

Nazwa kierunku: Logopedia z audiologią

Profil praktyczny¹

Poziom studiów : drugiego stopnia²

Dziedzina: nauki humanistyczne, nauki medyczne i nauki o zdrowiu, nauki społeczne; dyscyplina naukowa: językoznawstwo 70%, nauki medyczne 25%, pedagogika 3%, psychologia 2%³

Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji - 7⁴

Symbole efektów kierunkowych	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk PRK ⁵	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia PRK dla właściwego poziomu ⁶
1	2	3	4
	WIEDZA: ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE	Kod składnika opisu	Kod składnik opisu
K_W01	logopedyczne i audiologiczne standardy diagnozowania zaburzeń mowy, głosu i słuchu, kryteria doboru i zasady stosowania logopedycznych i audiologicznych narzędzi diagnostycznych	P7U_W	P7S_WG
K_W02	logopedyczne i audiologiczne procedury terapii w przypadku zaburzeń mowy głosu i słuchu, kryteria doboru metod i technik terapii	P7U_W	P7S_WG
K_W03	złożone mechanizmy zaburzeń słuchu, głosu i mowy u dzieci, młodzieży i dorosłych i ich wpływ na powstawanie specyficznego obrazu sprzężonych zaburzeń mowy	P7U_W	P7S_WK
K_W04	zasady wczesnej interwencji logopedycznej oraz profilaktyki zaburzeń mowy, głosu i słuchu	P7U_W	P7S_WK

¹ Wpisać właściwe: ogólnoakademicki lub praktyczny

² Wpisać właściwe: pierwszego stopnia, drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie.

³ Wpisać zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych. Kierunek należy przyporządkować do co najmniej 1 dyscypliny. W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny wskazuje się dyscyplinę wiodącą, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia (liczona wg. punktów ECTS). Należy wskazać % udział poszczególnych dziedzin i dyscyplin.

⁴ Wpisać właściwe: studia pierwszego stopnia – poziom 6, studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie – poziom 7.

⁵ Należy odnieść się do właściwego poziomu PRK 6-8 zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji

⁶ Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji. W przypadku studiów inżynierskich powinny uwzględniać również możliwość uzyskania wszystkich kompetencji inżynierskich, o których mowa w cz. III rozporządzenia. Efekty uczenia się dla kierunków z dziedziny sztuki powinny zawierać odniesienia również do cz. II rozporządzenia.

K_W05	kodeks etyki zawodowej logopedy i audiologa	P7U_W	P7S_WK
K_W06	ekonomiczne i prawne aspekty funkcjonowania instytucji resortu zdrowia i oświaty oraz organizacji świadczących pomoc logopedyczną i audiologiczną, a także zasady indywidualnej przedsiębiorczości	P7U_W	P7S_WK
K_W07	zasady ochrony własności intelektualnej i przemysłowej, danych osobowych oraz założenia prawa autorskiego	P7U_W	P7S_WK
	UMIEJĘTNOŚCI: ABSOLWENT POTRAFI	Kod składnika opisu	Kod składnik opisu
K_U01	rozpoznawać objawy zaburzeń mowy, głosu i słuchu oraz interpretować ich postawanie w kontekście uwarunkowań biologicznych, psychicznych i społecznych	P7U_U	P7S_UW
K_U02	gromadzić wielospecjalistyczną wiedzę o rozwoju mowy oraz zaburzeniach mowy, głosu i słuchu, krytycznie analizować dane źródłowe na potrzeby diagnozy i terapii logopedycznej	P7U_U	P7S_UW
K_U03	programować i prowadzić diagnozę i terapię zaburzeń mowy, głosu i słuchu, dobrać optymalne metody diagnostyczno-terapeutyczne dla dzieci, młodzieży i dorosłych, dokumentować przebieg postępowania diagnostyczno-terapeutycznego	P7U_U	P7S_UW
K_U04	przeprowadzić poprawne metodologicznie badanie mowy, głosu i słuchu, opracowywać i interpretować ich wyniki	P7U_U	P7S_UW
K_U05	przygotować wystąpienie ustne lub pracę pisemną z zakresu logopedii lub audiologii spełniającą merytoryczni formalne kryteria opracowania popularno-naukowego lub naukowego, organizować debatę aktywnie uczestniczyć w wymianie poglądów, posługując się językiem obcym na poziomie B2+ oraz specjalistyczną terminologią formułować problemy badawcze, argumentować przyjęte stanowisko, wyciągać wnioski	P7U_U	P7S_UK
K_U06	Organizować i kierować pracą zespołu prowadzącego terapię zaburzeń mowy, współpracować z pacjentami, ich rodzinami i opiekunami oraz z innymi specjalistami w procesie diagnozy i terapii logopedycznej i audiologicznej, organizować systemową i wielospecjalistyczną opiekę nad osobami z zaburzeniami mowy i słuchu	P7U_U	P7S_UO
K_U07	planować kierunki dalszego rozwoju osobistego, dostrzegać potrzebę ustawicznego kształcenia się, tworzyć własny warsztat pracy zawodowy logopedy lub audiologa zgodnie z przepisami i prowadzić działania doradcze dla rodziny, opiekunów, innych specjalistów dotyczące zasad oceny stanu mowy i słuchu, a także terapii logopedycznej i audiologicznej prawa	P7U_U	P7S_UU
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: ABSOLWENT JEST GOTÓW DO	Kod składnika opisu	Kod składnik opisu
K_K01	poszerzania wiedzy, krytycznej postawy wobec własnych umiejętności oraz zasięgnięcia opinii innych specjalistów w rozwiązywaniu problemów logopedycznych i audiologicznych	P7U_K	P7S_KK
K_K02	korzystania z wyników najnowszych badań związanych z problematyką zaburzeń mowy, głosu i słuchu oraz osiągnięć technologicznych w diagnozie i terapii logopedycznej oraz audiologicznej	P7U_K	P7S_KK
K_K03	rozpoznawania potrzeb dzieci, młodzieży i dorosłych z zaburzeniami mowy, głosu i słuchu, organizowania różnych form pomocy logopedycznej i audiologicznej oraz prowadzenia czynności z zakresu wczesnej interwencji i profilaktyki logopedycznej	P7U_K	P7S_KO
K_K04	przestrzegania kodeksu etyki zawodowej logopedy oraz audiologa w postępowaniu wobec pacjenta i we współpracy z innymi specjalistami	P7U_K	P7S_KR
K_K05	uczestniczenia w działalności organizacji zawodowych i towarzystw naukowych reprezentujących środowisko logopedów i audiologów	P7U_K	P7S_KR
K_K06	Inicjowania działań wiązanych z prowadzeniem badań populacyjnych nad zaburzeniami mowy i słuchu, rozpowszechniania wiedzy o zaburzeniach mowy i słuchu w środowisku społecznym, rozwojem logopedii i audiologii w Polsce	P7U_K	P7S_KR