**Regulamin Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia**

**na Wydziale Pedagogiki i Psychologii UMCS**

**Rozdział I.**

**Zasady ogólne**

**§ 1**

1. Wydział Pedagogiki i Psychologii zobowiązany jest do zapewnienia wysokiej jakości kształcenia na wszystkich prowadzonych kierunkach studiów, w każdej formie i na każdym poziomie kształcenia. W tym celu tworzy i doskonali Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia rozumiany jako komplementarny i przejrzysty zbiór świadomie zaplanowanych działań w zakresie poszczególnych obszarów procesu kształcenia, spójny z przyjętymi celami i strategią kształcenia. System zapewnienia jakości kształcenia dostarcza analiz i wniosków dotyczących funkcjonowania poszczególnych elementów procesu kształcenia oraz wskazuje kierunki działań naprawczych. System zapewnienia jakości kształcenia jest układem dynamicznym, podlega stałej ewaluacji i zmianom, stosownie do potrzeb wynikających z uwarunkowań zewnętrznych oraz wewnętrznych.

**§ 2**

1. Regulamin zapewnienia jakości kształcenia na Wydziale Pedagogiki i Psychologii UMCS opracowano na podstawie:

* Uchwały Nr XXIV – 30.5/19 Senatu Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej
w Lublinie z dnia 16 października 2019 r. w sprawie Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia.
* Zarządzenia Nr 62/2019 Rektora Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie
z dnia 29 listopada 2019 r. w sprawie szczegółowych zadań Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w Uniwersytecie Marii Curie-Skłodowskiej
w Lublinie.
* Uchwały Nr XXIV – 30.6/19 Senatu Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej
w Lublinie z dnia 16 października 2019 r. w sprawie wytycznych dotyczących wymagań w zakresie tworzenia i doskonalenia programów studiów.

2. Wydział Pedagogiki i Psychologii funkcjonuje zgodnie ze Strategią rozwoju 2021-2025 zamieszczoną na stronie UMCS.

**Rozdział II.**

**Nadzór nad funkcjonowaniem**

**Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia**

**§ 3**

1. Nadzór nad funkcjonowaniem Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia
na Wydziale Pedagogiki i Psychologii sprawuje Dziekan, który corocznie składa sprawozdanie z działalności dydaktycznej wydziału, stanowiące część ,,raportu samooceny jednostki”.

**Rozdział III.**

**Funkcjonowanie Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia**

**§ 4**

1. Przewodniczącym wydziałowego zespołu jest Dziekan Wydziału zaś funkcję zastępcy pełni Prodziekan ds. Jakości Kształcenia, który koordynuje pracą zespołu .
2. Wydziałowy zespół powoływany jest przez Dziekana Wydziału na czas trwania jego kadencji, po pozytywnym zaopiniowaniu składu przez Kolegium Dziekańskie.
3. W skład wydziałowego zespołu wchodzą:
4. Prodziekan ds.jakości kształcenia;
5. Koordynatorzy kierunków studiów prowadzonych na Wydziale Pedagogiki i Psychologii;
6. co najmniej jeden przedstawiciel studentów dla każdego kierunku studiów prowadzonych na Wydziale Pedagogiki i Psychologii delegowany przez Radę Wydziałową Samorządu Studentów;
7. wybrani nauczyciele akademiccy wykazujący się wysokimi kompetencjami dydaktycznymi i nienaganną postawą etyczną, w liczbie wskazanej przez Dziekana Wydziału;
8. inne osoby wskazane przez Dziekana Wydziału, w szczególności pracownicy administracji wydziałowej odpowiedzialni za realizację zadań związanych
z funkcjonowaniem wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia;
9. interesariusze zewnętrzni.

**§ 5**

1. Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia odpowiedzialny jest za opracowanie rozwiązań związanych z procesem jakości kształcenia na Wydziale Pedagogiki i Psychologii.
2. Wydziałowy zespół podejmuje działania na rzecz zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia na Wydziale Pedagogiki i Psychologii. Pełni funkcję doradczą i rekomendacyjną dla Dziekana Wydziału. Współpracuje z Kolegium Dziekańskim oraz z zespołami programowymi.
3. Członkowie wydziałowego zespołu działają na podstawie niniejszego regulaminu oraz wykazu zadań, aktualizowanego corocznie (załącznik nr 1).
4. Propozycje działań w zakresie doskonalenia jakości kształcenia, wypracowane przez
wydziałowe zespoły i przewidziane do wdrożenia, są przedstawiane do akceptacji
Kolegium Dziekańskiemu Wydziału Pedagogiki i Psychologii.

Kolegium Dziekańskie WPiP na posiedzeniu w dniu 26.05.2022r.

jednogłośnie zaakceptowało