

Zajęcia fakultatywne: 3 ECTS, konwersatorium, 30 h, 2022/2023

1	Nazwa zajęć po polsku i angielsku	Etyczne problemy świata współczesnego Ethical problems of modern world
2	Imię i nazwisko wykładowcy, tytuł/stopień naukowy	Prof. dr hab. Lesław Hostyński
3	Język wykładowy	polski
4	Strona WWW	
5	Semestr	zimowy
6	Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS	Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego) Konwersatorium 30h Konsultacje i zaliczenie 3h Łączna liczba godzin z udziałem nauczyciela akademickiego 33h Liczba punktów ECTS z udziałem nauczyciela akademickiego 1,1 Godziny niekontaktowe (praca własna studenta) Studiowanie literatury 30 Przygotowanie się do zaliczenia 27 Łączna liczba godzin niekontaktowych 57 Liczba punktów ECTS za godziny niekontaktowe 1,9 Sumaryczna liczba punktów ECTS 3
7	Wymagania wstępne	Bez wymagań wstępnych
8	Opis zajęć	Celem konwersatorium jest refleksja nad najważniejszymi problemami etycznymi współczesnego świata. Obejmuje wybrane, najważniejsze zagadnienia etyczne współczesnego świata (moralność społeczna, seksualna, etyka polityczna. Zadaniem konwersatorium jest przedstawienie wybranej problematyki z perspektywy zobiektywizowanej bez odwołań do konkretnych systemów filozoficznych
9	Zakres tematów	1. Równość – wyzwanie świata współczesnego. 2. Sprawiedliwa kara. 3. Wolność i jej status w XXI w. 4. Granice nieposłuszeństwa obywatelskiego. 5. Obowiązki polityczne człowieka współczesnego. 6. Kontrowersje wokół praw człowieka. 7. Moralność i polityka. 8. Granice tolerancji. 9. Etyka i polityka mediów. 10. Etyka życia prywatnego. 11. Prawo do samobójstwa i eutanazji? 12. Kiedy kłamstwo jest dopuszczalne? 13. Moralność seksualna (prostytucja, pornografia, homoseksualizm) 14. Etyka w aspekcie uutilitarystycznym w ujęciu P. Singera

10	Literatura (z podziałem na obowiązkową i uzupełniającą)	Literatura obowiązkowa: M. Ossowska, "Normy moralne". M. Ossowska, "Podstawy nauki o moralności", Wrocław 1994. Literatura uzupełniająca: L. Kołakowski, "Etyka bez kodeksu" [w:] "Kultura i fetysze", Warszawa 1967, s.147-190. T. Ślipko, "Bioetyka. Najważniejsze problemy", Kraków. „Przewodnik po etyce” red. P. Singer, Warszawa 1998. R. Dawkins, „Korzenie moralności: dlaczego ludzie są dobrzy? [w:] Bóg urojony, Warszawa 2007, s. 287–320. J. Hołówka, „Etyka w działaniu”, Warszawa 2002.
11	Efekty uczenia się z przyporządkowaniem do efektów uczenia się kierunkowych (w przypadku zajęć dedykowanych kreatywności społecznej efekty zajęć należy przyporządkować do efektów kierunkowych kreatywności; w przypadku zajęć niededykowanych, efekty zajęć powinny być przyporządkowane do efektów kierunkowych również innych kierunków)	Student zna i rozumie: (K_W04 P6S_W P6S_WG) w zaawansowanym stopniu najważniejsze przemiany ideologiczne wpływające na występowanie problemów moralnych we współczesnej sferze publicznej (K_W07 P6U_W P6S_WK) aksjologiczne i moralne uwarunkowania etycznych wyzwań świata współczesnego zwracając uwagę na przemiany kulturowe warunkujące lub łagodzące rozwój ich problematyczności Student potrafi: (K_U02 P6U_U P6S_UW) dostrzegać dylematy i etyczne problemy współczesnej cywilizacji Zachodu nie tylko z perspektywy analizy filozoficznej (K_U04 P6U_U P6S_UK) brać efektywny udział w debatach poświęconych aksjologicznym i etycznym problemom świata współczesnego Student jest gotów do: (K_K02 P6U_K P6S_KK) korzystania z aktualnych źródeł z dziedziny nauki i kultury na potrzeby diagnozowania i rozwiązywania teoretycznych i praktycznych problemów powiązanych z aksjologiczną i etyczną oceną dylematów współczesnej cywilizacji Zachodu
12	Sposób weryfikacji efektów uczenia się (oddzielnie dla każdego efektu)	W1, zaliczenie ustne W2, zaliczenie ustne W3, zaliczenie ustne U1, udział w dyskusji U2, udział w dyskusji U3, udział w dyskusji K1, udział w dyskusji K2, udział w dyskusji,

13	Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny, dyskusja
14	(1) Metody oceniania (2) Kryteria oceniania	1) Bieżąca aktywność studenta w trakcie zajęć, rozmowa zaliczeniowa 2) Aktywność w trakcie zajęć, a dla tych, którzy będą chcieli uzyskać wyższą ocenę rozmowa
15	Uwagi, w tym: 1. Czy zajęcia są zalecane dla obu stopni studiów; jeżeli nie proszę określić dla którego stopnia	Tak