

Nazwa kierunku: lingwistyka stosowana

Profil – praktyczny¹

Poziom studiów : pierwszego stopnia²

Dziedzina: nauki humanistyczne, dyscyplina naukowa: językoznawstwo³ 66%, literaturoznawstwo 10%, nauki o kulturze i religii 12%

Dziedzina naukowa: nauki społeczne, dyscyplina naukowa: pedagogika – 6%, psychologia 6%

Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji - 6⁴

Symbole efektów kierunkowych	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk PRK ⁵	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia PRK dla właściwego poziomu ⁶
1	2	3	4
	WIEDZA: ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu
K_W01	w zaawansowanym stopniu zagadnienia dotyczące systemu języka obcego podstawowego (angielskiego lub niemieckiego), rozumie znaczenie wiedzy o systemie języka w rozwiązywaniu problemów związanych ze studiowaną specjalnością	P6U_W	P6S_WG
K_W02	w zaawansowanym stopniu zagadnienia dotyczące systemu języka obcego dodatkowego (angielskiego lub francuskiego lub hiszpańskiego lub niemieckiego lub portugalskiego lub rosyjskiego), rozumie znaczenie wiedzy o systemie języka w rozwiązywaniu problemów związanych ze studiowaną specjalnością (translatoryka, dydaktyka języków obcych)	P6U_W	P6S_WG
K_W03	w zaawansowanym stopniu wybrane zagadnienia z zakresu kultury, literatury i realiów w zakresie języka podstawowego i dodatkowego (angielskiego lub francuskiego lub hiszpańskiego lub niemieckiego lub portugalskiego lub rosyjskiego)	P6U_W	P6S_WG
K_W04	terminologię z zakresu językoznawstwa (także stosowanego) oraz teorie wyjaśniające różne aspekty wytwarzania języka, akwizycji języka, rozumienia, tworzenia i przetwarzania tekstów w języku obcym	P6U_W	P6S_WG
K_W05	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji i społeczeństwa informacyjnego	P6U_W	P6S_WK

¹ Wpisać właściwe: ogólnoakademicki lub praktyczny

² Wpisać właściwe: pierwszego stopnia, drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie.

³ Wpisać zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych. Kierunek należy przyporządkować do co najmniej 1 dyscypliny. W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny wskazuje się dyscyplinę wiodącą, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia (liczona wg. punktów ECTS). Należy wskazać % udział poszczególnych dziedzin i dyscyplin.

⁴ Wpisać właściwe: studia pierwszego stopnia – poziom 6, studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie – poziom 7.

⁵ Należy odnieść się do właściwego poziom PRK 6-8 zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji

⁶ Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji. W przypadku studiów inżynierskich powinny uwzględniać również możliwość uzyskania wszystkich kompetencji inżynierskich, o których mowa w cz. III rozporządzenia. Efekty uczenia się dla kierunków z dziedziny sztuki powinny zawierać odniesienia również do cz. II rozporządzenia.

K_W06	działanie systemów informatycznych oraz środków technicznych służących pozyskiwaniu informacji oraz tworzeniu i wykorzystywaniu wiedzy typowej dla studiowanej specjalności (translatoryka, dydaktyka języków obcych)	P6U_W	P6S_WK
K_W07	podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania działań związanych z zawodem tłumacza lub nauczyciela języka obcego, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P6U_W	P6S_WK
K_W08	podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości w obrębie własnej aktywności zawodowej (tłumacz, nauczyciel języka obcego)	P6S_W	P6S_WK
	UMIĘJĘTNOŚCI: ABSOLWENT POTRAFI	Kod składnika opisu	Kod składnik opisu
K_U01	porozumiewać się przy pomocy różnych kanałów i technik komunikacyjnych w języku podstawowym (angielskim lub niemieckim) na poziomie C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia językowego	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
K_U02	porozumiewać się przy pomocy różnych kanałów i technik komunikacyjnych w języku dodatkowym (angielskim lub francuskim lub hiszpańskim lub niemieckim lub portugalskim lub rosyjskim) na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia językowego	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
K_U03	operować wzorcami tekstowymi w komunikacji pisemnej i ustnej oraz stosować różne skale rejestrów stylistycznych w języku podstawowym i dodatkowym (angielskim lub francuskim lub hiszpańskim lub niemieckim lub portugalskim lub rosyjskim)	P6U_U	P6S_UW
K_U04	dokonać transferu interlingwalno-transmedialnego tekstów w ramach języka podstawowego i dodatkowego (angielskiego lub francuskiego lub hiszpańskiego lub niemieckiego lub portugalskiego lub rosyjskiego)	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
K_U05	brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne zjawiska z obszaru językoznawstwa i dyskutować o nich	P6U_U	P6S_UK
K_U06	formułować i rozwiązywać złożone problemy związane ze studiowaną specjalnością (translatoryka, dydaktyka języków obcych) w warunkach nie w pełni przewidywalnych, w tym z wykorzystaniem posiadanej wiedzy oraz przez właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zastosowanie zaawansowanych technik ITC oraz innych środków technicznych oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej ze studiowaną specjalnością	P6U_U	P6S_UW
K_U07	wykonywać samodzielnie lub w zespole zadania związane ze studiowaną specjalnością, potrafi zarządzać pracą projektową, także o charakterze interdyscyplinarnym	P6U_U	PS6_UO
K_U08	krytycznie oceniać źródła i informacje z nich pochodzące dotyczące językoznawstwa (także stosowanego) i translatoryki	P6U_U	P6S_UW
K_U09	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się	P6U_U	P6S_UU
K_U10	planować własny proces rozwoju zawodowego w oparciu o świadomą autorefleksję i informację zwrotną od innych osób	P6U_U	P6U_UO
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: ABSOLWENT JEST GOTÓW DO	Kod składnika opisu	Kod składnik opisu
K_K01	kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim	P6S_K	P6U_KR
K_K02	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych		
K_K03	samodzielnego podejmowania decyzji i oceny działań własnych i grupy, a także przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań	P6S_K	P6U_KK
K_K04	krytycznej oceny posiadanej wiedzy, podejmowania działań samokształceniowych i uczenia się przez całe życie oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P6S_K	P6U_KK
K_K05	pracy w zespolei aktywnego uczestnictwa w życiu kulturalnym i społecznym	P6S_K	P6U_KO
K_K06	dbałości o dorobek i tradycje zawodu tłumacza/ nauczyciela języka obcego i etycznego postępowania we wszelkich problemach	P6U_K	P6U_KR

	związanych z wykonywaniem tych zawodów		
K_K07	inicjowania działania na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P6S_K	P6S_KO