

Nazwa kierunku: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

Profil: ogólnoakademicki

Poziom studiów: jednolite studia magisterskie

Dziedzina: nauki społeczne, dyscyplina naukowa: pedagogika – 100%

Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji: poziom 7

Symbole efektów kierunkowych	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk PRK	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia PRK dla właściwego poziomu
1	2	3	4
	WIEDZA: ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE:	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu
K_W01	w pogłębionym stopniu terminologię używaną w naukach pedagogicznych, a także źródła i miejsce pedagogiki w systemie nauk oraz jej przedmiotowe i metodologiczne powiązania z innymi dyscyplinami nauk	P7U_W	P7S_WG
K_W02	w pogłębionym stopniu współczesne kierunki rozwoju pedagogiki, jej nurty i systemy pedagogiczne; rozważa je w kontekście dylematów współczesnej cywilizacji; rozumie ich historyczne, społeczno-kulturowe, biomedyczne i psychologiczne uwarunkowania	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K_W03	w pogłębionym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska z zakresu pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej oraz teorie wyjaśniające zależności między nimi	P7U_W	P7S_WG
K_W04	w rozszerzonym zakresie wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej	P7U_W	P7S_WG
K_W05	w pogłębionym zakresie problematykę rozwoju człowieka w cyklu życia w aspekcie biologicznym, psychologicznym oraz społecznym	P7U_W	P7S_WG
K_W06	w rozszerzonym zakresie procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłócenia	P7U_W	P7S_WG
K_W07	w pogłębionym stopniu różne środowiska wychowawcze (w tym instytucje edukacyjne, wychowawcze, opiekuńcze), ich specyfikę i procesy w nich zachodzące	P7U_W	P7S_WG

K_W08	w pogłębionym stopniu teorii wychowania, uczenia się i nauczania oraz innych procesów edukacyjnych	P7U_W	P7S_WG
K_W09	w pogłębionym stopniu prawa dziecka i sposoby ich egzekwowania oraz propagowania w środowisku szkolnym i pozaszkolnym/w przedszkolu i poza nim	P7U_W	P7S_WK
K_W10	w rozszerzonym zakresie problematykę dotyczącą edukacji międzykulturowej	P7U_W	P7S_WG
K_W11	w rozszerzonym zakresie kwestie dotyczące projektowania i prowadzenia badań uwzględniających specyfikę funkcjonowania dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym	P7U_W	P7S_WG
K_W12	w pogłębionym stopniu problematykę zróżnicowanych możliwości dzieci/uczniów w okresie przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym, wynikających z opóźnień, zaburzeń lub przyspieszenia rozwoju i dostosowywania do nich zadań rozwojowych i edukacyjnych oraz edukacji włączającej, a także sposobów realizacji zasady inkluzji	P7U_W	P7S_WG
K_W13	w pogłębionym stopniu zagadnienia z zakresu innowacji pedagogicznych w obszarze wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej (inspirujących do planowania i organizacji własnej pracy) oraz alternatywnych systemów i form edukacji	P7U_W	P7S_WG
K_W14	w pogłębionym stopniu metodykę wykonywania zadań – norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej	P7U_W	P7S_WG
K_W15	w pogłębionym stopniu zagadnienia z zakresu technologii informacyjnej i komunikacyjnej /TIK/oraz informatyki	P7U_W	P7S_WG
K_W16	w pogłębionym stopniu problematykę odnoszącą się do różnych typów i funkcji oceniania	P7U_W	P7S_WG
K_W17	w rozszerzonym zakresie problematykę funkcjonowania i dysfunkcji aparatu mowy oraz prawidłowych nawyków posługiwania się narządami mowy	P7U_W	P7S_WG
K_W18	w rozszerzonym zakresie kwestie związane z etyką zawodową, w tym zagadnienia z zakresu zasad zarządzania zasobami własności intelektualnej, a także form rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości	P7U_W	P7S_WK
K_W19	w pogłębionym stopniu prawne i ekonomiczne uwarunkowania pracy nauczyciela oraz projektowania ścieżki własnego rozwoju	P7U_W	P7S_WK
	UMIEJĘTNOŚCI: ABSOLWENT POTRAFI:	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu
K_U01	dokonywać wnikliwej obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych oraz analizy ich powiązań z różnymi obszarami działalności pedagogicznej	P7U_U	P7S_UW
K_U02	racjonalnie wykorzystywać różne źródła (w języku rodzimym i obcym) w celu doskonalenia praktyki edukacyjnej, projektowania ścieżki własnego rozwoju, a także samodzielnego planowania i realizowania własnego uczenia się przez całe życie i ukierunkowywania innych w tym zakresie	P7U_U	P7S_UW P7S_UU

K_U03	projektować proces dydaktyczno-wychowawczy, stosując zarówno tradycyjne, jak też innowacyjne i alternatywne sposoby pracy	P7U_U	P7S_UW
K_U04	sprawnie projektować i prowadzić badania pedagogiczne oraz rozpoznawać potrzeby, możliwości, uzdolnienia każdego dziecka/ucznia, a także planować, realizować i oceniać spersonalizowane programy kształcenia i wychowania	P7U_U	P7S_UW
K_U05	wykorzystywać posiadaną wiedzę – dotyczącą różnorodnych (w tym innowacyjnych) metod, procedur i dobrych praktyk – w działalności pedagogicznej na szczeblu edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej (w tym do rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz realizacji zadań w warunkach nie w pełni przewidywalnych)	P7U_U	P7S_UW
K_U06	wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki, powiązanych z nią dyscyplin naukowych i metodyk szczegółowych do diagnozowania i analizowania sytuacji edukacyjnych oraz projektowania działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych w zakresie edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	P7U_U	P7S_UW
K_U07	wykorzystywać w codziennej praktyce edukacyjnej różnorodne (w tym innowacyjne) sposoby organizowania środowiska nauczania-uczenia się, uwzględniając specyficzne potrzeby i możliwości grupy, jak i poszczególnych dzieci/uczniów (także ze środowisk zróżnicowanych kulturowo oraz z dzieci, dla których język polski jest drugim językiem)	P7U_U	P7S_UW
K_U08	dobierać, tworzyć, testować i modyfikować materiały, środki oraz metody adekwatnie do celów wychowania i kształcenia	P7U_U	P7S_UW
K_U09	aranżować sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące dzieci/uczniów do nauki i pracy nad sobą, wspierające ich samodzielność, rozbudzające zainteresowania, rozwijające kompetencje kluczowe, w szczególności kreatywność, umiejętność samodzielnego oraz zespołowego rozwiązywania problemów, a także inspirujące do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	P7U_U	P7S_UW
K_U10	skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych dzieci/uczniów, z wykorzystywaniem różnych rodzajów zabaw	P7U_U	P7S_UW
K_U11	identyfikować spontaniczne zachowania dzieci i uczniów jako sytuacje wychowawczo-dydaktyczne i wykorzystywać je w procesie edukacji	P7U_U	P7S_UW
K_U12	wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania dzieci (uczniów) w ich pracy nad własnym rozwojem	P7U_U	P7S_UW
K_U13	poprawnie posługiwać się językiem ojczystym oraz wykazywać troskę o kulturę i etykę wypowiedzi własnej i uczniów	P7U_U	P7S_UW P7S_UK

K_U14	posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
K_U15	w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i piśmie na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych oraz prowadzić debatę	P7U_U	P7S_UK
K_U16	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii	P7U_U	P7S_UK
K_U17	efektywnie pracować indywidualnie i w zespole (pełniąc m.in. kierowniczą rolę), współpracować z nauczycielami, pedagogami, specjalistami i rodzicami dzieci/uczniów oraz innymi członkami społeczności przedszkolnej/szkolnej oraz lokalnej	P7U_U	P7S_UO
K_U18	wykorzystywać nowoczesne technologie (ICT) w pracy pedagogicznej oraz w procesie uczenia się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	P7U_U	P7S_UW P7S_UU
K_U19	prowadzić współpracę z członkami zespołów badawczych na każdym etapie projektowania i realizacji badań	P7U_U	P7S_UO
K_U20	udzielać pierwszej pomocy przedmedycznej	P7U_U	P7S_UW
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: ABSOLWENT JEST GOTÓW DO:	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu
K_K01	dokonywania krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności, ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego oraz podejmowania działań autoedukacyjnych	P7U_K	P7S_KK P7S_KR
K_K02	rozwijania właściwych zachowań i postaw dzieci/uczniów, w tym wobec kultury i sztuki	P7U_K	P7S_KK
K_K03	komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, oraz aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne	P7U_K	P7S_KK P7S_KR
K_K04	porozumiewania się z osobami z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w grupie przedszkolnej i w klasie szkolnej oraz poza nimi	P7U_K	P7S_KK
K_K05	krytycznego odnoszenia się do celów i zadań praktyki pedagogicznej z perspektywy określonego systemu wartości; do ponoszenia odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki	P7U_K	P7S_KR
K_K06	rzetelnego wypełniania zobowiązań społecznych; odpowiedzialnego przygotowywania się do swojej pracy, projektowania i wykonywania działań pedagogicznych; do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P7U_K	P7S_KO
K_K07	podejmowania indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki;	P7U_K	P7S_KO

	angażowania się we współpracę z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami dzieci (uczniów) i innymi członkami społeczności przedszkolnej, szkolnej i lokalnej; inspirowania i organizowania działań na rzecz środowiska społecznego oraz interesu publicznego		
K_K08	przestrzegania norm etycznych związanych z pełnieniem roli studenta, badacza i nauczyciela; kierowania się przede wszystkim szacunkiem dla godności każdego człowieka	P7U_K	P7S_KR
K_K09	projektowania i wdrażania działań mających na celu edukację aksjologiczną i wychowanie ku wartościom – wprowadzanie dzieci (uczniów) w świat wartości,	P7U_K	P7S_KK
K_K10	projektowania działań zmierzających do rozwoju przedszkola i szkoły oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji	P7U_K	P7S_KO