

Nazwa kierunku: **PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA**

Profil – **OGÓLNOAKADEMICKI<sup>1</sup>**

Poziom studiów : **STUDIA DRUGIEGO STOPNIA.<sup>2</sup>**

Dziedzina: **NAUKI SPOŁECZNE, dyscyplina naukowa: PEDAGOGIKA – 100 %<sup>3</sup>**

Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji – **POZIOM SIÓDMY<sup>4</sup>**

Symbole efektów kierunkowych	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk PRK <sup>5</sup>	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia PRK dla właściwego poziomu <sup>6</sup>
1	2	3	4
	<b>WIEDZA: ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE</b>	<b>Kod składnika opisu</b>	<b>Kod składnika opisu</b>
K_W01	zna terminologię używaną w naukach pedagogicznych oraz jej zastosowania w pokrewnych dyscyplinach naukowych	P7U_W	P7S_WG
K_W02	ma uporządkowaną wiedzę na temat źródeł i miejsca pedagogiki w systemie nauk oraz jej przedmiotowych i metodologicznych powiązań z innymi dyscyplinami nauk	P7U_W	P7S_WG
K_W03	ma usystematyzowaną wiedzę dotyczącą współczesnych kierunków rozwoju pedagogiki, jej nurtów i systemów pedagogicznych; rozumie ich historyczne, społeczno-kulturowe, biomedyczne i psychologiczne uwarunkowania	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K_W04	zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K_W05	ma pogłębioną wiedzę z zakresu rozwoju człowieka w cyklu życia w aspekcie biologicznym, psychologicznym oraz społecznym	P7U_W	P7S_WG
K_W06	ma rozszerzoną wiedzę na temat procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń	P7U_W	P7S_WG
K_W07	ma pogłębioną wiedzę na temat różnych środowisk wychowawczych (w tym instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych), ich specyfiki i procesów w nich zachodzących	P7U_W	P7S_WG
K_W08	ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą teorii wychowania, uczenia się i nauczania oraz innych procesów edukacyjnych	P7U_W	P7S_WG
K_W9	ma uporządkowaną wiedzę z zakresu praw dziecka i sposobów ich egzekwowania oraz propagowania w środowisku szkolnym i pozaszkolnym/w przedszkolu i poza nim	P7U_W	P7S_WG
K_W10	ma rozszerzoną wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań uwzględniających specyfikę funkcjonowania dzieci w wieku	P7U_W	P7S_WG

<sup>1</sup> Wpisać właściwie: ogólnoakademicki lub praktyczny

<sup>2</sup> Wpisać właściwie: pierwszego stopnia, drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie.

<sup>3</sup> Wpisać zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych. Kierunek należy przyporządkować do co najmniej 1 dyscypliny. W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny wskazuje się dyscyplinę wiodącą, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia (liczona wg. punktów ECTS). Należy wskazać % udział poszczególnych dziedzin i dyscyplin.

<sup>4</sup> Wpisać właściwie: studia pierwszego stopnia – poziom 6, studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie – poziom 7.

<sup>5</sup> Należy odnieść się do właściwego poziomu PRK 6-8 zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji

<sup>6</sup> Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji. W przypadku studiów inżynierskich powinny uwzględniać również możliwość uzyskania wszystkich kompetencji inżynierskich, o których mowa w cz. III rozporządzenia. Efekty uczenia się dla kierunków z dziedziny sztuki powinny zawierać odniesienia również do cz. II rozporządzenia.

	przedszkolnym i młodszym szkolnym		
K_W11	ma pogłębioną wiedzę na temat zróżnicowanych możliwości dzieci/uczniów w okresie przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym, wynikających z opóźnień, zaburzeń lub przyspieszenia rozwoju i dostosowywania do nich zadań rozwojowych i edukacyjnych oraz edukacji włączającej, a także sposobów realizacji zasady inkluzji	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K_W12	ma rozszerzoną wiedzę z zakresu innowacji pedagogicznych w obszarze wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej (inspirujących do planowania i organizacji własnej pracy) oraz alternatywnych systemów i form edukacji	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K_W13	ma wyczerpującą wiedzę na temat metodyki wykonywania zadań – norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej	P7U_W	P7S_WG
K_W14	ma pogłębioną wiedzę na temat technologii informacyjnej i komunikacyjnej /TIK/oraz informatyki	P7U_W	P7S_WG
K_W15	ma uporządkowaną wiedzę na temat etyki zawodowej, w tym zagadnień z zakresu zarządzania zasobami własności intelektualnej	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K_W16	ma spójną wiedzę dotyczącą projektowania ścieżki własnego rozwoju	P7U_W	P7S_WG
	<b>UMIĘTNOŚCI: ABSOLWENT POTRAFI</b>	<b>Kod składnika opisu</b>	<b>Kod składnik opisu</b>
K_U01	posiada umiejętność wnikliwej obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych oraz analizy ich powiązań z różnymi obszarami działalności pedagogicznej	P7U_U	P7S_UW
K_U02	potrafi racjonalnie wykorzystywać różne źródła (w języku rodzimym i obcym) oraz nowoczesne technologie (ICT) w celu doskonalenia praktyki edukacyjnej, a także projektowania ścieżki własnego rozwoju	P7U_U	P7S_UW
K_U03	posiada umiejętność projektowania procesu dydaktyczno-wychowawczego, stosując zarówno tradycyjne, jak też innowacyjne i alternatywne sposoby pracy	P7U_U	P7S_UW
K_U04	posiada umiejętność sprawnego projektowania i prowadzenia badań pedagogicznych oraz rozpoznawania potrzeb, możliwości, uzdolnień każdego dziecka/ucznia, a także planowania, realizacji i oceny spersonalizowanych programów kształcenia i wychowania	P7U_U	P7S_UW
K_U05	potrafi trafnie ocenić przydatność różnorodnych (w tym innowacyjnych) metod, procedur i praktyk, do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej na szczeblu edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	P7U_U	P7S_UW
K_U06	wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki, powiązanych z nią dyscyplin naukowych i metodyk szczegółowych do diagnozowania i analizowania sytuacji edukacyjnych oraz projektowania działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych w zakresie edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	P7U_U	P7S_UW
K_U07	posiada rozwiniętą umiejętność wykorzystywania w codziennej praktyce edukacyjnej różnorodnych (w tym innowacyjnych) sposobów organizowania środowiska nauczania-uczenia się, uwzględniając specyficzne potrzeby i możliwości grupy, jak i poszczególnych dzieci/uczniów (także ze środowisk zróżnicowanych kulturowo oraz z dzieci, dla których język polski jest drugim językiem)	P7U_U	P7S_UW
K_U08	posiada umiejętność aranżowania sytuacji wychowawczo-dydaktycznych motywujących dzieci/uczniów do nauki i pracy nad sobą, wspierających ich samodzielność, rozbudzających zainteresowania, myślenie komputacyjne, kreatywność, umiejętność samodzielnego oraz zespołowego rozwiązywania problemów, a także inspirujących do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	P7U_U	P7S_UW P7S_UU
K_U9	potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i piśmie na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych	P7U_U	P7S_UK
K_U10	posiada umiejętność językowe zgodne z wymaganiami ustalonymi dla określonego obszaru i poziomu kształcenia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego; umiejętność słuchania i mówienia na poziomie C1, umiejętność czytania i pisanania na poziomie B2+	P7U_U	P7S_UK
K_U11	posiada umiejętność efektywnej pracy w zespole (pełniąc różne role), współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami i rodzicami dzieci/uczniów oraz innymi członkami społeczności przedszkolnej/szkolnej oraz lokalnej	P7U_U	P7S_UK P7S_UO P7S_UU
K_U12	posiada rozwinięte umiejętności wykorzystania technik informatycznych w pracy pedagogicznej	P7U_U	P7S_UW

			P7S_UO P7S_UU
	<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: ABSOLWENT JEST GOTÓW DO</b>	<b>Kod składnika opisu</b>	<b>Kod składnik opisu</b>
K_K01	dokonyuje krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego oraz podejmowania działań autoedukacyjnych	P7U_K	P7S_KK P7S_KR
K_K02	komunikuje się i współpracuje z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, oraz aktywnie uczestniczy w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne	P7U_K	P7S_KK P7S_KR
K_K03	krytycznie odnosi się do celów i zadań praktyki pedagogicznej z perspektywy określonego systemu wartości; jest gotowy do ponoszenia odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki	P7U_K	P7S_KO
K_K04	ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych w stosunku do dzieci/uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	P7U_K	P7S_KO
K_K05	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne	P7U_K	P7S_KO
K_K06	inicjuje indywidualne i zespołowe działania profesjonalne w zakresie pedagogiki; angażuje się we współpracę	P7U_K	P7S_KR
K_K07	jest przekonany o konieczności przestrzegania norm etycznych związanych z pełnieniem roli studenta, badacza i nauczyciela	P7U_K	P7S_KR