

Kwalifikacje i uprawnienia zawodowe absolwentów
kierunku studiów **Pedagogika specjalna/ studia II stopnia**
(plany realizowane od roku akademickiego 2019/2020- pierwsi absolwenci 2020/21)

**Specjalność: Edukacja i rehabilitacja osób z autyzmem i z trudnościami
w uczeniu się** (specjalność nauczycielska)

Absolwent studiów drugiego stopnia przygotowany jest do pracy jako:

- nauczyciel wspomagający osoby z autyzmem (lub z innymi zaburzeniami ze spektrum autyzmu), posiadający kwalifikacje w zakresie pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia specjalnego, włączającego i integracyjnego w szkołach i placówkach ogólnodostępnych i integracyjnych, szkołach z oddziałami integracyjnymi i/lub specjalnymi oraz w szkołach specjalnych;
- nauczyciel zajęć specjalistycznych, specjalny terapeuta pedagogiczny, w szczególności zajęć korekcyjno-kompensacyjnych i rewalidacyjnych z osobami z autyzmem (lub z innymi zaburzeniami ze spektrum autyzmu), z osobami z trudnościami w uczeniu się oraz z osobami zdolnymi na różnym etapie rozwoju w szkołach i placówkach ogólnodostępnych i integracyjnych, szkołach z oddziałami integracyjnymi i/lub specjalnymi oraz w szkołach specjalnych, poradniach psychologiczno-pedagogicznych, poradniach dla osób z autyzmem dziecięcym (ZOZ, NZOZ), placówkach prowadzących rehabilitację społeczną i zawodową.

Absolwent posiada: gruntowną wiedzę z zakresu pedagogiki specjalnej oraz poszerzoną wiedzę z zakresu nauk humanistycznych i społecznych (w tym: pedagogiki, filozofii, psychologii, socjologii); umiejętności metodyczne niezbędne do pracy z osobami z niepełnosprawnością w ramach działalności edukacyjnej i rehabilitacyjnej, w tym realizacji indywidualnych potrzeb edukacyjnych; umiejętności samodzielnego projektowania działań edukacyjnych, rehabilitacyjnych w odniesieniu do młodzieży i osób dorosłych; kompetencje społeczne istotne dla zawodowego funkcjonowania w charakterze pedagoga specjalnego; pogłębioną wiedzę oraz umiejętności prowadzenia samodzielných badań naukowych.

Specjalność jest realizowana zgodnie z Rozporządzeniem MNiSW z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Education and rehabilitation of people with autism and learning difficulties

(teaching specialty)

A graduate of the second degree studies is prepared to work as:

- a teacher supporting people with autism (or with other disorders in the autism spectrum), qualified in the field of special education in order to co-organize special and integrated education in schools and public and integration institutions, schools with integration departments and / or special departments and in special schools;
- teacher of specialist classes, a special pedagogical therapist, in particular of corrective-compensatory and revalidation classes with people with autism (or other disorders in the autism spectrum).

spectrum), with people with learning difficulties and with gifted people at various stages of development in schools and public and integration facilities, schools with integration and / or special departments, and in special schools, psychological and pedagogical counseling centers, counseling centers for people with autism (ZOZ, NZOZ), social and vocational rehabilitation centers.

The graduate has: thorough knowledge in the field of special education and extended knowledge in the field of humanities and social sciences (including: pedagogy, philosophy, psychology, sociology); methodological skills necessary to work with people with disabilities as part of educational and rehabilitation activities, including the implementation of individual educational needs; the ability to independently design educational and rehabilitation activities in relation to youth and adults; social competences essential for professional functioning as a special educator; in-depth knowledge and skills to conduct independent scientific research.

The specialization is implemented in accordance with the Regulation of the Ministry of Science and Higher Education of 25 July 2019 on the standard preparation for the teaching profession.

SPECJALNOŚĆ: Specjalna terapia pedagogiczna z terapią procesów integracji sensorycznej(specjalność nauczycielska)

Absolwent studiów drugiego stopnia przygotowany jest do pracy jako:

- nauczyciel wspomagający osoby z niepełnosprawnościami posiadający kwalifikacje w zakresie pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia włączającego i integracyjnego, w tym w zakresie opracowania wielospecjalistycznej diagnozy, przygotowania wraz z zespołem nauczycieli indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego oraz jego realizacji, w szkołach i placówkach ogólnodostępnych i integracyjnych, szkołach z oddziałami integracyjnymi i/lub specjalnymi oraz w szkołach specjalnych;
- nauczyciel zajęć specjalistycznych, specjalny terapeuta pedagogiczny, w szczególności zajęć korekcyjno-kompensacyjnych i rewalidacyjnych z osobami z niepełnosprawnościami lub osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na różnym etapie rozwoju, w tym terapii procesów integracji sensorycznej w szkołach i placówkach ogólnodostępnych i integracyjnych, szkołach z oddziałami integracyjnymi i/lub specjalnymi oraz w szkołach specjalnych, poradniach psychologiczno-pedagogicznych, w placówkach prowadzących rehabilitację społeczną i zawodową.

Absolwent posiada: gruntowną wiedzę z zakresu pedagogiki specjalnej oraz poszerzoną wiedzę z zakresu nauk humanistycznych i społecznych (w tym: pedagogiki, filozofii, psychologii, socjologii); umiejętności metodyczne niezbędne do pracy z osobami z niepełnosprawnością w ramach działalności edukacyjnej i rehabilitacyjnej, w tym realizacji indywidualnych potrzeb edukacyjnych; umiejętności samodzielnego projektowania działań edukacyjnych, rehabilitacyjnych w odniesieniu do młodzieży i osób dorosłych; kompetencje społeczne istotne dla zawodowego funkcjonowania w charakterze pedagoga specjalnego; pogłębioną wiedzę oraz umiejętności prowadzenia samodzielných badań naukowych.

Specjalność jest realizowana zgodnie z Rozporządzeniem MNiSW z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Special educational therapy with therapy of sensory integration processes (teaching specialty)

A graduate of the second degree studies is prepared to work as:

- a teacher supporting people with disabilities with qualifications in the field of special education in order to co-organize integration education at the third and fourth stage of education, including the development of a multidisciplinary diagnosis, preparation with a team of teachers of an individual educational and therapeutic program and its implementation, in public and integration schools, schools with integration and / or special classes and special schools;

- teacher of specialist classes, a special pedagogical therapist, in particular corrective-compensatory and revalidation classes with people with disabilities or people with special educational needs at various stages of development, including therapy of sensory integration processes at the third and fourth stage of education and adults in schools and public and integration institutions, schools with integration and / or special departments, as well as special schools, psychological and pedagogical counseling centers, in institutions providing social and vocational rehabilitation.

The graduate has: thorough knowledge in the field of special education and extended knowledge in the field of humanities and social sciences (including: pedagogy, philosophy, psychology, sociology); methodological skills necessary to work with people with disabilities as part of educational and rehabilitation activities, including the implementation of individual educational needs; the ability to independently design educational and rehabilitation activities in relation to youth and adults; social competences essential for professional functioning as a special educator; in-depth knowledge and skills to conduct independent scientific research.

The specialization is implemented in accordance with the Regulation of the Ministry of Science and Higher Education of 25 July 2019 on the standard preparation for the teaching profession.

Specjalność: resocjalizacja z socjoterapią (specjalność nienauczyielska)

Absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku pedagogika specjalna o specjalności pedagogika resocjalizacyjna może być zatrudniony w placówkach resocjalizacyjnych, interwencyjnych i socjalizacyjnych, w ośrodkach kuratorskich, placówkach socjoterapeutycznych, wychowawczych, penitencjarnych, karnych, ośrodkach wsparcia dziennego, świetlicach socjoterapeutycznych oraz środowiskowych. Może podjąć pracę w charakterze pedagoga, wychowawcy, kuratora sądowego, animatora zajęć edukacyjno-wychowawczych, socjoterapeutycznych, mediacyjnych i profilaktycznych.

Posiada pogłębioną wiedzę z etyki, antropologii kulturowej, psychologii i pedagogiki społecznej, pedeutologii oraz grupie przedmiotów kierunkowych psychopatologii, diagnostyki i terapii pedagogicznej, jakościowej i ilościowej metodologii badań empirycznych. Ma pogłębioną wiedzę z wychowania resocjalizującego, metodyki oddziaływań resocjalizacyjnych, modyfikacji i profilaktyki zachowań dewiacyjnych i destrukcyjnych.

programowania indywidualnych i grupowych oddziaływań socjoterapeutycznych, mediacji sądowej i edukacyjnej czy resocjalizacji instytucjonalnej.

Social Rehabilitation with sociotherapy (non-teaching specialty)

A graduate of second degree studies in the field of special education with the specialization of social rehabilitation pedagogy may be employed in social rehabilitation institutions, intervention and socialization institutions, probation centers, sociotherapeutic institutions, educational, penitentiary, penal institutions, day support centers, social and community centers. A graduate can work as a pedagogue, educator, probation officer, animator of educational, sociotherapeutic, mediation and preventive activities.

He has in-depth knowledge of ethics, cultural anthropology, psychology and social pedagogy, pedeutology and a group of major subjects in psychopathology, diagnostics and pedagogical therapy, as well as qualitative and quantitative methodology of empirical research. He has in-depth knowledge of social rehabilitation education, methodology of social rehabilitation interactions, modification and prevention of deviant and destructive behaviors, programming of individual and group sociotherapeutic interactions, judicial and educational mediation and institutional social rehabilitation.

Prodziekan


dr hab. Agnieszka Lewicka-Zelent, prof. UMCS