

Dr hab. Petar Sotirov, prof. UMCS

## **Oblicza współczesnego multilingwizmu**

### Skrócony opis przedmiotu

W centrum uwagi jest pojęcie multilingwizmu rozumiane jako czynne lub bierne posługiwanie się wieloma językami przez jednostkę lub grupę społeczną. Pojęcie rozpatrywane jest w świetle socjolingwistyki, lingwistyki, psycholingwistyki, dydaktyki i psychologii społecznej. Zajęcia mają charakter dyskusji, podczas których omawiane są miejsce multilingwizmu w procesach społecznych i językowych, jego uwarunkowania polityczne i historyczne, specjalne miejsce udziela się teorii kontaktów językowej i ich następstwom, wśród nich takie jak interferencje językowe, zapożyczenia, przełączenie kodów, języki mieszane i in. W polu zainteresowań znajdują się także zagadnienia związane z przyswajaniem drugiego i kolejnego języka, odrębne miejsce zajmuje problematyka z zakresu dwujęzycznego i wielojęzycznego rozwoju dzieci i zachowań językowych osób migrujących. Obiektem rozważań są również kwestie dyskusyjne, w tym pozytywy i negatywy wynikające z rozszerzenia kompetencji językowych i posługiwania się wieloma językami.

### **Wybrana bibliografia:**

- Grabias, S. (1997) *Język w zachowaniach społecznych*, UMCS, Lublin 1997.
- Hlibowicka-Węglarz, B. *Portugalskie języki kreolskie w Afryce*, Lublin: UMCS, 2013.
- Hudson, R. A. (1996) *Sociolinguistics*. Cambridge University Press.
- Lipińska, E. (2003), *Język ojczysty, język obcy, język drugi*, Uniwersytet Jagielloński, Kraków, s. 118-121.
- Murmann, J. (2014) *Wielojęzyczność jako źródło cierpień? Pozytywy i negatywy rozbudowanych kompetencji językowych z perspektywy społecznej i lingwistycznej*. *Socjolingwistyka XXVIII*,
- Otwinowska G., A. & De Angelis (eds.) (2013). *Teaching and Learning in Multilingual Contexts: Sociolinguistic and Educational Perspectives*. Bristol: Multilingual Matters.
- Pearson, B. Z. (2013) *Jak wychować dziecko dwujęzyczne*. Media Rodzina.
- Sotirov, P. (2011) . *Wybrane aspekty zachowań językowych Bułgarów zamieszkałych w Polsce*, [w: ] *Słupskie Studia Historyczne*, Słupsk: Wydawnictwo Naukowe Akademii Pomorskiej, 2011, s. 245-259.
- Sotirov, P. (2017) *O niektórych negatywnych skutkach współczesnej multilingwalności*, [w: ] Jolanta M. Góral-Półrola, Grażyna Jastrzębowska (red.) *Mowa i komunikacja*, Kielce: Staropolska Szkoła Wyższa, s. 217-224.
- Weinreich, U. (1970) *Languages in Contact: Findings and Problems*. Mouton.
- Woźniakowski, W. (1982) *Glottodydaktyka w świetle zjawiska bilingwizmu naturalnego*. Wrocław.