

Nazwa kierunku: **FILOZOFIA**

Profil – ogólnoakademicki

Poziom studiów: pierwszego stopnia

Dziedzina nauk humanistycznych; dyscyplina naukowa: filozofia-100%

Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziom 6

Symbole efektów kierunkowych	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk PRK	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia PRK dla właściwego poziomu
1	2	3	4
	<b>WIEDZA: ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE</b>	<b>Kod składnika opisu</b>	<b>Kod składnik opisu</b>
K_W01	W zaawansowanym stopniu miejsce i znaczenie filozofii w systemie nauk, proces jej historycznego i problemowego rozwoju, a także jej specyfikę przedmiotową i metodologiczną.	P6U_W	P6S_WG, P6S_WK
K_W02	W zaawansowanym stopniu fundamentalne kategorie i pojęcia filozoficzne – charakterystyczne dla głównych działów i okresów rozwojowych filozofii – w ich zróżnicowaniu i powiązaniach systematycznych i historycznych.	P6U_W	P6S_WG
K_W03	W zaawansowanym stopniu główne kierunki i zagadnienia filozofii oraz najważniejsze stanowiska w zasadniczych okresach rozwoju filozofii, reprezentowane przez ich wybitnych przedstawicieli.	P6U_W	P6S_WG
K_W04	W zaawansowanym stopniu złożone zagadnienia związane z historycznym kształtowaniem się i historyczną zmiennością idei filozoficznych, pozostających w różnorodnych związkach i uwarunkowaniach społecznych, kulturowych, politycznych i innych.	P6U_W	P6S_WG
K_W05	W zaawansowanym stopniu różnorodne koncepcje, teorie i wybitnych przedstawicieli reprezentujących główne działy filozofii i jej dyscypliny, m.in. takie, jak ontologia, epistemologia, etyka, estetyka, logika pragmatyczna, logika formalna, filozofia człowieka, filozofia religii i inne, jak również zachodzące pomiędzy nimi wzajemne zależności i uwarunkowania.	P6U_W	6S_WG
K_W06	W zaawansowanym stopniu różnorodne metody badania różnych zjawisk i procesów społeczno-kulturowych charakterystyczne dla wybranych szkół, nurtów i kierunków filozoficznych, jak również najważniejsze uwarunkowania i najważniejsze obszary kultury zachodniej oraz innych kultur i cywilizacji.	P6U_W	P6S_WG
K_W07	Wzajemne złożone – systematycznie i historycznie – zależności i powiązania filozofii i innych dyscyplin z dziedziny nauk humanistycznych oraz społecznych, zwłaszcza z psychologią, naukami socjologicznymi, politologią i naukami teologicznymi.	P6U_W	P6S_WG

K_W08	Społeczne tło, uwarunkowania i konteksty filozofii, a także różne aktualne dylematy społeczne i cywilizacyjne, których analiza i rozwiązanie wymagają wiedzy filozoficznej.	P6U_W	P6S_WK
K_W09	Różnorodne, złożone i dynamiczne, wzajemne powiązania pomiędzy filozofią i jej specyfiką przedmiotową i metodyczną a problemami i celami ludzkiego życia, zwłaszcza w wymiarze jego sensu i spełnienia, jak również w odniesieniu do ludzkiego pragnienia szczęścia i wielopoziomowego rozwoju.	P6U_W	P6S_WK
K_W10	Zasady publikacji tekstu naukowego oraz podstawowe zasady ochrony własności intelektualnej i przemysłowej.	P6U_W	P6S_WK
K_W11	Podstawowe prawne, etyczne, psychologiczne i inne uwarunkowania badawczej, analitycznej oraz praktycznej działalności filozofa, w różnych jej wersjach, również w kontekście jego udziału w życiu społeczno-kulturowym i rozwiązywaniu różnych praktycznych wyzwań i problemów.	P6U_W	P6S_WK
K_W12	Podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.	P6U_W	P6S_WK
	<b>UMIĘJĘTNOŚCI: ABSOLWENT POTRAFI</b>	<b>Kod składnika opisu</b>	<b>Kod składnik opisu</b>
K_U01	Umiejętnie i zasadnie dobierać właściwe źródła informacji oraz wyszukiwać, selekcjonować, analizować, oceniać i wykorzystywać te informacje - korzystając ze źródeł pisanych i elektronicznych.	P6U_U	PS6_UW
K_U02	Analizować i interpretować teksty z zakresu filozofii, wskazywać ich możliwe różne i rozbudowane sensy, określać ich problemową strukturę, znajdować ich kluczowe pojęcia, jak również wskazywać ważne dla ich rozumienia konteksty teoretyczne i pozateoretyczne, w ich złożonych i dynamicznych związkach systematycznych i zależnościach genetycznych.	P6U_U	PS6_UW
K_U03	Poprawnie stosować poznaną terminologię filozoficzną oraz adekwatnie definiować pojęcia, zarówno w analizach teoretycznych, jak i w kontekstach praktycznych.	P6U_U	P6S_UW
K_U04	Formułować, analizować i rozwiązywać problemy filozoficzne oraz inne problemy, które są powiązane z filozofią i jej stanowiskami, dobierać adekwatne nich metody i narzędzia badawcze, w tym także nowoczesne techniki informacyjne, a następnie opracowywać i prezentować wyniki badań i innych działań.	P6U_U	P6S_UW, P6S_UO
K_U05	Efektywnie i sprawnie komunikować się z otoczeniem społeczno-kulturowym, na różnych jego poziomach, wykorzystując nowoczesne techniki komunikacyjno-informacyjne, przekazywać posiadaną wiedzę z filozofii, podkreślając jej złożone powiązania z fundamentalnymi kwestiami życia jednostkowego oraz zagadnieniami ponadjednostkowego życia społeczno-kulturowego.	P6U_U	P6S_UK

K_U06	Analizować formalnie i merytorycznie różne argumentacje, z wykorzystaniem poglądów innych autorów, oraz uczestniczyć w dyskusjach i debatach poświęconych różnym zagadnieniom filozoficznym, społecznym i etycznym.	P6U_U	P6S_UK
K_U07	Samodzielnie tworzyć typowe prace pisemne z wykorzystaniem najważniejszych ujęć teoretycznych i odpowiednio dobranych źródeł, a także przygotować wystąpienia ustne dotyczące szczegółowych zagadnień filozoficznych oraz innych zagadnień powiązanych z filozofią.	P6U_U	P6S_UW, P6S_UK
K_U08	Przeprowadzać krytyczną analizę różnych wytworów kultury, oceniać ich doniosłość filozoficzną i filozoficzne konteksty, a także umieszczać je we właściwym kontekście historyczno-kulturowym.	P6U_U	P6S_UW, PS6_UU
K_U09	Samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać własne umiejętności badawcze.	P6U_U	P6S_UW
K_U10	Planować i organizować pracę indywidualną i zespołową, współpracować z innymi członkami grupy, także w ramach zespołów interdyscyplinarnych, w tym również prawidłowo identyfikować różne zadania, w tym zadania badawcze, a także określać prawidłowo etapy ich efektywnej realizacji.	P6U_U	P6S_UW, P6S_UO
K_U11	Komunikować się w zakresie filozofii w wybranym języku obcym, zgodnie z wymaganiami dla poziomu B2 Europejskiego Opisu Kształcenia Językowego	P6U_U	P6S_UK
K_U12	Planować proces własnego uczenia się, nakierowanego na ustawiczne wzbogacanie własnego wykształcenia o najnowsze ujęcia teoretyczne i rozwiązania praktyczne, z wykorzystaniem różnych nowych narzędzi i metod.	P6U_U	PS6_UU
K_U13	Prezentować rolę europejskiego i światowego dziedzictwa kulturowego, szczególnie w sferze dorobku intelektualnego filozofii oraz argumentować na rzecz jego wartości.	P6U_U	P6S_UK
	<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: ABSOLWENT JEST GOTÓW DO</b>	<b>Kod składnika opisu</b>	<b>Kod składnik opisu</b>
K_K01	Krytycznej oceny własnej wiedzy zawodowej, uzupełniania jej, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z różnych instytucjonalnych i indywidualnych źródeł jej wsparcia i korekty, a także wykorzystywania tej wiedzy w aktywności teoretycznej i praktycznej.-	P6U_K	P6S_KK

K_K02	Intensyfikacji własnego uczestnictwa w życiu kulturalnym i społecznym, inicjowania i współorganizowania działań na rzecz środowiska zewnętrznego, szczególnie do inicjowania, współorganizowania i uczestnictwa w spotkaniach i dyskusjach – na uniwersytecie i poza nim – służących rozwiązywaniu problemów własnego środowiska , w tym poświęconych ważnym zagadnieniom etycznym oraz współczesnym dylematom cywilizacji.	P6U_K	P6S_KO
K_K03	Dbłości o tradycje i dorobek filozofii, uznawania znaczenia wiedzy filozoficznej, a także przekazywania innym wiedzy z filozofii wraz z informowaniem o korzyściach związanych z poznawaniem filozofii i filozofowaniem.	P6U_K	P6S_KO, P6S_KK
K_K04	Respektowania i propagowania norm ogólnych, w tym norm moralnych i zasad etyki zawodowej, a także wymagania od innych, by je uznawali i stosowali.	P6U_K	P6S_KR
K_K05	Przyjmowania odpowiedzialności za środowisko, w różnych jego wymiarach, zgodnie z posiadaną wiedzą i umiejętnościami.	P6U_K	P6S_KO
K_K06	Myślenia przedsiębiorczego oraz przyjmowania i promowania postaw przedsiębiorczych, ekologicznych, jak również innych działań służących podniesieniu jakości życia na różnych jego poziomach.	P6U_K	P6S_KO