

Nazwa kierunku: PEDAGOGIKA

Profil – OGÓLNOAKADEMICKI¹

Poziom studiów : STUDIA DRUGIEGO STOPNIA.²

Dziedzina: NAUKI SPOŁECZNE, dyscyplina naukowa: PEDAGOGIKA- 100 %³

Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji – POZIOM SIÓDMY⁴

Symbole efektów kierunkowych	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk PRK ⁵	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia PRK dla właściwego poziomu ⁶
1	2	3	4
	WIEDZA: ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu
K_W01	W pogłębionym stopniu specyfikę pedagogiki, ma wiedzę na temat miejsca i znaczenia nauk społecznych oraz ich relacji do innych nauk, zna najnowsze osiągnięcia i kierunki rozwoju nauk społecznych	P7U_W	P7S_WG
K_W02	Ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę na temat pedagogiki, zna teorie naukowe właściwe dla kierunku studiów	P7U_W	P7S_WG
K_W03	Zaawansowaną metodologię badań, rozumie postulat wieloparadygmatyczności prowadzenia badań właściwych dla kierunku studiów	P7U_W	P7S_WG
K_W04	Cechy człowieka jako twórcy kultury i podmiotu konstytuującego struktury społeczne, w szczególności realizującego różne formy działalności pedagogicznej	P7U_W	P7S_WK
K_W05	Fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, w pogłębionym stopniu zna zasady działania systemów i instytucji właściwych dla zakresu działalności pedagoga, wychowawcy, terapeuty pedagogicznego i doradcy zawodowego	P7U_W	P7S_WK
K_W06	Ekonomiczne, prawne, etyczne oraz inne uwarunkowania swoich działań, w tym zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości	P7U_W	P7S_WK

¹ Wpisać właściwie: ogólnoakademicki lub praktyczny

² Wpisać właściwie: pierwszego stopnia, drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie.

³ Wpisać zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych. Kierunek należy przyporządkować do co najmniej 1 dyscypliny. W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny wskazuje się dyscyplinę wiodącą, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia (liczona wg. punktów ECTS). Należy wskazać % udział poszczególnych dziedzin i dyscyplin.

⁴ Wpisać właściwie: studia pierwszego stopnia – poziom 6, studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie – poziom 7.

⁵ Należy odnieść się do właściwego poziomu PRK 6-8 zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji

⁶ Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji. W przypadku studiów inżynierskich powinny uwzględniać również możliwość uzyskania wszystkich kompetencji inżynierskich, o których mowa w cz. III rozporządzenia. Efekty uczenia się dla kierunków z dziedziny sztuki powinny zawierać odniesienia również do cz. II rozporządzenia.

	UMIĘTNOŚCI: ABSOLWENT POTRAFI	Kod składnika opisu	Kod składnik opisu
K_U01	Formułować i analizować problemy badawcze z zakresu pedagogiki, a także syntetyzować różne idee i punkty widzenia z wykorzystaniem wiedzy charakterystycznej dla poszczególnych obszarów badań posługując się prawidłowo systemami normatywnymi przy ich rozwiązywaniu	P7U_U	P7S_UW
K_U02	Dobierać metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach w odniesieniu do badań wybranych obszarów pedagogiki	P7U_U	P7S_UW
K_U03	Komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, w tym identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy społeczne oraz relacje między nimi z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla pedagogiki	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
K_U04	Prowadzić debatę, w której są przedstawiane i oceniane różne opinie i stanowiska	P7U_U	P7S_UK
K_U05	Jest w stanie komunikować się w języku obcym na poziomie B2+ oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii badań wybranych obszarów pedagogiki	P7U_U	P7S_UK
K_U06	Jest w stanie kierować pracą zespołową, stosując analizę, prognozę i modelowanie złożonych procesów społecznych z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi dyscyplin naukowych właściwych dla pedagogiki	P7U_U	P7S_UO
K_U07	Samodzielnie planować i realizować rozwój własny oraz ukierunkować innych w tym zakresie	P7U_U	P7S_UU
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: ABSOLWENT JEST GOTÓW DO	Kod składnika opisu	Kod składnik opisu
K_K01	Krytycznej oceny odbieranych treści, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	P7U_K	P7S_KK
K_K02	Inspirowania i organizowania działań na rzecz środowiska społecznego dzieci i młodzieży oraz ich rodziców, inicjowania działań na rzecz interesu publicznego oraz do przedsiębiorczego myślenia i działania w zakresie wybranych obszarów pedagogiki	P7U_K	P7S_KO
K_K03	Odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz podtrzymywania etosu zawodu pedagoga, wychowawcy, terapeuty pedagogicznego i doradcy zawodowego	P7U_K	P7S_KR