

Myślenie pytajne

Temat: Tajemnice lasu.



Zadania:

1. Wycieczka do lasu.

Nauczyciel organizuje wycieczkę do pobliskiego lasu. Uczniowie obserwują przyrodę, szukają interesujących zjawisk itp. Zadaniem uczniów jest zastanowienie się nad pytaniem: *Co nas dziwi w lesie?* Uczniowie zapisują swoje propozycje na brystolu rozpoczynając zdanie od: *Dziwi mnie*

2. Wywiad z leśniczym.

Nauczycielka informuje uczniów o wizycie pana leśniczego. Prosi o sformułowanie pytań jakie można mu zadać. Zadaniem uczniów jest przeprowadzenie wywiadu wykorzystując przygotowane pytania.

3. Odpowiedź – pytanie.

Zadaniem uczniów jest sformułowanie jak największej liczby pytań do odpowiedzi podanych w tabeli.

Odpowiedź	Pytania
W lesie mieszanym/las mieszany	
Tlen	
Muchomor	
Ponieważ mogą być niebezpieczne	

Drewno	
Tablice informacyjne	
Palenie ognisk, zostawianie śmieci	
Chronią nas przez insektami	
Płuca Ziemi	
W gniazdach	
Mrowisko	
Dzięcioł	
Ptaki	

4. Poniżej znajdują się opisy sytuacyjne, przedstawiające kłopoty i problemy, z jakimi mogą się spotkać osoby znajdujące się w lesie. Sformułuj możliwe problemy, które muszą oni rozwiązać przez postawienie odpowiednich, trafnych pytań. Można zaznaczyć które pytanie w tej sytuacji jest najlepszą "definicją" danego problemu.

Opis sytuacji problemowej	Definicje problemu w formie pytań
Antoś poszedł z babcią i dziadkiem na spacer do pobliskiego, dużego lasu. W pewnym momencie zobaczył jednak pięknego grzyba, dziadkowie pozwolili mu po niego pójść. Antoś idąc po niego	<ul style="list-style-type: none"> • . • . • . • .

<p>znajdował coraz więcej grzybów i podążał za nimi. Niepostrzeżenie oddalił się bardzo daleko. Dziadkowie głośno go wołali, jednak Antoś już tego nie słyszał. Z jakim problemem musi się zmierzyć teraz Antoś?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • . <p>Twoje najlepsze pytanie:</p>
<p>Było gorące, suche lato – pan leśniczy Zdzisław robił obchód po lesie, sprawdzając czy wszystko jest w porządku. Podczas wędrowki napotkał grupę młodzieży jadącej na rowerach – jeden z chłopców wyrzucił akurat szklaną butelkę i papierki w środek lasu. Leśniczy upomniął młodzież, że tak nie powinno się robić. Następnego dnia pan leśniczy zauważył, że w tym miejscu wybuchł pożar. Jaki problem ma leśniczy Zdzisław?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • . • . • . • . • . <p>Twoje najlepsze pytanie</p>
<p>Grupa harcerzy planowała 10-dniowy obóz w lesie, przygotowywali się do niego długo. Wzięli ze sobą najpotrzebniejsze rzeczy, rozbili namioty, jednak pewnego wieczoru zerwała się wielka wichura. Jakie jeszcze niebezpieczeństwa czyhały na harcerz?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • . • . • . • . • . <p>Twoje najlepsze pytanie</p>
<p>Rodzeństwo Amelka i Paweł postanowili ugotować zupę grzybową. Był to słoneczny dzień pod koniec wakacji. Wybrali się więc do lasu na grzyby. Nazbierali dwa pełne kosze grzybów - z części przygotowali zupę a resztę wysuszyli. Nie byli jednak jeszcze głodni, więc poszli pograć na komputerze, a zupa została na kuchence. W pewnym momencie na monitorze wyskoczyła reklama/ komunikat "Pamiętajmy, że niektóre grzyby są trujące". Nastolatki przestraszyli się, gdyż</p>	<ul style="list-style-type: none"> • . • . • . • . • . <p>Twoje najlepsze pytanie</p>

uświadomili sobie, że nie znają się zbyt dobrze na grzybach. Gdy pobiegli do kuchni w garnku była tylko połowa zupy. Jaki problem mają Amelka i Paweł?

5. Sformułuj jak najwięcej pytań do obrazka.





6. **Co by, było gdyby**

Nauczycielka prosi uczniów, aby przypomnieli sobie wycieczkę do lasu oraz wizytę leśniczego. Zadaniem uczniów jest sformułowanie jak największej liczby pytań (związanych z tematyką lasu) rozpoczynających się: *Co by było, gdyby.....* Na zakończenie uczniowie odczytują propozycje pytań i wspólnie zastanawiają się nad odpowiedzią.