

## Zajęcia fakultatywne: kierunek socjologia, rok II i III, 2022/2023

1	Nazwa zajęć po polsku i angielsku	Covid-19. Fakty i mity
2	Imię i nazwisko wykładowcy, tytuł/stopień naukowy	Dr hab. prof. UMCS Włodzimierz Piątkowski
3	Język wykładowy	<b>Polski</b>
4	Strona WWW	
5	Semestr	<b>Zimowy</b>
6	Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS	<p>Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego)</p> <p><b>Wykład</b> 30h, 2 ECTS</p> <p>Konsultacje i zaliczenie 2h</p> <p>Łączna liczba godzin z udziałem nauczyciela akademickiego 32h</p> <p>Liczba punktów ECTS z udziałem nauczyciela akademickiego 1</p> <p>Godziny niekontaktowe (praca własna studenta)</p> <p>Studiowanie literatury 10 h</p> <p>Przygotowanie się do zaliczenia 18h</p> <p>Łączna liczba godzin niekontaktowych 38h</p> <p>Liczba punktów ECTS za godziny niekontaktowe 1</p> <p>Sumaryczna liczba punktów ECTS 2</p>
7	Wymagania wstępne	Brak
8	Opis zajęć	<p>Syndrom zjawisk wywołanych przez pandemię COVID-19 obejmuje po raz pierwszy w historii świata społecznego całość zjawisk związanych z funkcjonowaniem zbiorowości ludzkich w skali globalnej. Nauka jak dotąd nie potrafi wyjaśnić przyczyn, natury i perspektyw związanych z naturą tego zjawiska co budzi powszechny strach i nastroje niestabilności i niepewności. Zmiany wywołane przez konsekwencje "inwazji" SARS CoV-2 dotyczą wszelkich przejawów egzystencji współczesnego człowieka i jego otoczenia, od zmiany wzorów interakcji, poprzez przemodelowanie zasad funkcjonowania instytucji aż do wywołania globalnych procesów ekonomicznych w sytuacji "lock down`u" (bezrobocie, kryzys w finansowaniu służby zdrowia, przekształcenia sfery usług publicznych, bezrobocie, wzmożenie migracji zarobkowych, bankructwa etc.) Pandemia obnaża też kryzys "myślenia naukowego" i funkcjonowania instytucji eksperckich niezdolnych do formułowania trafnych przewidywań, skutecznej profilaktyki, efektywnego leczenia itp. To wszystko powoduje, że pandemia SARS CoV-2 jest jednym z najbardziej kontrowersyjnych zagadnień w historii nauki, techniki i technologii w całych dziejach ludzkości. Wykład omawia wybrane kontrowersje w tym zakresie: teorie spiskowe, poglądy antynaukowe (w tym antyszczepionkowe), postawy antymedyczne, przekonania "wolnościowe" etc. COVID-19 niesie też mało znane zagadnienia zagrożeń militarnych dotyczących bezpieczeństwa narodowego np. w postaci nowych form wojny hybrydowej. Zajęcia obejmują próbę opisu i interpretacji zjawisk epidemii i pandemii, z uwzględnieniem wyników badań własnych na tym polu.</p>
9	Zakres tematów	<p>1/ Historia badań socjologicznych nad wirusowymi chorobami zakaźnymi</p> <p>2/ Nowe wyzwania pandemiczne : AIDS, SARS, MERS, EBOLA, " Ptasia grypa"</p> <p>3/ COVID -19- socjoetiologia choroby</p> <p>4/ Wybrane czynniki socjoetiologiczne: globalne migracje i transkontynentalna turystyka</p>

		<p>5/ Konsekwencje pandemii: zjawisko izolacji i samoizolacji społecznej</p> <p>6/ Globalne konsekwencje: zjawisko "desocjalizacji" - zanik i ograniczenie interakcji.</p> <p>7/ Globalne konsekwencje: syndrom irracjonalności: panika , plotka , "fake news`y"</p> <p>8/ Globalne konsekwencje : ruchy antynaukowe, antymedyczne, antyszczepionkowe</p> <p>9/ Rola i znaczenie mediów w epoce "pandemii strachu".</p> <p>10/ Reakcje społeczna w czasach zagrożenia: altruizm, empatia, solidarność, bezinteresowność, poświęcenie</p> <p>11/ Zachowania aspołeczne i anty społeczne : niesubordynacja, nieposłuszeństwo, łamanie dyscypliny, spekulacje</p> <p>12/ Reguły i scenariusze stygmatyzacji, ostracyzmu, dyskryminacji i segregacji</p> <p>13/ Kwestie bezpieczeństwa narodowego: manipulacje medialne, dezinformacja, celowa proliferacja wirusa jako elementy wojny hybrydowej</p> <p>14/ Socjologiczne prognozy i przewidywane "scenariusze" rozwoju pandemii</p> <p>15/ Podsumowanie , dyskusja</p>
10	Literatura (z podziałem na obowiązkową i uzupełniającą)	<p>K. Zygo, W. Piątkowski, Epidemia i pandemia w kontekście społecznym w: Krajewska-Kułak Elżbieta / et al., red./ Życie w cieniu pandemii, Wyd. Silva Rerum, Poznań 2020</p> <p>Joanna Fiłon, Epidemie i pandemie w kontekście epidemiologicznym w: Krajewska-Kułak Elżbieta / et al., red./ Życie w cieniu pandemii, Wyd. Silva Rerum, Poznań 2020</p> <p>Agnieszka Kułak-Bejda, Napoleon Waszkiewicz, Grzegorz Bejda, Elżbieta Krajewska-Kułak Aspekt psychologiczny epidemii/pandemii w: Krajewska-Kułak Elżbieta / et al., red./ Życie w cieniu pandemii, Wyd. Silva Rerum, Poznań 2020</p> <p>Jerzy T. Marcinkowski, Zofia Konopielko, Paulina Rosińska, Aneta Klimberg Epidemia strachu w obliczu chorób zakaźnych – niedokończony dziennik spisywany w cieniu rozwijającej się pandemii COVID-19, czyli w marcu 2020 r. w: Krajewska-Kułak Elżbieta / et al., red./ Życie w cieniu pandemii, Wyd. Silva Rerum, Poznań 2020</p> <p>Andrzej Guzowski Epidemia i pandemia w kontekście religijnym w: Krajewska-Kułak Elżbieta / et al., red./ Życie w cieniu pandemii, Wyd. Silva Rerum, Poznań 2020</p> <p>Renata Bociarska, Elżbieta Krajewska-Kułak, Agnieszka Serafin, Alicja Diak Zwierzęta a pandemia COVID-19 w: Krajewska-Kułak Elżbieta / et al., red./ Życie w cieniu pandemii, Wyd. Silva Rerum, Poznań 2020</p> <p>K. Zygo , W. Piątkowski, Wirusowe choroby zakaźne jako czynnik zagrożenia bezpieczeństwa sił zbrojnych", w: Elak Leszek / et. al./, red. "Wyzwania Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej w nowych uwarunkowaniach bezpieczeństwa", Wyd. Akademii Sztuki Wojennej, Warszawa 2020</p> <p>Elak Leszek / et. al./, red. "Wyzwania Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej w nowych uwarunkowaniach bezpieczeństwa", Wyd. Akademii Sztuki Wojennej, Warszawa 2020; Rozdział 1.5 Zadania przedsiębiorców o szczególnym znaczeniu gospodarczo-obronnym w czasie stanu epidemii w związku z zakażeniami wirusem SARS-CoV-2;</p> <p>Elak Leszek / et. al./, red. "Wyzwania Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej w nowych uwarunkowaniach bezpieczeństwa", Wyd. Akademii Sztuki Wojennej, Warszawa 2020; Rozdział 2.5. Współdziałanie Straży</p>

		<p>Granicznej i wojsk obrony terytorialnej w okresie stanu epidemii W.C. Cockerham , Medical Sociology / 12-th Edition /, Wiley-Blackwell, Boston, New York 2010</p> <p>W. Piątkowski, Sociomedical studies on AIDS in Poland, Joint Conference, British Sociological Ass. and ESMS, Edinburgh 1992, pp. 18-21, / Abstract Book /</p> <p>M.S. Soto, Human migration and infectious diseases, Clinical Microbiology and Infections, Supplement 1, 26-28</p> <p>M. Rogulski, Spekulacja tłumiona przez koronawirusa, " Puls Biznesu", 61, 2020</p> <p>Komunikat CBOS: Poczucie zagrożenia u progu epidemii koronawirusa, Komunikat z Badań, 40/2020</p> <p>Komunikat CBOS: Opinie o epidemii koronawirusa i związanych z nią restrykacjach, Komunikat z Badań 58/ 2020</p> <p>Komunikat CBOS: Jak się obawialiśmy - zachowania Polaków w pierwszych dniach epidemii, Komunikat z Badań 42/ 2020 ;</p>
11	Efekty uczenia się z przyporządkowaniem do efektów uczenia się kierunkowych	<p>Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska z zakresu subdyscyplin socjologicznych oraz pozostałe szczegółowe zagadnienia społeczne (K_W02) P6U_W P6S_WG</p> <p>Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę socjologiczną w warunkach przewidywalnych i wymagających niestandardowych rozwiązań (K_U01) P6U_U P6S_UW</p> <p>Potrafi dyskutować na tematy społeczne i krytycznie oceniać stanowiska innych dyskutantów (K_U06) P6U_U P6S_UK</p>
12	Sposób weryfikacji efektów uczenia się (oddzielnie dla każdego efektu)	<p>Wszystkie efekty są weryfikowane za pomocą samodzielnie napisanego eseju</p> <p>Ciągle monitorowana obecność na wykładzie</p> <p>Aktywny udział w dyskusji związanej z prezentowanymi tematami wykładu</p>
13	Metody dydaktyczne	Wykład informacyjny, wykład problemowy, prezentacja praktycznych efektów badań sondażowych, zaprezentowanie materiałów zrealizowanych badań terenowych (płyta DVD)
14	1 Metody oceniania 2 Kryteria oceniania	Monitorowana obecność studentów podczas wykładu / 10% / , ocena samodzielnie przygotowanego eseju refleksyjnego, przygotowanego wg. podanych kryteriów formalnych / 90% /
15	Uwagi	Forma zajęć pozostaje uzależniona od sytuacji pandemicznej i rozwiązań, jakie zostaną przyjęte dla dydaktyki w przyszłym semestrze