

Nazwa kierunku: Psychologia

Profil – ogólnoakademicki¹

Poziom studiów :jednolite studia magisterskie²

Dziedzina: nauki społeczne, dyscyplina naukowa: psychologia - 100 %³

Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziom 7⁴

| Symbole efektów kierunkowych | Kierunkowe efekty uczenia się | Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk PRK ⁵ | Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia PRK dla właściwego poziomu ⁶ |
|------------------------------|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | WIEDZA: ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE | Kod składnika opisu | Kod składnik opisu |
| K_W01 | Historyczny dorobek psychologii oraz dokonania i kierunki rozwoju psychologii naukowej w kontekście osiągnięć oraz dylematów współczesnej cywilizacji. | P7U_W | P7S_WG P7S_WK |
| K_W02 | Postulat wieloparadygmatyczności uprawiania badań naukowych w psychologii. | P7U_W | P7S_WG |
| K_W03 | Fakty wynikające ze specyfiki przedmiotowej i metodologicznej wybranych, pokrewnych psychologii, dyscyplin z obszaru nauk społecznych i humanistycznych. | P7U_W | P7S_WG P7S_WK |

¹ Wpisać właściwe: ogólnoakademicki lub praktyczny

² Wpisać właściwe: pierwszego stopnia, drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie.

³ Wpisać zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych. Kierunek należy przyporządkować do co najmniej 1 dyscypliny. W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny wskazuje się dyscyplinę wiodącą, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia (liczona wg. punktów ECTS). Należy wskazać % udział poszczególnych dziedzin i dyscyplin.

⁴ Wpisać właściwe: studia pierwszego stopnia – poziom 6, studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie – poziom 7.

⁵ Należy odnieść się do właściwego poziom PRK 6-8 zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji

⁶ Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji. W przypadku studiów inżynierskich powinny uwzględniać również możliwość uzyskania wszystkich kompetencji inżynierskich, o których mowa w cz. III rozporządzenia. Efekty uczenia się dla kierunków z dziedziny sztuki powinny zawierać odniesienia również do cz. II rozporządzenia.

| | | | |
|-------|--|----------------------------|---------------------------|
| K_W04 | Zjawiska potrzebne wykształceniu psychologa z obszaru nauk przyrodniczych, medycznych i ścisłych. | P7U_W | P7S_WG P7S_WK |
| K_W05 | Teorie i złożone zależności między głównymi subdyscyplinami psychologii oraz ich specyfikę terminologiczną. | P7U_W | P7S_WG |
| K_W06 | Charakterystykę funkcjonowania człowieka w normie i patologii. | P7U_W | P7S_WG |
| K_W07 | Rolę więzi społecznych istotnych z punktu widzenia procesów rozwojowych, edukacyjnych oraz pomocowych (w tym terapeutycznych). | P7U_W | P7S_WG |
| K_W08 | Specyfikę różnych środowisk funkcjonowania człowieka oraz założeń i celów działania organizacji, instytucji: edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, pomocowych i terapeutycznych. | P7U_W | P7S_WG P7S_WK |
| K_W09 | Metodologię subdyscyplin psychologii zorientowanych na badania podstawowe oraz z zakresu psychologii stosowanej. | P7U_W | P7S_WG |
| K_W10 | Problemy etyczne, bioetyczne współczesnego świata dotyczące norm i reguł postępowania w badaniach naukowych oraz praktyce psychologicznej. | P7U_W | P7S_WK |
| K_W11 | Pojęcia i zasady ochrony prawa autorskiego i własności intelektualnej oraz zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości. | P7U_W | P7S_WK |
| | UMIEJĘTNOŚCI: ABSOLWENT POTRAFI | Kod składnika opisu | Kod składnik opisu |
| K_U01 | Pozyskiwać informacje z różnych źródeł i baz danych oraz selekcjonować, analizować a także krytycznie oceniać idee i poglądy zawarte w różnych podejściach teoretycznych. | P7U_U | P7S_UW |
| K_U02 | Formułować i weryfikować hipotezy naukowe w oparciu o wiedzę teoretyczną oraz uzyskane wyniki badań. | P7U_U | P7S_UW |
| K_U03 | Ocenić przydatność różnorodnych narzędzi i procedur badań psychologicznych. | P7U_U | P7S_UW |
| K_U04 | Samodzielnie konstruować metody badań i narzędzia badawcze. | P7U_U | P7S_UW |
| K_U05 | Planować i realizować projekty badawcze z wykorzystaniem narzędzi diagnostycznych w celu rozwiązywania problemów psychologicznych. | P7U_U | P7S_UW P7S_UU |
| K_U06 | Interpretować wyniki badań, w tym z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych i przedstawić raport z badania empirycznego. | P7U_U | P7S_UW P7S_UK |
| K_U07 | Analizować i samodzielnie opracować opinie, diagnozy i ekspertyzy psychologiczne. | P7U_U | P7S_UW |
| K_U08 | Rozpoznać objawy i przyczyny wybranych problemów psychologicznych, zaburzeń psychicznych, zmian chorobowych oraz dysfunkcji społecznych. | P7U_U | P7S_UW |
| K_U09 | Planować i organizować działania o charakterze profilaktyki zaburzeń i wspomagania rozwoju oraz pomocy psychologicznej w zakresie wybranej specjalności. | P7U_U | P7S_UW P7S_UU |
| K_U10 | Prezentować publicznie wybrane problemy psychologiczne oraz profesjonalnie argumentować poglądy w danej kwestii. | P7U_U | P7S_UK |
| K_U11 | Komunikować się przy pomocy różnych kanałów i technik komunikacyjnych z pacjentami (klientami) i ich rodzinami, ze specjalistami w dziedzinie psychologii oraz przedstawicielami środowiska społeczno-gospodarczego. | P7U_U | P7S_UK P7S_UO |
| K_U12 | Pracować z tekstem psychologicznym w języku obcym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ | P7U_U | P7S_UK |

| | | | |
|-------|--|----------------------------|---------------------------|
| | Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. | | |
| K_U13 | Koordynować pracę zespołu oraz podejmować wiodącą rolę i współdziałać w realizacji zadania. | P7U_U | P7S_UO |
| K_U14 | Planować własny rozwój zawodowy oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do samorozwoju i rozwoju innych osób. | P7U_U | P7S_UU |
| | KOMPETENCJE SPOŁECZNE: ABSOLWENT JEST GOTÓW DO | Kod składnika opisu | Kod składnik opisu |
| K_K01 | Krytycznej oceny posiadanych kompetencji oraz samodzielnego poszerzania wiedzy i własnych umiejętności. | P7U_K | P7S_KK |
| K_K02 | Korzystania z profesjonalnej pomocy specjalistów z zakresu subdyscyplin psychologii stosowanej oraz nauk pokrewnych. | P7U_K | P7S_KK |
| K_K03 | Przestrzegania norm i zasad etyki zawodu psychologa. | P7U_K | P7S_KO |
| K_K04 | Przyjmowania odpowiedzialności za podejmowane zadania i formy udzielanej pomocy psychologicznej. | P7U_K | P7S_KO |
| K_K05 | Uczestnictwa w działaniach zmierzających do propagowania wiedzy psychologicznej w otoczeniu społeczno-gospodarczym oraz inicjowania działań na rzecz interesu publicznego. | P7U_K | P7S_KO P7S_KR |
| K_K06 | Udzielania profesjonalnej pomocy psychologicznej. | P7U_K | P7S_KR |
| K_K07 | Podejmowania profesjonalnych, przedsiębiorczych i etycznych działań zmierzających do ustawicznego samorozwoju w zakresie psychologii. | P7U_K | P7S_KR |