

Zajęcia fakultatywne: 3 ECTS, konwersatorium, 30 h, 2022/2023

1	Nazwa zajęć po polsku i angielsku	Wspólnoty współczesnego świata
2	Imię i nazwisko wykładowcy, tytuł/stopień naukowy	Andrzej Jekaterynczuk, dr
3	Język wykładowy	polski
4	Strona WWW	
5	Semestr	zimowy
6	Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS	Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego) Konwersatorium 30 h, 1 ECTS Konsultacje i zaliczenie: 4 godz. Łączna liczba godzin z udziałem nauczyciela akademickiego 34 godz. Liczba punktów ECTS z udziałem nauczyciela akademickiego 1,2 Godziny niekontaktowe (praca własna studenta) Studiowanie literatury 26 godz. Przygotowanie się do zaliczenia 30 godz. Łączna liczba godzin niekontaktowych 56 Liczba punktów ECTS za godziny niekontaktowe 1,8 Sumaryczna liczba punktów ECTS 3
7	Wymagania wstępne	Zainteresowanie różnorodnością wspólnot i tożsamości we współczesnym świecie.
8	Opis zajęć	Kurs ma na celu analizę współczesnych i historycznych uwarunkowań wpływających na tworzenie się odmiennych typów wspólnot i tożsamości. W ramach zajęć przeanalizowane zostaną najważniejsze tożsamości etniczne w różnych regionach świata z uwzględnieniem przemian tożsamości w rzeczywistości nowych mediów.
9	Zakres tematów	1. Etniczność a grupa etniczna. 2. Wspólnoty przednowoczesne. 3. Co to jest naród? Narody kulturowe (etniczno-językowe) i polityczne (obywatelskie). 5. Formowanie się narodów w Europie, ze szczególnym uwzględnieniem Europy Środkowo-Wschodniej. 6. Wspólnotowość sowiecka. 7. Nacjonalizm i patriotyzm. 8. Chiny: państwo, naród czy cywilizacja? Osobowe relacje (Guanxi) w chińskim biznesie. 9.. Historyczne typy więzi społecznych w Afryce Zachodniej. 10. Język a tożsamość w Ameryce Łacińskiej i na Karaibach. 11. Arabskie koncepcje narodu i nacjonalizmu. 12. Fragmentaryzacja więzi społecznej i rekonstruowanie wspólnoty w dobie globalizacji. 13. Internet a tożsamość. 14. Mniejszości narodowe w Polsce (i w Europie). 15. Indywidualizm a działania wspólnotowe w Polsce na początku XXI wieku.
10	Literatura (z podziałem na obowiązkową i uzupełniającą)	Literatura obowiązkowa: 1. Smith, Etniczne źródła narodów, Kraków 2009. 2. J. Nikitorowicz, Grupy etniczne w wielokulturowym świecie, Sopot 2010.

		3. M. Hroch, Małe narody Europy. Perspektywa historyczna, Wrocław-Warszawa-Kraków 2003. 4. R. Szul, Język, naród, państwo. Język jako zjawisko polityczne, Warszawa 2009 5. S. Wojciechowski, Nacjonalizm w Europie Środkowo-Wschodniej, Wrocław 1999. 6. K. Gawlikowski (red.), Postacie narodów i współczesność, PIW, Warszawa 1984. 7. R. Vorbich, Pogłoski o śmierci plemienia są mocno przesadzone (Rozdz. VII), [w:] Plemienna i postplemienna Afryka. Koncepcje i postaci wspólnoty w dawnej i współczesnej Afryce, Poznań 2012, s. 321-384. 8. E. Zajdler, L. Niewdana, J. Pawłowski (red.), Zrozumieć Chińczyków. Kulturowe kody społeczności chińskich, Warszawa 2011. Literatura uzupełniająca: 9. P. Starosta, Fragmentaryzacja więzi społecznej i rekonstruowanie wspólnoty w dobie globalizacji, „Przegląd Socjologiczny” 2003, tom LXX/2, s. 115-144. 10. M. Ziółkowski, Indywidualizm a działania wspólnotowe w Polsce na początku XXI wieku [w:] Co nas łączy, co nas dzieli, Mucha Janusz, Narkiewicz-Niedbalec Ewa, Zielińska Maria red., Wydawnictwo: Uniwersytet Zielonogórski, s. 325-340. 11. P. Mazurek, Internet a tożsamość, [w:] D. Batorski, M. Marody, A. Nowak (red.) Społeczna przestrzeń internetu, Warszawa 2006, s. 113-131. 12. A. Kaganiec-Kamieńska, Język a tożsamość. Język hiszpański w Ameryce Łacińskiej i na Karaibach, Kraków 2017. 13. M. Moch, Nacjonalizm i tożsamość palestyńska: między polityką, religią i kulturą popularną, Bydgoszcz 2019.
11	Efekty uczenia się z przyporządkowaniem do efektów uczenia się kierunkowych (w przypadku zajęć dedykowanych kreatywności społecznej efekty zajęć należy przyporządkować do efektów kierunkowych kreatywności; w przypadku zajęć niededykowanych, efekty zajęć powinny być	Wiedza: W1. Zna w zaawansowanym stopniu teorie wyjaśniające kształtowanie się różnych typów wspólnot i tożsamości - K_W01_P6U_W_P6S_WG W2. Zna najnowsze trendy w badaniach socjologicznych nad wspólnotami i tożsamością zbiorową - K_W02_P6U_W_P6S_WG W3. Rozumie w zaawansowanym stopniu zjawiska i procesy społeczne, które w różnych regionach świata doprowadziły do ukształtowania się odmiennych typów wspólnot i tożsamości - K_W03_P6S_W_P6S_WG W4. Zna w zaawansowanym stopniu główne problemy współczesnego świata wynikające z istnienia różnych typów wspólnot oraz odnoszące się do nich stanowiska naukowe i społeczne - K_W06_P6U_W_P6S_WK

	przyporządkowane do efektów kierunkowych również innych kierunków)	Umiejętności: U1. Potrafi interpretować rzeczywistość społeczną, identyfikować problemy społeczne, wyjaśniać ich uwarunkowania i skutki, prognozować zjawiska społeczne odnosząc się do różnorodności form życia wspólnotowego we współczesnym świecie - K_U02_ P6U_U_ P6S_UW Kompetencje społeczne: K1. Jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści stanowiących przedmiot zainteresowania nauk socjologicznych w zakresie badań nad wspólnotami współczesnego świata - K_K01_ P6U_K_ P6S_KK
12	Sposób weryfikacji efektów uczenia się (oddzielnie dla każdego efektu)	Aktywność na konwersatorium, udział w dyskusji - W1, W2, W3, W4 Prezentacja multimedialna - W1, W2, W3, W4, U1, K1.
13	Metody dydaktyczne	1. dyskusja problemowa, 2. dyskusja grupowa, 3. krytyczna analiza tekstu, 4. objaśnianie, 5. prezentacje.
14	(1) Metody oceniania (2) Kryteria oceniania	1. Praca semestralna - prezentacja, aktywność podczas dyskusji w czasie zajęć. 2. Pozytywna ocena za prezentację multimedialną oraz za aktywność w czasie dyskusji
15	Uwagi, w tym: 1. Czy zajęcia są zalecane dla obu stopni studiów; jeżeli nie proszę określić dla którego stopnia	Tak