

Rydzińska Ewa
Sarna Natalia
Wójtowicz Natalia

Zestaw ćwiczeń służących rozwijaniu myślenia pytajnego na podstawie książki „Mały Książę”

Ćwiczenia są skierowane do uczniów szkoły podstawowej, którzy będą omawiać powyższą lekturę.

Cele:

- rozwijanie myślenia pytajnego u dzieci
- doskonalenie umiejętności zadawania pytań
- rozbudzenie ciekawości i wyobraźni dzieci
- zachęcenie dzieci do przeczytania lektury i zgłębienia jej problematyki
- doskonalenie umiejętności dostrzegania i rozwiązywania problemów

Przed przeczytaniem książki

1. Zapowiedź lektury „Mały Książę”

Nauczyciel pokazuje dzieciom ilustracje i wyjaśnia, że pochodzi ona z książki, którą mają wkrótce omawiać. Następnie pyta ich: Jak myślicie, co może przedstawiać ta ilustracja?



Kolejno wyjaśnia dzieciom, że jest to obrazek węża Boa, który właśnie coś zjadł. Pyta dzieci: Jak myślicie, co mógł połknąć wąż? Następnie prosi, aby narysowały swoje przypuszczenia.

Istotne jest, że nauczyciel w tym zadaniu nie zdradza dzieciom odpowiedzi, tym samym zachęcając ich do przeczytania lektury oraz samodzielnego odkrycia tej zagadki.

Na zakończenie nauczyciel prosi dzieci, aby dokończyły pytanie: Czy wąż mógłby...? Przykład: *Czy wąż mógłby połknąć pralkę? Czy wąż mógłby owinąć się wokół całej planety? Czy wąż mógłby zostać naszym przyjacielem?*

Po przeczytaniu książki:

- ##### 2. Nauczyciel pyta dzieci o ich wrażenia na temat książki „Mały Książę”. Prosi dzieci, by odpowiedziały na jego pytanie: Co Was zaciekało w książce “Mały Książę”

3. Nauczyciel prosi dzieci, żeby wymyśliły dalszą część pytania: Czy to nie dziwne, że planeta...?
Przykład: *Czy to nie dziwne, że planeta ma dziury? Czy to nie dziwne, że planeta jest taka mała? Czy to nie dziwne, że na każdej planecie mieszka tylko jeden człowiek?*
4. Nauczyciel prosi dzieci, by sformułowały pytania do różnych odpowiedzi. Odpowiedzi to np.: róża, lis.
Przykład: *Kto przybył na planetę na Małego Księcia? Kto uczył Małego Księcia przyjaźni? Kto powiedział do Małego Księcia: "Dobrze widzi się tylko sercem. Najważniejsze jest niewidoczne dla oczu"?*
5. Nauczyciel prosi dzieci o wymyślenie pytań do korelacji wyrazów: Mały Książę — planety.
Przykład: *Czy każda planeta ma swojego Małego Księcia? Czy Mały Książę odwiedził wszystkie planety?*
6. Nauczyciel przynosi na zajęcia różne kolorowe kule, które mogą symbolizować planety. Wyjaśnia dzieciom, że Mały Książę chciałby kupić dla siebie nową planetę. Następnie prosi dzieci o wymyślenie pytań, które Mały Książę mógłby zadać przed jej kupnem.
Przykład: *Czy na tej planecie jest jezioro? Jak duża jest ta planeta? Czy na tej planecie są jakieś inne istoty? Ile kosztuje ta planeta? Która planeta jest najdroższa? Co jest na tych planetach?*
7. Nauczyciel prosi dzieci o wymyślenie pytań, jakie chciałyby zadać Małemu Księciu, gdyby ich odwiedził. Prosi, aby na początku swoich pytań używały, takich słów jak: *kto?, co?, gdzie?, kiedy?, czego?, dlaczego?, ile?, jak?, co by było gdyby?*
Przykład: *Czego nauczyłeś się podczas swojej podróży? Co podoba ci się na naszej planecie?*
8. Nauczyciel prosi dzieci o nadanie tytułów podanym ilustracjom za pomocą pytań.
Przykład: *Kim jest Pan Latarnik? Czy wulkan kiedyś wybuchnie? Kto przewrócił chłopca?*



9. Nauczyciel prosi dzieci, by stworzyły swoje własne planety na kartonowych kołach (do dyspozycji mają: farby, markery, skrawki materiałów, koraliki, bibułę). Następnie dzieci wcielają się w rolę Małego Księcia i odwiedzają planety swoich kolegów/koleżanek. Podczas odwiedzin na planetach uczniowie zadają pytania jej właścicielowi.

Przykłady pytań: *Z czego twoja planeta jest zbudowana? Co ciekawego można zobaczyć na twojej planecie? Kto zamieszkuje twoją planetę? W jaki sposób można dotrzeć na twoją planetę?*

10. Nauczyciel prosi dzieci o zastanowienie się, w jaki sposób mogłyby inaczej potoczyć się losy Małego Księcia. Dzieci dokończają zdanie: *Co by było gdyby...?* A następnie próbują na nie odpowiedzieć.

Przykład: *Co by było gdyby Mały Książę wyprowadził się na inną planetę? Co by było gdyby Mały Książę nie spotkał lisa? Co by było gdyby żmija nie pomogła Małemu Księciu wrócić na jego planetę?*