

Zajęcia fakultatywne: 3 ECTS, konwersatorium, 30 h, 2022/2023

1	Nazwa zajęć po polsku i angielsku	Etyczne dyalematy współczesności (Ethical dilemmas of the present day)
2	Imię i nazwisko wykładowcy, tytuł/stopień naukowy	Krzysztof Polt, prof. dr hab.
3	Język wykładowy	polski
4	Strona WWW	http://www.umcs.pl/
5	Semestr	zimowy
6	Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS	Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego) Konwersatorium 30 h, 1 ECTS Konsultacje i zaliczenie 10 Łączna liczba godzin z udziałem nauczyciela akademickiego 40 Liczba punktów ECTS z udziałem nauczyciela akademickiego 1.5 Godziny niekontaktowe (praca własna studenta) Studiowanie literatury 20 Przygotowanie się do zaliczenia 20 Łączna liczba godzin niekontaktowych 40 Liczba punktów ECTS za godziny niekontaktowe 1.5 Sumaryczna liczba punktów ECTS 3
7	Wymagania wstępne	Bez wymagań
8	Opis zajęć	Konwersatorium obejmuje wybrane, najważniejsze zagadnienia etyczne współczesnego świata (neoliberalizm, społeczeństwo multikulturowe, rola religii w XXI wieku), oraz te, które wzbudzają nieustannie kontrowersje natury etycznej (problemy związane z seksualnością człowieka). Zadaniem wykładu jest przedstawienie wybranej problematyki z różnych punktów widzenia, nie uwarunkowanych żadnym, konkretnym systemem filozoficznym.
9	Zakres tematów	1) Podstawowe pojęcia i kategorie etyczne. 2) Absolutystyczne podejście do problematyki etycznej. 3) Utylitarystyczne podejście do problematyki etycznej. 4) Moralność a terytoria z nią stykające się w świecie współczesnym. 5) Moralność mieszczańska, jej istota i dominacja we współczesnej rzeczywistości. 6) Skutki zwycięstwa moralności mieszczańskiej - etyczne aspekty ekonomii neoliberalnej i globalizacji. 7) Idee oświecenia a dominacja ekonomii neoliberalnej 8) Zderzenie różnych systemów aksjologicznych w ramach społeczeństwa wielokulturowego. 9) Etyka islamu. 10) Fundamentalizm religijny a islam. 11) Fundamentalizm religijny a chrześcijaństwo 12) Wielokulturowość a kategoria tolerancji.

		13) Seksualność człowieka a kategoria tolerancji. 14) Seksualność człowieka w różnych systemach etycznych. 15) Orientacja homoseksualna jako wyraz sporu o granice tolerancji.
10	Literatura (z podziałem na obowiązkową i uzupełniającą)	Literatura obowiązkowa: 1. Przewodnik po etyce (red. P. Singer), s. 141 – 184. 2. K. Wojtyła (Lublin 1982), "Miłość I odpowiedzialność", s. 23 – 41; 45 - 64. 3. P. Singer, "O życiu I śmierci. Upadek etyki tradycyjnej (Warszawa 1997), s. 20 – 41. 4. M. Ossowska, "Podstawy nauki o moralności" (roz. 9. "Moralność a terytoria z nią stykające") – dowolne wydanie. 5. M. Ossowska, "Moralność mieszczańska" (Wrocław 1985), s. 28 - 37 6. E. Gellner, "Postmodernizm, rozum I religia" (Warszawa 1992), s. 9 – 36. 7. B. Barber, "Dżihad kontra McŚwiat" (Warszawa 1997), s. 37 – 78. 8. A. Moir, D. Jessel, "Płeć mózgu" (Warszawa 2010), s. 10 – 40. Literatura uzupełniająca 1. F. A. Hayek, "Konstytucja wolności" . 2. J. A. Scholte, "Globalizacja". 3. "Koran". 4. M. Foucault, "Historia seksualności" 5. M. R. Friedman, "Wolny wybór".
11	Efekty uczenia się z przyporządkowaniem do efektów uczenia się kierunkowych (w przypadku zajęć dedykowanych kreatywności społecznej efekty zajęć należy przyporządkować do efektów kierunkowych kreatywności; w przypadku zajęć niededykowanych, efekty zajęć powinny być przyporządkowane do efektów kierunkowych również innych kierunków)	Wiedza: W1, umie omówić szczegółowo zagadnienia z zakresu omawianego na zajęciach. W2, potrafi wskazać i zdefiniować najważniejsze pojęcia z zakresu poruszanej problematyki. W3, potrafi wskazać powiązania problematyki omawianej na zajęciach fakultatywnych z naukami humanistycznymi i społecznymi. Umiejętności: U1, jest w stanie przeprowadzać rozumowania w zakresie uzyskanej na zajęciach wiedzy U2, przejawia postawę otwartości i ciekawości poznawczej. U3, potrafi samodzielnie analizować problemy I zabierać głos w dyskusji dotyczącej najważniejszych problemów współczesnego świata. Kompetencje społeczne: K1, uznaje potrzebę nieustannego kształcenia się I poszerzania swojej wiedzy I umiejętności K2, wykazuje się tolerancją wobec postaw odmiennych od jego własnych

12	Sposób weryfikacji efektów uczenia się (oddzielnie dla każdego efektu)	W1, egzamin ustny W2, test W3, rozmowa U1, test U2, rozmowa U3, prezentacja K1, praca pisemna K2, esej
13	Metody dydaktyczne	Praca z określonym tekstem, dyskusja, prezentacja multimedialna.
14	(1) Metody oceniania (2) Kryteria oceniania	1) Przyznawanie odpowiedniej ilości punktów 2) Poziom przygotowania się do zajęć, aktywne uczestnictwo, niekonwencjonalny sposób myślenia I interpretacji tekstów.
15	Uwagi, w tym: 1. Czy zajęcia są zalecane dla obu stopni studiów; jeżeli nie proszę określić dla którego stopnia	Zajęcia zalecane dla pierwszego I drugiego stopnia studiów.