

**Nazwa kierunku: PEDAGOGIKA**

**Profil – OGÓLNOAKADEMICKI<sup>1</sup>**

**Poziom studiów : PIERWSZY<sup>2</sup>**

**Dziedzina: NAUKI SPOŁECZNE, dyscyplina naukowa: PEDAGOGIKA – 100%<sup>3</sup>**

**Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji - SZÓSTY<sup>4</sup>**

Symbole efektów kierunkowych	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk PRK <sup>5</sup>	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia PRK dla właściwego poziomu <sup>6</sup>
1	2	3	4
	<b>WIEDZA: ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE</b>	<b>Kod składnika opisu</b>	<b>Kod składnik opisu</b>
K_W01	Miejsce pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi; ma wiedzę na temat różnych subdyscyplin pedagogiki	P6U_W	P6S_WG
K_W02	Teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania oraz złożone uwarunkowania tych procesów, w tym rolę nauczyciela-wychowawcy; potrafi je krytycznie oceniać i twórczo z nich korzystać; zna i rozumie strukturę i funkcje systemu edukacji	P6U_W	P6S_WG
K_W03	Klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka w cyklu życia w aspekcie biologicznym, psychologicznym oraz społecznym, ze szczególnym uwzględnieniem wybranych okresów rozwojowych	P6U_W	P6S_WG
K_W04	Ma wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych; w zaawansowanym stopniu zna i rozumie ich specyfikę i procesy w nich zachodzące, zna sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W05	Ma wiedzę o człowieku jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania, zna i rozumie specyfikę funkcjonowania uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, w tym edukację włączającą	P6U_W	P6S_WK
K_W06	Procedury, dobre praktyki, zasady i normy etyczne związane z pracą pedagogiczną oraz zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości	P6U_W	P6S_WK

<sup>1</sup> Wpisać właściwie: ogólnoakademicki lub praktyczny

<sup>2</sup> Wpisać właściwie: pierwszego stopnia, drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie.

<sup>3</sup> Wpisać zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych. Kierunek należy przyporządkować do co najmniej 1 dyscypliny. W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny wskazuje się dyscyplinę wiodącą, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia (liczona wg. punktów ECTS). Należy wskazać % udział poszczególnych dziedzin i dyscyplin.

<sup>4</sup> Wpisać właściwie: studia pierwszego stopnia – poziom 6, studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie – poziom 7.

<sup>5</sup> Należy odnieść się do właściwego poziomu PRK 6-8 zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji

<sup>6</sup> Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji. W przypadku studiów inżynierskich powinny uwzględniać również możliwość uzyskania wszystkich kompetencji inżynierskich, o których mowa w cz. III rozporządzenia. Efekty uczenia się dla kierunków z dziedziny sztuki powinny zawierać odniesienia również do cz. II rozporządzenia

	<b>UMIĘTNOŚCI: ABSOLWENT POTRAFI</b>	<b>Kod składnika opisu</b>	<b>Kod składnik opisu</b>
K_U01	Identyfikować i interpretować wybrane zjawiska i procesy społeczne; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej	P6U_U	P6S_UW
K_U02	Wykorzystywać wiedzę z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania, interpretowania i wyjaśniania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, motywów i wzorów ludzkich zachowań, a także innowacyjnie je rozwiązywać przy wykorzystaniu standardowych metod i narzędzi	P6U_U	P6S_UW
K_U03	Przeprowadzić diagnozę pedagogiczną w wybranym zakresie, traktując jej wyniki jako podstawę własnych działań praktycznych; rozwijać podmiotowość wychowanków oraz motywować do wszechstronnego rozwoju w zakresie: zdobywania wiedzy, rozwijania zainteresowań, samodzielnego myślenia, kreatywności, świadomego podejmowania decyzji	P6U_U	P6S_UW P6U_UO P6S_UU
K_U04	Komunikować się z otoczeniem w różnego typu sytuacjach edukacyjnych z użyciem specjalistycznej terminologii, przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich	P6U_U	P6S_UK
K_U05	Postępować się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6U_U	P6S_UK
K_U06	Planować, realizować i oceniać działania pedagogiczne w wybranych obszarach oraz organizować pracę – indywidualną oraz w zespole, również z wykorzystaniem technik ITC	P6U_U	P6S_UW P6S_UO
K_U07	Samodzielnie planować i realizować własne uczenie się; dokonać analizy własnej pracy i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu	P6U_U	P6S_UU
	<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: ABSOLWENT JEST GOTÓW DO</b>	<b>Kod składnika opisu</b>	<b>Kod składnik opisu</b>
K_K01	Absolwent wykazuje gotowość do samodzielnego podejmowania decyzji, do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, uznaje znaczenie posiadanej wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	P6U_K	P6S_KK
K_K02	Absolwent wykazuje gotowość do kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim, ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; ma przekonanie o konieczności zachowania się w sposób profesjonalny; dba o klimat wzajemnego zaufania we współpracy ze wszystkimi uczestnikami procesu edukacyjnego; przestrzega zasad prawidłowej komunikacji	P6U_K	P6S_KK P6S_KO
K_K03	Absolwent jest przygotowany do samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje i organizacji, w których uczestniczy oraz podejmowania odpowiedzialności za skutki tych działań	P6U_K	P6S_KO P6S_KR
K_K04	Absolwent jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz dbałości o dorobek i tradycje zawodu pedagoga	P6U_K	P6S_KR