

Nazwa kierunku: lingwistyka stosowana

Profil – praktyczny¹

Poziom studiów : drugiego stopnia²

Dziedzina: nauki humanistyczne, dyscyplina naukowa: językoznawstwo 70%, literaturoznawstwo 11%, nauki i kulturze i religii 12%³

Dziedzina: nauki społeczne, dyscyplina naukowa: pedagogika 4%, psychologia 3%

Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji - 7⁴

Symbole efektów kierunkowych	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk PRK ⁵	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia PRK dla właściwego poziomu ⁶
1	2	3	4
	WIEDZA: ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu
K_W01	w pogłębiony sposób zagadnienia dotyczące systemu języka obcego podstawowego i dodatkowego (angielskiego lub francuskiego lub hiszpańskiego lub niemieckiego lub portugalskiego lub rosyjskiego)	P7U_W	P7S_WG
K_W02	w pogłębiony sposób wybrane fakty, teorie i zjawiska oraz metody z zakresu językoznawstwa (także stosowanego), w tym złożone zależności między nimi, także w powiązaniu z innymi dziedzinami oraz zastosowanie praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów (tłumacz, nauczyciel języka obcego)	P7U_W	P7S_WG
K_W03	w pogłębiony sposób wybrane zagadnienia z zakresu kultury, literatury i realiów dotyczące obszaru kulturowego języka podstawowego i dodatkowego (angielskiego lub francuskiego lub hiszpańskiego lub niemieckiego lub portugalskiego lub rosyjskiego)	P7U_W	P7S_WG
K_W04	zaawansowaną terminologię z zakresu językoznawstwa oraz teorie wyjaśniające różne aspekty wytwarzania języka, akwizycji języka, rozumienia, tworzenia i przetwarzania tekstów w języku obcym	P7U_W	P7S_WG
K_W05	aktualne kierunki rozwoju i najnowsze odkrycia w zakresie językoznawstwa (także stosowanego)	P7U_W	P7S_WG

¹ Wpisać właściwe: ogólnoakademicki lub praktyczny.

² Wpisać właściwe: pierwszego stopnia, drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie.

³ Wpisać zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych. Kierunek należy przyporządkować do co najmniej 1 dyscypliny. W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny wskazuje się dyscyplinę wiodącą, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia (liczona wg. punktów ECTS). Należy wskazać % udział poszczególnych dziedzin i dyscyplin.

⁴ Wpisać właściwe: studia pierwszego stopnia – poziom 6, studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie – poziom 7.

⁵ Należy odnieść się do właściwego poziom PRK 6-8 zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji.

⁶ Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji. W przypadku studiów inżynierskich powinny uwzględniać również możliwość uzyskania wszystkich kompetencji inżynierskich, o których mowa w cz. III rozporządzenia. Efekty uczenia się dla kierunków z dziedziny sztuki powinny zawierać odniesienia również do cz. II rozporządzenia.

K_W06	zasady prowadzenia badań językoznawczych, translatorycznych i dydaktycznych i ich praktyczne zastosowanie	P7U_W	P7S_WG
K_W07	związki pomiędzy specjalistyczną wiedzą w zakresie językoznawstwa (także stosowanego) a fundamentalnymi dylematami współczesnej cywilizacji i społeczeństwa informacyjnego	P7U_W	P7S_WK
K_W08	ekonomiczne, prawne, etyczne oraz inne uwarunkowania swoich działań, w tym zasady prawa autorskiego, zarządzania zasobami własności intelektualnej, etyki zawodowej	P7U_W	P7S_WK
K_W09	podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości w zakresie działalności zawodowej	P7S_W	P7S_WK
K_W10	podstawowe pojęcia z zakresu studiowanej specjalności	P7S_W	P7S_WK
K_W11	fakty, teorie i zjawiska związane z procesami uczenia się/ nauczania tak w perspektywie indywidualnej, jak i społecznej	P7S_W	P7S_WG
	UMIEJĘTNOŚCI: ABSOLWENT POTRAFI	Kod składnika opisu	Kod składnik opisu
K_U01	porozumiewać się przy pomocy różnych kanałów i technik komunikacyjnych w języku podstawowym (angielskim lub niemieckim) na poziomie C2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7U_U	PS7_UK
K_U02	porozumiewać się przy pomocy różnych kanałów i technik komunikacyjnych w języku dodatkowym (angielskim lub francuskim lub hiszpańskim lub niemieckim lub portugalskim lub rosyjskim) na poziomie C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7U_U	PS7_UK
K_U03	formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w nowych warunkach i sytuacjach, w tym wykorzystywać posiadaną wiedzę wykonując zadania typowe dla działalności zawodowej tłumacza i nauczyciela języka obcego	P7U_U	PS7_UW
K_U04	dobierać źródła z zakresu językoznawstwa, glottodydaktyki i translacji oraz dokonywać ich analizy, syntezy, oceny, interpretacji i prezentacji	P7U_U	PS7_UW
K_U05	dobierać metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne (ICT), w tym umożliwiające realizację zadań z zakresu translacji i niezbędne w procesie nauki języka obcego	P7U_U	PS7_UW
K_U06	dokonać transferu interlingwalno-transmedialnego tekstów o różnej specyfice gatunkowej, należących do różnych dziedzin wiedzy specjalistycznej, w ramach języka podstawowego i dodatkowego (angielskiego lub francuskiego lub hiszpańskiego lub niemieckiego lub portugalskiego lub rosyjskiego)	P7U_U	PS7_UW PS7_UK
K_U07	formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi w zakresie translacji	P7U_U	P7U_UW
K_U08	komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, odpowiednio uzasadniać stanowisko w debatach z zakresu translacji i glottodydaktyki, prowadzić debatę	P7U_U	PS7_UK
K_U09	pracować samodzielnie i w grupie, kierować pracą zespołu, planować i realizować różne zadania z zakresu translacji lub dydaktyki języków obcych, nawiązywać współpracę z różnymi partnerami w środowisku zawodowym	P7U_U	PS7_UO
K_U10	planować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie, rozwijać wiedzę i pogłębiać umiejętności praktyczne związane z translacją	P7U_U	PS7_UU
K_U11	planować własny proces rozwoju zawodowego w oparciu o świadomą autorefleksję i informację zwrotną od innych osób	P7U_U	P7U_UO
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: ABSOLWENT JEST GOTÓW DO	Kod składnika opisu	Kod składnik opisu
K_K01	tworzenia i rozwijania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i życia, podejmowania inicjatyw, krytycznej oceny siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy	P7U_K	P7S_KK
K_K02	krytycznej oceny odbieranych treści i uznawania znaczenia wiedzy językoznawczej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a także do zasięgania opinii ekspertów	P7U_K	P7S_KK
K_K03	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności tłumaczeniowej oraz edukacyjnej na rzecz środowiska społecznego	P7U_K	P7S_KO
K_K04	inicjowania działania na rzecz interesu publicznego; myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P7U_K	P7S_KO

K_K05	rozwijania dorobku i etosu zawodu tłumacza oraz nauczyciela języka obcego (także przy współpracy innych), przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad w środowisku zawodowym	P7U_K	P7S_KR
K_K06	trafnie identyfikować problemy w środowisku szkolnym, analizować je i formułować adekwatne i skuteczne rozwiązania	P7U_K	P7U_KR