

Nazwa kierunku: **Romanistyka**

Profil: ogólnoakademicki

Poziom studiów: drugiego stopnia

Dziedzina: Nauki humanistyczne, dyscyplina naukowa: Językoznawstwo 56% , Literaturoznawstwo 44%

Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji: 7

| Symbole efektów kierunkowych | KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ | Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk PRK | Odniesienie do charakterystyk i drugiego stopnia PRK dla właściwego poziomu |
|------------------------------|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | WIEDZA: ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE | Kod składnika opisu | Kod składnika opisu |
| K_W01 | w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną językoznawstwa i literaturoznawstwa, stosowany system pojęciowy oraz główne tendencje rozwojowe, a także ich powiązania z innymi dyscyplinami nauk humanistycznych i społecznych. | P7U_W | P7S_WG |
| K_W02 | współczesne stanowiska metodologiczne, teorie, szkoły i nurty badawcze w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku, charakterystyczne dla nich metody opisu, analizy i interpretacji różnych wytworów kultury, a także zasady prowadzenia językoznawczych i literaturoznawczych badań naukowych oraz ich praktyczne zastosowanie. | P7U_W | P7S_WG |
| K_W03 | w pogłębionym stopniu specyfikę wybranych języków specjalistycznych, fachową terminologię, rodzaje i formy stosowanych dokumentów, szczegółowe zasady komunikacji ustnej i pisemnej w różnorodnych sytuacjach oraz posiada wiedzę na temat specjalistycznych źródeł informacji i sposobów ich praktycznego wykorzystania. | P7U_W | P7S_WG |
| K_W04 | w szerokim zakresie współczesną literaturę francuską i frankofońską, jej uwarunkowania kulturowe oraz charakterystyczne nurty i tendencje. | P7U_W | P7S_WG |
| K_W05 | główne dylematy współczesnej cywilizacji oraz ma pogłębioną wiedzę o współczesnym życiu społeczno-kulturalnym w krajach francuskojęzycznych. | P7U_W | P7S_WK |
| K_W06 | cele oraz podstawowe prawne i ekonomiczne uwarunkowania funkcjonowania instytucji związanych ze sferą działalności zawodowej, typowej dla kwalifikacji odpowiadających programowi studiów na kierunku romanistyka. | P7U_W | P7S_WK |
| K_W07 | zasady etyki zawodowej oraz podstawowe pojęcia i zasady pracy, wynikające z kierunku kształcenia, a także regulacje dotyczące ochrony własności przemysłowej oraz prawa autorskiego. | P7U_W | P7S_WK |
| K_W08 | odbiorców działań zawodowych oraz metody diagnozowania ich potrzeb i oceny jakości usług a także podstawowe zasady | P7U_W | P7S_WK |

| | | | |
|-------|---|----------------------------|----------------------------|
| | tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, wykorzystujących wiedzę z dyscyplin właściwych dla kierunku romanistyka. | | |
| | UMIEJĘTNOŚCI: ABSOLWENT POTRAFI | Kod składnika opisu | Kod składnika opisu |
| K_U01 | skutecznie porozumiewać się w języku francuskim, przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych w zaawansowanej komunikacji codziennej i licznych kontekstach zawodowych na poziomie C2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w innym języku romańskim w typowych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie B2+ ESOKJ. | P7U_U | P7S_UK |
| K_U02 | tworzyć rozbudowane, zróżnicowane stylistycznie i funkcjonalnie prace pisemne w studiowanych językach romańskich oraz konstruować spójne wypowiedzi ustne o różnej długości, dotyczące różnorodnej tematyki ogólnej, a także tematyki związanej z analizą lingwistyczną lub literacką tekstów. | P7U_U | P7S_UK |
| K_U03 | przedstawić spójną argumentację z wykorzystaniem własnych poglądów i poglądów innych autorów oraz formułować odpowiednie wnioski, opinie krytyczne, a także tworzyć syntetyczne podsumowania, prowadzić dyskusję i prezentować w różnych formach i mediach swoje przemyślenia i opinie w odniesieniu do zjawisk kulturowych studiowanego obszaru językowego, opierając się na wiedzy naukowej z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa. | P7U_U | P7S_UK |
| K_U04 | rozpoznać różne rodzaje tekstów i wytworów francuskojęzycznej kultury, określać ich znaczenia, oddziaływanie społeczne i miejsce w procesie historyczno-kulturowym a także przeprowadzić ich krytyczną analizę i twórczą interpretację, stosując oryginalne podejścia uwzględniające nowe osiągnięcia w zakresie literaturoznawstwa i językoznawstwa. | P7U_U | P7S_UW |
| K_U05 | wykorzystywać umiejętności badawcze, formułować i weryfikować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi, dokonywać krytycznej analizy prac innych autorów i syntezy różnych poglądów, właściwie dobierać źródła, koncepcje teoretyczne, metody i narzędzia badawcze, opracowywać i prezentować wyniki własnych badań, w celu oryginalnego rozwiązywania złożonych zagadnień z językoznawstwa, literaturoznawstwa oraz problemów związanych z pracą zawodową. | P7U_U | P7S_UW |
| K_U06 | swobodnie komunikować się z różnymi odbiorcami, używając terminologii specjalistycznej i naukowej w sytuacjach społecznych i zawodowych oraz tworzyć i tłumaczyć teksty o różnej specyfice gatunkowej, należące do różnych dziedzin wiedzy specjalistycznej. | P7U_U | P7S_UK |
| K_U07 | posługiwać się posiadaną wiedzą z zakresu dyscyplin właściwych dla studiowanego kierunku do realizowania praktycznych działań zawodowych, formułować i rozwiązywać złożone problemy, a także innowacyjnie wykonywać zadania w różnorodnych warunkach bądź nietypowych sytuacjach profesjonalnych. | P7U_U | P7S_UW |
| K_U08 | dokonywać właściwej selekcji i analizy informacji pochodzących z różnych źródeł, właściwie dobierać i stosować dostępne narzędzia i metody, opracowywać nowe strategie, posługiwać się nowoczesnymi technikami informacyjno-komunikacyjnymi (ICT) w pracy badawczej i zawodowej. | P7U_U | P7S_UW |
| K_U09 | pracować zarówno samodzielnie jak i w grupie oraz kierować pracą zespołu w celu efektywnego realizowania zadań badawczych i zawodowych wymagających znajomości języka francuskiego lub innego studiowanego języka romańskiego, ponosząc odpowiedzialność za działania swoje i innych. | P7U_U | P7S_UO |
| K_U10 | samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie, zdobywać wiedzę, poszerzać swoje umiejętności badawcze oraz rozwijać zdolności związane z planowaną karierą zawodową, a także ukierunkowywać innych w tym zakresie. | P7U_U | P7S_UU |
| | KOMPETENCJE SPOŁECZNE: ABSOLWENT JEST GOTÓW DO | Kod składnika opisu | Kod składnika opisu |
| K_K01 | krytycznej oceny odbieranych treści oraz własnej wiedzy, kompetencji i umiejętności, do zasięgania opinii ekspertów w razie | P7U_K | P7S_KK |

| | | | |
|-------|--|-------|--------|
| | konieczności, do ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, inspirując innych do podobnych działań w tym zakresie. | | |
| K_K02 | myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, podejmowania autonomicznych działań zawodowych, określania priorytetów służących realizacji wyznaczonego zadania oraz dokonywania analizy tych działań i wskazywania obszarów wymagających modyfikacji. | P7U_K | P7S_KK |
| K_K03 | uczestniczenia w bieżącym życiu kulturalnym i artystycznym, ponoszenia odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego, inicjowania działań na rzecz interesu publicznego. | P7U_K | P7S_KO |
| K_K04 | odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, do przestrzegania zasad etyki zawodowej i rozwiązywania problemów etycznych związanych z własną pracą i odpowiedzialnością przed współpracownikami, a także szanuje prawa autorskie i korzysta ze źródeł w sposób etyczny. | P7U_K | P7S_KR |