

Nazwa kierunku: *Pedagogika specjalna*

Profil – ogólnoakademicki<sup>1</sup>

Poziom studiów: drugiego stopnia<sup>2</sup>

Dziedzina: *nauki społeczne, dyscyplina naukowa: pedagogika - 100 % a<sup>3</sup>*

Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziom 7.<sup>4</sup>

Symbole efektów kierunkowych	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk PRK <sup>5</sup>	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia PRK dla właściwego poziomu <sup>6</sup>
1	2	3	4
	<b>WIEDZA: ABSOLWENT W POGŁĘBIONYM STOPNIU ZNA I ROZUMIE</b>	<b>Kod składnika opisu</b>	<b>Kod składnik opisu</b>
K_W01	przedmiot i zadania subdyscyplin pedagogiki specjalnej; ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na ten temat, obejmującą terminologię, teorię i metodykę	P7U_W	P7S_WG
K_W02	na poziomie rozszerzonym zna terminologię używaną w pedagogice i pedagogice specjalnej, jej zastosowanie w obrębie dyscyplin pokrewnych oraz znaczenie w kontekście teorii i praktyki działalności: edukacyjnej, rehabilitacyjnej i resocjalizacyjnej (rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania)	P7U_W	P7S_WG
K_W03	w sposób pogłębiony istotę rozwoju człowieka w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym, psychologicznym, jak i społecznym, ma psychologiczną i pedagogiczną wiedzę pozwalającą na rozumienie procesów prawidłowego i zaburzonego rozwoju oraz procesów socjalizacji, wychowania i nauczania-uczenia się, w tym dotyczącą koncepcji	P7U_W	P7S_WG

<sup>1</sup> Wpisać właściwe: ogólnoakademicki lub praktyczny

<sup>2</sup> Wpisać właściwe: pierwszego stopnia, drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie.

<sup>3</sup> Wpisać zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych. Kierunek należy przyporządkować do co najmniej 1 dyscypliny. W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny wskazuje się dyscyplinę wiodącą, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia (liczona wg. punktów ECTS). Należy wskazać % udział poszczególnych dziedzin i dyscyplin.

<sup>4</sup> Wpisać właściwe: studia pierwszego stopnia – poziom 6, studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie – poziom 7.

<sup>5</sup> Należy odnieść się do właściwego poziom PRK 6-8 zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji

<sup>6</sup> Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji. W przypadku studiów inżynierskich powinny uwzględniać również możliwość uzyskania wszystkich kompetencji inżynierskich, o których mowa w cz. III rozporządzenia. Efekty uczenia się dla kierunków z dziedziny sztuki powinny zawierać odniesienia również do cz. II rozporządzenia.

	rehabilitacji, edukacji, resocjalizacji, terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, a także różnorodne uwarunkowania tych procesów		
K_W04	specyfikę przedmiotową i metodologiczną pedagogiki specjalnej, zna stanowiska i podejścia metodologiczne; rozumie postulat wieloparadygmatyczności prowadzenia badań w pedagogice, zna zasady konstruowania narzędzi badawczych, metody, techniki i narzędzia pozyskiwania danych wykorzystywane w badaniach empirycznych i analizach właściwych dla obszaru zainteresowań rehabilitacji i resocjalizacji	P7U_W	P7S_WG
K_W05	cele, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, pomocowych, socjoterapeutycznych, rehabilitacyjnych i resocjalizacyjnych, ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji osób z niepełnosprawnością i nieprzystosowanych społecznie, zna wybrane systemy edukacyjne innych krajów oraz współczesne podejścia do problemów uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (podmiotowość, autonomia, samostanowienie, jakość życia) i wynikające z nich nowe formy edukacji (integracyjnej, włączającej)	P7U_W	P7S_WG
K_W06	wiedzę na temat teorii wychowania, uczenia się i nauczania oraz innych procesów edukacyjnych osób z niepełnosprawnością i nieprzystosowanych społecznie oraz ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, pomocowej, socjoterapeutycznej, rehabilitacyjnej, resocjalizacyjnej, ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących w systemie integracyjnym i włączającym, w szczególności ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych, strukturach i instytucjach życia społecznego oraz rządzących nimi prawidłowościach i relacjach, uwarunkowaniach istotnych dla diagnozowania i projektowania procesów edukacyjnych osób z niepełnosprawnością i nieprzystosowanych społecznie, w tym uniwersalnego projektowania zajęć	P7U_W	P7S_WG
K_W07	sposoby efektywnego posługiwanie się narządem głosu, w tym merytoryczną i metodyczną wiedzę o kształtowaniu emisji głosu ucznia	P7U_W	P7S_WG
K_W08	procedury pierwszej pomocy przedmedycznej	P7U_W	P7S_WG
K_W09	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych, społecznych i filozoficznych podstaw kształcenia, wychowania, rehabilitacji i resocjalizacji; zna istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii, ma uporządkowaną i pogłębioną wielodyscyplinarną wiedzę na temat sposobów diagnozowania zjawisk społecznych i kulturowych oraz społeczno-kulturowych uwarunkowaniach procesów edukacyjnych, rehabilitacyjnych i resocjalizacyjnych osób z niepełnosprawnością i nieprzystosowanych społecznie a także kultury języka	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K_W10	ogólnoobowiązujące zasady i normy etyczne oraz etyki zawodowej, także w zakresie projektowania i realizacji badań oraz projektowania kariery zawodowej osób z niepełnosprawnością i nieprzystosowanych społecznie	P7U_W	P7S_WK

K_W11	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego oraz sposoby zarządzania zasobami własności intelektualnej oraz z zakresu podstawowych zasad tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	P7U_W	P7S_WK
	<b>UMIEJĘTNOŚCI: ABSOLWENT POTRAFI</b>	<b>Kod składnika opisu</b>	<b>Kod składnik opisu</b>
K_U01	w sposób pogłębiony obserwować, wyszukiwać i przetwarzać informacje na temat zjawisk społecznych rozmaitej natury, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretować je z punktu widzenia problemów edukacyjnych oraz związanych z rehabilitacją i resocjalizacją osób z niepełnosprawnością i nieprzystosowanych społecznie	P7U_U	P7S_UW
K_U02	wykorzystać w praktyce pogłębione umiejętności badawcze, pozwalające na rozwiązywanie złożonych problemów w obrębie pedagogiki specjalnej, w tym świadomie deklaruje własne stanowiska ontologiczne i epistemologiczne, konsekwentnie formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatnie metody i techniki badawcze; dobiera i konstruuje adekwatne narzędzia badawcze; potrafi wyciągać wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań, opracowuje i prezentuje wyniki badań w obrębie wybranej subdyscypliny pedagogiki specjalnej	P7U_U	P7S_UW
K_U03	diagnozować i racjonalnie oceniać złożone sytuacje edukacyjne, rehabilitacyjne i resocjalizacyjne oraz analizować motywy i wzory ludzkich zachowań oraz potrafi, wykorzystując wybrane ujęcia teoretyczne, zaproponować oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych i przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych	P7U_U	P7S_UW
K_U04	wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki specjalnej oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, pomocowych, socjoterapeutycznych, rehabilitacyjnych, resocjalizacyjnych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych	P7U_U	P7S_UW
K_U05	przewodzić zajęcia w grupie zróżnicowanej, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) oraz wykorzystywać zasady i metody indywidualnego projektowania zajęć	P7U_U	P7S_UW
K_U06	dostosowywać się do specyfiki uczniów i wdrażać efektywne programy zwiększające ich umiejętności poznawcze i kompetencje społeczne oraz programy poprawiające integrację rówieśniczą uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	P7U_U	P7S_UW
K_U07	wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnej realizacji zadań zawodowych oraz analizować własne działania pedagogiczne, dydaktyczne, wychowawcze, opiekuńcze i rehabilitacyjne, wskazywać obszary wymagające modyfikacji, eksperymentowania i wdrażania działań innowacyjnych	P7U_U	P7S_UW
K_U08	efektywnie korzystać z głosu, w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie, posiada	P7U_U	P7S_UK

	umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące zagadnień pedagogicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, zawartych zarówno w dorobku pedagogiki specjalnej, jak i innych dyscyplin naukowych, w tym prowadzić debatę, w której są przedstawiane i oceniane różne opinie i stanowiska, posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych podstaw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi		
K_U09	posługiwać się językiem obcym (wraz ze specjalistyczną terminologią) na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego i wykorzystać go w dyskursie naukowym i pracy zawodowej	P7U_U	P7S_UK
K_U10	pracować w zespole; umie wyznaczać oraz realizować wspólne cele działania; potrafi przyjąć rolę lidera w zespole, w tym zespole badawczym, na każdym etapie projektowania i realizacji badań (potrafi zdobywać informacje naukowe oraz dokonywać ich przetwarzania w rozwiązywaniu problemów badawczych oraz praktycznych), podejmować i wyznaczać zadania, współpracować z innymi nauczycielami, specjalistami i rodzicami uczniów	P7U_U	P7S_UO
K_U11	twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych, rehabilitacyjnych i resocjalizacyjnych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie, także przy wykorzystaniu nowych technologii, dysponuje rozwiniętymi kompetencjami w zakresie nowoczesnych technologii (ICT), stanowiącymi element warsztatu badacza i praktyka;	P7U_U	P7S_UU
	<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: ABSOLWENT JEST GOTÓW DO</b>	<b>Kod składnika opisu</b>	<b>Kod składnik opisu</b>
K_K01	podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki specjalnej; jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu, jest gotów do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy pedagoga specjalnego, odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny za ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i propaguje ją wśród innych	P7U_K	P7S_KK P7S_KR
K_K02	komunikowania się i współpracy z otoczeniem, inicjowania działań na rzecz interesu publicznego oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania edukacyjne, rehabilitacyjne, terapeutyczne i resocjalizacyjne	P7U_K	P7S_KO
K_K03	pogłębiania poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego; myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P7U_K	P7S_KO
K_K04	efektywnego komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie; w komunikowaniu się z otoczeniem stosuje zasady kultury języka; jest gotów do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne	P7U_K	P7S_KO P7S_KR
K_K05	zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań pedagogicznych własnych i innych specjalistów własnych i innych specjalistów, także podczas	P7U_K	P7S_KR

	realizacji badań naukowych		
K_K06	utożsamiania się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych i poszerzania o nowe obszary i procedury badawcze	P7U_K	P7S_KR
K_K07	odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata, rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i regionalnego oraz ich wpływu na funkcjonowanie uczniów, a także podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tych środowisk	P7U_K	P7S_KR