

Zajęcia fakultatywne: 3 ECTS, konwersatorium, 30 h, 2022/2023

1	Nazwa zajęć po polsku i angielsku	Dobre decyzje, czyli praktyka oparta na wartościach/ Good decisions or values-based practice
2	Imię i nazwisko wykładowcy, tytuł/stopień naukowy	Andrzej Kapusta, dr hab., Prof UMCS
3	Język wykładowy	angielski
4	Strona WWW	
5	Semestr	I (zimowy)
6	Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS	Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego) Konwersatorium 30h Konsultacje i zaliczenie 3h Łączna liczba godzin z udziałem nauczyciela akademickiego 33h Liczba punktów ECTS z udziałem nauczyciela akademickiego 1,1 Godziny niekontaktowe (praca własna studenta) Studiowanie literatury 30 Przygotowanie się do zaliczenia 27 Łączna liczba godzin niekontaktowych 57 Liczba punktów ECTS za godziny niekontaktowe 1,1 Sumaryczna liczba punktów ECTS 3
7	Wymagania wstępne	brak
8	Opis zajęć	Zajęcia mają na celu zaprezentowanie problematyki podejmowania decyzji w sytuacjach trudnych i złożonych. Zaproponowany zostanie model Praktyki Opartej na Wartościach (POW) poszerzony o etyczne koncepcje podejmowania decyzji oraz o empiryczne koncepcje procesów decyzyjnych. Zajęcia będą miały charakter praktyczno-warsztatowy.
9	Zakres tematów	1. Praktyka Oparta na Wartościach (POW) – podstawowe założeniach 2. Praktyczne umiejętności rozpoznawania wartości 3. Wielodyscyplinarność POW 4. Praktyka Oparta na Wartościach i Praktyka Oparta na Dowodach 5. Partnerski charakter podejmowania decyzji 6. Psychologia i kognitywistyka a procesy decyzyjne 7. Praktyczne techniki poprawy procesów decyzyjnych 8. Etyczne podejmowanie decyzji a wiedza ekspercka
10	Literatura (z podziałem na obowiązkową i uzupełniającą)	Literatura obowiązkowa: K. Woodbridge, K.W.M. Fulford, Whose Values? A workbook for values-based practice in mental health care, London, Sainsbury Centre for Mental Health 2004, s. 109) John S. Hammond, Ralph L. Keeney, and Howard Raiffa. SMART CHOICES: A PRACTICAL GUIDE TO MAKING BETTER DECISIONS ATTRIBUTES, Publisher: Boston, MA: Harvard Business School Press, 1999

		Literatura pozostała: K.W.M. Fulford, Values-based practice: Fulford's dangerous idea, „Journal of Evaluation in Clinical Practice” 2013 nr 3 (19), s. 537-546 Newton, L, Ethical Decision Making: Introduction to Cases and Concepts in Ethics, Springer 2013 D.A. Schön, The reflective practitioner: how professionals think in action, New York, Basic Books 1983.
11	Efekty uczenia się z przyporządkowaniem do efektów uczenia się kierunkowych (w przypadku zajęć dedykowanych kreatywności społecznej efekty zajęć należy przyporządkować do efektów kierunkowych kreatywności; w przypadku zajęć niededykowanych, efekty zajęć powinny być przyporządkowane do efektów kierunkowych również innych kierunków)	Wiedza: W1, zna i rozumie terminologię związaną z etycznymi aspektami podejmowania decyzji, a także stosuje tę terminologię do rozwiązywania złożonych problemów natury teoretycznej, praktycznej i interdyscyplinarnej Filozofia stopień I: K_W02 Filozofia stopień II: K_W03 Kreatywność społeczna: K_W02 W2, zna w i rozumie zagadnienia związane z aksjologią procesów decyzyjnych. Filozofia stopień I: K_W04 Filozofia stopień II: K_W05 Kreatywność społeczna: K_W02 Umiejętności: U1, potrafi rozpoznawać złożone uwarunkowania i konteksty, dobrych decyzji. Filozofia stopień I: K_U08 Filozofia stopień II: K_U01 Kreatywność społeczna: K_U02 U2, potrafi podjąć się złożonej analizy interdyscyplinarnej problematyki aksjologii decyzji oraz wskazywać narzędzia badawcze użyteczne do podejmowania dociekań nad ich dynamiką. Filozofia stopień I: K_U04 Filozofia stopień II: K_U04 Kreatywność społeczna: K_U01, K_U02 Kompetencje społeczne: K1, jest gotów do uświadamiania sobie roli wartości w nauce i i obszarach społecznej praktyki Filozofia stopień I: K_K02 Filozofia stopień II: K_K02 Kreatywność społeczna: K_K04
12	Sposób weryfikacji efektów uczenia się (oddzielnie dla	W1. zaliczenie ustne, aktywność w trakcie zajęć W2. zaliczenie ustne, aktywność w trakcie zajęć

	każdego efektu)	W3. zaliczenie ustne, aktywność w trakcie zajęć U1. zaliczenie ustne, aktywność w trakcie zajęć U2. zaliczenie ustne, aktywność w trakcie zajęć U3. zaliczenie ustne, aktywność w trakcie zajęć K1. zaliczenie ustne, aktywność w trakcie zajęć K2. zaliczenie ustne, aktywność w trakcie zajęć
13	Metody dydaktyczne	dyskusja wykład problemowy wykład historyczny analiza testów źródłowych prezentacje pytania do analizy przez studentów
14	(1) Metody oceniania (2) Kryteria oceniania	ocena stopnia przygotowania do zajęć na podstawie oceny znajomości tekstów źródłowych ocena stopnia zaangażowania w aktywność w trakcie zajęć ocena jakości metodologicznej strony przedstawianych argumentacji
15	Uwagi, w tym: 1. Czy zajęcia są zalecane dla obu stopni studiów; jeżeli nie proszę określić dla którego stopnia	Tak