

Ewa Kotuła, Milena Otłowska, Magdalena Sawicka

Wybrane aspekty edukacji zintegrowanej

Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna z edukacją w systemie M. Montessori, studia stacjonarne II-ego stopnia, II rok

Obszar treści - lektura

“O psie, który jeździł koleją” Roman Pisarski

Ćwiczenie I - Wywiad - “Jakie pytania zadałbyś psu Lampo?”

Nauczyciel prosi uczniów, by sformułowali jak najwięcej pytań jakie chcieliby zadać psu Lampo. Należy stosować różne rodzaje pytań zaczynające się od: Kto? Co? Kiedy? Gdzie? Jak? Dlaczego? Po co? Ile? W jakim celu? Czy?

Ćwiczenie II - "Co mnie dziwi?"

Nauczyciel prosi uczniów o napisanie zdania "W lekturze, zdziwiło mnie, że..." i dokończenie go na 10 różnych sposobów.

Ćwiczenie III

Nauczyciel prosi uczniów, aby zapoznali się z niżej przedstawioną ilustracją. Zadaniem dziecka jest wypisanie w tabelce najbardziej oryginalnych i ciekawych propozycji pytań do obrazka.



Kto?	
Co?	
Gdzie?	
Jak?	
Kiedy?	
Dlaczego?	

Ćwiczenie IV - “Co by było, gdyby...?”

Zadaniem uczniów jest wymyślenie samych pytań rozpoczynających się od co by było, gdyby...? w odniesieniu do zakończenia lektury.

Ćwiczenie V

Nauczyciel prosi uczniów, by otworzyli książki na stronie 62 i zapoznali się z poniższym akapitem. Następnie ułożyli do niego 20 pytań na które odpowiedzi można znaleźć w podanym fragmencie.

“Na szynach trzeciego toru, w odległości kilkudziesięciu metrów od pędzącej lokomotywy, bawiła się najspokojniej mała Adele. Obaj mężczyźni rzucili się w jej kierunku, skacząc przez tory. Byli jeszcze spory kawałek od dziecka, gdy wyprzedził ich Lampo. Odbił się jak gumowa piłka i dał potężnego susa tuż przed samą lokomotywą. Zdążył pchnąć dziewczynkę.”

Ćwiczenie to można przeprowadzić również w innej formie - Nauczyciel odczytuje na lekcji fragment lektury “O psie, który jeździł koleją”, a uczniowie zapisują wszystkie pytania, które przychodzą im do głowy w związku z usłyszanym fragmentem.

Ćwiczenie VI

Zadaniem ucznia jest opracowanie tytułów w formie pytań do poszczególnych rozdziałów (I-XX) Przykład: Jak potoczą się losy psa?

Ćwiczenie VII

Zadaniem ucznia jest przekształcenie poniższego planu wydarzeń w formie równoważników zdań, na plan w formie pytań.

1. Pojawienie się psa na stacji w Marittimie.
2. Zaprzyjaźnienie się psa z zawiadowcą i jego rodziną i nadanie psu imienia - Lampo.
3. Codzienne podróże Lampo między stacją a domem zawiadowcy.
4. Podróż Lampo do Turynu.
5. Kolejne dalekie podróże Lampo i wypadek na stacji w Paola.
6. Rekonwalescencja Lampo u pary wieśniaków.
7. Powrót Lampo na stację, sława psa - artykuły w gazecie, propozycje odkupienia psa.
8. Nakaz usunięcia psa ze stacji wydany przez naczelnika.
9. Oddanie Lampo wujowi na Sycylii.
10. Powrót wycieńczonego psa z Sycylii i leczenie.
11. Uratowanie życia Adele i śmierć Lampo pod kołami lokomotywy.