**[Zagadnienia na egzamin dyplomowy I stopnia](http://phavi.umcs.pl/at/attachments/2016/0225/141249-pytania-egzaminacyjne-logopedia.docx)**

1. Przedmiot współczesnej logopedii. Transformacja przedmiotu logopedii.
2. Mowa w ujęciu S. Grabiasa. Co to są kompetencje i sprawności?
3. Typologia zaburzeń mowy. Przykłady jednostek nozologicznych zaburzeń mowy.
4. Etapy rozwoju mowy i kluczowe osiągnięcia poszczególnych okresów.
5. Mowa dziecka w 3-4 roku życia. Sposoby stymulacji rozwoju mowy.
6. Czynniki rozwoju mowy.
7. Fonetyczna organizacja wypowiedzi ustnych. Koartykulacja - upodobnienia wewnątrz i międzywyrazowe, rozpodobnienia, epentezy, elizje, substytucje.
8. Prozodia mowy (cechy i zjawiska prozodyczne, akcent wyrazowy i frazowy, reguły ortofoniczne dotyczące realizacji zjawisk prozodycznych).
9. Rozbieżności między pisownią i wymową w języku polskim.
10. Różne ujęcia dyslalii w analizie porównawczej.
11. Profilaktyka wad wymowy
12. Standard logopedycznego postępowania diagnostycznego w przypadku zaburzeń artykulacji.
13. Metodyka logopedycznego postępowania terapeutycznego w różnych typach dyslalii.
14. Diagnoza różnicowa jąkania i giełkotu.
15. Metody terapii jąkania.
16. Podział afazji wg A.R. Łurii.
17. Standard diagnozy afazji.
18. Zaburzenia mowy w oligofazji.
19. Dyzartria – przegląd definicji i klasyfikacji.
20. Diagnoza różnicowa dyzartrii. Dyzartria a inne zaburzenia mowy.
21. Metody diagnozy i terapii dyzartrii.
22. Etiologia dyzartrii.
23. Kryteria diagnozy niepełnosprawności intelektualnej.
24. Rozwój mowy dziecka z niepełnosprawnością intelektualną.
25. Metody wspomagające terapię logopedyczną dzieci z niepełnosprawnością intelektualną.
26. Kryteria diagnostyczne specyficznych zaburzeń rozwoju języka. Istota zaburzenia, manifestacja kliniczna objawów.
27. Analiza przyczyn specyficznych zaburzeń rozwoju języka.
28. Cele, strategie i zasady logopedycznego postępowania terapeutycznego w specyficznych zaburzeniach rozwoju języka.
29. Zasady prawidłowej emisji głosu.
30. Zaburzenia głosu – podział, obraz kliniczny, zasady rehabilitacji.
31. Czynniki wywołujące czynnościowe zaburzenia głosu.
32. Wpływ zaburzeń funkcji percepcyjno-motorycznych na proces nabywania przez dziecko umiejętności czytania i pisania.
33. Logopedyczne postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w przypadku dysleksji rozwojowej.
34. Mózgowa organizacja czynności czytania i pisania.
35. Komunikacja międzyludzka i jej rodzaje (komunikacja językowa i pozajęzykowa, komunikacja bezpośrednia i pośrednia). Akt komunikacji językowej i jego składniki (nadawca, odbiorca, kod, komunikat, kontakt i kontekst). Typologia aktów mowy. Funkcje języka i wypowiedzi.
36. Zróżnicowanie współczesnego języka polskiego. Czynniki różnicujące język. Odmiany współczesnej polszczyzny: odmiany terytorialne (gwary i dialekty, polszczyzna regionalna), język mówiony i pisany, style funkcjonalne, socjolekty.
37. Pojęcie tekstu. Tekst a dyskurs. Teksty pisane a teksty ustne. Gatunki mowy. Struktura tekstu (delimitacja tekstu, spójność tekstu). Pojęcie presupozycji i jej rola w komunikacji. Narracja i dialog jako podstawowe formy podawcze wypowiedzi.
38. Kształtowanie się i rozwój mowy dziecka z uszkodzonym słuchem.
39. Charakterystyczne cechy mowy dziecka z uszkodzonym słuchem.
40. Trudności związane z opanowaniem systemu językowego przez dzieci z uszkodzonym słuchem.
41. Dyslalia audiogenna – definicja, przyczyny, obraz kliniczny, postępowanie.
42. Dysfonia audiogenna - definicja, przyczyny, obraz kliniczny, postępowanie.
43. Niewydolność podniebienno gardłowa - przyczyny i konsekwencje kliniczne.
44. Obraz kliniczny oraz diagnostyka audiologiczna przerostu migdałka gardłowego.
45. Zasady wychowania słuchowego.
46. Procedury postępowania w terapii słuchowej dziecka z uszkodzonym narządem słuchu.
47. Odbiorcze uszkodzenie słuchu – etiologia, diagnostyka, obraz kliniczny.
48. Przewodzeniowe uszkodzenie słuchu – etiologia, diagnostyka, obraz kliniczny.
49. Zaburzenia słuchu pochodzenia centralnego – etiologia, diagnostyka, obraz kliniczny
50. Rodzaje implantów słuchowych, wskazania do poszczególnych typów.
51. Rodzaje protezowania słuchu, wskazania.
52. Metody dopasowania aparatów słuchowych.
53. Fizyczne charakterystyki dźwięków i ich związek ze zdolnością percepcji dźwięków i ich różnicowania przez narząd słuchu: intensywność, częstotliwość, charakterystyki widmowe.
54. Dopasowanie systemu implantu ślimakowego
55. Rozdzielczość częstotliwościowa słuchu - definicje, metody pomiaru
56. Percepcja głośności - modele, jednostki głośności, metody pomiaru
57. Skutki oddziaływania hałasu na narząd słuchu. Normy dopuszczalnej ekspozycji na hałas, zasady pomiaru hałasu. Sposoby ochrony przed hałasem.
58. Zjawiska elektryczne w organizmie ludzkim wykorzystywane w technice medycznej w celach diagnostycznych, terapeutycznych i w rehabilitacji.
59. Metody obrazowania struktury i funkcji narządów wykorzystywania w diagnostyce medycznej.
60. Klasyfikacje zaburzeń słuchu, podstawowe metody diagnostyki, różnicowanie.
61. Audiometria tonalna – badania progowe i nadprogowe.
62. Audiometria słowna – podstawy metody, rodzaje wskaźników i wyników w różnych uszkodzeniach słuchu.
63. Badania behawioralne słuchu – rodzaje metod.
64. Obiektywne badania słuchu – podstawy, zastosowanie kliniczne, różnicowanie ubytków
65. Badania przesiewowe słuchu u dzieci – epidemiologia, metody.