

Zajęcia fakultatywne: kierunek **socjologia, rok II i III, 2022/2023**

1	Nazwa zajęć po polsku i angielsku	Praktyczne aspekty badań społecznych nad młodzieżą. Practical aspects of social research on youth.
2	Imię i nazwisko wykładowcy, tytuł/stopień naukowy	Dr Błażej Dyczewski
3	Język wykładowy	Polski
4	Strona WWW	
5	Semestr	Zimowy
6	Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS	<p>Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego) Wykład 30h, 3 ECTS Konsultacje i zaliczenie 2h Łączna liczba godzin z udziałem nauczyciela akademickiego 32h Liczba punktów ECTS z udziałem nauczyciela akademickiego 1</p> <p>Godziny niekontaktowe (praca własna studenta) Studiowanie literatury 10 h Przygotowanie się do zaliczenia 18h Łączna liczba godzin niekontaktowych 28h Liczba punktów ECTS za godziny niekontaktowe 1</p> <p>Sumaryczna liczba punktów ECTS 2</p>
7	Wymagania wstępne	Brak
8	Opis zajęć	Celem konwersatorium jest ukazanie specyfiki badań nad młodzieżą. Społeczeństwo należy traktować jako zespół naczyń połączonych, w którym ogromne znaczenie odgrywają zmiany technologiczne, polityczne, gospodarcze, społeczne oraz kulturowe. Nie należy przy tym zapominać, że młodzież jest swoistą kategorią społeczną, która nie tylko zmienia się wraz z dokonującymi się przemianami w świecie, ale sama także może prowokować pewne zmiany.
9	Zakres tematów	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wstęp do badań młodzieży 2. Metody i technika badawcze wykorzystywane do badań nad młodzieżą 3. Style życia młodzieży 4. Szkoła w życiu młodzieży 5. Rodzina 6. czas wolny 7. Aktywność fizyczna i samoocena stanu zdrowia 8. Zwyczaje żywieniowe 9. Użytki i leki (alkohol, papierosy, inne) 10. Przemoc i agresja 11. Granie w gry, korzystanie z Internetu, smartfonu 12. Podstawowe czynności życia codziennego 13. Praca i ekonomia 14. Kapitał społeczny 15. Podsumowanie
10	Literatura (z podziałem na obowiązkową i uzupełniającą)	<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dyczewski B., (2022). Społeczna diagnoza uczniów 2021. Lustro. Ewaluacja badania. Poznań: Stowarzyszenie Producentów i Dziennikarzy Radiowych 2. Twenge, J. M. (2018). iGen. Atria Books. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wysocka, E. (2010). Doświadczenie życia w młodości - problemy, kryzysy i strategie ich rozwiązywania. Próba opisu strukturalno-funkcjonalnego modelu życia preferowanego przez młodzież z

		<p>perspektywy pedagogiki społecznej. <i>Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice</i>, 68–81.</p> <p>2. Jawłowska A. (red.), Pawlik W. (red.), Fatyga B. (red.) (2012), <i>Style życia wartości obyczaje. Stare tematy, nowe spojrzenia</i>, Warszawa, Wyd. Uniwersytetu Warszawskiego.</p>
11	Efekty uczenia się z przyporządkowaniem do efektów uczenia się kierunkowych	<p>Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska z zakresu subdyscyplin socjologicznych oraz pozostałe szczegółowe zagadnienia społeczne (K_W02) P6U_W P6S_WG</p> <p>Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę socjologiczną w warunkach przewidywalnych i wymagających niestandardowych rozwiązań (K_U01) P6U_U P6S_UW</p> <p>Potrafi dyskutować na tematy społeczne i krytycznie oceniać stanowiska innych dyskutantów (K_U06) P6U_U P6S_UK</p>
12	Sposób weryfikacji efektów uczenia się (oddzielnie dla każdego efektu)	<p>K_W02: Student potrafi zdefiniować i scharakteryzować młodzież, jako kategorię społeczną. Potrafi wymienić działania podejmowane w obszarze polityk publicznych odnoszące się do młodzieży.</p> <p>K_U01: Student potrafi zaprojektować badania społeczne realizowane przy badaniu młodzieży.</p> <p>K_U06: Student jest w stanie prowadzić dyskusje na tematy społeczne, które odnoszą się do rozwiązań w zakresie polityk publicznych.</p>
13	Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny, dyskusja, praca w grupie
14	1 Metody oceniania 2 Kryteria oceniania	<p>1. Student pracuje podczas zajęć rozwiązując poszczególne problemy.</p> <p>2. Liczy się jakość rozwiązania.</p>
15	Uwagi	Forma zajęć pozostaje uzależniona od sytuacji pandemicznej i rozwiązań, jakie zostaną przyjęte dla dydaktyki w przyszłym semestrze