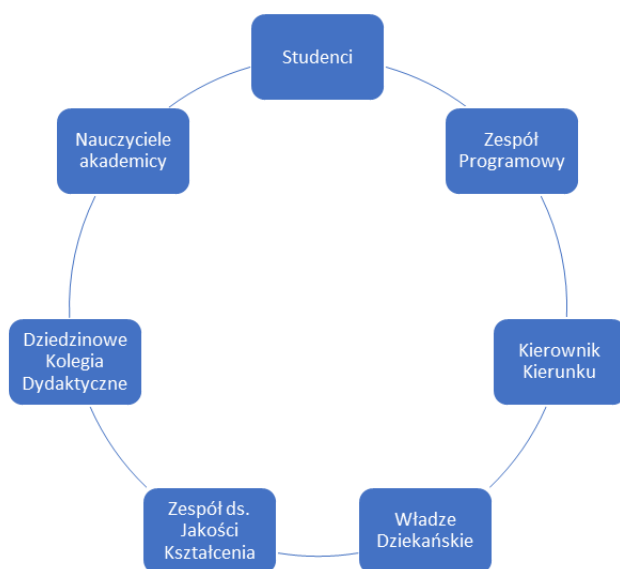
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Nadzór merytoryczny, organizacyjny i administracyjny nad kierunkiem Logistyka jest regulowany poprzez dokumenty wewnętrzne Uczelni, w tym: Statut UMCS, Regulamin Organizacyjny, Regulamin Studiów, Uchwały Senatu, Zarządzenia Rektora oraz dokumentację Systemu Jakości Kształcenia (<https://www.umcs.pl/pl/sjk.htm>). Nadzór w zakresie kształcenia,

w skali całej Uczelni sprawuje pion podlegający Prorektorowi ds. Studenckich i Jakości Kształcenia w tym powołane do obsługi studiów jednostki – Centrum Kształcenia i Obsługi Studiów .

Wydziałowy System Zapewnienia Jakości Kształcenia (WSZJK) opiera się na Polityce Jakości Kształcenia Wydziału Ekonomicznego Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej przyjętej Uchwałą nr 05/09/2022 Kolegium Dziekańskiego z dnia 27 września 2022 r. (zał. 58a). Realizacja poszczególnych procedur i działań składających się na WSZJK dokonywana jest przez następujące podmioty: Kolegium Dziekańskie, Dziekana i Prodziekanów, Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia, Zespoły ds. kierunków studiów/kierownicy kierunków studiów, Kierowników Katedr, Koordynatorów modułów. Szczegółowy opis kompetencji ww. podmiotów jest opisany w załączniku zał. 58a.

Istotnym elementem polityki jakości na UMCS jest tzw. **duża pętla jakości** funkcjonująca w ramach systemu doskonalenia jakości - Rysunek 8. W skali kierunku Logistyka organizacja cyklu kształcenia podlega Prodziekanowi ds. Jakości Kształcenia. Dziekan bezpośrednio nadzoruje wszelkie działania związane z funkcjonowaniem kierunku, a tym samym z procedurami zapewniania odpowiednich standardów jakości kształcenia, ich doskonalenia i ewaluacji, korzystając ze wsparcia odpowiednich komórek organizacyjnych, nauczycieli akademickich, obsługi administracyjnej oraz studentów. Bezpośrednie wsparcie w sferze jakości funkcjonowania kierunku zapewnia Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia, powołany przez Dziekana Wydziału Ekonomicznego (zał. 59a oraz zał. 60a) oraz powołane Zespoły Programowe (<https://www.umcs.pl/pl/zespoły-programowe,23139.htm>). W skład tych organów wchodzi przedstawiciele kadry dydaktycznej, studentów oraz wspomagający ich przedstawiciele interesariuszy zewnętrznych.



Rysunek 8. System doskonalenia jakości na UMCS w Lublinie - duża pętla.

Kadra dydaktyczna wpływa bezpośrednio na jakość kształcenia poprzez poziom prowadzonych zajęć oraz relacje ze studentami. w procesie kształcenia nauczyciele akademicy kładą nacisk na odpowiednio wysoki poziom merytoryczny, korzystanie z nowoczesnych rozwiązań w zakresie metod nauczania, utrzymywanie właściwych relacji między przekazywaniem treści teoretycznych i ich praktycznymi implikacjami, wykorzystywanie aktywnych metod nauczania. w obszarze utrzymywania relacji ze studentami istotne znaczenia ma zapewnianie dostępności wykładowców w czasie konsultacji i utrzymywanie odpowiedniej komunikacji z wykorzystaniem infrastruktury informatycznej.

Rola **obsługi administracyjnej** w zapewnianiu jakości jest związana z obsługą przebiegu procesu dydaktycznego, w tym zapewniania dostępu do odpowiedniej infrastruktury i rozwiązań informatycznych umożliwiających korzystanie z zajęć i materiałów dydaktycznych, zarówno z perspektywy prowadzących zajęcia nauczycieli akademickich, jak i korzystających z nich studentów.

Programy studiów na kierunku Logistyka projektowane są zgodnie z wytycznymi Senatu UMCS (UCHWAŁA Nr XXIV – 30.6/19 Senatu – [zał. 61a](#)). Procedura projektowania, bieżącego monitorowania i okresowych analiz procesu kształcenia oraz dokonywania na tej podstawie zmian programu studiów na kierunku Logistyka leży w kompetencjach Dziekana oraz Zespołu ds. Jakości Kształcenia i pracowników dydaktycznych kierunku Logistyka oraz reprezentantów interesariuszy wewnętrznych i podmiotów zewnętrznych (pracodawców). Należy zaznaczyć czynny udział studentów w proces ewaluacji i modyfikowania programu poprzez przedstawicieli w Wydziałowym Zespole ds. Jakości Kształcenia oraz Kolegium Dziekańskim. Ponadto wnioski końcowe związane ze zmianą treści kształcenia, udoskonalenia procesu dydaktycznego, czy jego modyfikacji mogą pochodzić z kilku innych źródeł: analizy ankietyzacji wśród studentów przeprowadzanej po każdym semestrze studiów, analizy ankiet prowadzonych wśród absolwentów Wydziału dotyczących wszystkich aspektów związanych z zakończonym przez nich cyklem kształcenia, analizy oczekiwań interesariuszy zewnętrznych z otoczenia społeczno-gospodarczego oraz analizy wniosków z hospitacji zajęć dydaktycznych. Wykorzystuje się stosowne kryteria oceny propozycji zmian np. przydatność względem otoczenia, zgodność z dyscypliną naukową, kwalifikacje kadry akademickiej.

Monitorowanie przebiegu procesu kształcenia dotyczy wszystkich prowadzonych na wydziale kierunków studiów i w szczególności polega na analizie i ocenie:

- kompetencji i dorobku naukowego pracowników stanowiących kadrę danego kierunku,
- wyboru specjalności (nie dotyczy kierunku Logistyka), przedmiotów swobodnego wyboru jak również seminarium dyplomowego,
- jakości prowadzonych zajęć (m.in. poprzez weryfikację dopasowania dorobku naukowego/doświadczenia zawodowego wykładowcy do prowadzonego przedmiotu,

okresową ocenę pracowników, hospitację zajęć szczególnie nowych pracowników, analizę wyników ankiet studentów),

- osiąganych efektów uczenia się (analizę ocen studenckich, kontrolowanie procesu dyplomowania oraz przebiegu praktyk zawodowych).

Bieżące monitorowanie dotyczy głównie reagowania na wnioski zgłaszane przez studentów, a odnoszące się do realizacji zajęć dydaktycznych, semestralne wyniki ankietyzacji, analizę rozkładu ocen, weryfikacja jakości infrastruktury (zał. 62a) oraz dostępność podstawowej literatury wskazanej w sylabusach przez osoby prowadzące zajęcia.

Sylabusy są opracowane przez nauczycieli akademickich prowadzących dane przedmioty. Za nadzór nad opracowywaniem sylabusów, ocenę i ich weryfikację, odpowiada koordynator modułu. Koordynator modułu dokonuje przeglądu zakładanych efektów modułowych, treści, metod uczenia się i metod weryfikacji, bilansu pracy, a następnie przekazuje Zespołowi Programowemu Kierunku propozycje ewentualnych zmian. Przedmiotem procedury weryfikacji zakładanych efektów uczenia się (zał. 24a) jest potwierdzenie, że zostały spełnione zawarte w sylabusach wymagania dotyczące efektów uczenia się w zakresie: wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Weryfikacja obejmuje wszystkie kategorie efektów i prowadzona jest na kolejnych etapach kształcenia poprzez opis sposobu:

- określania kierunkowych efektów uczenia się oraz monitorowanie i potwierdzanie ich realizacji,
- opracowania modułowych efektów uczenia się i sposobów ich weryfikacji,
- opracowania matrycy efektów uczenia się,
- publikowania modułowych efektów uczenia się,
- weryfikacji zakładanych modułowych efektów uczenia się,
- nadzorowania ewaluacji efektów kierunkowych i modułowych.

Realizacja procesu kształcenia jest stale monitorowana. Pojawiające się problemy są dyskutowane na Zespole ds. Jakości Kształcenia oraz na Kolegium Dziekańskim. Program kształcenia oraz efekty uczenia się są stałym punktem w planie pracy Zespołu ds. Jakości Kształcenia. w skład Zespołu wchodzi pracownicy co najmniej z tytułem doktora (dwie osoby reprezentują kierunek Logistyka), przedstawiciele studentów oraz praktycy biznesu. Zalecenia Zespołu ds. Jakości Kształcenia są wykorzystywane przy wprowadzaniu zmian w planie studiów na kolejny rok akademicki. Szczególnie ważnym głosem jest opinia studentów, postulaty przedstawicieli studentów są uwzględniane przy doskonaleniu programu kształcenia na ocenianym kierunku.

Interesariusze zewnętrzni (Rada Przedsiębiorców, przedsiębiorcy współpracujący z Wydziałem Ekonomicznym) i wewnętrzni (przedstawiciele studentów, Samorząd Studencki, kierownik kierunku, Prodziekani, Dziekan, Prorektor ds. studentów i jakości kształcenia) w sposób czynny uczestniczą w doskonaleniu procesu kształcenia na kierunku logistyka – w tym w modyfikacji planów i programów studiów. **Udział interesariuszy wewnętrznych** (w

tym studentów) i zewnętrznych w realizację i doskonalenie programu związany jest z konsekwentnym stosowaniem na kierunku Logistyka procedur uczelnianych, przede wszystkim

- Procedura opracowania i weryfikowania efektów kształcenia na Wydziale Ekonomicznym UMCS (zał. 24a),
- Procedura wyboru specjalności, przedmiotów fakultatywnych i seminarium dyplomowanego (zał. 63a),
- Procedura oferowania przedmiotów w języku obcym (PJO) i przedmiotów w języku obcym dla studentów programu ERASMUS+ (PJOE) (zał. 64a),
- Zasady przeprowadzania hospitacji zajęć dydaktycznych (zał. 65a),
- Procedura wykorzystania wyników badań projakościowych (zał. 66a).

Wpływ studentów na jakość kształcenia jest związany z ich zaangażowaniem w realizację procesu nauczania i uzyskiwanych dzięki temu efektów uczenia się, a także uczestniczeniem w procesie opiniowania przebiegu zajęć i pracy nauczycieli akademickich (ankiety ewaluacyjne), w tym również proponowania rozwiązań podnoszących efektywność kształcenia zarówno w trybie indywidualnym, jak i wniosków formułowanych przez samorząd studencki oraz starostów odpowiednich jednostek dydaktycznych. W trakcie każdego semestru studiów przeprowadzane są badania ewaluacyjne wśród studentów. Nadrzędnym celem pozyskiwania opinii studentów o poziomie ich zadowolenia z jakości oferty dydaktycznej jest doskonalenie programów kształcenia oraz rozwój nauczycieli akademickich. Wykorzystywanym w tym celu narzędziem jest badanie ankietowe przeprowadzane co semestr wśród studentów pozwalające na dokonanie ewaluacji zajęć dydaktycznych i osób prowadzących zajęcia, z perspektywy studentów. **Obszary ankietyzacji** na Wydziale Ekonomicznym są następujące:

- Ankieta Oceny Zajęć
- Ankieta kształcenia zdalnego
- Ankieta dla studentów i roku
- Ankieta dla absolwentów
- Ankieta dla studentów ERASMUS+
- Ankieta dot. przedmiotów wybieralnych
- Ankieta dot. wyboru specjalności

Opinie interesariuszy zewnętrznych, w tym działającej przy wydziale Rady Przedsiębiorców oraz partnerów biznesowymi wykorzystywane są do doskonalenia treści sylabusów i metod prowadzenia zajęć, jak i stanowią podstawę do dalszej modyfikacji i doskonalenia programu studiów i efektów uczenia się w kolejnych cyklach kształcenia. Udział przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego w kształtowaniu efektów uczenia się poza opiniowaniem programów kształcenia i sylabusów opiera się też m.in. na współorganizacji praktyk zawodowych, a także przygotowaniu prac dyplomowych realizowanych na potrzeby lub przy współudziale podmiotów zewnętrznych (zał. 35a).

Do najważniejszych elementów **diagnozy jakości kształcenia** stosowanych w systematycznych działaniach Wydziału Ekonomicznego zaliczyć należy m.in. następujące narzędzia:

- okresowego przeglądu sylabusów zajęć
- okresowe przeglądy i analiza programów nauczania oraz ich efektów,
- arkusze hospitacji,
- monitorowanie i doskonalenie infrastruktury dydaktycznej,
- analiza zasad oceniania studentów,
- analiza oceny zajęć,
- arkusze oceny pracowników dydaktycznych,
- analiza losów absolwentów,
- monitorowanie procesu dyplomowania (zał. 67a);

Udokumentowanie wszystkich działań dotyczących jakości kształcenia można znaleźć na stronie internetowej Uczelni oraz Wydziału. Zawartość informacyjna tych stron dotyczy aktualnych uchwał, zarządzeń, komunikatów władz uczelni i wydziału, a także harmonogramów działań jakościowych, sprawozdań i raportów zespołów i komisji odpowiedzialnych za poszczególne narzędzia monitorowania jakości kształcenia.

Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Nie dotyczy	

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 10:

W roku akademickim 2022/2023 na Uczelni realizowany jest projektu „**Doskonałość dydaktyczna uczelni**” (<https://www.umcs.pl/pl/o-projekcie,25057.htm>). Realizacja projektu przyczyni się do wdrażania reform na uczelniach w zakresie m.in. zarządzania procesem dydaktycznym, zarządzania jakością kształcenia, jak i rozwoju kadry dydaktycznej, dydaktyczno-naukowej, kadry wspierającej proces dydaktyczny. w ramach wspomnianego projektu pracownicy Wydziału Ekonomicznego prowadzą następujące badania w obszarze jakości kształcenia na kierunku Logistyka (zał. 7a).

- Badania pracodawców w celu weryfikacji przydatności na rynku pracy efektów uczenia się osiąganych na danym kierunku oraz wskazywania luk kompetencyjnych jego absolwentów.

- Badanie ankietowe absolwentów w obszarze programów kształcenia i ich przydatności na rynku pracy.
- Prognoza zatrudnienia absolwentów Uczelni w określonych branżach.

Na Wydziale Ekonomicznym w ramach prowadzonych seminariów magisterskich w roku akademickim 2021/2022 zostały napisane trzy **prace magisterskie**, których tematyka **dotyczyła ewaluacji jakości kształcenia**. Raport z przeprowadzonych badań ([zał. 68a](#)) został przedstawiony na spotkaniu Zespołu ds. Jakości Kształcenia a jego wyniki zostały uwzględnione w polityce jakości kształcenia Wydziału Ekonomicznego.

W roku akademickim 2021/2022 został powołany **Wydziałowy Zespół dot. Akredytacji Międzynarodowej na kierunku Logistyka** ([zał. 69a](#) oraz [zał. 70a](#)) Powołany zespół odpowiedzialny jest za koordynację i organizację procesu międzynarodowej akredytacji za zgodność ze standardami European Logistics Association (ELA) na kierunku Logistyka.

1. W Jednolitym Systemie Antyplagiatowym od roku akademickiego 2022/2023 zmieniono na bardziej rygorystyczny poziom podobieństwa analizowanych fraz (z wysokiego na średni).

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	Mocne strony • program i profil studiów adekwatny do strategicznych kierunków i filarów rozwoju biznesowego Lublina, ośrodka metropolitalnego oraz województwa lubelskiego (tj. branża IT, sektor usług BPO/SSC oraz nowoczesna Logistyka) • realizacja praktycznych treści programowych obejmujących w dużym zakresie wykorzystywanie programów informatycznych • program studiów podkreśla rosnącą rolę wykorzystania technologii informacyjnych i komunikacyjnych w praktyce procesów logistycznych • kadra naukowo-dydaktyczna – szerokie grono specjalistów posiadających doświadczenie praktyczne, praktyków biznesu ze sfery logistyki oraz specjalistów pochodzących z innych ośrodków naukowych, • w programie studiów istotną rolę odgrywają zajęcia o charakterze projektowym	Słabe strony • brak wystarczających środków finansowych na rozwój praktycznych elementów kształcenia, spowodowany sytuacją finansową uczelni i otoczenia biznesowego • niewystarczający poziom przygotowania kandydatów na studia w zakresie wiedzy teoretycznej z przedmiotów ścisłych • obniżający się poziom motywacji nauczycieli akademickich z powodu procesu pauperyzacji zawodu naukowca i niekonkurencyjnych wynagrodzeń przy rosnących wymaganiach w zakresie badań, dokumentacji i procedur administracyjnych
Czynniki zewnętrzne	Szanse • rosnące zapotrzebowanie na specjalistów – transportowców, spedytorów, logistyków - możliwość uzyskania szybkiego, stabilnego i dobrze płatnego zatrudnienia przez absolwentów - w kontekście realizacji strategii rozwoju Lublina i Lubelszczyzny; • rosnący nacisk na utrzymanie wysokiego poziomu uprzątnienia programu i kierunku studiów ze strony otoczenia społeczno-gospodarczego uczelni	Zagrożenia • wczesne podejmowanie przez studentów pracy zarobkowej – rezygnacja z dalszego kształcenia zwłaszcza na poziomie studiów II stopnia • zbyt niski poziom nakładów na rozwój bazy laboratoryjnej • niski poziom wynagrodzeń kadry naukowej • "drenaż mózgów" ze strony biznesu, administracji i innych uczelni • wojna w Ukrainie i brak dopływu bardzo dobrych

	- wzrost zainteresowania zaangażowaniem w realizację wspólnych projektów i przedsięwzięć ze strony różnorodnych środowisk naukowych i biznesowych oraz administracyjnych - Pomyślna finalizacja międzynarodowej certyfikacji ELA	<i>kandydatów/studentów i studentek pochodzących z Ukrainy i Białorusi</i>
--	---	--

(Pieczęć uczelni)

.....

(podpis Dziekana/Kierownika jednostki)

.....

(podpis Rektora)

....., dnia

(miejscowość)

Część III. Załączniki

Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów

Tabela 11. Liczba studentów ocenianego kierunku²

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki	Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki
I stopnia	I	119	102	37	-
	II	121	64	48	-
	III	169	78	39	22
	IV	-	-	-	-
II stopnia	I	80	35	32	39
	II	68	59	31	36
jednolite studia magisterskie	I	-	-	-	-
	II	-	-	-	-
	III	-	-	-	-
	IV	-	-	-	-
	V	-	-	-	-
	VI	-	-	-	-
Razem:		557	338	187	97

Tabela 12. Liczba absolwentów ocenianego kierunku w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny

Poziom studiów	Rok ukończenia	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku	Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku
I stopnia	2020	218	138	50	30
	2021	115	108	59	40
	2022	119	76	37	27
II stopnia	2020	91	73	36	20

² Należy podać liczbę studentów ocenianego kierunku, z podziałem na poziomy, lata i formy studiów (z uwzględnieniem tylko tych poziomów i form studiów, które są prowadzone na ocenianym kierunku).

	2021	80	62	32	30
	2022	78	50	30	22
jednolite studia magisterskie	...	-	-	-	-
	...	-	-	-	-
	...	-	-	-	-
Razem:		682	507	244	169

Tabela 13. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.).³

Studia stacjonarne i niestacjonarne pierwszego stopnia

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	6 semestrów 180 pkt. ECTS
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ⁴	2190 stacjonarne 1534 niestacjonarne
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	97 stacjonarne 92 niestacjonarne ⁵
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	104 stacjonarne 100 niestacjonarne ⁶
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5 stacjonarne; nie dotyczy niestacjonarnych ⁷
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	37 stacjonarne 35 niestacjonarne ⁸
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	24 stacjonarne 30 niestacjonarne ⁹
Wymiar praktyk zawodowych ¹⁰	720 godzin stacjonarne 720 godzin niestacjonarne

³ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

⁴ Proszę podać łączną liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów bez liczby godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki).

⁵ różnice wynikają z programów studiów: studia stacjonarne program studiów od 2022/2023; studia niestacjonarne program studiów od 2020/2021 (III rok I st. Nst.)

⁶ różnice wynikają z programów studiów: studia stacjonarne program studiów od 2022/2023; studia niestacjonarne program studiów od 2020/2021 (III rok I st. Nst.)

⁷ różnice wynikają z programów studiów: studia stacjonarne program studiów od 2022/2023; studia niestacjonarne program studiów od 2020/2021 (III rok I st. Nst.)

⁸ różnice wynikają z programów studiów: studia stacjonarne program studiów od 2022/2023; studia niestacjonarne program studiów od 2020/2021 (III rok I st. Nst.)

⁹ różnice wynikają z programów studiów: studia stacjonarne program studiów od 2022/2023; studia niestacjonarne program studiów od 2020/2021 (III rok I st. Nst.)

¹⁰ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	60 godzin stacjonarne; nie dotyczy niestacjonarnych ¹¹
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1. 2190/140 ¹²
2. łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2. 1534/75 ¹³

Studia stacjonarne i niestacjonarne drugiego stopnia

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	4 semestry 120 pkt. ECTS
łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ¹⁴	1245 stacjonarne 897 niestacjonarne
łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	75 stacjonarne 72 niestacjonarne
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	75 stacjonarne 75 niestacjonarne
łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5 stacjonarne; 5 niestacjonarne
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	33 stacjonarne 33 niestacjonarne
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	12 stacjonarne 12 niestacjonarne
Wymiar praktyk zawodowych ¹⁵	360 godzin stacjonarne 360 godzin niestacjonarne

¹¹ różnice wynikają z programów studiów: studia stacjonarne program studiów od 2022/2023; studia niestacjonarne program studiów od 2020/2021 (III rok I st. Nst.)

¹² dotyczy semestru zimowego 2022/2023

¹³ dotyczy semestru zimowego 2022/2023

¹⁴ Proszę podać łączną liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów bez liczby godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki).

¹⁵ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	Nie dotyczy
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1. 1245/90 ¹⁶
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2. 897/56 ¹⁷

Tabela 14. Zajęcia lub grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne¹⁸

Studia stacjonarne i niestacjonarne pierwszego stopnia

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne ¹⁹ /niestacjonarne ²⁰	Liczba punktów ECTS stacjonarne ²¹ /niestacjonarne ²²
Podstawy zarządzania	wykład/ćwiczenia	45/27	4/5
Podstawy marketingu	wykład/ćwiczenia	30/18	4/4
Podstawy logistyki	wykład/ćwiczenia	30/18	4/4
Podstawy prawa i ochrona własności intelektualnej	wykład	30/18	2/2
Informatyka i systemy informacyjne zarządzania	konwersatoria	30/18	4/5
Technologie informacyjne w logistyce	konwersatoria	30/18	3/3
Zarządzanie kapitałem ludzkim	wykład	15/9	2/3
Logistyka materiałowa	wykład/konwersatoria	30/18	3/4
Ubezpieczenia i zarządzanie ryzykiem w łańcuchach dostaw	wykład	15/9	3/3
Zaawansowanie funkcje arkusza kalkulacyjnego I	konwersatoria	30/18	2/2
Rachunkowość	wykład/konwersatoria	45/27	3/3
Metody badań rynku TSL	wykład/konwersatoria	30/18	4/4
Zarządzanie operacyjne w logistyce	wykład/konwersatoria	45/27	4/4

¹⁶ dotyczy semestru zimowego 2022/2023

¹⁷ dotyczy semestru zimowego 2022/2023

¹⁸ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

¹⁹ wg. Programu studiów obowiązującego od 2022/2023

²⁰ wg. Programu studiów obowiązującego od 2020/2021

²¹ wg. Programu studiów obowiązującego od 2022/2023

²² wg. Programu studiów obowiązującego od 2020/2021

Zarządzanie jakością w logistyce	wykład	15/9	3/3
Zarządzanie flotą pojazdów	wykład	15/9	3/3
Zarządzanie projektami logistycznymi	wykład/ćwiczenia	30/18	3/3
Towaroznawstwo	wykład/ćwiczenia	30/18	3/3
CRM w logistyce	wykład/ćwiczenia	30/18	3/3
Zarządzanie zapasami i gospodarka magazynowa	wykład/konwersatoria	30/18	3/3
Rachunkowość zarządcza	wykład/konwersatoria	45/27	5/5
Kontroling logistyczny	wykład/konwersatoria	45/27	5/5
Systemy transportowe i techniczne aspekty transportu	wykład/ćwiczenia	30/18	4/4
Zrób to sam- jak założyć start-up?	wykład	30/18	4/4
Cło i spedycja międzynarodowa	wykład	15/9	3/3
Modelowanie procesów logistycznych	wykład/konwersatoria	45/27	4/1
EkoLogistyka i Logistyka zwrotna	wykład	15/9	2/1
Sieci logistyczne/ Branża TSL na świecie ²³	wykład/ćwiczenia	30/18	4/4
Spółeczna odpowiedzialność biznesu/Innowacje logistyczne/Logistyka wielokanałowa ²⁴	wykład	30/18	6/6
Logistyka miejska/Nadzór ruchu drogowego/Prawo żywnościowe w logistyce ²⁵	wykład	30/18	6/6
Razem:		870/468	103/103

²³ przedmiot specjalistyczny (WS 15 godz. 2 ECTS) II rok i st. - przedmiot wybieralny (semestr letni). Student musi zrealizować 30 godz. i 4 ECTS.

²⁴ przedmiot specjalistyczny (WS 15 godz. 3 ECTS) II rok i st. - przedmiot wybieralny (semestr letni). Student musi zrealizować 30 godz. i 6 ECTS.

²⁵ przedmiot specjalistyczny (WS 15 godz. 3 ECTS) II rok i st. - przedmiot wybieralny (semestr letni). Student musi zrealizować 30 godz. i 6 ECTS.

Studia stacjonarne i niestacjonarne drugiego stopnia

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne ²⁶ /niestacjonarne ²⁷	Liczba punktów ECTS stacjonarne ²⁸ /niestacjonarne ²⁹
Zarządzanie łańcuchem dostaw	konwersatoria	15/9	3/3
Modelowanie i symulacje w logistyce	wykład/konwersatoria	45/27	4/4
Gospodarka magazynowa i sterowanie zapasami	wykład/konwersatoria	30/18	4/4
Podejmowanie działalności gospodarczej w branży TSL	wykład	15/9	3/3
Zaawansowane funkcje arkusza kalkulacyjnego II	konwersatoria	45/27	4/4
Transport i spedycja międzynarodowa	wykład	30/18	4/4
Bezpieczeństwo transportu	wykład/konwersatoria	45/27	4/4
Zarządzanie centrum logistycznym	wykład/konwersatoria	30/18	4/4
Business Intelligence	wykład/konwersatoria	45/27	4/4
Logistyka dystrybucji	wykład/konwersatoria	30/18	5/5
Opakowania w logistyce	wykład/konwersatoria	30/18	5/5
Prawo transportowe i międzynarodowe konwencje transportowe	wykład	15/9	3/3
Rachunek kosztów w logistyce	konwersatoria	15/9	3/3
Geografia systemów logistycznych	wykład	15/9	3/3
Techniczne laboratorium logistyki	wykład/konwersatoria	45/27	4/4
Modelowanie procesów logistycznych z wykorzystaniem ARIS	wykład/konwersatoria	45/27	3/3
Symulacyjna gra logistyczna	konwersatoria	30/18	2/2
Outsourcing usług logistycznych/ Negocjacje w logistyce	wykład/ćwiczenia	30/18	3/3
Handel zagraniczny i certyfikacja logistyki/Badania ruchu drogowego/ Logistyka celna	wykład/ćwiczenia	30/18	6/6
Logistyka zwrotna /Logistyka miejska/Marketing usług logistycznych i zarządzanie produktem	wykład/ćwiczenia	30/18	4/4
Razem:		615/369	75/75

²⁶ wg. Programu studiów obowiązującego od 2022/2023

²⁷ wg. Programu studiów obowiązującego od 2022/2023

²⁸ wg. Programu studiów obowiązującego od 2022/2023

²⁹ wg. Programu studiów obowiązującego od 2022/2023

Tabela 15. Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych³⁰

Nazwa programu/zajęcia/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi)
Przedmiot w języku obcym	wykład	Czwarty (pierwszy stopień) / Drugi (drugi stopień)	Stacjonarne/ niestacjonarne	angielski	Możliwość zapisania się na przedmioty mają wszyscy studenci studiów I stopnia, semestr IV pierwszego stopnia oraz semestr II drugiego stopnia. Tab. Oferta przedmiotów w języku obcym oferowana w roku ak. 2022/2023
Przedmiot w języku obcym	wykład	Czwarty (pierwszy stopień) / Drugi (drugi stopień)	Stacjonarne/ niestacjonarne	rosyjski	
Przedmiot w języku obcym	wykład	Czwarty (pierwszy stopień) / Drugi (drugi stopień)	Stacjonarne/ niestacjonarne	niemiecki	

³⁰ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie. Jeżeli wszystkie zajęcia prowadzone są w języku obcym należy w tabeli zamieścić jedynie taką informację.

Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających

Cz. I. Dokumenty, które należy dołączyć do raportu samooceny (wyłącznie w formie elektronicznej)

1. Program studiów dla kierunku studiów, profilu i poziomu opisany zgodnie z art. 67 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1668 z późn. zm.) oraz § 3-4 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.)
2. Obsadę zajęć na kierunku, poziomie i profilu w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
3. Harmonogram zajęć na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych, obowiązujący w semestrze roku akademickiego, w którym przeprowadzana jest ocena, dla każdego z poziomów studiów.
4. Charakterystykę nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia lub grupy zajęć wykazane w tabeli 4, tabeli 5 (jeśli dotyczy ocenianego kierunku) oraz opiekunów prac dyplomowych (jeśli dotyczy ocenianego kierunku), a w przypadku kierunku pielęgniarstwo lub położnictwo także nauczycieli akademickich oraz inne osoby prowadzące zajęcia odpowiednio z podstaw opieki pielęgniarstwa lub podstaw opieki położniczej, sporządzoną wg następującego wzoru:

Imię i nazwisko:
Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja), rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:
Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.
Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).

Opis doświadczenia zawodowego w powiązaniu z celami kształcenia, efektami uczenia się zakładanymi dla ocenianego kierunku oraz treściami programowymi (jeśli dotyczy).

5. Charakterystyka wyposażenia sal wykładowych, pracowni, laboratoriów i innych obiektów, w których odbywają się zajęcia związane z kształceniem na ocenianym kierunku, a także informacja o bibliotece i dostępnych zasobach bibliotecznych i informacyjnych.
6. Wykaz tematów prac dyplomowych uporządkowany według lat, z podziałem na poziomy oraz formy studiów; wykaz można przygotować według przykładowego wzoru:

Studia stacjonarne pierwszego stopnia (jeśli dotyczy) ³¹							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie
Studia niestacjonarne pierwszego stopnia (jeśli dotyczy)							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie
Studia stacjonarne drugiego stopnia (jeśli dotyczy)							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie

³¹ Należy uwzględnić prace dyplomowe ze wszystkich poziomów i form studiów na ocenianym kierunku z ostatnich dwóch lat poprzedzających rok, w którym przeprowadzana jest ocena. w przypadku, gdy łączna liczba absolwentów z ostatnich dwóch lat przekracza 100 – należy uwzględnić prace dyplomowe ze wszystkich poziomów i form studiów na ocenianym kierunku z ostatniego roku poprzedzającego rok, w którym przeprowadzana jest ocena.

Studia niestacjonarne drugiego stopnia (jeśli dotyczy)							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie
Studia stacjonarne jednolite magisterskie (jeśli dotyczy)							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie
Studia niestacjonarne jednolite magisterskie (jeśli dotyczy)							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie

7. Akceptowalnymi formatami są: .doc, .docx, .gif, .png, .jpg (jpeg), .odt, .ods, .pdf, .rtf, .ppt, .pptx, .odp, .txt, .xls, .xlsx, .xml.
8. Nazwy plików nie mogą być dłuższe niż 15 znaków i nie mogą zawierać następujących znaków: ~ "# % & *: < > ? / \ { | } & % # (spacje wiodące i końcowe w nazwach plików lub folderów również nie są dozwolone).
9. Pliki lub foldery nie mogą być skompresowane.

Cz. II. Materiały, które należy przygotować do wglądu podczas wizytacji, w tym dodatkowe wskazane przez zespół oceniający PKA, po zapoznaniu się zespołu z raportem samooceny

1. Wskazane przez zespół oceniający prace egzaminacyjne, pisemne prace etapowe, projekty zrealizowane przez studentów, prace artystyczne z zajęć kierunkowych (z ostatnich dwóch semestrów poprzedzających wizytację).
2. Struktura ocen z egzaminów/zaliczeń ze wskazanych przez zespół oceniający zajęć i sesji egzaminacyjnych (z ostatnich dwóch semestrów poprzedzających wizytację).
3. Dokumentacja dotycząca procesu dyplomowania absolwentów wskazanych przez zespół oceniający. Dokumentacja powinna uwzględniać pracę dyplomową, suplement do dyplomu, recenzje pracy dyplomowej, protokół egzaminu dyplomowego.
4. Dokumenty dotyczące organizacji, przebiegu i zaliczania praktyk zawodowych, jeśli praktyki zawodowe są uwzględnione w programie studiów na ocenianym kierunku.
5. Charakterystyka profilu działalności instytucji, z którymi jednostka współpracuje w realizacji programu studiów, a w szczególności tych, w których studenci odbywają praktyki zawodowe, jeśli praktyki zawodowe są uwzględnione w programie studiów na ocenianym kierunku (w formie elektronicznej).
6. Wykaz osiągnięć, których autorami/twórcami/realizatorami lub współautorami/współtwórcami/współrealizatorami są studenci ocenianego kierunku z ostatnich 5 lat poprzedzających rok, w którym prowadzona jest wizytacja (w formie elektronicznej).
7. Informacja o zasadach rozwiązywania konfliktów, a także reagowania na przypadki zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa, jak również wszelkich form dyskryminacji i przemocy wobec członków kadry prowadzącej kształcenie i studentów oraz sposobach pomocy jej ofiarom,
8. Informacja o ocenach/akredytacjach kierunku dokonanych przez instytucje zagraniczne lub inne instytucje krajowe oraz opis działań naprawczych i doskonalących podjętych w odpowiedzi na zalecenia tych instytucji (w formie elektronicznej).

Szczegółowe kryteria dokonywania oceny programowej **Profil praktyczny**

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Standard jakości kształcenia 1.1

Koncepcja i cele kształcenia są zgodne ze strategią uczelni, mieszczą się w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których kierunek jest przyporządkowany, uwzględniają postęp w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej właściwych dla kierunku, oraz są zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy.

Standard jakości kształcenia 1.2

Efekty uczenia się są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz dyscypliną lub dyscyplinami, do których jest przyporządkowany kierunek, opisują, w sposób trafny, specyficzny, realistyczny i pozwalający na stworzenie systemu weryfikacji, wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne osiągnięte przez studentów, a także odpowiadają właściwemu poziomowi Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz profilowi praktycznemu.

Standard jakości kształcenia 1.2a

Efekty uczenia się w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy zawierają pełny zakres ogólnych i szczegółowych efektów uczenia się zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 1.2b

Efekty uczenia się w przypadku kierunków studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera lub magistra inżyniera zawierają pełny zakres efektów, umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich, zawartych w charakterystykach drugiego stopnia określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2153 i 2245).

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Standard jakości kształcenia 2.1

Treści programowe są zgodne z efektami uczenia się oraz uwzględniają aktualną wiedzę i jej zastosowania z zakresu dyscypliny lub dyscyplin, do których kierunek jest przyporządkowany, normy

i zasady, a także aktualny stan praktyki w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej oraz zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku.

Standard jakości kształcenia 2.1a

Treści programowe w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy obejmują pełny zakres treści programowych zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 2.2

Harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, a także liczba semestrów, liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i szacowany nakład pracy studentów mierzony liczbą punktów ECTS, umożliwiającą studentom osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się.

Standard jakości kształcenia 2.2a

Harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, a także liczba semestrów, liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i szacowany nakład pracy studentów mierzony liczbą punktów ECTS w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 2.3

Metody kształcenia są zorientowane na studentów, motywują ich do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się oraz umożliwiają studentom osiągnięcie efektów uczenia się, w tym w szczególności umożliwiają przygotowanie do działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku.

Standard jakości kształcenia 2.4

Program praktyk zawodowych, organizacja i nadzór nad ich realizacją, dobór miejsc odbywania oraz środowisko, w którym mają miejsce, w tym infrastruktura, a także kompetencje opiekunów zapewniają prawidłową realizację praktyk oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w szczególności tych, które są związane z przygotowaniem zawodowym.

Standard jakości kształcenia 2.4a

Program praktyk zawodowych, organizacja i nadzór nad ich realizacją, dobór miejsc odbywania oraz środowisko, w którym mają miejsce, w tym infrastruktura, a także kompetencje opiekunów, w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 2.5

Organizacja procesu nauczania zapewnia efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego na nauczanie i uczenie się oraz weryfikację i ocenę efektów uczenia się.

Standard jakości kształcenia 2.5a

Organizacja procesu nauczania i uczenia się w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy jest zgodna z regułami i wymaganiami w zakresie sposobu organizacji kształcenia zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Standard jakości kształcenia 3.1

Stosowane są formalnie przyjęte i opublikowane, spójne i przejrzyste warunki przyjęcia kandydatów na studia, umożliwiające właściwy dobór kandydatów, zasady progresji studentów i zaliczania poszczególnych semestrów i lat studiów, w tym dyplomowania, uznawania efektów i okresów uczenia się oraz kwalifikacji uzyskanych w szkolnictwie wyższym, a także potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów.

Standard jakości kształcenia 3.2

System weryfikacji efektów uczenia się umożliwia monitorowanie postępów w uczeniu się oraz rzetelną i wiarygodną ocenę stopnia osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, a stosowane metody weryfikacji i oceny są zorientowane na studenta, umożliwiają uzyskanie informacji zwrotnej o stopniu osiągnięcia efektów uczenia się oraz motywują studentów do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się, jak również pozwalają na sprawdzenie i ocenę wszystkich efektów uczenia się, w tym w szczególności opanowania umiejętności praktycznych i przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku.

Standard jakości kształcenia 3.2a

Metody weryfikacji efektów uczenia się w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 3.3

Prace etapowe i egzaminacyjne, projekty studenckie, dzienniki praktyk, prace dyplomowe, studenckie osiągnięcia naukowe/artystyczne lub inne związane z kierunkiem studiów, jak również udokumentowana pozycja absolwentów na rynku pracy lub ich dalsza edukacja potwierdzają osiągnięcie efektów uczenia się.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Standard jakości kształcenia 4.1

Kompetencje i doświadczenie, kwalifikacje oraz liczba nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia ze studentami zapewniają prawidłową realizację zajęć oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się.

Standard jakości kształcenia 4.1a

Kompetencje i doświadczenie oraz kwalifikacje nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia ze studentami w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 4.2

Polityka kadrowa zapewnia dobór nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia, oparty o transparentne zasady i umożliwiający prawidłową realizację zajęć, uwzględnia systematyczną ocenę kadry prowadzącej kształcenie, przeprowadzaną z udziałem studentów, której wyniki są wykorzystywane w doskonaleniu kadry, a także stwarza warunki stymulujące kadrę do ustawicznego rozwoju.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Standard jakości kształcenia 5.1

Infrastruktura dydaktyczna, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne oraz edukacyjne, a także infrastruktura innych podmiotów, w których odbywają się zajęcia są nowoczesne, umożliwiają prawidłową realizację zajęć i osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w tym opanowanie umiejętności praktycznych i przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku, jak również są dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnością, w sposób zapewniający tym osobom pełny udział w kształceniu.

Standard jakości kształcenia 5.1a

Infrastruktura dydaktyczna uczelni, a także infrastruktura innych podmiotów, w których odbywają się zajęcia w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 5.2

Infrastruktura dydaktyczna, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne, edukacyjne podlegają systematycznym

przeglądom, w których uczestniczą studenci, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Standard jakości kształcenia 6.1

Prowadzona jest współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym z pracodawcami, w konstruowaniu programu studiów, jego realizacji oraz doskonaleniu.

Standard jakości kształcenia 6.2

Relacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym w odniesieniu do programu studiów i wpływ tego otoczenia na program i jego realizację podlegają systematycznym ocenom, z udziałem studentów, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Standard jakości kształcenia 7.1

Zostały stworzone warunki sprzyjające umiędzynarodowieniu kształcenia na kierunku, zgodnie z przyjętą koncepcją kształcenia, to jest nauczyciele akademicki są przygotowani do nauczania, a studenci do uczenia się w językach obcych, wspierana jest międzynarodowa mobilność studentów i nauczycieli akademickich, a także tworzona jest oferta kształcenia w językach obcych, co skutkuje systematycznym podnoszeniem stopnia umiędzynarodowienia i wymiany studentów i kadry.

Standard jakości kształcenia 7.2

Umiędzynarodowienie kształcenia podlega systematycznym ocenom, z udziałem studentów, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Standard jakości kształcenia 8.1

Wsparcie studentów w procesie uczenia się jest wszechstronne, przybiera różne formy, adekwatne do efektów uczenia się, uwzględnia zróżnicowane potrzeby studentów, sprzyja rozwojowi społecznemu i zawodowemu studentów poprzez zapewnienie dostępności nauczycieli akademickich, pomoc w procesie uczenia się i osiąganiu efektów uczenia się oraz w przygotowaniu do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku, motywuje studentów do osiągania bardzo dobrych wyników uczenia się, jak również zapewnia kompetentną pomoc pracowników administracyjnych w rozwiązywaniu spraw studenckich.

Standard jakości kształcenia 8.2

Wsparcie studentów w procesie uczenia się podlega systematycznym przeglądom, w których uczestniczą studenci, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Standard jakości kształcenia 9.1

Zapewniony jest publiczny dostęp do aktualnej, kompleksowej, zrozumiałej i zgodnej z potrzebami różnych grup odbiorców informacji o programie studiów i realizacji procesu nauczania i uczenia się na kierunku oraz o przyznawanych kwalifikacjach, warunkach przyjęcia na studia i możliwościach dalszego kształcenia, a także o zatrudnieniu absolwentów.

Standard jakości kształcenia 9.2

Zakres przedmiotowy i jakość informacji o studiach podlegają systematycznym ocenom, w których uczestniczą studenci i inni odbiorcy informacji, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Standard jakości kształcenia 10.1

Zostały formalnie przyjęte i są stosowane zasady projektowania, zatwierdzania i zmiany programu studiów oraz prowadzone są systematyczne oceny programu studiów oparte o wyniki analizy wiarygodnych danych i informacji, z udziałem interesariuszy wewnętrznych, w tym studentów oraz zewnętrznych, mające na celu doskonalenie jakości kształcenia.

Standard jakości kształcenia 10.2

Jakość kształcenia na kierunku podlega cyklicznym zewnętrznym ocenom jakości kształcenia, których wyniki są publicznie dostępne i wykorzystywane w doskonaleniu jakości.

{Logo uczelni}