

OBSZAR: edukacja przyrodnicza

POZIOM: klasy 1-3

Ćwiczenie 1 – „Pytanie do obrazka”

Nauczyciel pokazuje uczniom obrazek odnoszący się do zagadnień ekologicznych. Zadaniem uczniów jest ułożenie jak największej liczby pytań dotyczących jego treści:

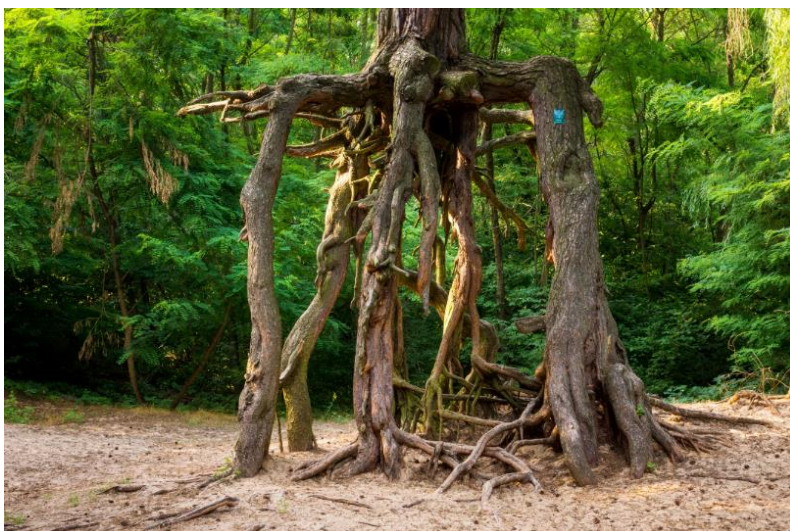


Ćwiczenie 2 – „Historia pewnego drzewa...”

Nauczyciel rozdaje uczniom zdjęcie. Następnie prosi uczniów, aby wyobrazili sobie, że spotkali na swojej drodze drzewo (to przedstawione na zdjęciu) i zastanowili się, jakie pytania mogliby mu zadać, aby poznać jego historię; środowisko, w którym rośnie; jego najbliższe otoczenie, w którym przebywa...

„Wyobraź sobie, że spotkałeś na swojej drodze to drzewo.

*Jakie mógłbyś zadać mu pytania,
które pozwolą Ci poznać jego historię?”*



Ćwiczenie 3 – „Tęczowy eksperyment”.

Nauczyciel prosi uczniów, by w słoneczny dzień po deszczu podeszli do okna (powinna być wtedy widoczna tęcza). Następnie rozdaje uczniom dzienniczki obserwacji, aby w nich mogli zanotować swoje spostrzeżenia. Następnie uczniowie wykonują „słodki eksperyment” – za pomocą cukierków skittles i przegotowanej wody tworzą „słodką tęczę”.



Zastanawiają się również nad tym, o co chcieliby zapytać tęczę, gdyby ta umiała mówić? Swoje pytania zapisują w osobistych dzienniczkach odkrywców.

Ćwiczenie 4 – „Obowiązkowy pies”

Nauczyciel rozdaje uczniom obrazek oraz prosi uczniów, aby wyobrazili sobie, że spotkali na swojej drodze psa, który jest opiekunem konia. Następnie zadaniem uczniów jest zadanie zwierzęciu (psu) jak największej liczby pytań w celu odkrycia informacji dotyczący pracy konia.

„Wyobraź sobie, że spotkałeś na swojej drodze psa, który jest opiekunem konia.

Jakie pytania mógłbyś mu zadać, aby dowiedzieć się jak najwięcej o jego pracy?”



Ćwiczenie 5 – „Z głową w chmurach”.

Nauczyciel dzieli uczniów na trzyosobowe grupy. Uczniowie wraz z nauczycielem poszukują w różnorodnych źródłach informacji dotyczących chmur – ich powstawania itp. Następnie nauczyciel rozdaje każdej grupie po jednym obrazku przedstawiającym chmurę. Zadaniem uczniów jest zadanie pytań chmurce rozpoczynających się od partykuły pytajnej zawartej w tabeli:

Która?	
Jaka?	
Dlaczego?	
Jak?	
A co by było gdyby?	
Czy możliwe jest, aby...?	
A co, jeśli...?	





Ćwiczenie 6 – „Szumiący strumyk”

Nauczyciel rozdaje uczniom obrazek ze strumykiem. Następnie prosi uczniów, aby wyobrazili sobie, że znajdują się właśnie blisko niego i słyszą jego „strumycze szepty”. Nauczyciel informuje uczniów, że to co szepcze strumyk to odpowiedzi na pytania, które uczniowie muszą ułożyć.

Odpowiedzi szepczącego strumyka:

Tworzę muzykę.

Woda jest zimna i szeleszcząca.

Jestem szybki i zwarty.

Nie potrafię zliczyć.

Z oddali słychać echa ludzkich głosów.

Jestem wartościowy dla zwierząt.



Ćwiczenie 7 – „Miłość do zwierząt”.

Miłość jest nieodłącznym elementem każdego człowieka, ale istnieje też w świecie zwierząt.

Nauczyciel przedstawia uczniom kilka zdjęć zwierzęcych par. A zadaniem uczniów jest stworzenie kilku pytań rozpoczynających się w następujący sposób:

A gdyby tak...?

Co by było, gdyby...?

Co się stanie, jeśli...?

Interesuje mnie, czy...?

Ciekawi mnie...?

