

Nazwa kierunku: Logopedia z audiologią

Profil praktyczny¹

Poziom studiów : pierwszego stopnia²

Dziedzina: nauki humanistyczne, nauki medyczne i nauki o zdrowiu, nauki społeczne; dyscyplina naukowa: językoznawstwo 65 %, nauki medyczne 30%, pedagogika 3%, psychologia 2%³

Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji - 6⁴

| Symbole efektów kierunkowych | Kierunkowe efekty uczenia się | Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk PRK ⁵ | Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia PRK dla właściwego poziomu ⁶ |
|------------------------------|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | WIEDZA: ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE | Kod składnika opisu | Kod składnik opisu |
| K_W01 | uwarunkowania zachowań komunikacyjnych człowieka oraz zaburzeń mowy, słuchu i głosu | P6U_W | P6S_WG |
| K_W02 | stosowane w logopedii i audiologii procedury diagnostyczno-terapeutyczne oraz zasady doboru i wykorzystania w praktyce narzędzi diagnostycznych i terapeutycznych | P6U_W | P6S_WG |
| K_W03 | fizjologiczne metody badania słuchu, zasady działania protez słuchowych oraz procedury rehabilitacji słuchowej | P6U_W | P6S_WG |
| K_W04 | różnorodne czynniki, w tym związane z uwarunkowaniami cywilizacyjnymi, wpływające na sprawności językowe, słuchowe i głosowe człowieka, analizuje je i interpretuje oraz uwzględnia w procesie diagnostycznym i terapeutycznym | P6U_W | P6S_WK |

¹ Wpisać właściwe: ogólnoakademicki lub praktyczny

² Wpisać właściwe: pierwszego stopnia, drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie.

³ Wpisać zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych. Kierunek należy przyporządkować do co najmniej 1 dyscypliny. W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny wskazuje się dyscyplinę wiodącą, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia (liczona wg. punktów ECTS). Należy wskazać % udział poszczególnych dziedzin i dyscyplin.

⁴ Wpisać właściwe: studia pierwszego stopnia – poziom 6, studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie – poziom 7.

⁵ Należy odnieść się do właściwego poziomu PRK 6-8 zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji

⁶ Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji. W przypadku studiów inżynierskich powinny uwzględniać również możliwość uzyskania wszystkich kompetencji inżynierskich, o których mowa w cz. III rozporządzenia. Efekty uczenia się dla kierunków z dziedziny sztuki powinny zawierać odniesienia również do cz. II rozporządzenia.

| | | | |
|--------|---|----------------------------|---------------------------|
| K_W05 | potrzebę prowadzenia logopedycznych działań terapeutycznych w celu poprawy komfortu funkcjonowania społecznego osób z zaburzeniami mowy i słuchu oraz działań profilaktycznych | P6U_W | P6S_WK |
| K_W06 | zasady etyki zawodowej obowiązujące w zawodzie logopedy i audiologa | P6U_W | P6S_WK |
| K_W07 | ekonomiczne i prawne uwarunkowania funkcjonowania różnego typu instytucji i organizacji świadczących pomoc logopedyczną i audiologiczną, a także zagadnienia dotyczące indywidualnej przedsiębiorczości | P6U_W | P6S_WK |
| K_W08 | podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej, przemysłowej i prawa autorskiego oraz przestrzega ustawy o ochronie danych osobowych | P6U_W | P6S_WK |
| | UMIEJĘTNOŚCI: ABSOLWENT POTRAFI | Kod składnika opisu | Kod składnik opisu |
| K_U01 | interpretować zaburzenia mowy, słuchu i komunikacji w perspektywie uwarunkowań biologicznych, psychicznych i społecznych | P6U_U | P6S_UW |
| K_U02 | krytycznie analizować źródła informacji i wielospecjalistyczne dane dla potrzeb diagnozy i terapii logopedycznej | P6U_U | P6S_UW |
| K_U03 | dobierać optymalne rozwiązania metodyczne w procesie diagnostyczno-terapeutycznym osób z zaburzeniami mowy i słuchu | P6U_U | P6S_UW |
| K_U04 | projektować i przeprowadzać w sposób zindywidualizowany, dostosowany do potrzeb i możliwości pacjenta, proces diagnostyczny i terapeutyczny oraz kontrolować ich przebieg | P6U_U | P6S_UW |
| K_U05 | korzystać z istniejących rozwiązań technologicznych i technik informacyjno-komunikacyjnych a także stosować narzędzia informatyczne do opracowywania danych na potrzeby diagnozy i terapii logopedycznej i audiologicznej | P6U_U | P6S_UW |
| K_U06 | przeprowadzić badania psychoakustyczne i fizjologiczne słuchu oraz interpretować ich wyniki | P6U_U | P6S_UW |
| K_U07 | komunikować się z innymi specjalistami, a także z pacjentami i ich opiekunami, z wykorzystaniem stosownej terminologii, respektując reguły poprawności językowej | P6U_U | P6S_UK |
| K_U08 | uczestniczyć w wymianie poglądów odpowiednio argumentując swoje stanowisko, formułować problemy, założenia i wnioski | P6U_U | P6S_UK |
| K_U09 | posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego i operować międzynarodową terminologią odnoszącą się do zaburzeń mowy i słuchu | P6U_U | P6S_UK |
| K_U10 | nawiązać współpracę z innymi specjalistami (lekarzami, psychologami, pedagogami), organizując wielospecjalistyczną opiekę nad osobami z zaburzeniami mowy i słuchu | P6U_U | P6S_UO |
| K_U11 | zaplanować proces diagnostyczno-terapeutyczny, organizować go i prowadzić w zespole, we współpracy z innymi specjalistami, pacjentami i ich opiekunami | P6U_U | P6S_UO |
| K_U012 | planować kierunki dalszego rozwoju osobistego oraz dostrzegać potrzebę ustawicznego kształcenia się | P6U_U | P6S_UU |
| K_U013 | postępować zgodnie z aktualnymi standardami diagnostycznymi i terapeutycznymi w przypadkach różnych jednostek patologii mowy i słuchu | P6U_U | P6S_UU |
| | KOMPETENCJE SPOŁECZNE: ABSOLWENT JEST GOTÓW DO | Kod składnika opisu | Kod składnik opisu |
| K_K01 | krytycznej postawy wobec własnej wiedzy i umiejętności oraz zasięgania opinii innych specjalistów w rozwiązywaniu problemów logopedycznych i audiologicznych | P6U_K | P6S_KK |
| K_K02 | korzystania z wyników najnowszych badań związanych z problematyką zaburzeń mowy i słuchu oraz osiągnięć technologicznych w ich diagnozie i terapii | P6U_K | P6S_KK |
| K_K03 | budowania i wdrażania zasad współpracy z innymi specjalistami współuczestniczącymi w diagnozowaniu i rehabilitowaniu osób z zaburzeniami mowy i słuchu oraz rodziną pacjenta | P6U_K | P6S_KO |
| K_K04 | dostrzegania w otoczeniu społecznym potrzeb osób z zaburzeniami mowy i słuchu, organizowania dla nich różnych form pomocy logopedycznej oraz prowadzenia czynności z zakresu profilaktyki logopedycznej i audiologicznej | P6U_K | P6S_KO |
| K_K05 | dokonywania oceny własnych działań i ich skutków oraz ponoszenia za nie odpowiedzialności | P6U_K | P6S_KO |

| | | | |
|-------|--|-------|--------|
| | | | |
| K_K06 | myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy na rzecz własnego rozwoju zawodowego, organizowania miejsca pracy oraz zapewnienia odpowiedniej pomocy osobom z zaburzeniami mowy i słuchu | P6U_K | P6S_KO |
| K_K07 | przestrzegania obowiązujących w zawodzie logopedy i audiologa zasad etyki, w postępowaniu własnym i we współpracy z innymi specjalistami | P6U_K | P6S_KR |
| K_K08 | uczestnictwa w działalności organizacji zawodowych i towarzystw naukowych związanych z logopedią i audiologią | P6U_K | P6S_KR |