

Zajęcia fakultatywne: 3 ECTS, konwersatorium, 30 h, 2022/2023

1	Nazwa zajęć po polsku i angielsku	O (nie) doskonałości umysłu ludzkiego (Im) perfection of human mind.
2	Imię i nazwisko wykładowcy, tytuł/stopień naukowy	Cezary Mordka dr hab prof UMCS
3	Język wykładowy	Polski
4	Strona WWW	
5	Semestr	1 zimowy
6	Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS	Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego) Konwersatorium 30 h, 1 ECTS Konsultacje i zaliczenie Łączna liczba godzin z udziałem nauczyciela akademickiego Liczba punktów ECTS z udziałem nauczyciela akademickiego Godziny niekontaktowe (praca własna studenta) Studiowanie literatury Przygotowanie się do zaliczenia Łączna liczba godzin niekontaktowych Liczba punktów ECTS za godziny niekontaktowe Sumaryczna liczba punktów ECTS 3
7	Wymagania wstępne	Brak
8	Opis zajęć	Celem wykładu jest wskazanie na- z jednej strony- niezwykłą złożoność umysłu ludzkiego -z drugiej- na zaskakujące jego niedoskonałości. Umysł rozumiany jest jako podsystem psychiki będącej z kolei elementem człowieka (szerzej podmiotu) jako względnie izolowanej całości psychofizjologicznej. Przedstawiona będzie analiza wszystkich głównych władz umysłu: percepcji, pamięci, rozumowania, systemu decyzyjnego w kontekście zarówno ich niezwyklej sprawności jak i wad.
9	Zakres tematów	1. 1)Wstęp: czym jest umysł? 2. Potocznie rozumienie świata 3. Problemy z pamięcią 4. Wiara i przekonania 5. Kto tu decyduje? Układ decyzyjny. 6. Iluzje i halucynacje. 7. Emocje- czy miłość jest iluzją? 8. Lęk przed stratą 9. Czy język nami mówi? 10. Gdy umysł zawodzi- choroby. 11. Atrybucje i auto-prezentacja 12. Efekt horoskopowy i efekt gafy 13. Złudzenie kontroli 14. Heurystyki: dostępności, reprezentatywności , zakotwiczenia i dostosowania. 15. Podsumowanie.

10	Literatura (z podziałem na obowiązkową i uzupełniającą)	<p>Obowiązkowa:</p> <p>Mądre i pożyteczne. Jak psychologia pomaga żyć, red. P.Zak, Wydawnictwo Charaktery. Kielce 2016</p> <p>Uzupełniająca:</p> <p>G.Marcus <i>pro wizorka w mózgu</i></p> <p>Psychoefekty. 50 zjawisk psychologicznych, które wpływają na Twoje życie</p>
11	<p>Efekty uczenia się z przyporządkowaniem do efektów uczenia się kierunkowych</p> <p>(w przypadku zajęć dedykowanych kreatywności społecznej efekty zajęć należy przyporządkować do efektów kierunkowych kreatywności; w przypadku zajęć niededykowanych, efekty zajęć powinny być przyporządkowane do efektów kierunkowych również innych kierunków)</p>	<p>Wiedza:</p> <p>W1, Student uzyskuje wiedzę o architekturze umysłu W2, Student potrafi określić genezę struktury umysłu u ludzi W3, Student określa podstawowe problemy związane z aktywnością pamięci, emocji, rozumowania.</p> <p>Umiejętności:</p> <p>U1, Student potrafi dostrzec założenia teoretyczne danej koncepcji U2, Student potrafi dokonać krytycznej stylizacji określonej treści U3, tudent podaje racje za przyjętym stanowiskiem</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1, K2,</p>
12	Sposób weryfikacji efektów uczenia się (oddzielnie dla każdego efektu)	<p>W1, student uzyskuje całościowy obraz analizowanego obszaru W2, tudent dokonuje transgresji edukacyjnej W3, Student rozpoznaje strukturę umysłu i sposób jego działania U1, Student potrafi dostrzec założenia teoretyczne danej koncepcji U2, Student potrafi dokonać krytycznej stylizacji określonej treści</p> <p>U3, Student podaje racje za przyjętym stanowiskiem K1, K2,</p>
13	Metody dydaktyczne	
14	(1) Metody oceniania (2) Kryteria oceniania	<p>1) Student rozwiązuje zadany problem 2) Jakość rozwiązania</p>
15	<p>Uwagi, w tym:</p> <p>1. Czy zajęcia są zalecane dla obu stopni studiów; jeżeli nie</p>	Zajęcia są zalecane dla obu stopni ze wskazaniem na pierwszy

	proszę określić dla którego stopnia	
--	--	--